

# Étude de l'usage de médicaments chez une population de jeunes québécois ayant un trouble envahissant du développement ou une déficience intellectuelle

**Caroline Sirois PhD<sup>1</sup>, Hubert Gascon PhD<sup>2</sup>, Marie-  
Eve Gagnon inf<sup>1</sup>, Mirella Faubert B.Pharm MSc<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Département des sciences infirmières, UQAR

<sup>2</sup> Département des sciences de l'éducation, UQAR

# Source des données

**Enquête TEDDIF:** Enfants, adolescents et jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement: étude de leurs caractéristiques, de celles de leur famille et utilisation de services

**Investigateurs:** Hubert Gascon, Ph.D. (UQAR), Colette Jourdan-Ionescu, Ph.D. (UQTR), Sylvie Tétreault, Ph.D. (U. Laval), Johanne Boisjoly (UQAR), Pauline Beaupré (UQAR), Donna Anderson (CIRRIS)

**Subventionnée par le Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH 2009-2012)**



# Équipe et financement

**Équipe de recherche dans le projet sur l'usage des médicaments chez des jeunes atteints de TED/DI:**

Hubert Gascon, Ph.D. (co-investigateur)

Marie-Eve Gagnon, inf.


Mirella Faubert, pharm.

**Source de financement:** Fonds institutionnel de recherche (FIR) de l'UQAR (2012-2013)

**Remerciements particuliers:** Mme Nicole Allard, Mme Diane Boulanger

# Les TED en quelques mots

Groupe hétérogène de conditions:

- Autisme
  - Syndrome d'Asperger
  - TED non spécifié
  - Désordre désintégratif de l'enfance
  - Syndrome de Rett
- Troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- 

# Les TED en quelques chiffres

## Prévalence des TSA:

- États-Unis: 11,3 par 1000 enfants<sup>1</sup>
  - Soit 1 enfant sur 88
- Québec: 6,5 par 1000 enfants<sup>2</sup>
  - Soit 1 enfant sur 154

<sup>1</sup>Centers for disease control and prevention. MMWR; 2012:1-19

<sup>2</sup>Fombonne E et al. Pediatrics 2006;e139-50

# Les TED et quelques maux

## Atteintes physiques et mentales associées:

- 87% des jeunes de 6 à 17 ans TED auraient:<sup>1</sup>
  - TDAH, problèmes anxieux, problèmes de comportement, dépression, retard de développement ou difficulté d'apprentissage
- 25% présenteraient de l'épilepsie<sup>2</sup>
- 15-25% présenteraient une déficience intellectuelle (DI)<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Kogan et al. Pediatrics 2009;1395-403

<sup>2</sup>Amiet et al. Biol Psychiatry 2008;577-82

<sup>3</sup>Duchan, Patel. Pediatr clin North Am 2012;27-43

# Les TED et les médicaments

## Aucun médicament ne traite les symptômes clés des TED

- Aucune indication officielle au Canada
- Données sur antipsychotiques
  - Risperidone, Aripiprazole
- Antidépresseurs
- Anticonvulsivants, stimulants et hypnotiques



# Les TED et les médicaments

## Usage des médicaments en communauté

- Pas de données au Québec
- États-Unis
  - Proportion d'individus qui reçoivent un médicament varie entre 35-64%
  - Classes les plus fréquentes:
    - Stimulants
    - Antipsychotiques
    - Antidépresseurs
    - Anticonvulsivants
    - Clonidine





# Les TED et les médicaments

## Facteurs qui influencent l'usage de médicaments

- Symptômes autistiques plus sévères
- Présence de comorbidités psychiatriques
- Âge avancé
- Niveau d'éducation élevé des parents
- Milieux ruraux

# Les TED et les médicaments

## Plusieurs lacunes dans les connaissances

- Peu de données sur l'usage réel dans les conditions similaires au Québec
- Facteurs qui influencent l'usage peu connus

# Objectifs

## Décrire le portrait de l'usage des médicaments chez les jeunes atteints de TED au Québec

- Calculer la proportion de jeunes qui utilisent des médicaments
- Décrire le type de médicaments psychotropes utilisés
- Identifier les facteurs associés à l'usage de médicaments psychotropes

# Méthode

## Utilisation des données de l'enquête TEDDIF

- Objectif : Établir le lien entre le portrait de la population de jeunes atteints de TED/DI, celui de leur famille et l'utilisation des services

## Sondage conduit au Québec en 2010-2011 auprès de 751 jeunes de 0-24 ans avec un diagnostic de TED ou DI

- Critères d'inclusion: ont toujours vécu dans leur famille
- Recrutement: via 31 commissions scolaires francophones et anglophones et 6 CRDITED

# Méthode

## Entrevues téléphoniques structurées

- Informations sur les données socio-démographiques, le développement de l'enfant, les données de santé et l'utilisation de services sociaux.
- Question propre aux médicaments:
  - Est-ce que votre enfant prend un (des) médicament(s)? Si oui, lequel (lesquels)? (préciser à quoi sert le médicament ou à quoi servent les médicaments)

# Méthode

## Classification des médicaments psychotropes

- Antipsychotiques
- Antidépresseurs
- Anxiolytiques/hypnotiques
- Stimulants
- Stabilisateurs de l'humeur



# Méthode

## Facteurs influençant la prise de médicaments: reliés à l'enfant

- Âge
- Sexe
- Nombre de diagnostics psychiatriques
- Nombre de diagnostics physiques
- Présence de DI
- Déficiences associées (motrices, sensorielles)
- Communication
- Comportements défis
- Comportements adaptatifs
  - Alimentation, sécurité, activités de la vie quotidienne, autres comportements



# Méthode

## Facteurs influençant la prise de médicaments: reliés à la famille

- Difficultés structurelles, sociales et économiques
  - Scolarité, situation conjugale, immigration, lieu de résidence, revenu, taille de la famille, locataire ou propriétaire
- Bien-être
  - Physique et psychologique
- Charge de travail liée à l'enfant
  - Déplacements, temps quotidien, période de travail
- Soutien social
  - Soutien du conjoint, autre soutien





# Méthode

## Facteurs influençant la prise de médicaments: reliés aux services reçus et au milieu de vie

- Services professionnels
  - Psychologue, travailleur social, médecin, éducateur spécialisé, autre professionnel, groupe d'entraide, internet, soutien financier du CLSC
- Indice de défavorisation matérielle
- Indice de défavorisation sociale
- Région de résidence
  - Région métropolitaine de recensement
  - Agglomération de recensement
  - Autre



# Méthode

## Analyses statistiques

- Statistiques descriptives
  - Proportion d'utilisateurs de médicaments
- Régression logistique multivariée
  - Facteurs influençant l'usage de médicaments
  - Rapports de cotes (RC) et intervalles de confiance à 95% (I.C. 95%)
  - Multicollinéarité évaluée par la méthode de Besley et al.

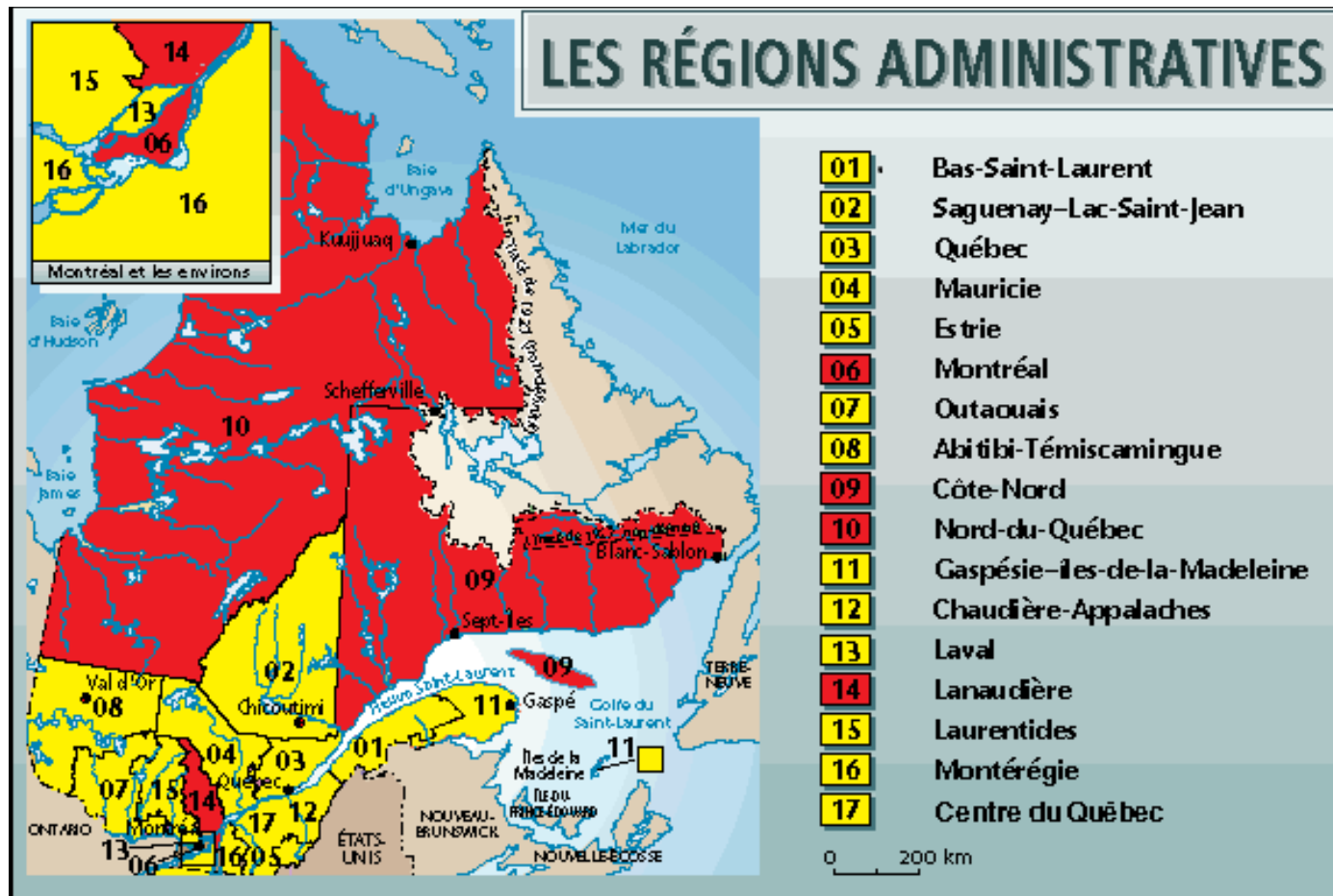


# Résultats

## Proportion de répondants

- 35%
  - Estimation des chercheurs: 25 à 30%
    - Marge d'erreur maximale estimée de 4%
  - Précision plus importante

# Provenance des répondants



# Caractéristiques des répondants

**Un total de 697 parents pour 751 jeunes ont participé**

- TED: 443 parents pour 489 jeunes
  - 46 familles (9,4 %) ont plus d'un enfant ayant un TED
- DI: 254 parents pour 262 jeunes
  - 8 familles (3 %) ont 2 enfants ayant une DI

# Caractéristiques des jeunes TED

## Répartition selon le sexe



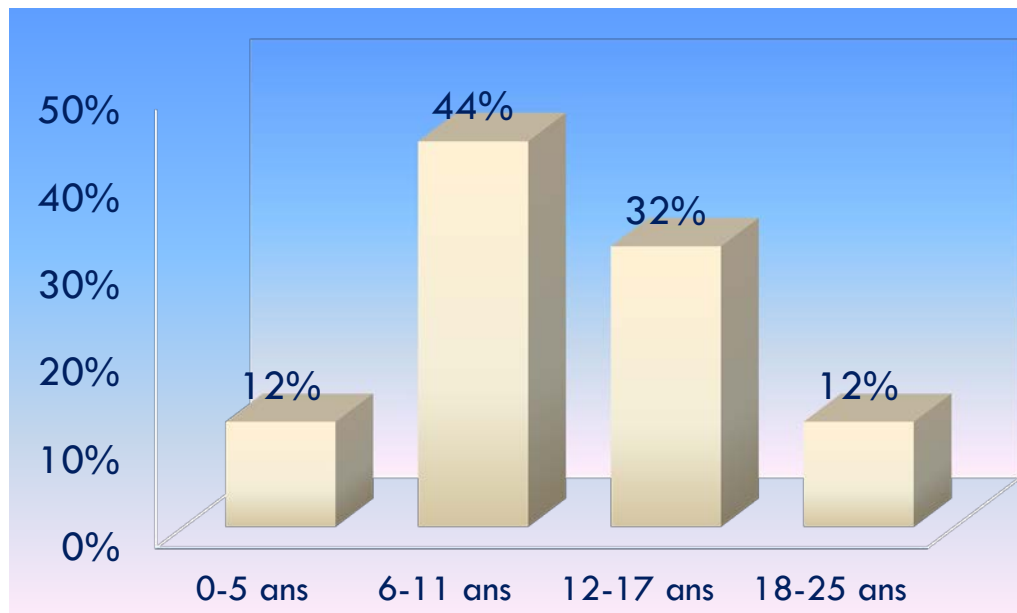
Masculin : 82 %



Féminin: 18%

## Répartition selon l'âge

- Âgés entre 3 et 25 ans
- Moyenne : 11,5 ans
- Écart type : 4,8



# Déficiência intellectuelle

## Parmi les jeunes avec TED

- 75 % des jeunes ne présentent pas de déficiencia intellectuelle
- Les filles sont proportionnellement plus nombreuses que les garçons à avoir une DI : 40 % des filles contre 22 % des garçons

# État de santé

## Santé physique et maladies chroniques

- 71% ne présentent aucun problème
- Fréquence de problématiques plus élevée chez les jeunes présentant une DI



# Usage des médicaments

Des 489 jeunes, 273 (56%) utilisent au moins un médicament

## Médicaments santé physique

- 82 jeunes (17%) utilisent au moins un médicament relié à la santé physique
- Antiépileptiques: 32 (6,5%)
- Médicament gastro-intestinal: 21 (4,2%)
- Médicament contre l'asthme: 20 (4,0%)

# État de santé

## Santé mentale

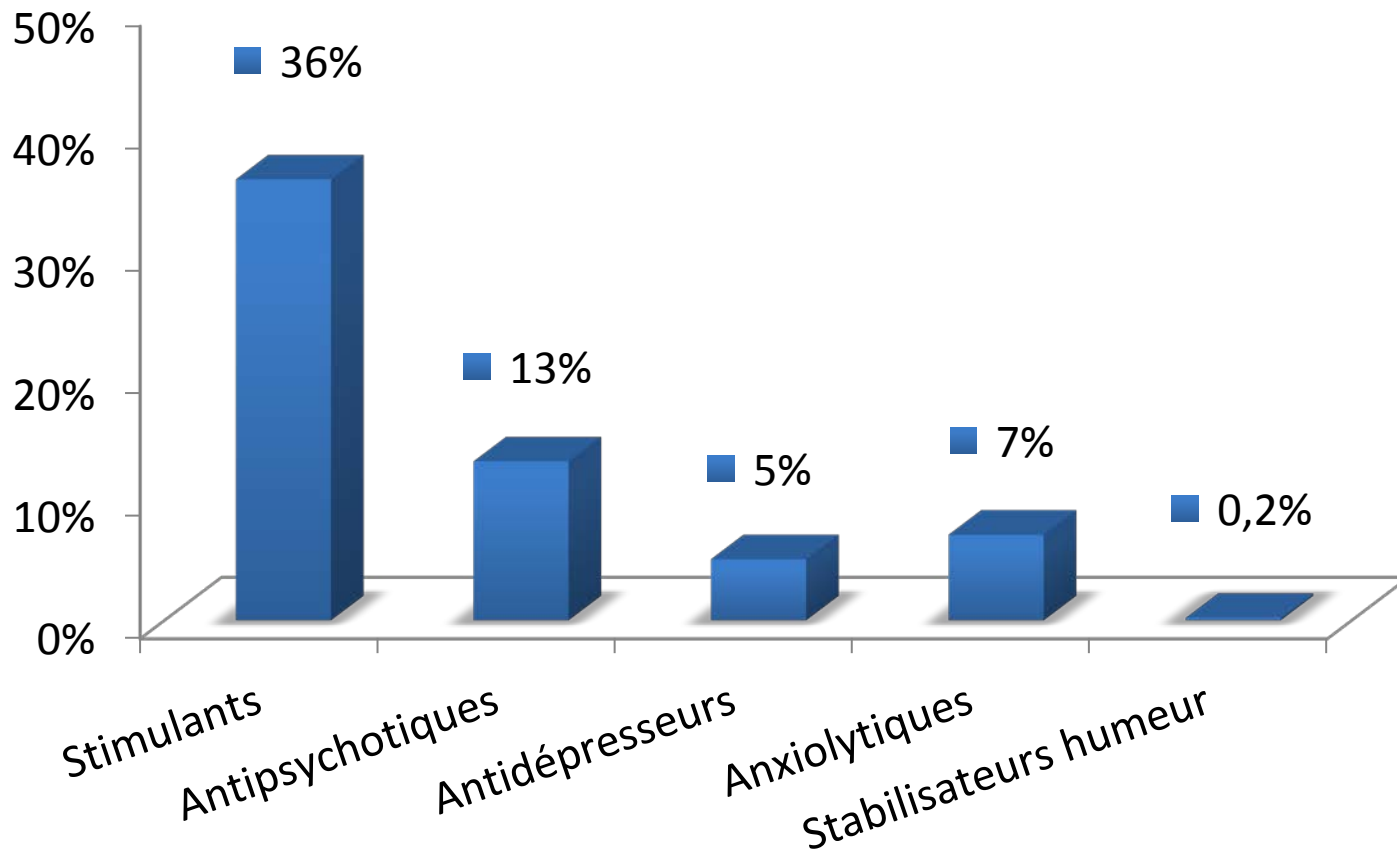
- 65% ne présentent pas de diagnostic
- 10% présentent plus d'un diagnostic
- Fréquence de problématiques plus élevée chez les jeunes présentant une DI

# Usage des médicaments

## Des 489 jeunes avec un TED

- 228 (47%) utilisent au moins un médicament psychotrope
  - Seulement 35% présentaient un diagnostic de santé mentale

# Usage de psychotropes





# Usage des médicaments

## Stimulants

- 123 jeunes (25%) rapportent un diagnostic de TDAH, mais 174 (36%) utilisent un stimulant
- Médicaments utilisés (Proportion d'utilisateurs parmi tous les jeunes inclus)
  - Méthylphénidate (21%)
  - Amphétamines (7,5%)
  - Atomoxétine (8,0%)
  - Clonidine (3,3%)



# Usage des médicaments

**Antipsychotiques: 13% des jeunes en utilisent**

- Médicaments utilisés
  - Risperidone (49 jeunes; 10%)
  - Aripiprazole (Aucun)
  - Autres (18 jeunes; 3,7%)

# Étude de l'usage des médicaments chez de jeunes TED

Facteur associé à l'usage psychotropes	RCA	I.C. 95%	Valeur p
Âge			
<b>0-5 ans</b> (19%)	<b>0,10</b>	<b>0,03-0,35</b>	<b>&lt;0,0001</b>
6-10 ans (46%)	0,47	0,21- 1,06	0,068
11-17 ans (56%)	1,28	0,59- 2,77	0,529
18-24 ans (50%)	1,00	-	-
Sexe (masculin)	0,81	0,44-1,49	0,494
Nombre de diagnostics physiques	0,72	0,51-1,02	0,067
<b>N. de diagnostics psychiatriques</b>	<b>3,02</b>	<b>2,09-4,38</b>	<b>&lt;0,0001</b>
Déficiência intellectuelle	0,67	0,28-0,64	0,385
Déficiência associée	1,21	0,87-1,68	0,261
Communication	1,31	0,89- 1,92	0,177
<b>Comportements défis</b>	<b>1,82</b>	<b>1,28- 2,60</b>	<b>0,001</b>
<b>Comportements adaptatifs</b>	<b>0,58</b>	<b>0,36-0,94</b>	<b>0,027</b>



# Étude de l'usage des médicaments chez de jeunes TED

Facteur associé à l'usage psychotropes	RCA	I.C. 95%	Valeur p
<b>Facteurs liés à la famille</b>			
Difficultés sociales, économiques...	0,90	0,66- 1,21	0,475
Bien-être	0,87	0,65- 1,17	0,362
Charge de travail associée	0,86	0,60- 1,22	0,399
Soutien social	0,89	0,66- 1,22	0,471
<b>Facteurs liés au milieu</b>			
Services professionnels reçus	1,01	0,75- 1,35	0,957
Indice de défavorisation matérielle	0,82	0,59- 1,14	0,240
Indice de défavorisation sociale	1,07	0,77- 1,49	0,673
Région de résidence	1,21	0,89- 1,64	0,234



# Discussion

**Représentativité de l'ensemble de la population**

**Validité des informations reliées aux médicaments**

- Information auto-rapportée vs dossier de pharmacie
  - Questionnaire avant l'entrevue téléphonique
  - Biais de rappel (médicaments courants)

# Discussion

## Usage des médicaments

- Environ la moitié des jeunes TED utilisent un médicament psychotrope
  - Situation similaire à ce qui est rapporté dans la littérature
- Proportion d'utilisateurs de médicaments plus élevée que le nombre de diagnostics reliés

# Discussion

## Facteurs liés à l'usage des médicaments

- Facteurs liés à l'enfant
  - Âge
  - Comportements défis et adaptatifs
  - Nombre de diagnostics psychiatriques
- Pas de facteurs liés à l'environnement ou à la famille
  - Pas d'effet de la ruralité
  - Pas d'effet du milieu

# Suite du projet

## Groupes de discussion

- Parents
- Associations
- Professionnels de la santé

## Rédaction de recommandations

# Conclusion

- Bien que peu d'évidences supportent l'usage de médicaments en TED, une forte proportion de jeunes en fait usage
- Il est nécessaire de mieux comprendre les patrons de prescription et éventuellement générer des recommandations pour favoriser un usage optimal