

Le système de classification écologique du MRNF et l'aménagement écosystémique : des liens à développer

Pierre Grondin, Denis Hotte et Jean Noël, DRF, MRNF

Avec la collaboration de :

Jean-Pierre Saucier et les autres membres de l'équipe de
classification écologique (DIF, MRNF)

Décembre 2005



Ressources naturelles
et Faune

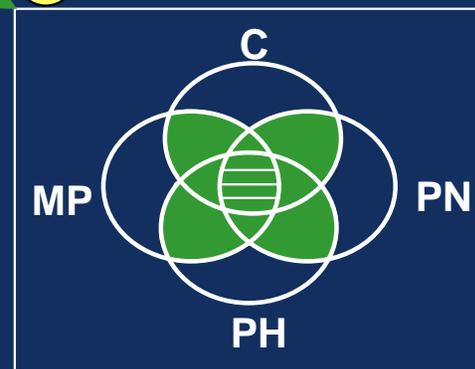
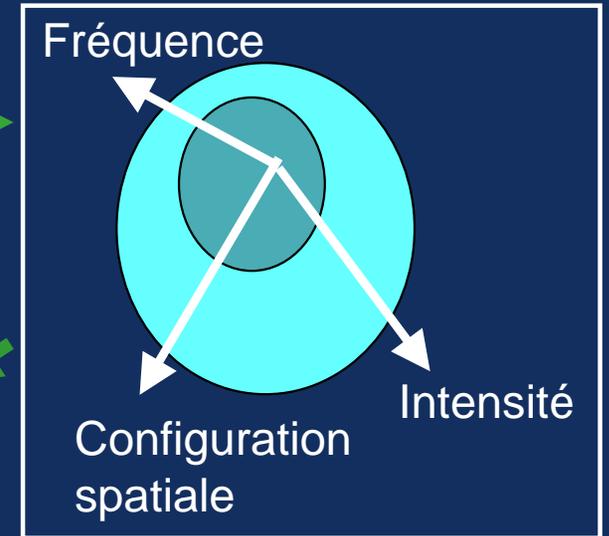
Québec 

Notre message : il faut cheminer vers l'aménagement écosystémique en considérant les deux écoles de pensée : PN et MP

(Aménagement écosystémique)

Les perturbations naturelles (PN)

Le système de classification écologique du MRNF (MP)

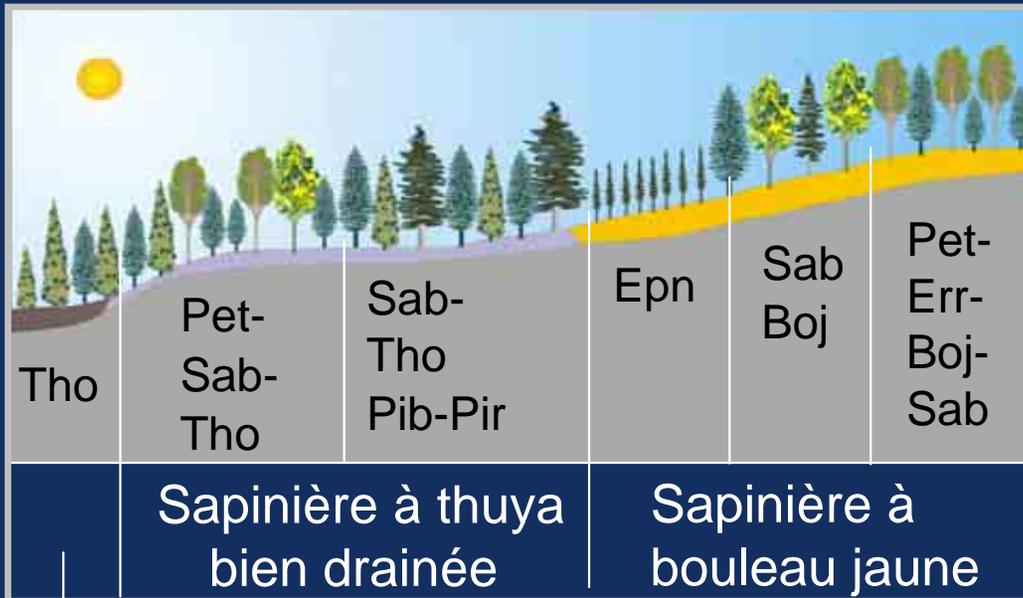


Unités homogènes

4 Bonification du processus d'aménagement écosystémique

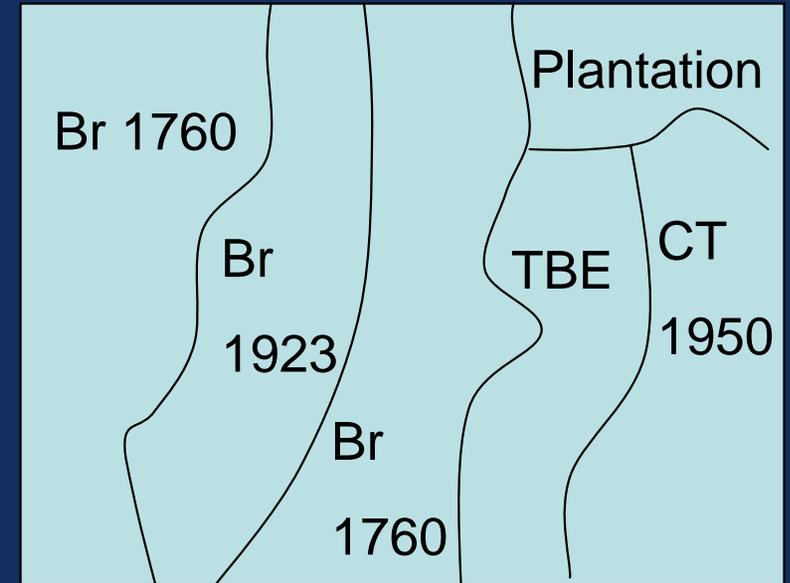
Étape 1. Il y a deux façons différentes de comprendre les paysages

L'école du milieu physique (MP)



↓
Cédrière
tourbeuse

L'école des perturbations naturelles (PN)



Étape 2. Il y a deux façons différentes d'aborder l'aménagement écosystémique

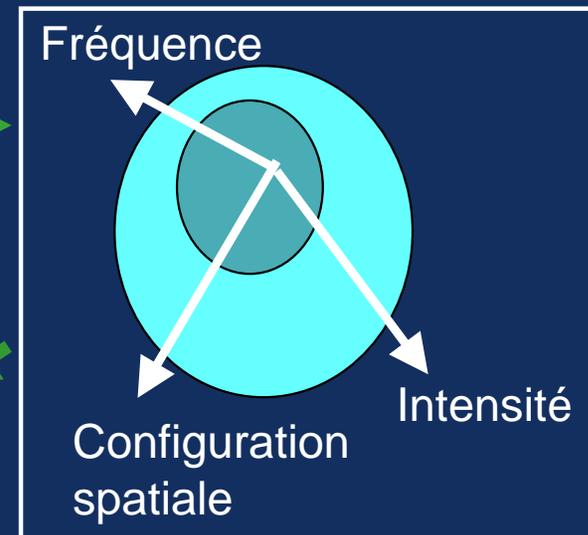
Le système de classification écologique du MRNF (MP)



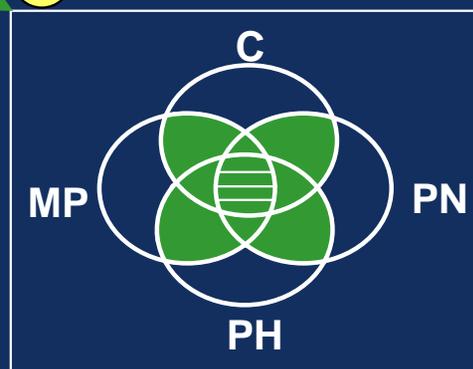
(Aménagement écosystémique)



Les perturbations naturelles (PN)



3



Unités homogènes

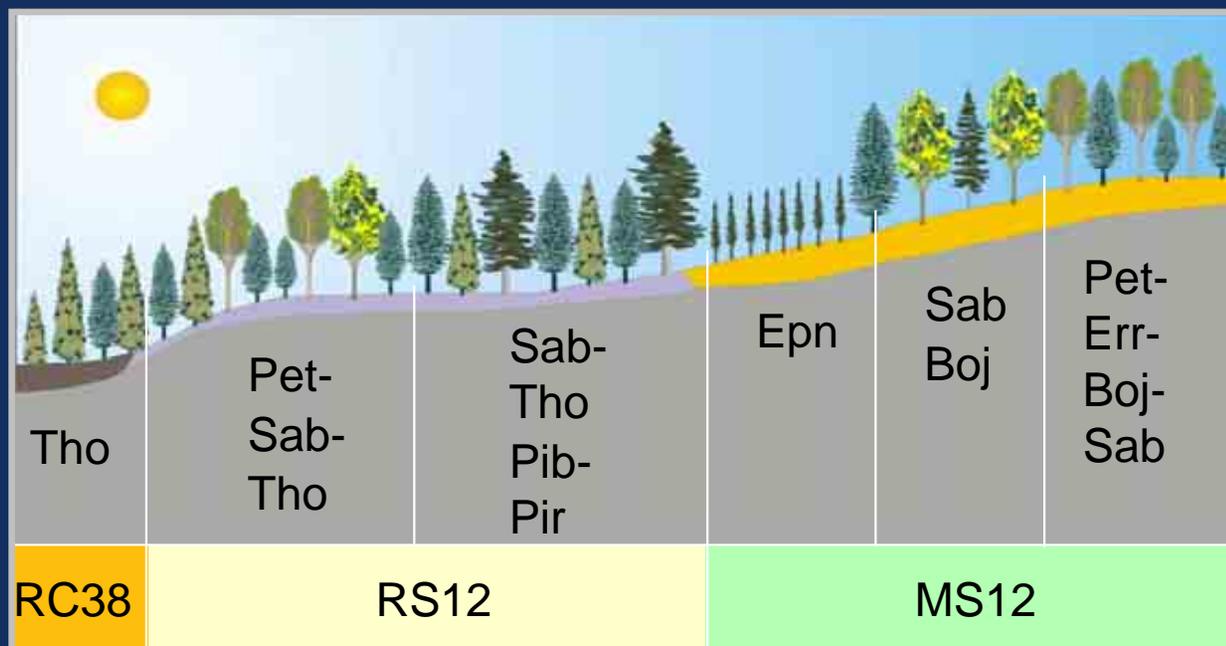


4 Bonification du processus d'aménagement écosystémique



Le système de classification du MRNF présente l'ensemble des écosystèmes forestiers

La classification écologique



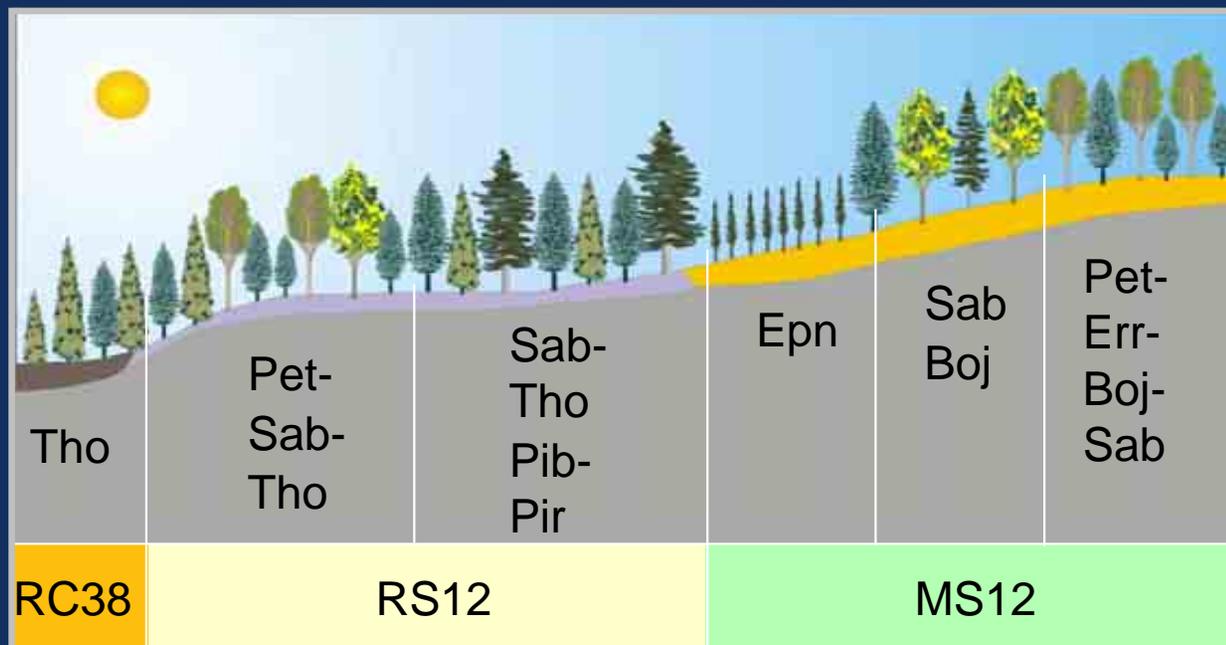
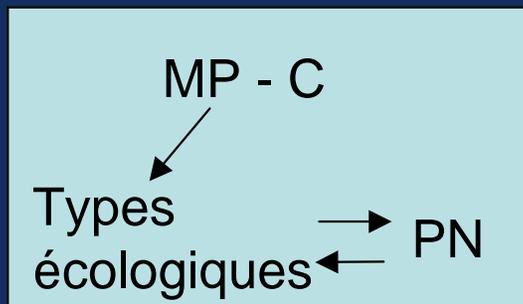
Cédrière
tourbeuse

Sapinière à thuya
bien drainée

Sapinière à
bouleau jaune

Le système de classification

La classification écologique



Cédrière
tourbeuse

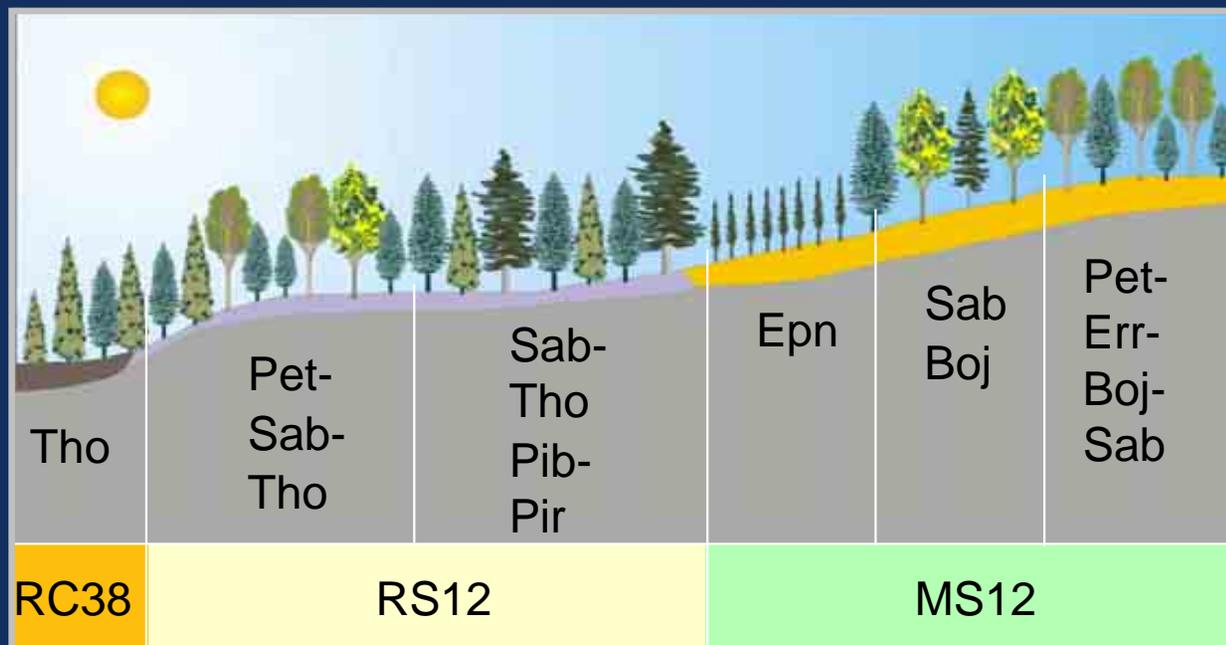
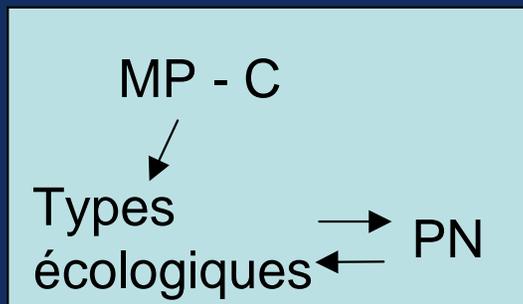
Sapinière à thuya
bien drainée

Sapinière à
bouleau jaune



Le système de classification

La classification écologique



Cédrière
tourbeuse

Sapinière à thuya
bien drainée

Sapinière à
bouleau jaune

Guides de
reconnaissance
des types
écologiques...

Croissance
(maintien de la
productivité)

Mise en valeur
(enjeux de
biodiversité...)

Cartographie
écoforestière

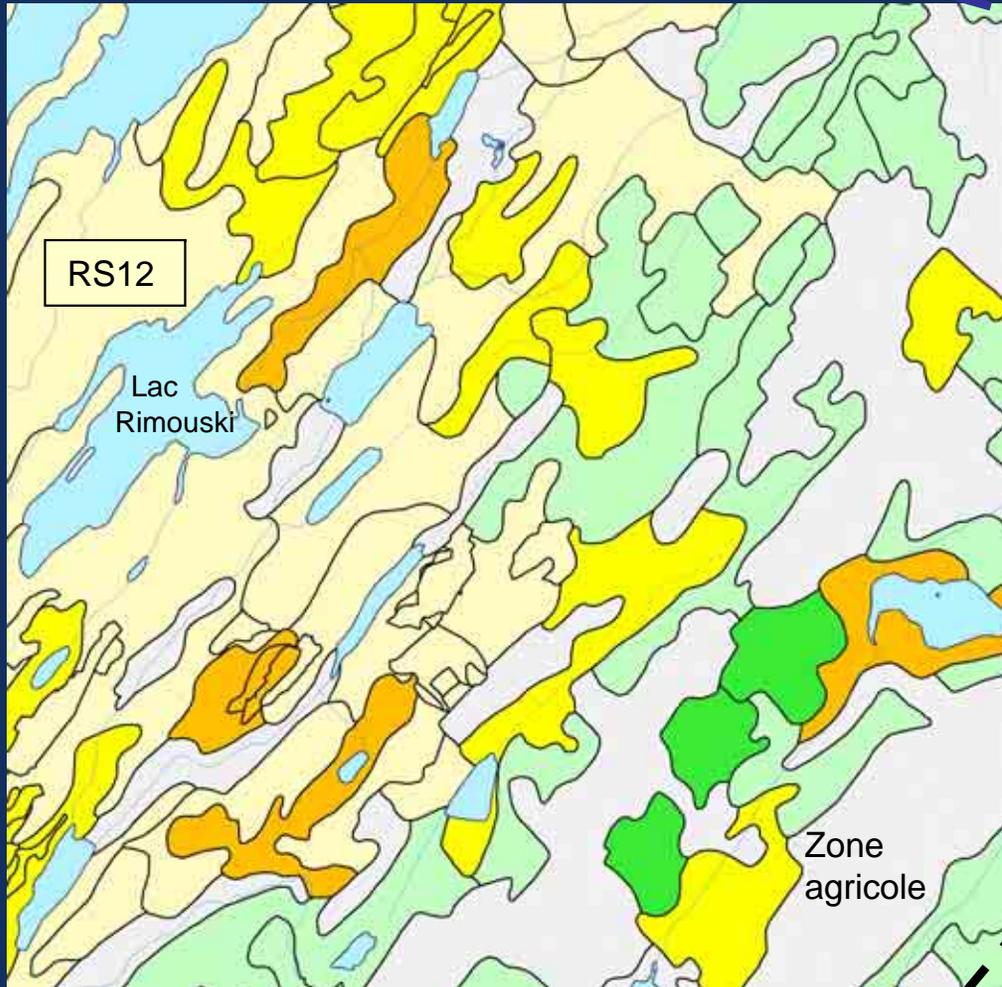
Ressources naturelles
et Faune

Québec

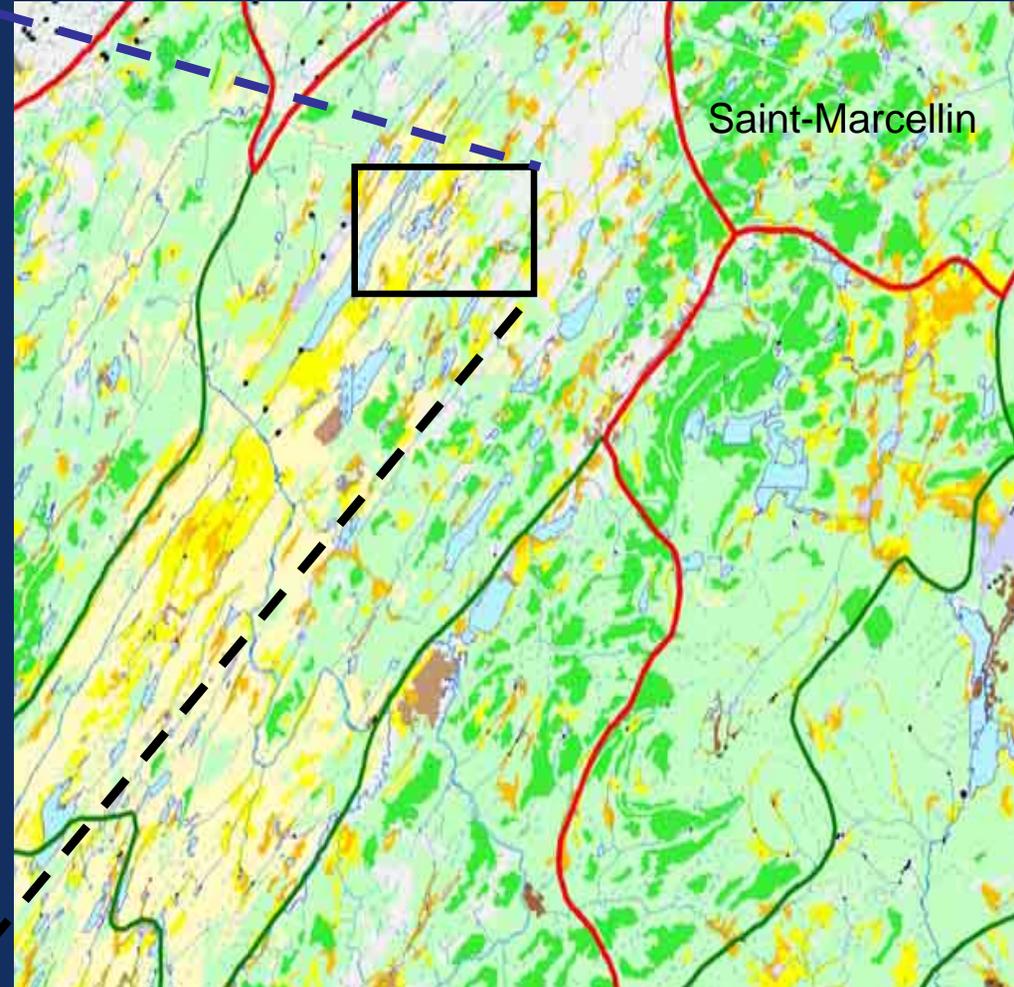


Le système de classification

Le type écologique



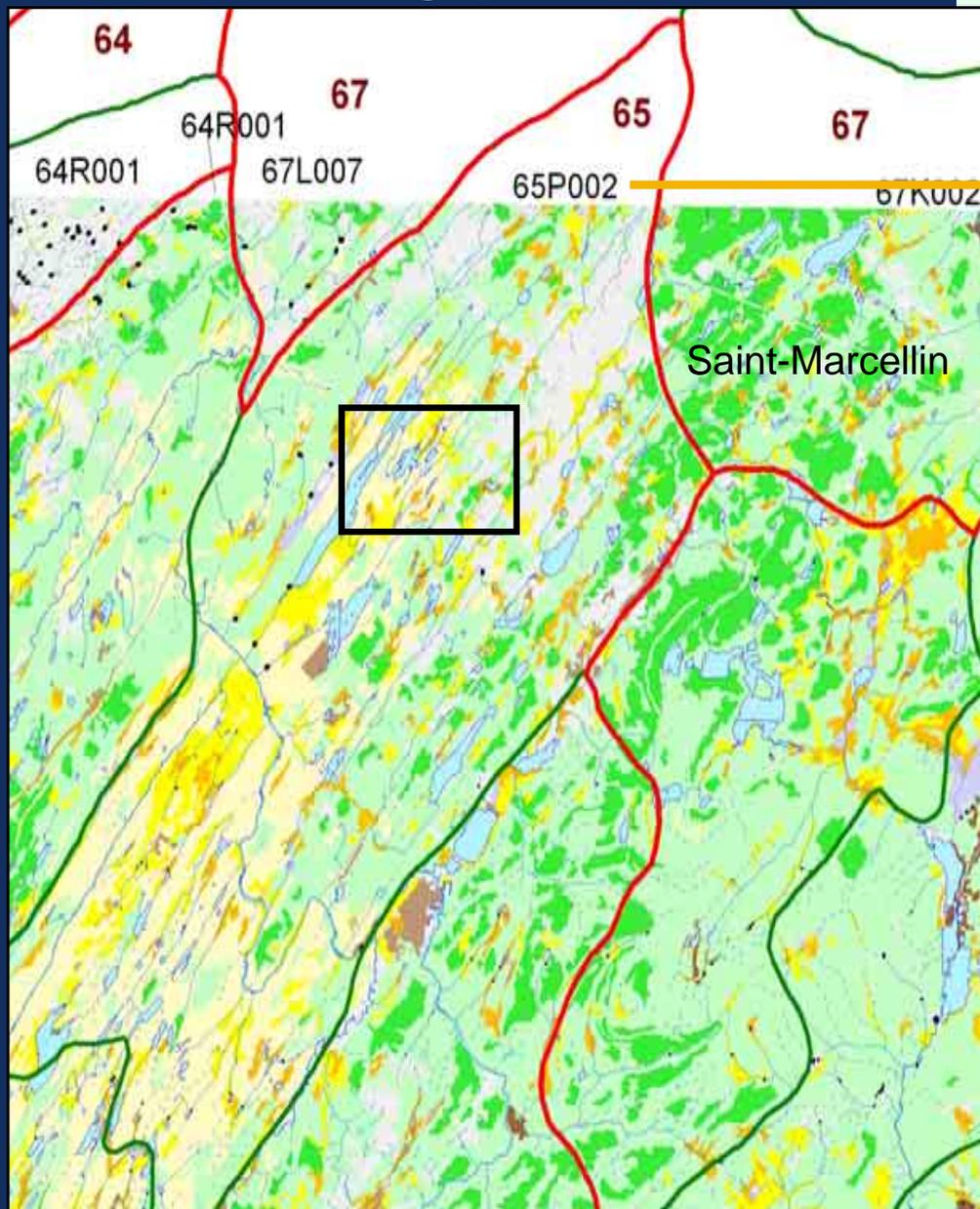
Le district écologique



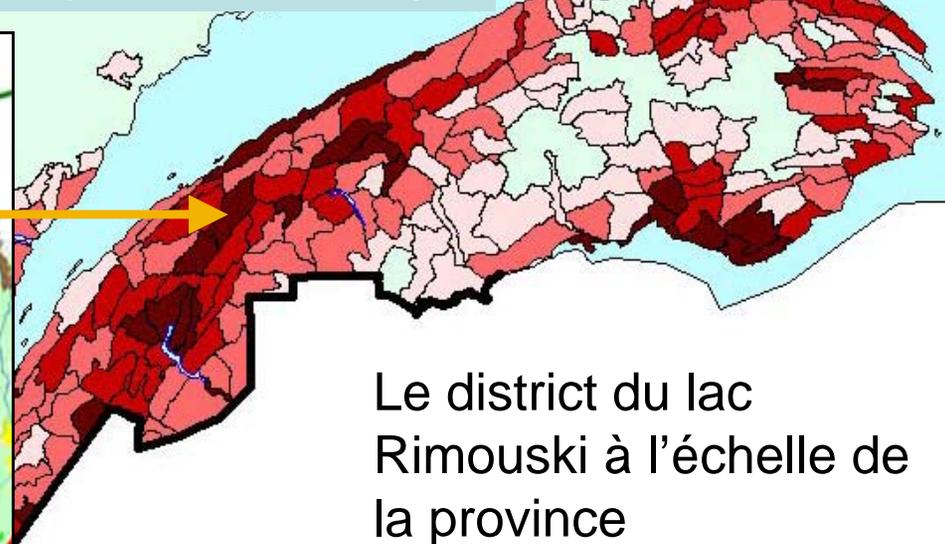
RS12 RC38 RS18 Les types écologiques à thuya

Le système de classification

Le district écologique

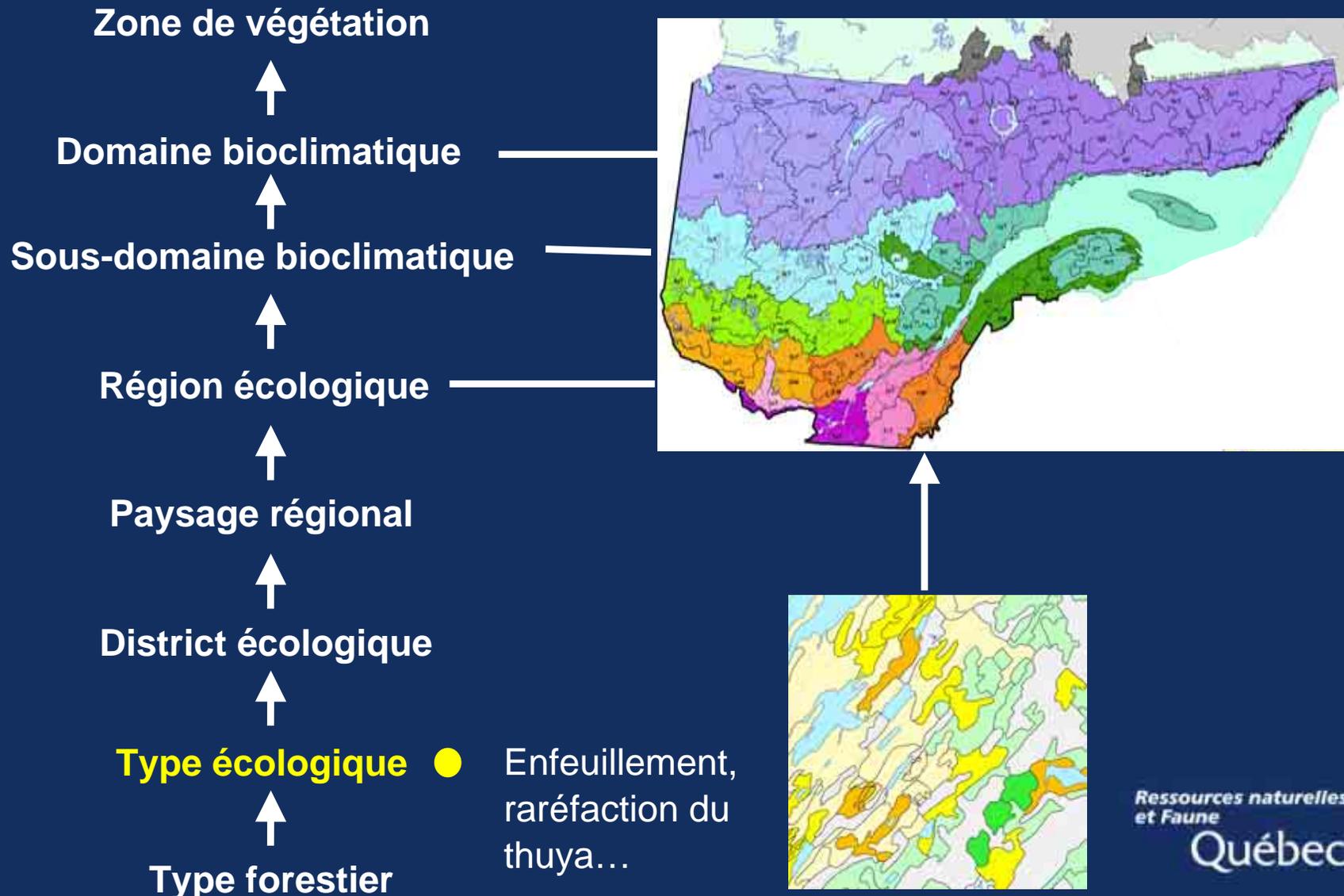


Répartition du thuya



Le système de classification :

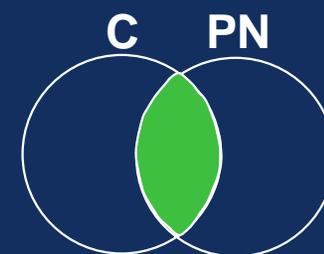
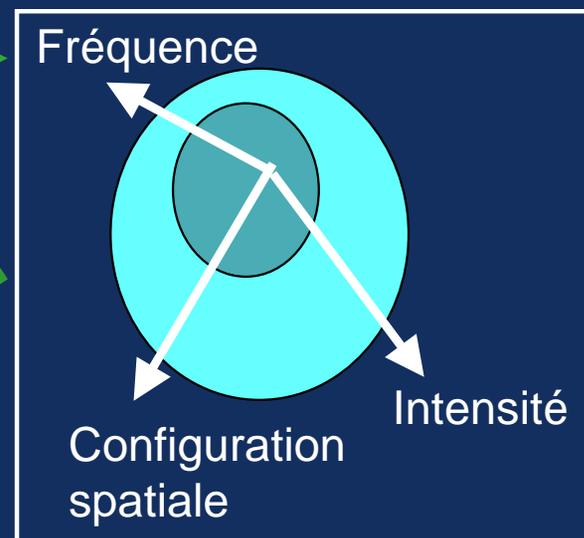
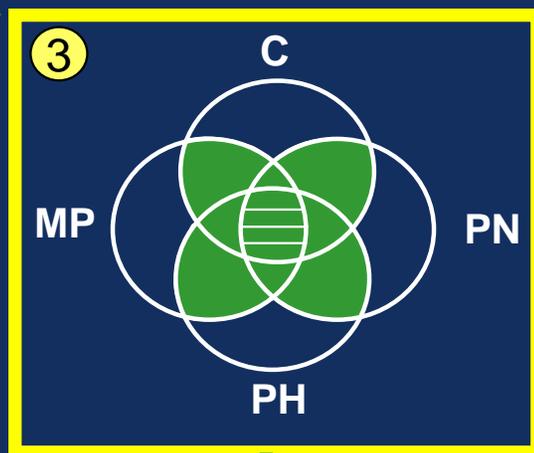
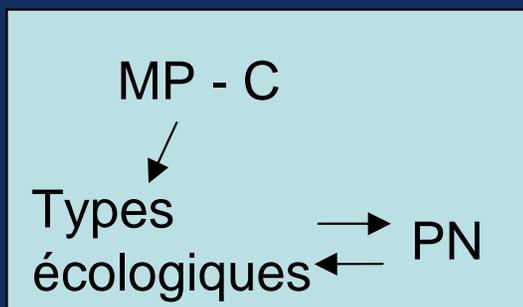
- 1- il présente les écosystèmes du Québec à différentes échelles
- 2- il est un outil de connaissances important dans l'identification des enjeux
- 3- il n'est pas la solution à tous les défis de l'aménagement écosystémique



Notre objectif est d'établir des liens entre les deux approches (MP-PN)
Étape 3 : démontrer que la formation des paysages est le résultat de l'effet combiné MP-PN-C-PH

Le système de classification écologique

Les perturbations naturelles



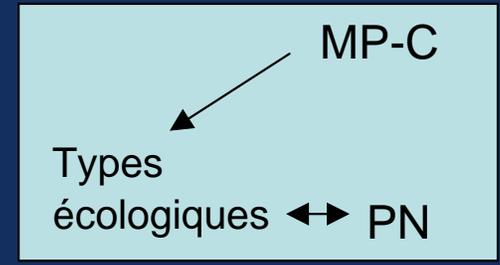
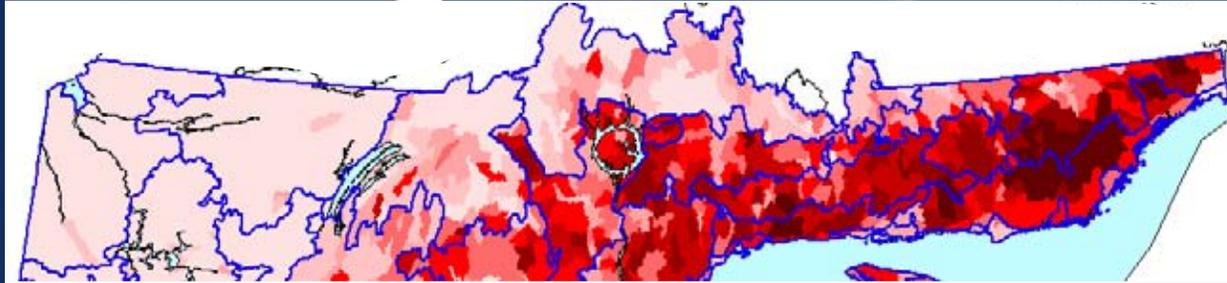
Unités homogènes

- ④ Bonification du processus d'aménagement écosystémique

Les changements de végétation sont liés à des modifications dans MP, PN, C

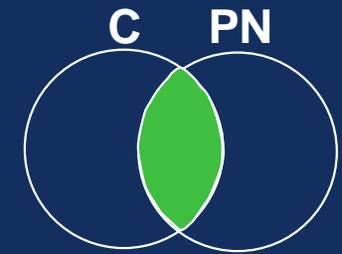
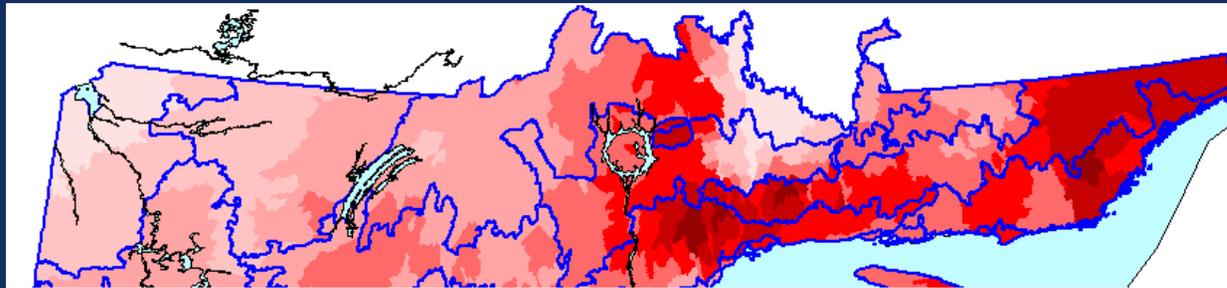
Végétation

Groupements d'essence : ES (pessières à sapin)

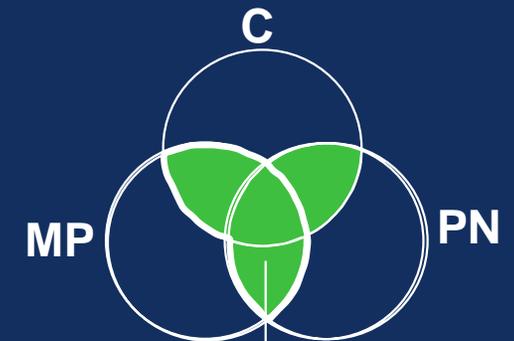
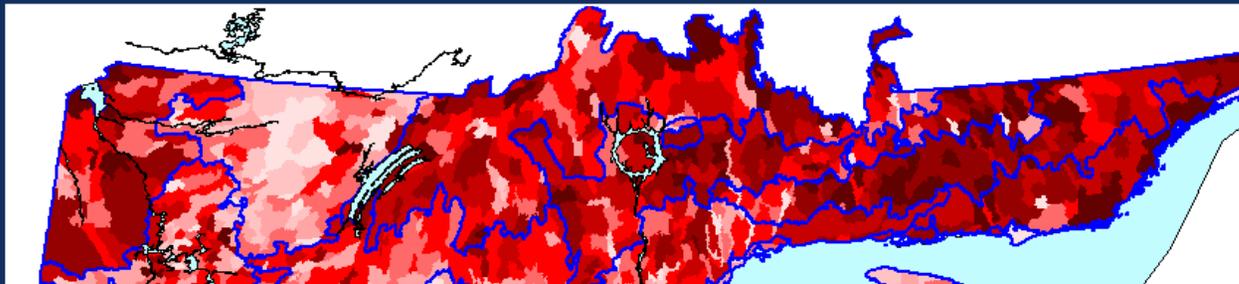


Variables explicatives

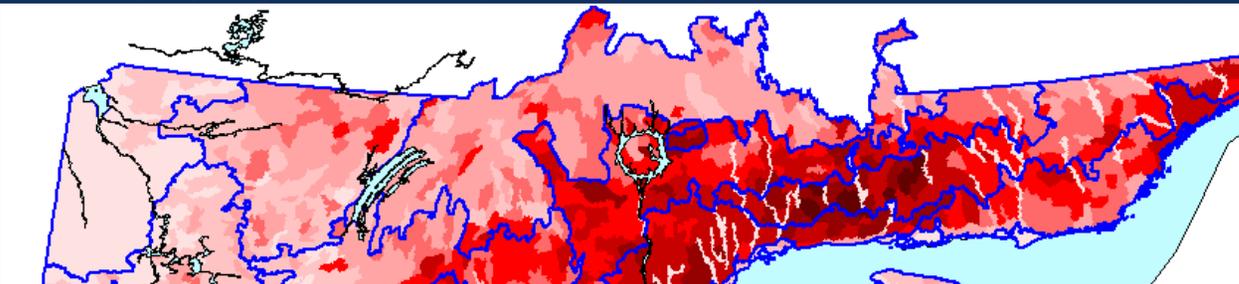
Climat (C): précipitations utiles



Perturbations naturelles (PN) - feux de la période 1760



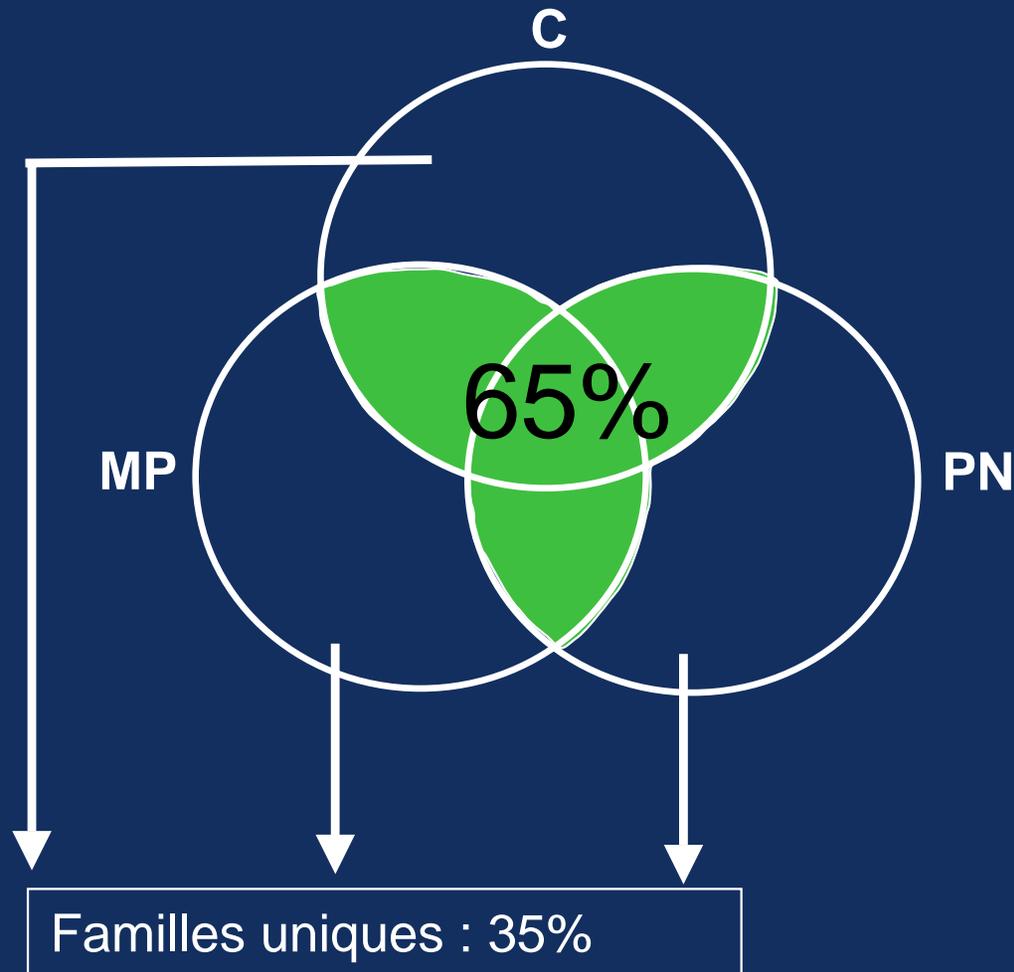
Milieu physique (MP) - pentes moyennes (Classes B-C-D)



Combinaisons

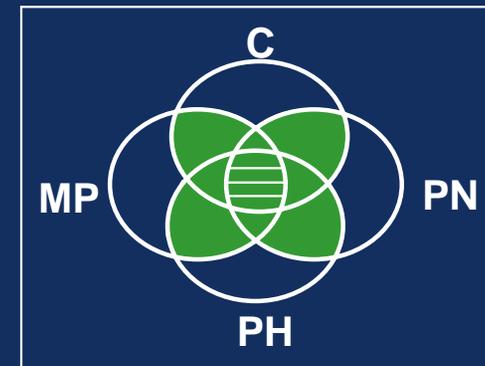
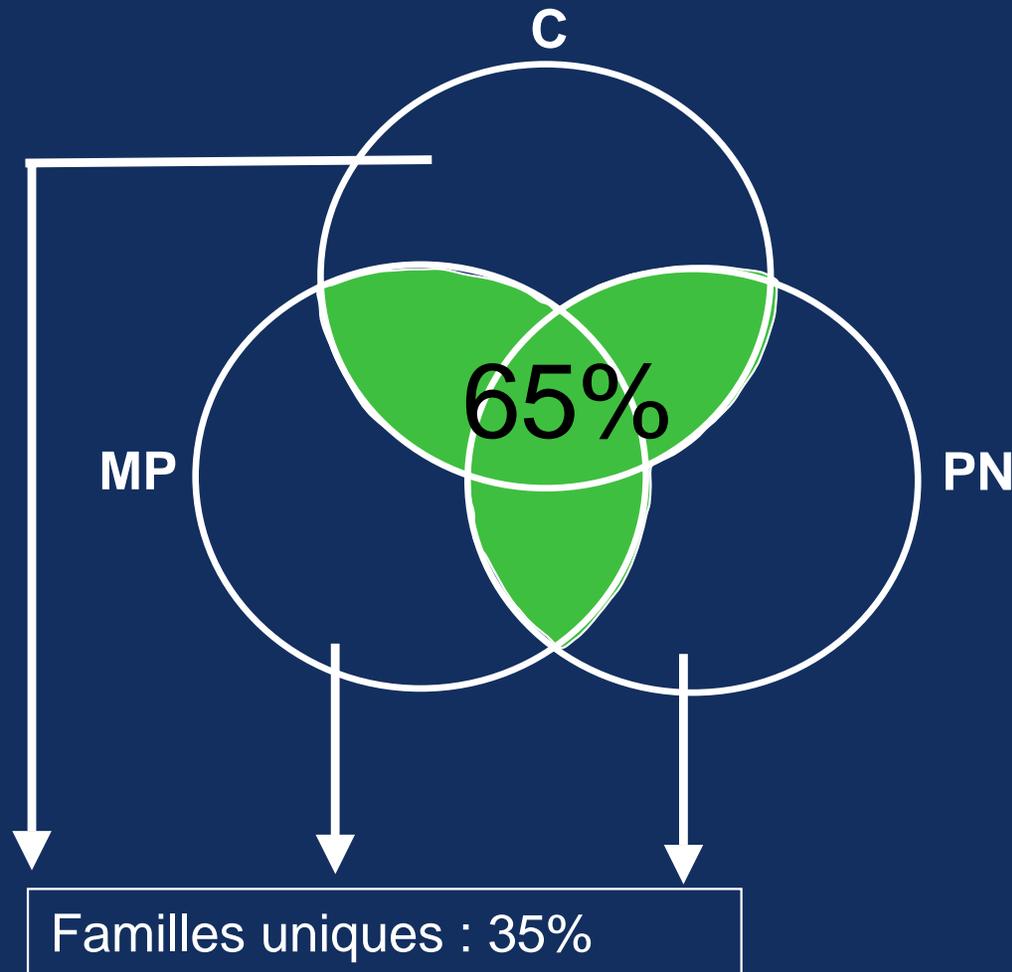
Qu'est-ce-qui explique les changements de végétation depuis l'ouest vers l'est du domaine de la pessière noire à mousses ?

Ce sont surtout des combinaisons de familles de facteurs. Donc, les changements sont en majorité synchrones

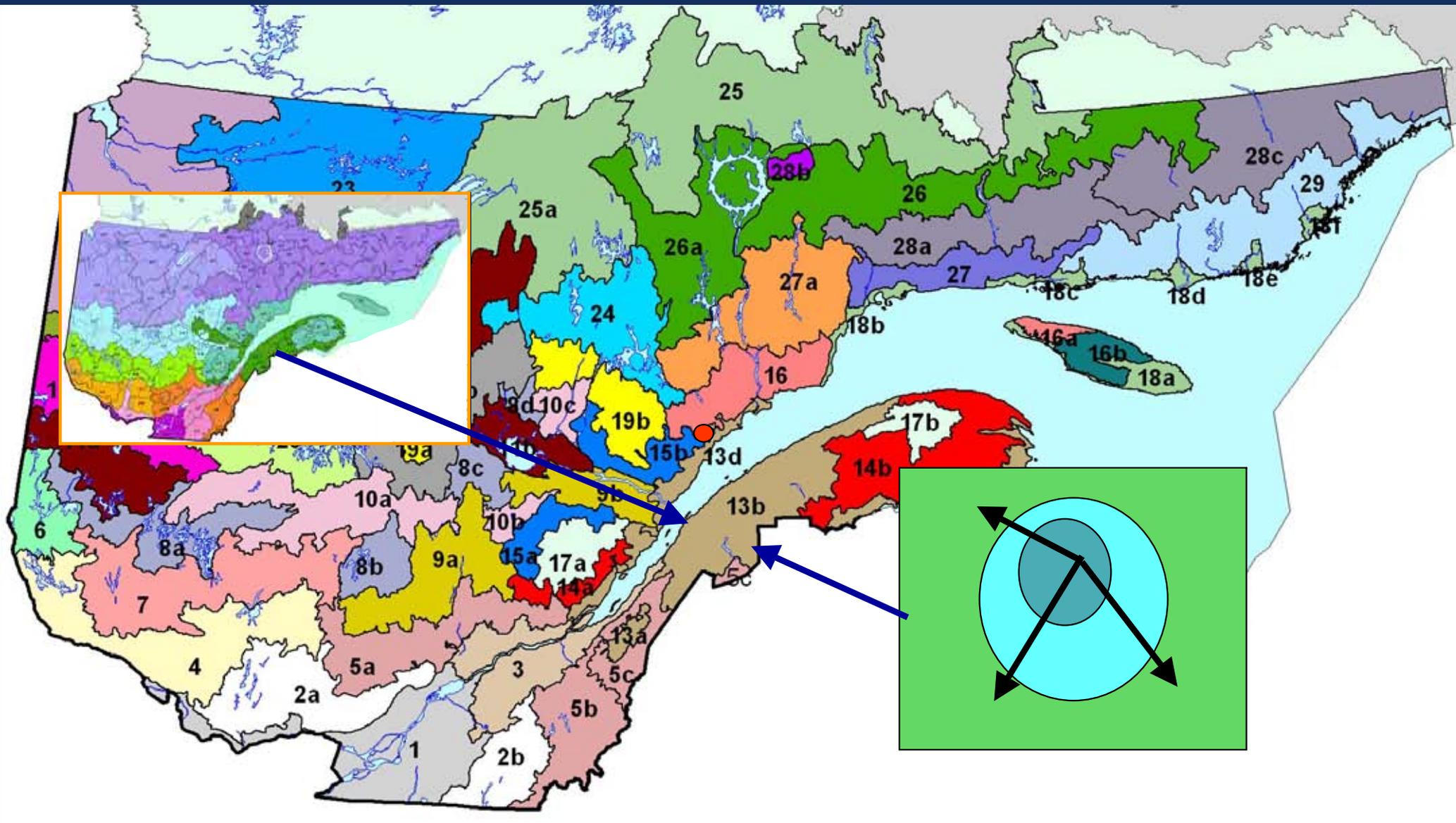


Qu'est-ce-qui explique les changements de végétation depuis l'ouest vers l'est du domaine de la pessière noire à mousses ?

Ce sont surtout des combinaisons de familles de facteurs. Donc, les changements sont en majorité synchrones



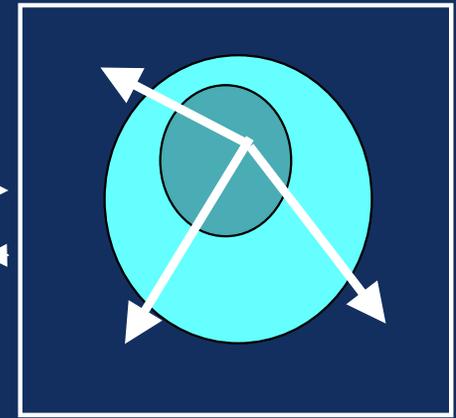
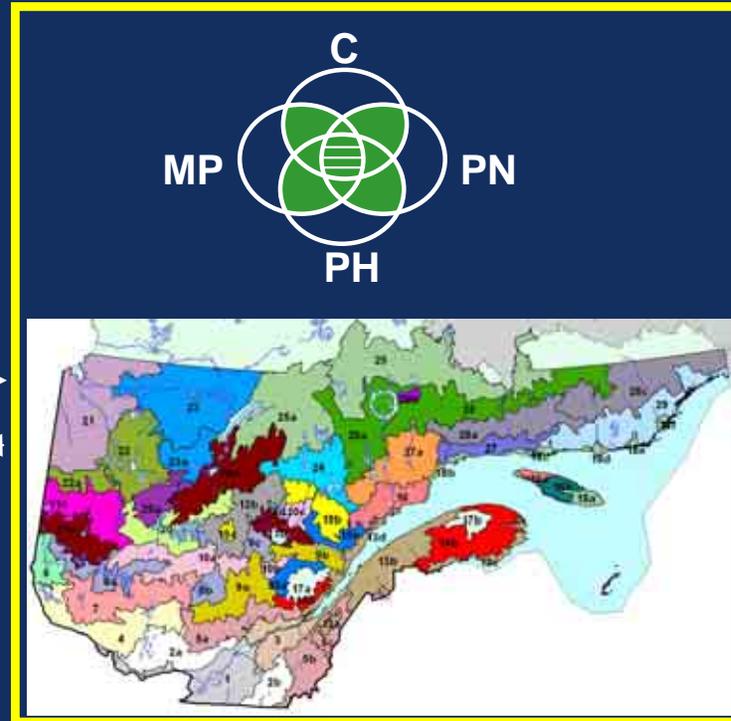
Les unités homogènes en regard de la végétation et de leurs variables explicatives



Notre objectif est d'établir des liens entre les deux approches (MP-PN) Étape 4



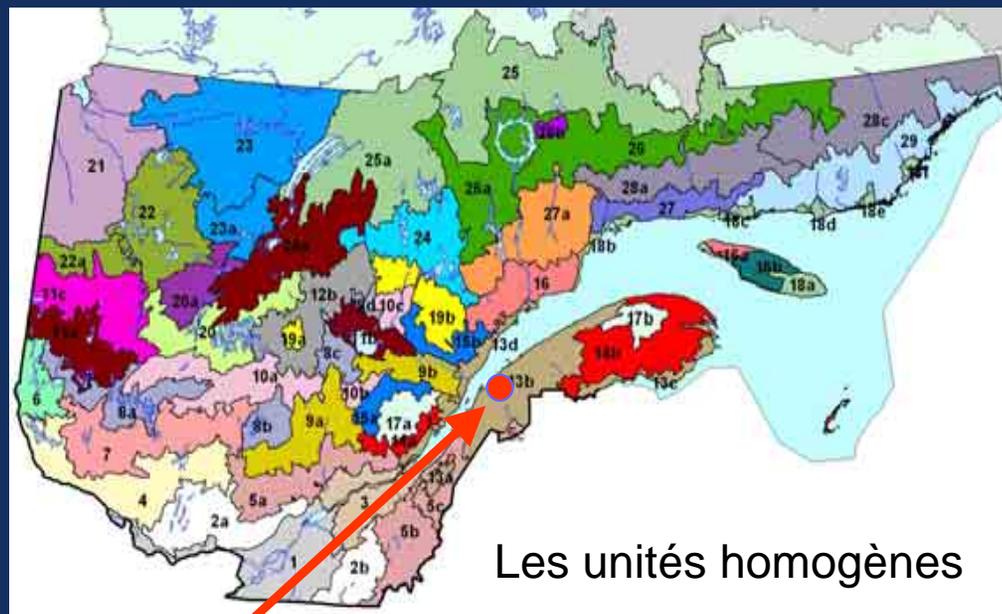
Les avantages pour MP



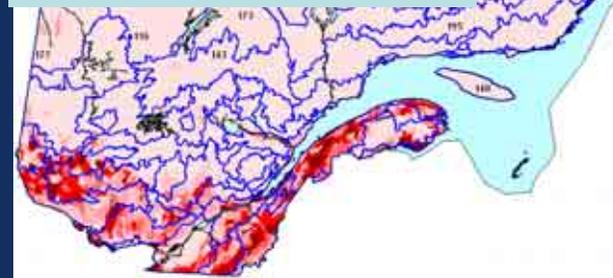
Les avantages pour PN

- 4 Bonification du processus d'aménagement écosystémique

E1- Définir un territoire cible pour l'étude des PN (unité homogène) Caractériser la représentativité et l'unicité de ce territoire



Répartition du thuya



Enfeuillage

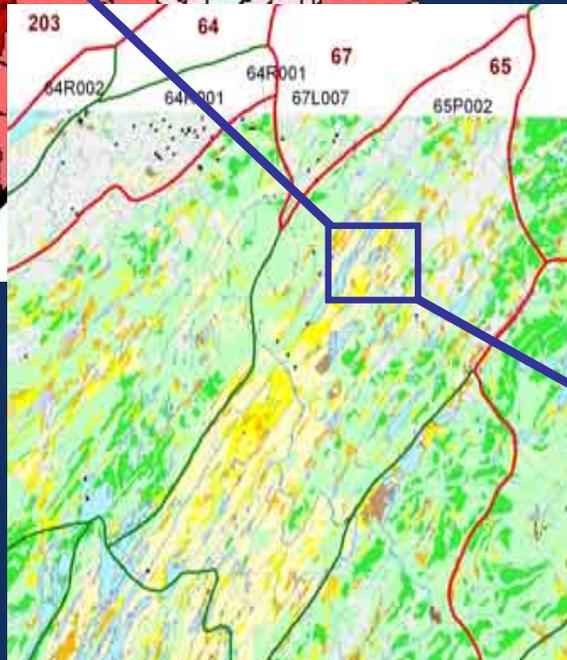
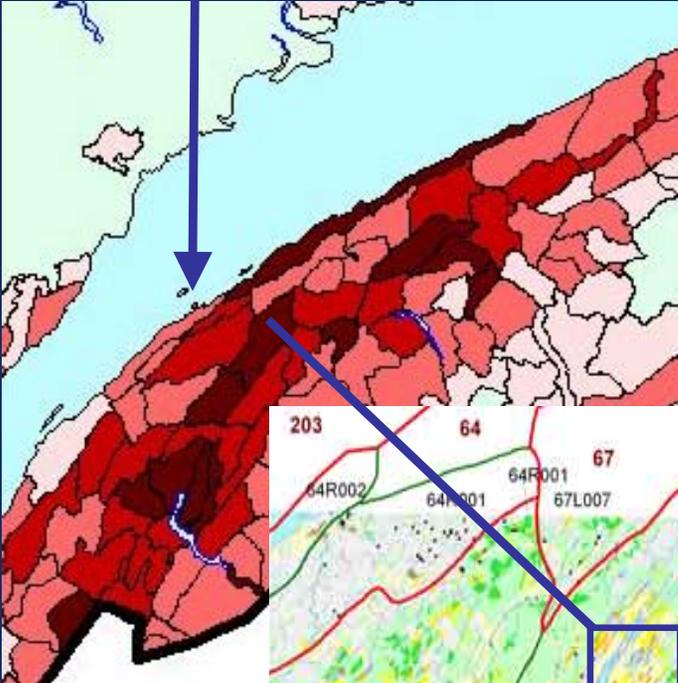


- Unicité : Abondance de thuya
Diversité des habitats à thuya

Objectif d'aménagement : augmenter la proportion de résineux
Enjeux : enfeuillage

E2- Définir des objectifs d'aménagement et des enjeux aux échelles du paysage régional et du district écologique

Rimouski



TBE
Enfeuillage-
ment

Unités
homogènes

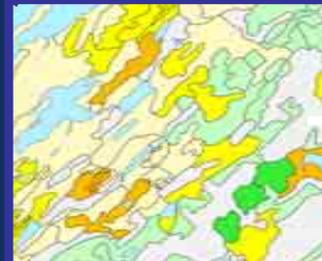


Les perturbations
naturelles (PN)



Objectifs d'aménagement :
Accorder une importance particulière aux habitats
de thuya

Enjeux :
- Maintien de la biodiversité de RS12 compte tenu
de sa faible superficie
- raréfaction des tourbières



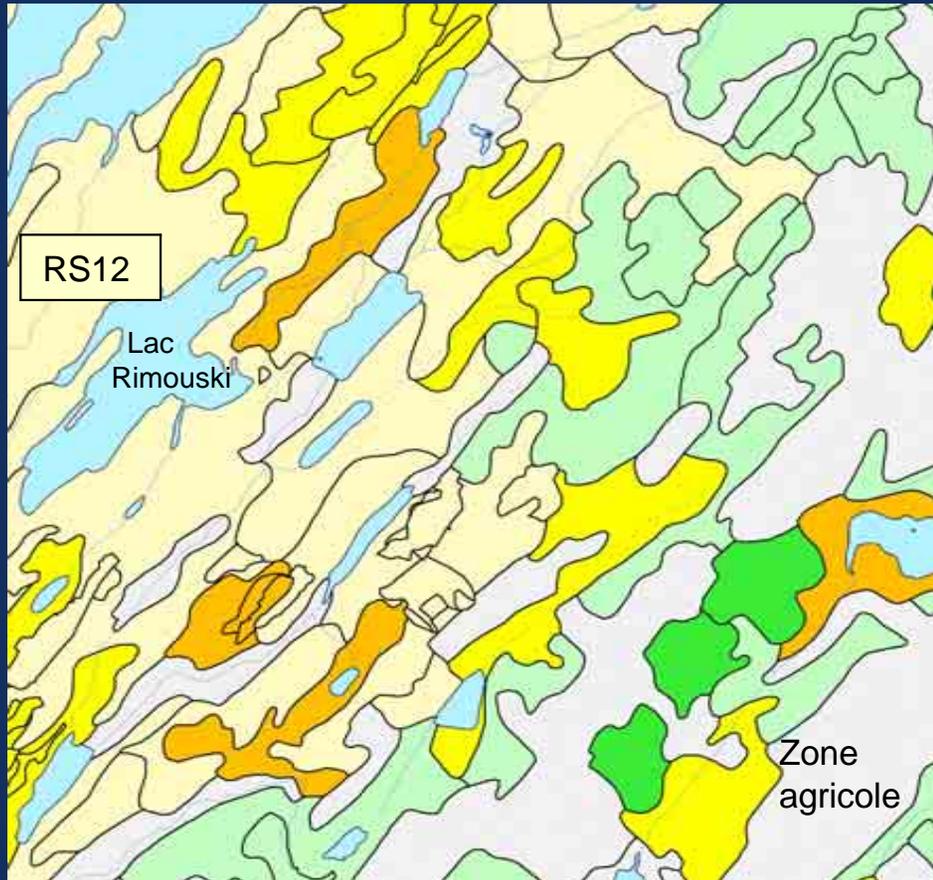
RS12

Ressources naturelles
et Faune

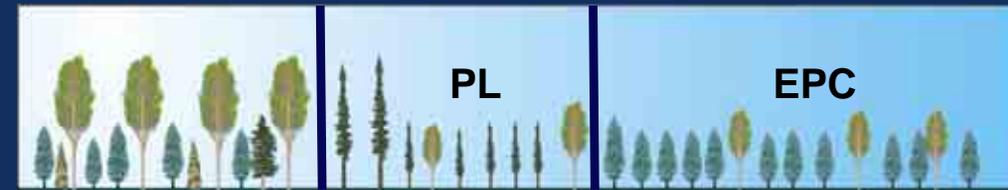
Québec



E3- Définir des scénarios sylvicoles et des enjeux aux échelles du type écologique et du type forestier ex. la cédrière bien drainée - RS12



Dynamique naturelle (importance des recherches en cours)



Dynamique sous-aménagement



Enjeux :
Raréfaction des pins sur le type RS12

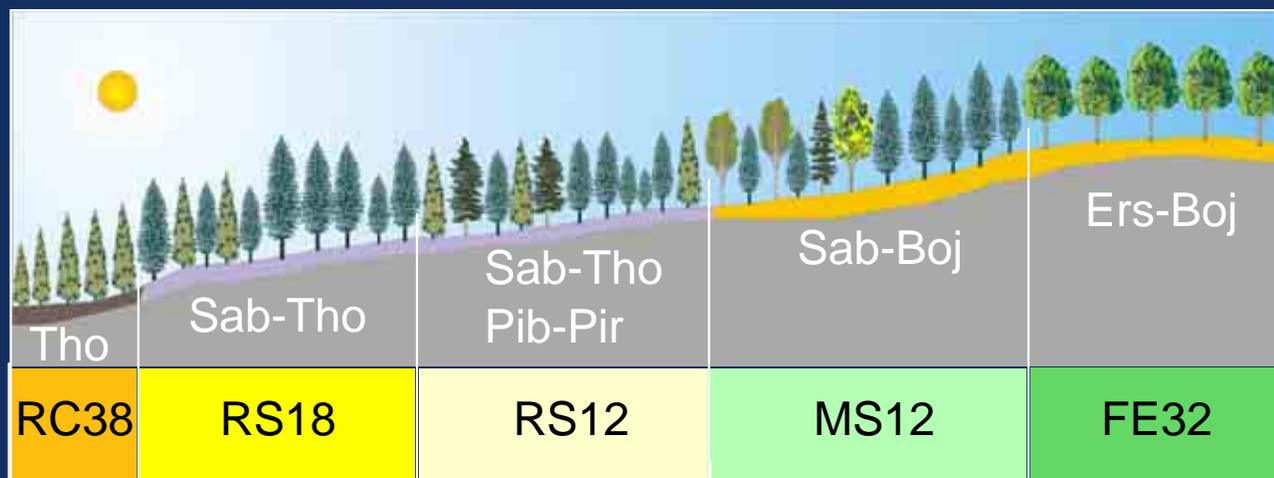


Scénario sylvicole écosystémique

RS12 RC38 RS18

Les types écologiques à thuya

E4- Lier les connaissances écologiques à la démarche utilisée lors du calcul de possibilité



Début de succession

Peuplements feuillus

EPC (xx ha)
Bb, Pe...(xx ha)

Milieu de succession

Gr. Cal GPP Scé. syl.

BbS, PeS...
(xx ha)

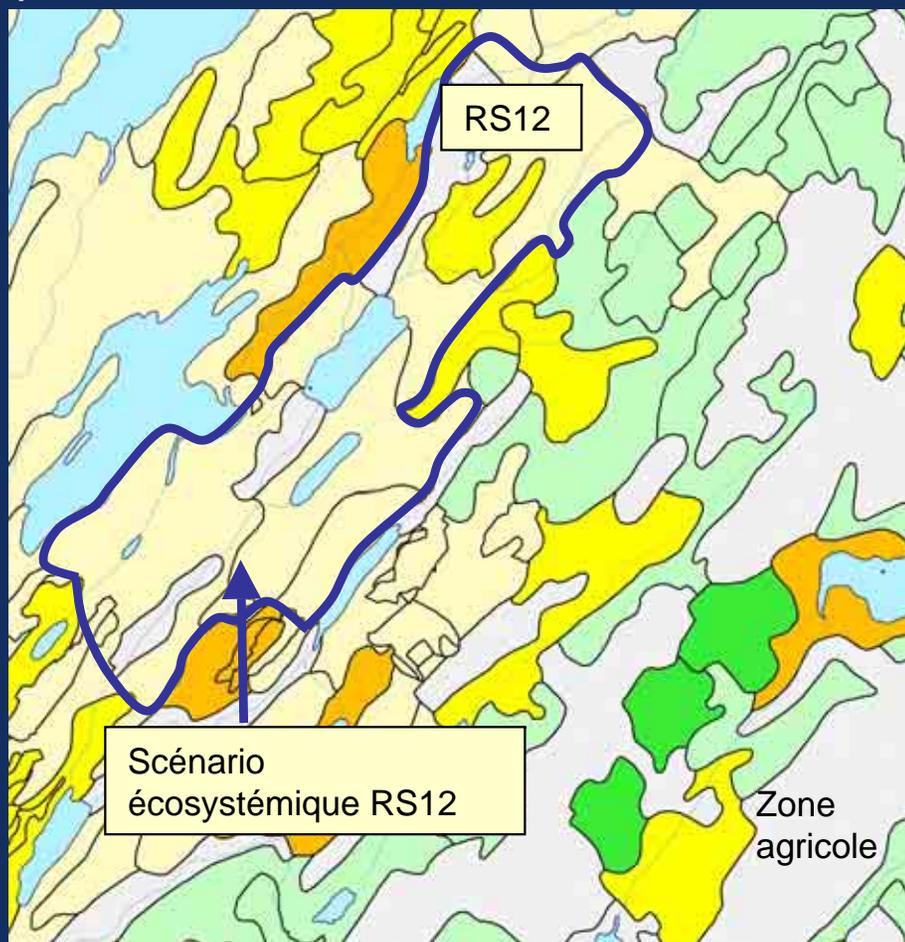
Fin de succession

MPeFif	Peu	118
Peu	Peu	119
MBoFif	Bop	120
Bop	Bop	121

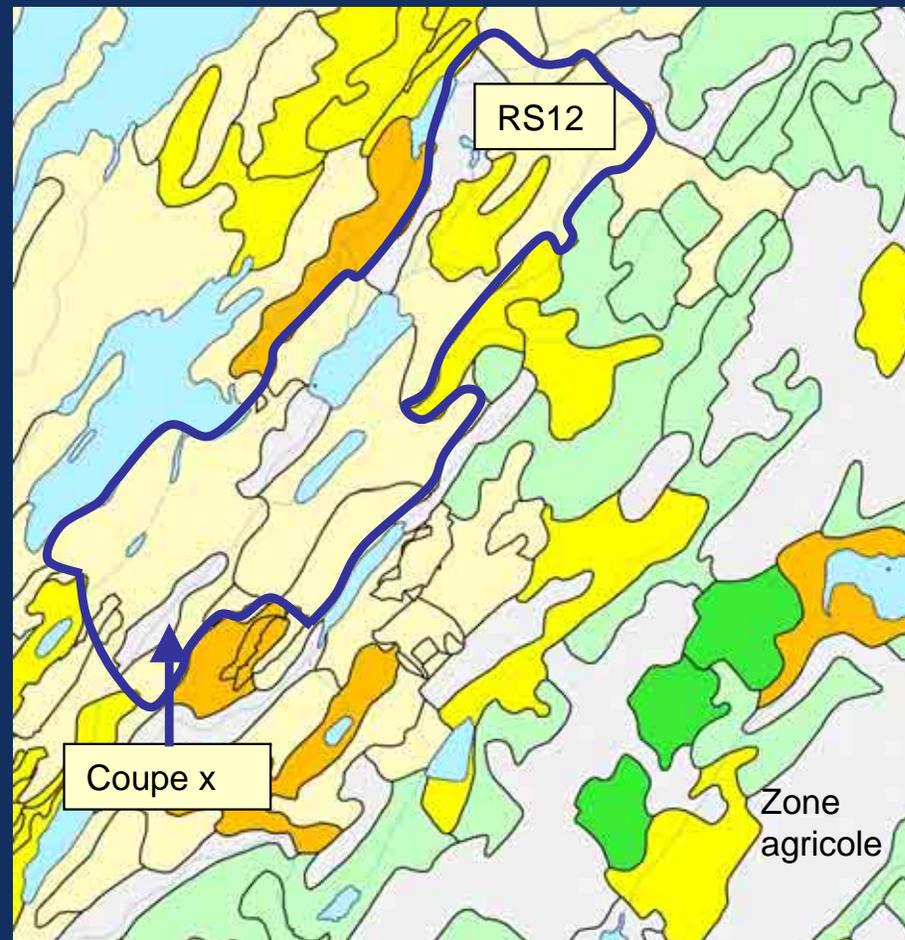
SBJ, BjRI...
(xx ha)

E5- Évaluer si on a fait un bon aménagement écosystémique

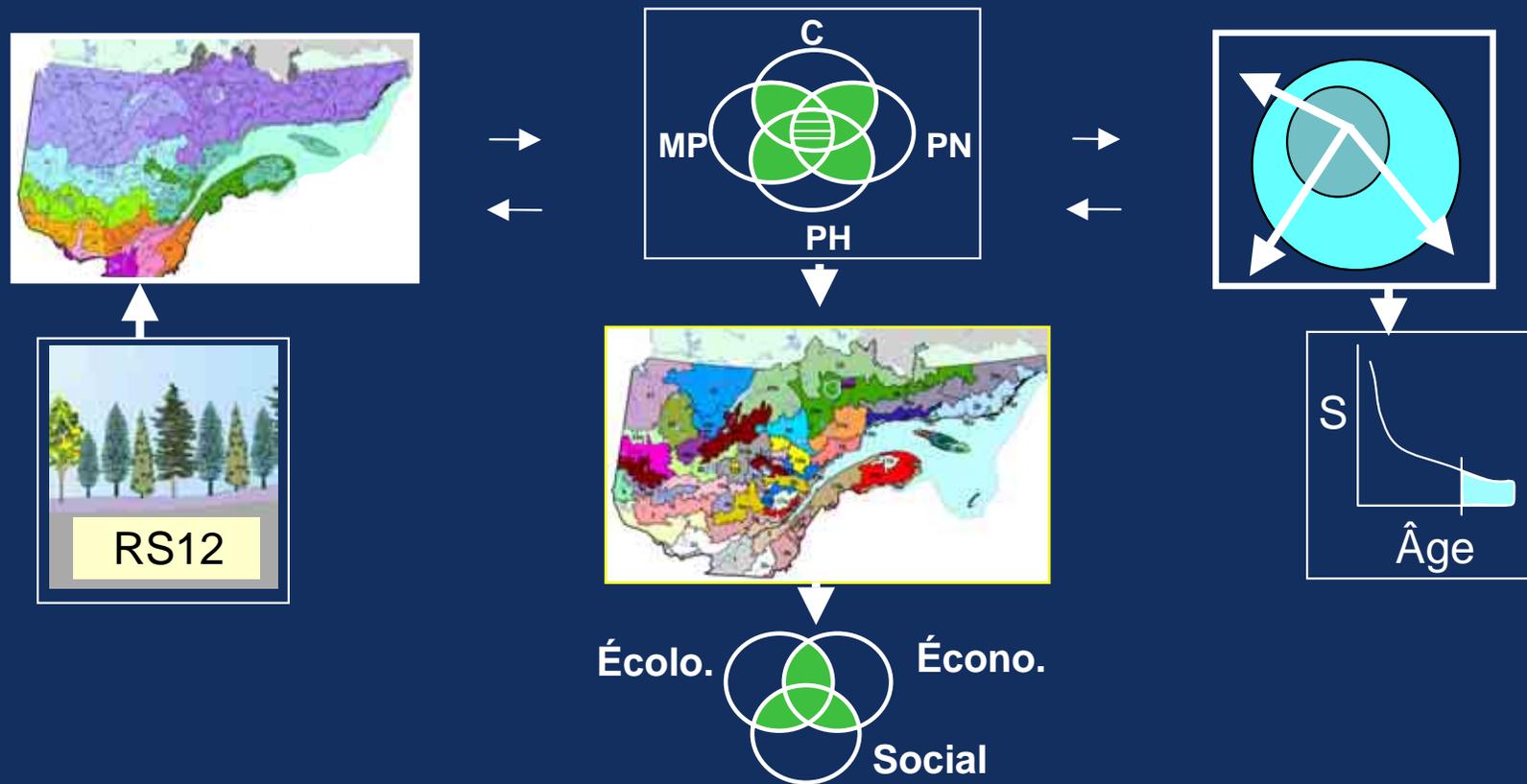
2- Tu as fais un bon aménagement si tu as réalisé le scénario écosystémique planifié



1- Évaluation du plan annuel en regard de son aménagement écosystémique.



Notre message : il faut cheminer vers l'aménagement écosystémique en considérant les deux écoles de pensée : PN et MP



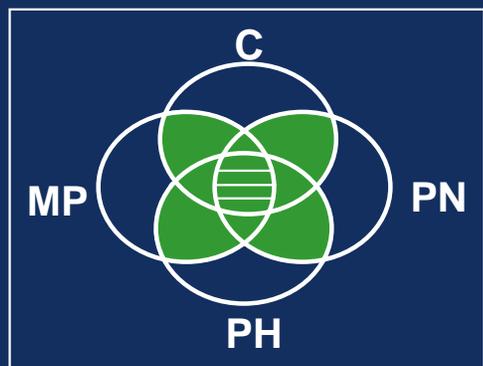
Un aménagement forestier basé sur tous les écosystèmes

Des écosystèmes dont la dynamique est générée par une combinaison de familles de facteurs écologiques

Des écosystèmes gérés selon l'écologie, l'économie ainsi que les besoins et les valeurs sociales

Conclusion

- Aborder l'aménagement écosystémique en tenant compte autant des PN que du MP (le logo)
- Mettre à profit les connaissances du système de classification afin d'identifier des enjeux (collaboration avec les forestiers régionaux) (étape 2)
- Aux connaissances et aux enjeux, joindre les scénarios sylvicoles écosystémiques. Ces derniers permettront de faire le lien avec les aménagistes de terrain (étape 3)
- Travailler avec les aménagistes régionaux afin de lier le calcul de possibilité à l'aménagement écosystémique (étape 4)
- Établir un consensus entre l'écologie, le social et l'économie



Les perturbations naturelles (PN)

