

À toutes les enseignantes et tous les enseignants de Sciences et technologies (ST) et d'Univers social (US) au secondaire (nouveaux et expérimentés)

Objet : Maintenant ouvert aux enseignantes et enseignants nouveaux et expérimentés ! Invitation à participer à une recherche sur vos croyances, conceptions et pratiques d'enseignement en Sciences et technologies (ST) ou en Univers social (US)

Bonjour à toutes et à tous !

Par la présente, nous vous invitons à participer à une recherche en éducation concernant les croyances épistémologiques, les conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage et les pratiques pédagogiques d'enseignant(e)s débutant(e)s et expérimenté(e)s à l'égard des Sciences et technologies (ST) ou de l'Univers social (US) au secondaire. Cette étude est dirigée par Madame Geneviève Therriault, professeure-chercheure en formation pratique au secondaire à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR).

Si vous acceptez de contribuer à cette recherche, votre rôle consistera d'abord à répondre à un **questionnaire en ligne via la plateforme *Survey Monkey****, d'une durée approximative de 20 minutes. Ce questionnaire comprend majoritairement des questions fermées et quelques ouvertes permettant d'explorer l'articulation entre les croyances – tant épistémologiques que pédagogiques – et les pratiques que déclarent des enseignants de ST et d'US au secondaire, un phénomène encore peu étudié, tout particulièrement au Québec. Le portrait d'ensemble qui s'en dégagera favorisera la mise pied d'une démarche accompagnement en formation continue permettant aux enseignants de s'engager dans des réflexions et des actions reliées à trois construits théoriques (croyances/conceptions/pratiques) au cœur de leur développement professionnel.

De façon plus précise, ce questionnaire** portera sur :

- Vos croyances sur la connaissance et son mode d'acquisition (ou les croyances épistémologiques);
- Vos conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage;
- Vos pratiques d'enseignement en Sciences et technologies (SN) ou en Univers social (SHS);
- Votre parcours professionnel et votre profil sociodémographique.

Par la suite, si vous le désirez, vous serez invité(e) à participer à une **deuxième étape de la recherche**. Plus précisément, votre participation impliquera :

- Un entretien individuel, d'une durée approximative de 60 minutes, au sujet de vos croyances épistémologiques, de vos conceptions de l'enseignement et de vos pratiques déclarées.

Pour connaître les objectifs et le déroulement de cette présente recherche ainsi que les considérations éthiques, vous êtes amené(e)s à lire le document se retrouvant en annexe.

Pour accéder au questionnaire, vous n'avez qu'à vous rendre à l'adresse suivante :

<https://fr.surveymonkey.com/r/WQCSRX2>

La date limite pour répondre au sondage est fixée au 6 mai 2019.

* Note 1 : La plateforme Survey Monkey est une société de sondage en ligne hébergée aux États-Unis et donc soumise aux lois américaines. Ainsi, en cliquant sur le lien vers le sondage, l'information fournie sera hébergée sur un serveur américain et donc soumise aux lois de ce pays.

** Note 2 : Votre participation demeure volontaire et vous êtes libre de vous retirer en tout temps. Si vous décidez de répondre au questionnaire en ligne, cela signifie que vous consentez à participer à cette première phase du projet sur une base volontaire, de manière libre et éclairée. Si vous choisissez de réaliser un entretien individuel, vous devrez signer un formulaire de consentement.

Merci à l'avance ! Votre collaboration est grandement appréciée !



Geneviève Therriault, Ph.D.

Responsable principale de la recherche et professeure en formation pratique au secondaire

Unité départementale des sciences de l'éducation de Rimouski

Université du Québec à Rimouski

Cette recherche est approuvée par le Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'UQAR et un certificat portant le numéro CÉR-104-774 a été émis le 20 février 2019.

Pour obtenir de plus amples renseignements ou encore pour toute interrogation relative à cette recherche, nous vous invitons à communiquer avec Madame **Geneviève Therriault** au **(418) 723-1986 poste 1942** ou au **1-800-511-3382 poste 1942** ou par courrier électronique à l'adresse suivante : genevieve_therriault@uqar.ca

Annexe

Document associé au recrutement d'enseignant(e)s en sciences naturelles (SN) et en sciences humaines et sociales (SHS) au secondaire

ANNONCE DE RECRUTEMENT POUR UNE RECHERCHE EN ÉDUCATION

Cher(ère)s enseignant(e)s,

Vous êtes invité(e)s à participer à une recherche en éducation qui s'intitule : « Soutenir le développement professionnel des enseignant(e)s au regard de leur épistémologie personnelle : investir la piste de l'arrimage entre les croyances et les pratiques dans la formation continue ».

PRESENTATION DE LA CHERCHEUSE PRINCIPALE

Madame Geneviève Therriault est professeure en formation pratique au secondaire à l'Université du Québec à Rimouski. Un important volet de ses travaux concerne l'étude des croyances épistémologiques et des rapports aux savoirs des futur(e)s enseignant(e)s de sciences naturelles (SN) et de sciences humaines et sociales (SHS) au secondaire. Ses dernières analyses se sont intéressées aux relations entre l'épistémologie personnelle et d'autres construits théoriques, notamment les conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage et les pratiques enseignantes.

Dans le cadre de ce projet qui s'intéressera davantage aux enseignant(e)s débutant(e)s et expérimenté(e)s, elle travaillera en collaboration avec trois cochercheur(e)s, soit messieurs Patrick Charland et Anderson Araújo-Oliveira de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) ainsi que Madame Isabelle Vivegnis de l'Université du Québec en Outaouais (UQO). Quelques étudiant(e)s-chercheur(e)s de Rimouski et de Montréal participeront également à ce projet.

BUT DE LA RECHERCHE

Ce projet de recherche vise à cerner les articulations entre les croyances épistémologiques et pédagogiques et les pratiques d'enseignant(e)s de SN et de SHS au secondaire en vue de la mise à l'essai d'un dispositif d'accompagnement en formation continue. Les résultats de ce projet permettront de poser un regard plus approfondi sur le positionnement d'enseignant(e)s en ce qui a trait à trois construits théoriques (croyances épistémologiques/conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage/pratiques enseignantes) et la manière dont ils interagissent, ce qui a fait l'objet d'une attention très limitée jusqu'à ce jour.

CRITÈRES DE SÉLECTION

La présente recherche cible 120 enseignant(e)s volontaires de SN (ou Sciences et technologies) et SHS (ou Univers social) (60 en SN et 60 en SHS) dans les domaines ciblés et œuvrant à l'ordre secondaire au

Québec. De cet échantillon, 24 enseignant(e)s (SN (12) et SHS (12)) répondant aux mêmes critères de sélection et provenant de la grande région de Montréal et de la région du Bas-Saint-Laurent seront sélectionné(e)s au hasard pour prendre part à un entretien d'explicitation. *Note* : cette deuxième étape de la recherche (entretien d'explicitation) est réservée aux enseignant(e)s ayant sept années et moins d'expérience en enseignement.

PARTICIPATION

Votre participation à cette recherche consiste à répondre à un questionnaire par l'entremise de l'outil de sondage en ligne *Survey Monkey* (<https://fr.surveymonkey.com/r/WQCSR2>). Le temps nécessaire pour le remplir est d'environ 20 minutes. Ce questionnaire comporte majoritairement des questions fermées en lien avec les trois concepts à l'étude (27 items renvoient aux dimensions des croyances épistémologiques), 30 items réfèrent aux conceptions liées à l'enseignement et de l'apprentissage, quelques questions fermées touchent les pratiques enseignantes qui rejoignent diverses composantes de l'acte d'enseigner).

Si vous le désirez, vous pouvez également prendre part à un entretien individuel s'inspirant de la technique de l'entretien d'explicitation. Cette entrevue, d'une durée approximative de 60 minutes, permettra d'approfondir et d'explicitier les dimensions abordées dans le questionnaire se rapportant aux trois concepts à l'étude. La conduite des entretiens se déroulera d'avril à juin 2019. L'endroit et le moment seront préalablement déterminés. Il fera l'objet d'un enregistrement audio, sera transcrit et analysé par la ou le chercheur en respectant l'anonymat des sujets et la confidentialité des données. Si vous souhaitez participer à un entretien, vous devez signaler votre intérêt en inscrivant votre nom et prénom ainsi qu'une adresse courriel dans l'espace prévu à cet effet à la toute fin du questionnaire. Vous devez également signer un formulaire de consentement avant la réalisation de l'entretien.

PARTICIPATION ET DROIT DE RETRAIT

Votre participation à ces deux étapes de la recherche (soit la passation du questionnaire en ligne et la réalisation d'un entretien individuel) est entièrement libre et volontaire. Vous êtes donc libre de mettre fin à votre participation par avis verbal, et cela, sans conséquence négative ou préjudice et sans devoir justifier votre décision. Vous avez le droit de vous retirer en tout temps de la recherche (au début de la période visée pour répondre au questionnaire, pendant la passation des questionnaires, avant le début des entretiens, pendant ou après les entretiens), et ce, malgré le fait que vous aviez donné votre accord pour participer à la recherche. Si vous choisissez de vous retirer de l'entrevue, il est important d'en prévenir la chercheuse principale aux coordonnées indiquées à la dernière page du formulaire de consentement que vous serez invité(e) à signer. Si vous vous retirez de la recherche, toutes les données et les renseignements personnels vous concernant et qui auront été recueillis au moment de votre retrait seront détruits.

CONFIDENTIALITÉ

Les renseignements que vous divulguez demeureront strictement confidentiels. Les questionnaires seront remplis de façon anonyme. Une dernière question placée à la toute fin de l'outil de sondage en ligne (*Survey Monkey*) vous permettra de manifester votre intérêt à prendre part à un entretien de recherche, en indiquant votre nom et prénom ainsi qu'une adresse courriel permettant de vous rejoindre. La mesure suivante sera utilisée afin de préserver la confidentialité : puisque les coordonnées des personnes apparaîtront dans les colonnes supplémentaires des lignes de réponses de chacune des personnes (à l'intérieur du fichier Excel que génère la plateforme de sondage suite à la passation du questionnaire), il sera possible de séparer, a posteriori, les colonnes réponses des colonnes coordonnées, évitant ainsi toutes formes d'associations.

Si vous souhaitez participer à la deuxième phase de la recherche, un code sera attribué à votre nom sur les documents de la recherche. Un fichier comportant les codes, les noms et les adresses de courriel sera créé. Seules les personnes responsables de ce projet auront accès à ce dossier qui sera protégé par un mot de passe. Les données de recherche ainsi que les formulaires de consentement seront conservés dans un classeur sous clé. La diffusion des résultats découlant de cette recherche ne comportera aucune information personnelle permettant de vous identifier.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Si vous avez des questions sur la recherche ou sur les implications de votre participation, veuillez communiquer la responsable principale de cette étude :



Geneviève Therriault, Ph.D.

Responsable principale de la recherche et professeure en formation pratique au secondaire

Unité départementale des sciences de l'éducation de Rimouski

Université du Québec à Rimouski

Téléphone : 418 723-1986 poste 1942 ou 1 800 511-3382

Courriel : genevieve_therriault@uqar.ca

Cette recherche est approuvée par le Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'UQAR et un certificat portant le numéro CÉR-104-774 a été émis le 20 février 2019.