

**Résumé** : Environ 5% de Canadiens se considèrent Autochtones. Les importantes iniquités rencontrées par ces Canadiens comparativement aux autres Canadiens, en matière de santé, de bien-être, d'éducation, de logement et de développement économique, sont bien documentées dans les écrits. Bien qu'ils soient peu nombreux, des ergothérapeutes du Québec travaillent avec des personnes autochtones afin d'apporter une réponse à leurs besoins de santé et de bien-être. Une étude récente a documenté les enjeux éthiques vécus par ces ergothérapeutes lorsqu'ils travaillent avec cette clientèle. Cette étude a aussi documenté les pistes de solution actualisées ou envisagées par ces ergothérapeutes pour résoudre ces enjeux, lesquels sont reliés de près ou de loin aux iniquités rencontrées par les personnes et les communautés autochtones au pays. Par ailleurs, une recension des écrits sur le sujet a été réalisée. L'objectif de cet article est de : 1) présenter les résultats de cette étude empirique qui a documenté les pistes de solutions actualisées ou envisagées par des ergothérapeutes du Québec pour résoudre les enjeux éthiques de la pratique ergothérapique en contexte autochtone ; 2) faire une synthèse des pistes de solution qui se trouvent dans les écrits afin de surmonter les défis de la pratique de la profession en contexte autochtone ; et enfin 3) proposer une ébauche d'une éthique interculturelle pouvant soutenir la pratique de l'ergothérapie en contexte autochtone, laquelle devra être éventuellement validée par des membres de diverses communautés autochtones et par différentes instances autochtones et professionnelles.

**Mots-clés** : autochtone, ergothérapie, éthique, enjeu éthique, santé

\* Marie-Josée Drolet est ergothérapeute et professeure au Département d'ergothérapie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Détentrice d'un doctorat en philosophie spécialisé en éthique, elle y enseigne l'éthique et y effectue des recherches en éthique appliquée en santé. Elle est l'auteure de plusieurs livres dont *Acting ethically*  
\*\* Chantal Viscogliosi est aussi ergothérapeute et professeure à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke. Ayant réalisé un stage postdoctoral à l'École d'études autochtones de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, elle réalise des recherches partenariales avec les peuples autochtones en misant sur leurs forces.