



BILAN DES ACTIVITÉS

Chaudière-Appalaches

MARS 2021

UQAR

LA GRANDE
UNIVERSITÉ
DE PETITE
TAILLE





L'UQAR : plus de 40 ans de présence en Chaudière-Appalaches

Une implication soutenue et connectée aux réalités de la région

L'Université du Québec à Rimouski (UQAR) se distingue par sa volonté de déployer des initiatives étroitement liées aux spécificités et aux enjeux des régions dans lesquelles elle est implantée. Depuis l'établissement de son premier bureau à Lévis en 1980, l'UQAR participe activement au développement de la région en travaillant à consolider l'offre de services universitaires adaptés aux besoins de la population de Chaudière-Appalaches.

Fidèle à sa mission de promouvoir l'accessibilité des études universitaires, l'Université diversifie l'offre de formation dans les milieux. En plus du campus de Lévis, des programmes sont donnés à Saint-Georges, Sainte-Marie et Thetford Mines, en partenariat avec le Centre universitaire des Appalaches (CUA). La croissance de l'effectif étudiant qu'elle connaît depuis démontre la capacité de l'UQAR à répondre aux besoins de formation exprimés par le milieu.

En parallèle, l'UQAR figure parmi les universités les plus dynamiques en recherche au Canada et les travaux menés par ses chercheuses et ses chercheurs ont des retombées décisives quant aux défis rencontrés par les populations de la région, que ce soit sur le plan du développement des organisations, du développement des communautés, de la santé des populations ou des sciences de l'éducation.

L'UQAR, avec le concours de ses partenaires locaux, participe activement à l'essor de la région en multipliant les initiatives et les projets mobilisateurs. Par ses interventions et ses collaborations, l'Université joue un rôle de premier plan dans le transfert des connaissances et des compétences et contribue ainsi à la transformation socio-économique, au développement des organisations et à l'orientation stratégique des instances régionales de Chaudière-Appalaches. Acteur résolument impliqué dans la région, l'UQAR joue plus que jamais un rôle décisif dans son devenir.

L'UQAR est une université accessible et recherchée pour sa contribution exceptionnelle au développement des personnes et des collectivités ainsi que pour son excellence en formation, en recherche et en création

L'UQAR tient à remercier le Gouvernement du Québec et l'ensemble des partenaires locaux, acteurs majeurs du déploiement des formations de l'Université en Chaudière-Appalaches.

Une activité significative en Chaudière- Appalaches



17 063

de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles ont été décernés par l'UQAR depuis sa fondation dans le cadre de formations offertes en Chaudière-Appalaches.



3 270

étudiantes et étudiants de Chaudière-Appalaches sont inscrits à l'UQAR à l'automne 2019



1

 campus à Lévis et

3

 sites de formation hors campus :

- Sainte-Marie
- Saint-Georges
- Thetford Mines



60

différents programmes de formation en administration, en comptabilité, en éducation, en sciences infirmières, en travail social, en informatique et en développement des sociétés et territoires

dont

15

 sont offerts hors campus



Une université reconnue pour son excellence en recherche

Dans les 5 dernières années en Chaudière-Appalaches :



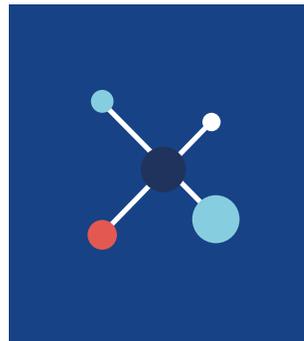
84
projets de recherche

4,3 M \$
en fonds de recherche



Des expertises au service des enjeux régionaux :

- développement des organisations
- santé des populations et services sociaux
- développement social et territorial
- sciences de l'éducation
- sciences de la gestion
- environnement et aménagement durable
- informatique



Une offre de formation qui conjugue qualité et accessibilité

L'ancrage de l'UQAR dans son milieu s'illustre notamment par la collaboration étroite qu'elle entretient avec plusieurs organismes locaux dans le cadre de ses activités de formation, comme les Cégeps de Lévis, Beauce-Appalaches et Thetford ainsi que le Centre universitaire des Appalaches (CUA).

Le Pôle régional de Chaudière-Appalaches en enseignement supérieur, créé en partenariat avec les trois cégeps de la région, constitue une alliance stratégique et mobilisatrice favorisant la promotion de l'enseignement supérieur dans la région. Le Pôle vise à accroître l'attractivité de certains programmes de formation, à favoriser le recrutement d'étudiantes et d'étudiants étrangers, à assurer la continuité des parcours éducatifs et à resserrer les liens avec le marché du travail pour une meilleure adéquation entre les besoins et l'offre de formation. Ces efforts contribuent également à attirer et à faciliter l'enracinement des étudiantes et étudiants de même qu'à augmenter la disponibilité de la main-d'œuvre dans la région.

L'accès à l'enseignement supérieur représente un levier de développement des communautés ainsi qu'un moteur de vitalité économique, sociale et culturelle important. L'UQAR, soucieuse de servir les collectivités dans lesquelles elle est implantée, déploie des activités de formation déterminantes pour la croissance de la Chaudière-Appalaches.

Plusieurs opportunités sont offertes par l'UQAR à la population de Chaudière-Appalaches qui souhaite poursuivre des études universitaires.

Le campus de Lévis offre des programmes variés qui reflètent la couleur habituelle de la formation à l'UQAR : un enseignement à dimension humaine où les petits groupes facilitent les interactions entre les étudiantes et étudiants et le corps enseignant, permettant ainsi un encadrement personnalisé. L'UQAR propose également des formules d'enseignement variées qui permettent aux étudiantes et aux étudiants d'étudier tout en demeurant dans leur milieu de vie. Des cours et des programmes sont ainsi offerts hors campus à Sainte-Marie et à Saint-Georges, ainsi qu'à Thetford Mines.

Les nouvelles technologies permettent d'offrir des formations à distance de qualité tout en assurant les interactions en temps réel entre les personnes en formation et le corps enseignant. Grâce à ces nouveaux outils, un cours peut être donné simultanément sur différents sites, ce qui minimise l'impact des grandes distances et facilite l'accès aux programmes de formation.



Ces activités de formation offertes directement dans les milieux favorisent la rétention des jeunes et des personnes qualifiées dans la région où ils ont obtenu leur diplôme, un enjeu de taille dans le contexte actuel de la rareté de la main-d'œuvre.

L'UQAR déploie en Chaudière- Appalaches une offre de formation qui mise sur :

LA DIVERSITÉ

Varié les modes de prestation selon les besoins :

formations offertes au campus de Lévis ou dans les régions périphériques (hors campus)

formations à distance synchrone ou asynchrone au moyen de plateformes numériques

cours donnés hors campus en formule multisite (visioconférence)

LA FLEXIBILITÉ

S'adapter à la réalité des étudiantes et des étudiants des différentes cohortes :

études à temps complet ou à temps partiel

formule d'enseignement intensive ou régulière

cours également offerts les fins de semaine ou en soirée

L'objectif : favoriser de manière significative l'accessibilité aux études universitaires, la qualification des travailleuses et travailleurs et la conciliation études-travail-famille.

9 611

étudiantes et étudiants de Chaudière-Appalaches inscrits à l'UQAR dans les 5 dernières années dont

3 270

inscrits à l'automne 2019, parmi lesquels

112

bénéficient des formations offertes hors campus

Des programmes de formation dans des disciplines variées

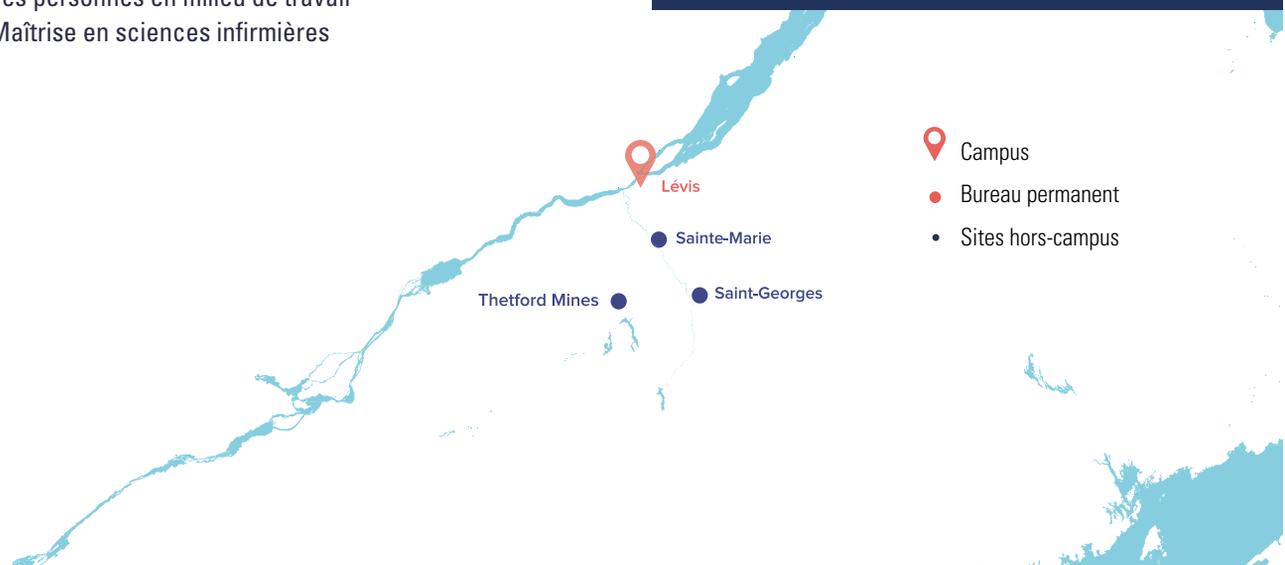
De plus, sur le territoire desservi par la Corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches (Sainte-Marie, Saint-Georges, Thetford Mines), l'UQAR déploie une offre de 15 programmes dans des disciplines variées :

- Certificat en administration
- Certificat en marketing
- Certificat en gestion des ressources humaines
- Certificat et programme court de 1^{er} cycle en gestion de projet
- Certificat en droit des affaires
- Certificat en trouble du spectre de l'autisme
- Baccalauréat en sciences de la gestion (par cumul de certificats)
- Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement DEC-BAC)
- Baccalauréat en enseignement primaire et préscolaire
- Baccalauréat en travail social
- Maîtrise, DESS et programme court de 2^e cycle en gestion des personnes en milieu de travail
- Maîtrise en sciences infirmières

Au campus de Lévis, près de 60 programmes crédités sont proposés en administration, en comptabilité, en éducation, en sciences infirmières, en travail social, en informatique et en développement des sociétés et territoires, une offre en constante évolution afin de s'adapter aux besoins et aux réalités de la population.

L'UQAR est partenaire du projet de délocalisation du doctorat en médecine de l'Université Laval à Lévis et à Rimouski, auquel sont également associés le CISSS de Chaudière-Appalaches et le CISSS du Bas-Saint-Laurent. Ce projet contribuera à former localement des médecins et à promouvoir la pratique médicale en région et en milieu rural.

Depuis les premières activités de l'UQAR en Chaudière-Appalaches, **près de 120 programmes ont été offerts au campus de Lévis et plus de 25 en Beauce**, démontrant le souci de l'Université de proposer une formation qui s'adapte de manière continue autant aux besoins des étudiantes et des étudiants qu'à ceux des acteurs publics et privés de la région (centres de services scolaires, CISSS, entreprises, etc.).



Des initiatives innovantes pour une formation axée sur la pratique

Depuis l'inauguration de son campus à Lévis en 2007, l'UQAR a développé des infrastructures de qualité pour la formation universitaire en Chaudière-Appalaches : laboratoires informatiques, bibliothèque, didacthèque et centre sportif.

De plus, l'Université ne cesse d'enrichir l'enseignement offert afin d'offrir une expérience à l'image du marché du travail, ce qui favorise l'intégration des futurs diplômées et diplômés dans leur milieu de pratique. Les exemples suivants illustrent certaines de ces pratiques novatrices.

L'unité virtuelle de soins intensifs

L'Unité virtuelle de soins intensifs (UVSI), une initiative technopédagogique novatrice, permet aux étudiantes et étudiants en sciences infirmières de mettre en application leurs connaissances théoriques en reproduisant dans un environnement immersif les diverses composantes d'une unité d'hôpital. Par sa capacité à offrir des mises en situation qui reproduisent plus fidèlement la réalité, l'UVSI constitue une excellente alternative aux laboratoires classiques. Ce projet a mérité le second prix au 2^e Défi en innovations sociales de la société de valorisation de la recherche universitaire Aligo Innovation et sera bientôt utilisé dans quatre autres universités du réseau de l'Université du Québec.



Le Fonds de placement étudiant UQAR

Créé en 2018 à l'initiative d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants de Lévis, le Fonds de placement étudiant UQAR contribue à la formation de la relève en gestion financière. Il donne la possibilité aux étudiantes et aux étudiants d'appliquer concrètement des notions d'investissement et d'acquérir une expérience en analyse fondamentale, en valorisation d'entreprise et en gestion active de portefeuille. Le Fonds offre également du soutien dans la recherche et l'obtention de stage au sein des entreprises partenaires et permet aux étudiantes et aux étudiants de se construire un réseau d'affaires au travers des différents projets, des compétitions et différents événements auxquels ils auront la chance de participer ou même d'organiser.

AvisoEEP — entreprise d'entraînement pédagogique

Fondée en 2013 et basée au campus de Lévis, AvisoEEP est une entreprise membre du Réseau canadien des entreprises d'entraînement et la première entreprise de ce genre à être implantée dans une université québécoise. Elle joue un rôle actif dans la formation des étudiantes et des étudiants au baccalauréat en sciences comptable dans les domaines de la certification, la comptabilité financière, la fiscalité et les services-conseils. Entreprise fictive à l'image de son parrain, le cabinet comptable Mallette s.e.n.c.r.l., AvisoEEP permet d'expérimenter des situations de travail concrètes pendant la formation universitaire et donne ainsi la possibilité aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir des compétences transférables sur le marché du travail.

La salle des marchés

Inaugurée au campus de Lévis en 2017, la salle des marchés reproduit un environnement similaire à celui des établissements financiers, permettant aux étudiantes et étudiants en sciences de la gestion d'intégrer la matière enseignée en liant la théorie à la pratique. La salle comprend des applications financières spécialisées et fournit un accès aux données réelles de plusieurs bourses, aux taux d'intérêt et à divers instruments financiers. Cette initiative, qui a bénéficié du soutien de la Banque Nationale et d'autres partenaires de la région soit Teknion Roy & Breton, ProContact Informatique et CBCI Telecom, contribue au renouvellement pédagogique de la formation en sciences de la gestion.

L'UQAR est la sixième université au Canada à recevoir l'accréditation du Conseil d'agrément en gestion des technologies d'affaires, gérée par l'Association canadienne des technologies de l'information. Le programme de baccalauréat en administration, concentration gestion des technologies d'affaires, permet aux étudiantes et aux étudiants diplômés de porter le titre d'associé en gestion des technologies d'affaires (Business Technology Management Associate), un titre hautement estimé dans le secteur des technologies de l'information. Ce titre certifie que les diplômées et diplômés sont formés pour accompagner les organisations pour un usage efficace et concurrentiel des technologies de l'information.



Les mesures
de soutien aux étudiantes et
étudiants :

faciliter l'accès aux études universitaires et contribuer à la réussite

Par l'intermédiaire de la Fondation de l'UQAR, les personnes en formation peuvent bénéficier de différents types de bourses qui favorisent l'accès aux études et encouragent l'implication dans les études supérieures :

- des bourses d'accueil
- des bourses d'excellence, visant à souligner la réussite exceptionnelle
- des bourses destinées aux étudiantes et étudiants assumant des responsabilités familiales
- des bourses de soutien pour les personnes en situation financière précaire

La Fondation de la Corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches récompense quant à elle l'excellence et la persévérance des étudiantes et des étudiants inscrits dans les programmes de l'UQAR au CUA.

En parallèle, plusieurs professeures et professeurs de l'UQAR offrent un soutien financier à partir de leurs fonds de recherche ou embauchent des étudiantes ou des étudiants comme auxiliaires d'enseignement et de recherche, des emplois offrant une expérience de travail enrichissante dans un milieu universitaire stimulant.

À l'UQAR, différentes mesures soutiennent le cheminement universitaire des étudiantes et des étudiants et contribuent ainsi à augmenter leurs chances de réussite.



En 2019, plus de 200 000\$ ont été versés en bourses et en soutien financier aux étudiantes et étudiants de Chaudière-Appalaches

Afin de favoriser la réussite et la persévérance dans les études, l'UQAR déploie également une gamme de **services aux étudiantes et aux étudiants** :

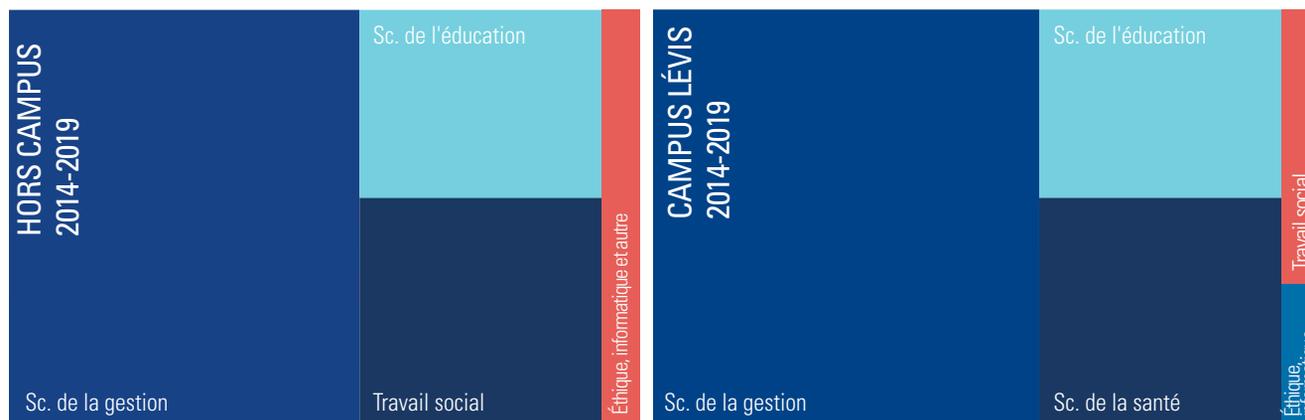
- Les Services aux étudiants (SAE) offrent un accompagnement personnalisé : aide financière aux études, orientation et insertion professionnelles, soutien psychologique (gestion du stress, troubles anxieux, difficultés psychosociales). Ils fournissent également de l'assistance aux personnes ayant des besoins particuliers.
- Les SAE déploient également une série de mesures visant à faciliter l'intégration des étudiantes et étudiants étrangers, comme les activités d'accueil et d'intégration ainsi que l'organisation d'un programme de parrainage.
- Le Centre d'aide à la réussite (met sur pied divers ateliers (initiation au travail universitaire, aux outils informatiques, perfectionnement en français, mathématiques ou méthodologie) afin d'aider les étudiantes et étudiants à s'intégrer à la réalité universitaire et à progresser dans leur cheminement universitaire.



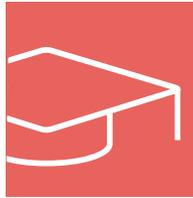
Des personnes diplômées engagées dans la communauté

Depuis sa création, l'UQAR a décerné plus de 17 000 diplômes à des personnes résidant en Chaudière-Appalaches, dont près de 600 à des personnes ayant étudié hors campus.

Répartition récente de la diplomation en Chaudière-Appalaches (2015-2019)



Les différentes initiatives de l'UQAR en ce qui a trait à la formation hors campus **favorisent la rétention des jeunes et des personnes qualifiées**, un élément clé du développement régional dans le contexte socio-économique actuel. En effet, former des travailleuses et travailleurs au sein même de leur milieu contribue à leur rétention à la suite de la diplomation, ce qui représente un enjeu important pour la région alors que plusieurs employeurs doivent composer avec le défi du manque de main-d'œuvre.



L'impact des diplômées et diplômés dépasse leur simple nombre : les personnes obtenant leur diplôme en région assurent souvent le développement d'une ou de plusieurs entreprises ou organisations et les compétences et les savoirs acquis leur permettent d'innover et de contribuer à la croissance du milieu.

Originaire de Sainte-Claire dans la région de Chaudière-Appalaches et diplômé de l'UQAR en sciences comptables, **Serge Lavallée** est président et cofondateur de la plateforme web de recrutement Jobillico depuis 2007. Lauréat du Prix CA Émergence 2011 de l'Ordre des comptables agréés du Québec, M. Lavallée a toujours eu la fibre entrepreneuriale et l'entreprise florissante qu'il dirige compte aujourd'hui une centaine d'employées et d'employés à Québec et à Toronto.



Caroline La Fontaine, diplômée en éducation préscolaire et enseignement primaire, est aujourd'hui directrice du comptoir alimentaire Le Grenier, un organisme à but non lucratif situé à Lévis qui œuvre à diminuer l'insécurité alimentaire et à réduire l'exclusion sociale chez les personnes en situation de précarité, tout en remplissant une mission d'éducation populaire au moyen d'ateliers de cuisine collective.

Diplômée du MBA au campus de Lévis de l'UQAR, **Lori-Anne Berthiaume** mène d'une main de maître la gestion administrative de l'entreprise familiale Ferme Porc S.B., une industrie porcine en croissance qui compte plusieurs sites en Beauce. Copropriétaire de l'entreprise depuis ses 18 ans, Mme Berthiaume a utilisé les connaissances acquises dans son parcours universitaire afin de reprendre l'entreprise et de stimuler son développement.



La diplômée en travail social de l'UQAR, campus de Lévis, **Nancy Langevin**, œuvre aujourd'hui comme travailleuse de rang dans sa région, la MRC de Bellechasse. Elle a choisi d'investir ses énergies et ses compétences afin de soutenir les agriculteurs vivant des difficultés dans la recherche de solutions à leur mieux-être.

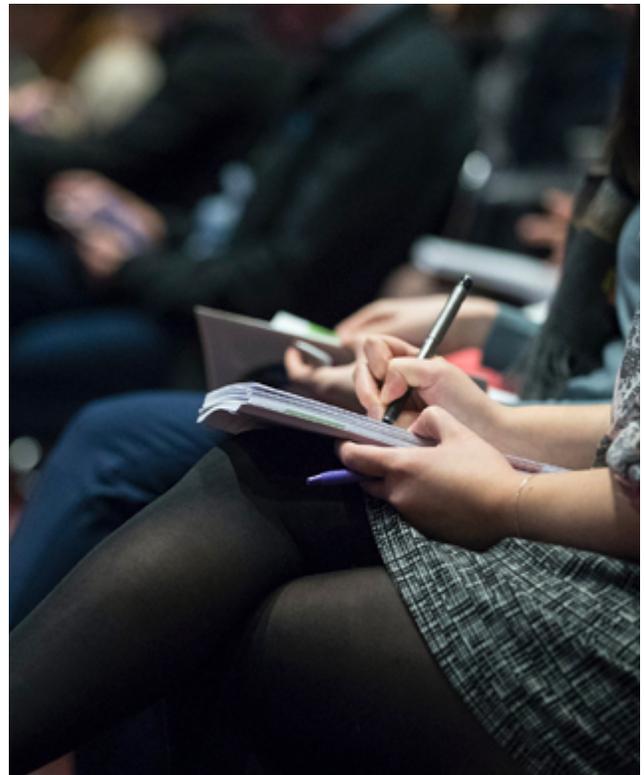
La formation continue pour l'amélioration des compétences professionnelles

Des formations pour le grand public

L'UQAR propose une panoplie de formations sur mesure autant sur place qu'en ligne pour les entreprises et les organismes publics et parapublics de toutes les MRC de la Chaudière-Appalaches afin d'assurer la formation continue des personnes à leur emploi.

Ces activités de formation non créditées peuvent également s'adresser à toute personne intéressée à développer et à parfaire ses connaissances et ses compétences.

Le Service de la formation continue de l'UQAR mobilise des spécialistes qualifiés chargés de mettre sur pied les programmes de formation les plus pertinents possible en fonction des besoins exprimés par les organismes et les entreprises. Développées sur mesure pour une organisation ou offertes au grand public, ces formations variées sont étroitement adaptées à la réalité du milieu et généralement composées d'unités de formation continue qui peuvent être reconnues par les ordres professionnels.



Divers thèmes peuvent y être abordés, pour n'en mentionner que quelques-uns :

- L'innovation
- Le leadership et la mobilisation des compétences dans les équipes de travail
- L'aide à la décision en gestion de projets
- La gestion participative
- L'intervention en situation de crise
- La communication au travail
- La santé psychologique au travail

Un dynamisme reconnu en recherche

L'UQAR se démarque par le dynamisme et le rayonnement des travaux de ses chercheuses et chercheurs et se maintient, depuis 2011, parmi les meilleures universités en recherche au Canada selon l'organisme indépendant Research Infosource.

Des expertises de pointe pertinentes au regard des enjeux régionaux

L'UQAR se distingue tout spécialement par le fort lien entre ses orientations de recherche et les caractéristiques des régions où elle est implantée. Les recherches menées en sciences de la santé, en sciences de la gestion, en éducation, en sciences naturelles, en développement régional, en génie et en patrimoine, toutes en plein essor à l'UQAR, sont solidement ancrées dans les besoins et la spécificité des milieux desservis, à l'instar des axes d'excellence en recherche de l'Université (développement régional, sciences de la mer, nordicité).

À travers des expertises et initiatives en recherche résolument arrimées aux réalités régionales, l'Université est ainsi en mesure de fournir un accompagnement soutenu aux acteurs de la Chaudière-Appalaches sur des enjeux qui leur sont propres, notamment le développement des organisations, le développement des communautés, la santé des populations et l'éducation.

Les chercheuses et les chercheurs de l'UQAR ont su développer des approches interdisciplinaires qui favorisent une compréhension à la fois fine et globale des phénomènes étudiés. Des travaux actuellement en cours sur les changements climatiques et leurs impacts sur l'érosion côtière ou les événements climatiques extrêmes, pour ne prendre que ces exemples, rassemblent ainsi des chercheuses et des chercheurs en sciences naturelles et génie, en sciences de la gestion, en sciences infirmières et en développement régional afin de comprendre comment des phénomènes complexes comme la manière dont les changements climatiques affectent autant l'environnement naturel que les infrastructures routières, les économies locales et la santé des communautés.

84

projets de recherche en 5 ans menés en Chaudière-Appalaches, totalisant

4,3 M\$

en financement de recherche provenant des grands organismes subventionnaires, des ministères ou des municipalités, dont

3,1 M\$

dans les 3 dernières années, témoignant d'une recherche en croissance

Sciences naturelles et génie	2 684 817 \$
Sciences de l'éducation	773 091 \$
Sciences de la gestion	440 859 \$
Sciences de la santé	318 701 \$
Sciences sociales	69 086 \$
Total	4 286 554 \$

Les étudiantes et les étudiants des cycles supérieurs de l'UQAR réalisent des mémoires et des thèses portant sur des enjeux propres au Québec et à la région Chaudière-Appalaches. Les thèmes abordés sont la gestion des entreprises et des ressources humaines, le développement des communautés régionales et rurales, l'éducation et la pédagogie, les sciences infirmières, l'éthique et l'environnement. Ces mémoires et thèses correspondent à autant de projets de recherche dont il faut souligner la qualité et la grande pertinence pour le milieu.

Des projets de recherche ancrés dans la réalité régionale

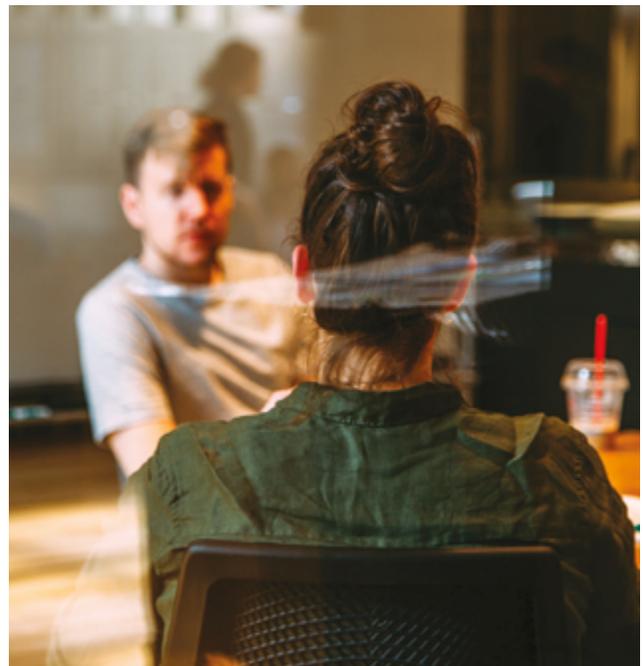
Développement des organisations

Le **Centre d'expertise universitaire voué au développement des organisations** (CEUDO), fondé en 2014, a été mis sur pied en partenariat avec la Ville de Lévis et des entreprises locales. Les projets de recherche menés par le Centre sont axés sur le développement des organisations de la Chaudière-Appalaches. Une équipe du CEUDO a notamment été mandatée par la ville de Lévis afin de **brosser un portrait de la situation de la relève entrepreneuriale dans la région**. Outre la création d'un guide de bonnes pratiques en matière de transfert d'entreprise, cette recherche a abouti, à l'automne 2018, à la mise en place d'une formation offerte par l'UQAR sur la relève entrepreneuriale et le transfert d'entreprises, en collaboration avec Raymond Chabot Grant Thornton.

Une recherche effectuée auprès de plus de 400 PME de la région de la Chaudière-Appalaches s'est penchée sur la capacité des entreprises à **investir dans la formation continue et le développement des compétences de leur personnel** malgré la pénurie de main-d'œuvre. Ces travaux ont mis en lumière l'influence positive de la formation continue sur la fidélisation des employés et employées, l'amélioration de la productivité et l'implantation d'initiatives innovantes, ce qui pourrait permettre aux PME d'atteindre leurs objectifs stratégiques et opérationnels en dépit d'effectifs réduits.

Quelques exemples des chantiers de recherche menés par les professeures et professeurs de l'UQAR en Chaudière-Appalaches.

Un projet de recherche mené en sciences de la gestion s'est attaché à étudier la volonté et la capacité des employeurs québécois à **attirer et à retenir des travailleuses et travailleurs immigrants**. L'objectif est de mieux soutenir les organisations de la province dans ce processus, dans un contexte où plusieurs secteurs sont aux prises avec une rareté de la main-d'œuvre. Ces travaux appuient les organisations dans leurs pratiques d'attraction et de rétention du personnel en prenant en considération les caractéristiques organisationnelles et régionales favorisant ou freinant leurs efforts. Ils sont réalisés en partenariat avec plusieurs organismes, dont la MRC de Bellechasse, la MRC de la Nouvelle-Beauce et la Ville de Lévis.





Société et santé des populations

Le **Collectif de recherche sur la santé en région (CoRSeR)** rassemble des chercheuses et des chercheurs d'horizons variés qui consacrent leurs recherches à l'organisation des services de santé de première ligne en région, à l'assistance aux clientèles vulnérables et au vieillissement de la population dans un contexte régional. Un vaste projet de recherche financé par Santé Canada porte sur **les effets météorologiques extrêmes sur les individus et les communautés touchées**, ciblant plus particulièrement les épisodes de chaleur extrême et les inondations. La population de la région de la Chaudière-Appalaches est au cœur de cette étude qui permettra au réseau de la santé et des services sociaux d'améliorer ses réponses aux

besoins psychosociaux des individus et des communautés frappés par des aléas climatiques.

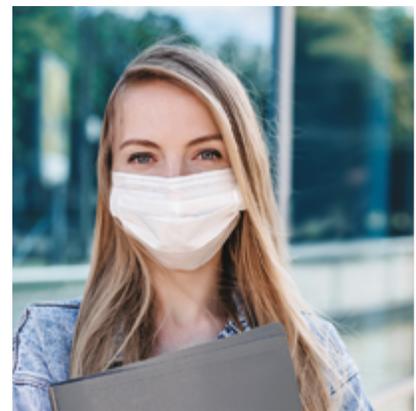
Un projet de recherche sur la santé mentale et les vulnérabilités des populations rurales en contexte de pandémie mené par l'équipe de la Chaire interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales (CIRUSSS) a débouché sur le lancement d'une boîte à outils afin de réduire les impacts psychosociaux de la pandémie à COVID-19. Adressés à différents acteurs (population générale, intervenants communautaires, municipaux ou cliniques), ces outils proposent des actions et des interventions pour prévenir

ou réduire les impacts sociaux et psychologiques sur les individus, les familles et les communautés.

Des travaux de recherche en sciences de la gestion s'intéressent à la **conciliation entre vie professionnelle et rôle de proche aidant**, une réalité de plus en plus importante dans un contexte de vieillissement de la population et qui a un impact direct sur la disponibilité et la rétention de la main-d'œuvre et sur l'évolution professionnelle des proches aidants. Ce projet de recherche pourra contribuer à mise en place de mesures organisationnelles adaptées à cette réalité et à l'évolution démographique actuelle et permettra d'outiller les intervenants du Regroupement des aidants

naturels du Québec sur le plan de la conciliation travail-famille-soins.

Le Réseau Québécois des Villes et Villages en santé (RQVVS), qui rassemble plusieurs municipalités de Chaudière-Appalaches, a pu compter sur le travail d'une équipe du **Collectif de recherche participative sur la pauvreté en milieu rural** pour approfondir la compréhension du phénomène de pauvreté et d'exclusion en milieu rural et élaborer des pistes de solution. Répondant à un besoin des actrices et acteurs des municipalités d'être mieux soutenus dans la mise en place de processus d'interventions, ce travail a débouché sur la création d'une **trousse d'outils pour les aider à détecter et à agir contre la pauvreté dans leur milieu**.





Éducation

Les recherches en sciences de l'éducation de l'UQAR s'intéressent à divers enjeux d'actualité liés aux pratiques éducatives et aux réalités du monde de l'éducation, notamment à la question de **l'anxiété chez les jeunes**, qui fait l'objet de travaux visant à étudier différentes stratégies d'intervention pouvant aider les enfants de niveau primaire ou secondaire à prévenir et à surmonter les difficultés liées à l'anxiété.

La **persévérance scolaire** a également fait l'objet d'importantes recherches afin d'éclairer les multiples dimensions du décrochage scolaire et d'identifier des facteurs pouvant influencer des jeunes à persévérer dans leur parcours scolaire au secondaire. Plusieurs parties prenantes de la région Chaudière-Appalaches ont été mobilisées autour de cet enjeu; les travaux ont permis de proposer des orientations et des pistes d'action visant à appuyer les intervenantes et intervenants du milieu dans la lutte au décrochage scolaire.

La **didactique des mathématiques** est également un thème abordé dans plusieurs travaux en sciences de l'éducation. Un projet de recherche sur le développement de la pensée algébrique vise notamment à améliorer la manière d'introduire et d'aborder les mathématiques dans le programme d'éducation québécoise. Une autre étude s'intéresse aux facteurs sociaux pouvant influencer les difficultés d'apprentissage des élèves en mathématiques et la manière dont la perception des enseignants peut influencer la progression des élèves en difficulté d'apprentissage.

Projet novateur alliant technologie numérique et pédagogie, la plateforme Fovéa permet aux étudiantes et étudiants de partager leur rétroaction au corps enseignant à la suite de chaque séance en classe. **L'outil Fovéa permet ainsi aux enseignantes et enseignants d'obtenir des données sur les perceptions des étudiantes et étudiants**, le sens de leurs apprentissages, leur motivation et leur niveau de stress afin d'effectuer des interventions adaptées. Cette initiative a reçu un prix de l'Université TÉLUQ dans le cadre du concours « Trophées du numérique ».



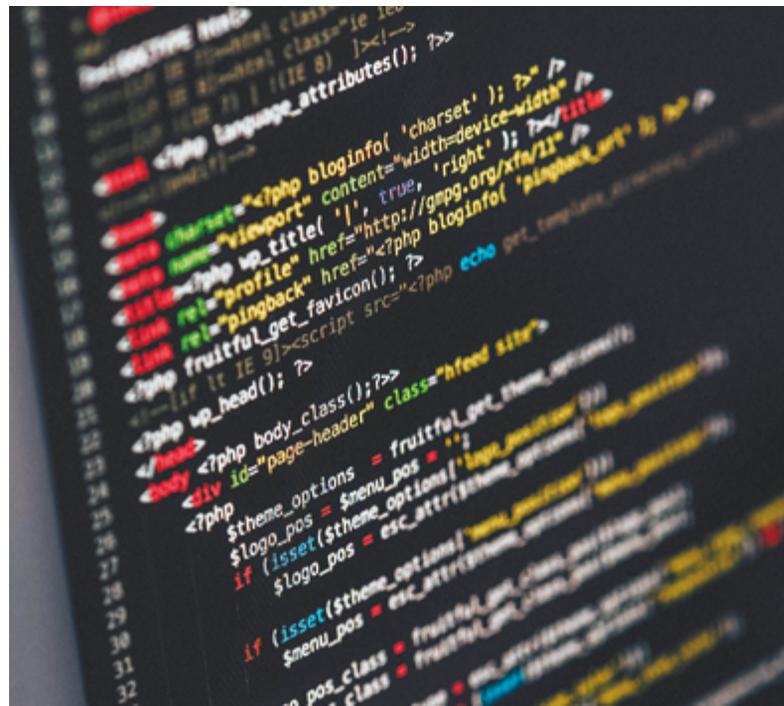
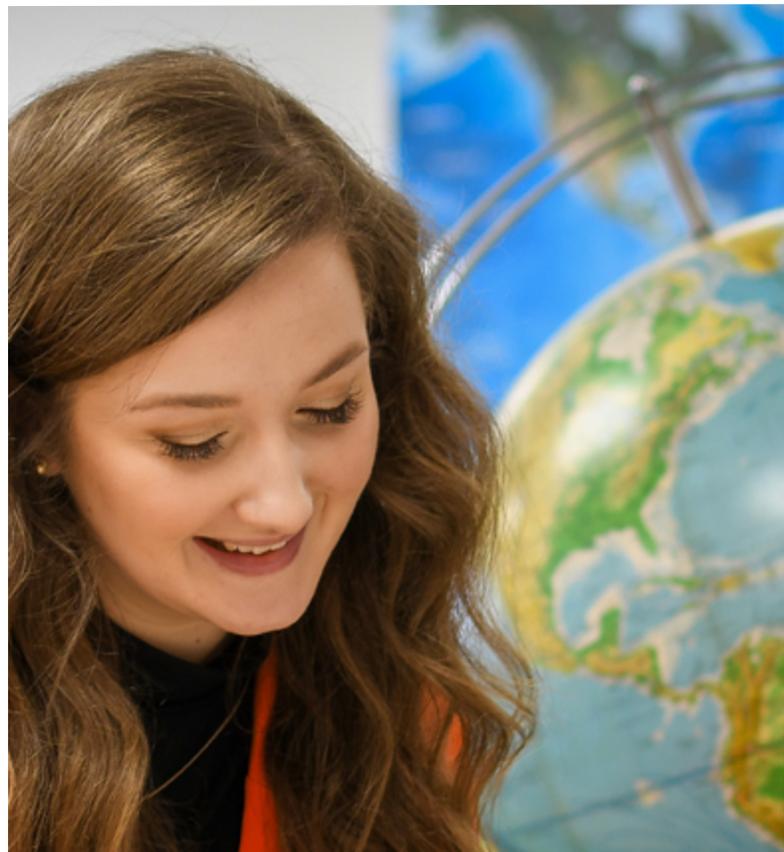
Biologie, écosystèmes et environnement

L'aménagement forestier est un enjeu majeur dans l'économie de la région Chaudière-Appalaches et s'inscrit dans les préoccupations gouvernementales de développement durable. Des travaux de recherche en sciences de la gestion de l'UQAR s'intéressent aux **risques associés aux changements climatiques et à la gestion durable de la forêt** et visent à modéliser l'incertitude et à développer des outils d'aide à la décision en matière d'environnement durable et de lutte contre les changements climatiques.

En écologie forestière, un projet de recherche a permis de **reconstituer l'historique des transformations des forêts tempérées du Québec sous l'influence des coupes** depuis le début du XIX^e siècle, notamment en Chaudière-Appalaches, à partir de l'information contenue dans des centaines de carnets de notes d'arpenteurs au courant des années 1780 à 1940. Ces données permettent de concevoir l'aménagement durable et l'approche de

gestion écosystémique dans des lieux où la forêt non aménagée n'occupe plus assez de superficie pour servir de base de référence.

Le Laboratoire de dynamique et de gestion intégrée des zones côtières travaille actuellement à mieux comprendre le fonctionnement des écosystèmes côtiers et tout particulièrement **le phénomène de l'érosion côtière**. Leurs travaux, financés à hauteur de plusieurs millions de dollars, s'appuient sur un réseau de plus de 7 000 stations de suivi installées le long des côtes du Québec, dont la région de Chaudière-Appalaches. Les études du Laboratoire contribuent à **identifier les zones à risque dans les schémas d'aménagement des MRC** et à évaluer les mesures de protection des populations et des infrastructures contre les effets de l'érosion côtière et les risques de submersion. Le projet de recherche-action « Résilience côtière » du Laboratoire vise plus spécifiquement à accompagner les municipalités et les MRC du Québec maritime afin de **développer des stratégies d'adaptation et de diminuer la vulnérabilité des communautés face aux risques côtiers**. Ces études permettent de développer des outils pour améliorer la planification de l'aménagement et la protection du territoire.



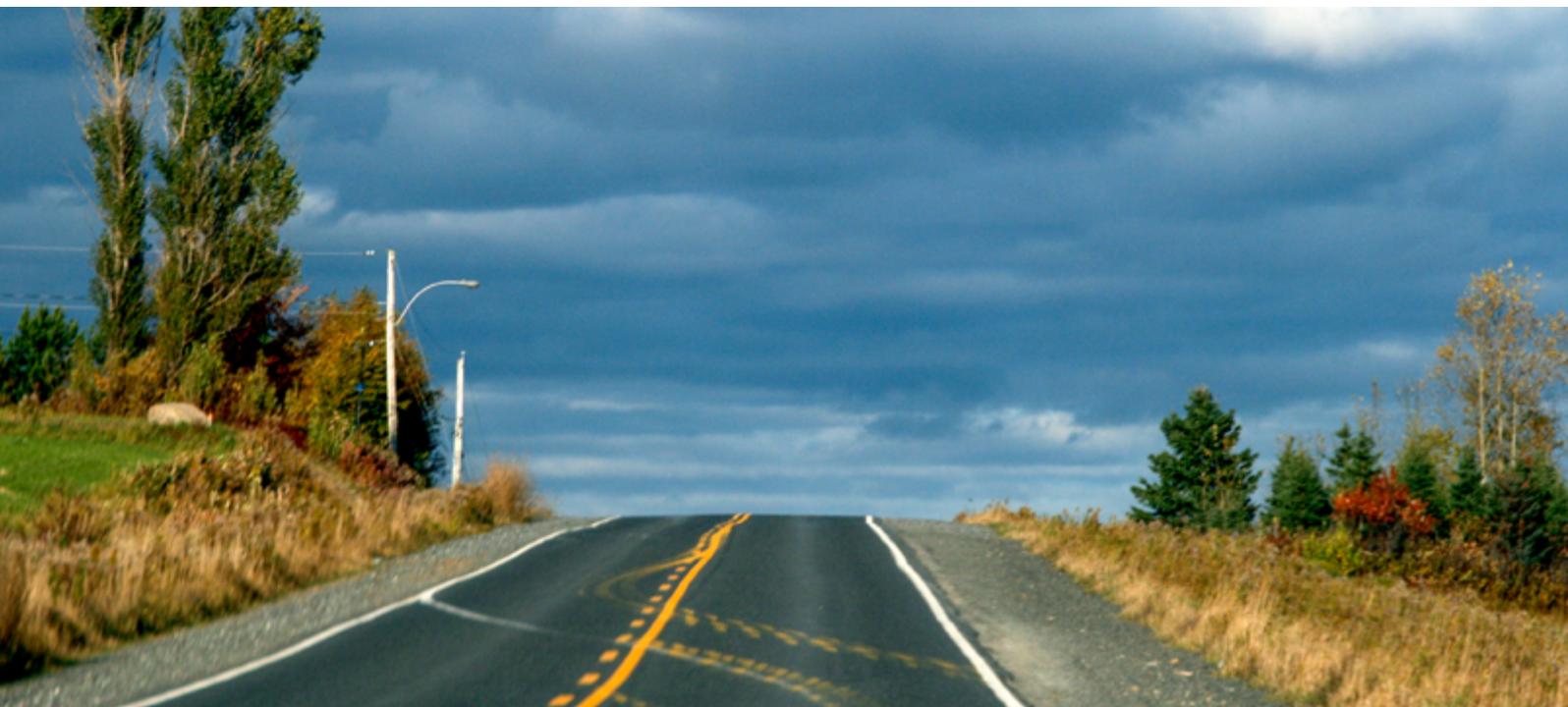


Crédits photos :

Guillaume Boutin, p. 12, 24 / Karine Chabot, page couverture / Steve Dionne, p. 23

Jean-Christophe Girard Lemay, p.11, 16 / Paul Labranche, p. 2 / Le Soleil, p.16

Stéphane Lizotte, p. 6, 22, 24 / Unsplash, p.13, 19, 23, 24



Partenariats et transferts de connaissances

Le transfert des connaissances est au cœur des priorités de l'UQAR. Privilégiant l'approche collaborative avec le milieu, l'Université est un moteur du développement d'innovations de pointe et met en œuvre de nombreux partenariats de recherche et transferts de connaissances vers le secteur industriel. Également très active en matière d'innovation sociale, elle œuvre au développement des organisations, des milieux sociaux et communautaires ainsi qu'à la mise sur pied de meilleures pratiques de gestion du territoire.

CEUDO



Le Centre d'expertise universitaire en recherche et en formation en appui au développement des organisations (CEUDO) est voué au développement et à l'innovation des entreprises privées ainsi que des organismes coopératifs, communautaires et publics. Le Centre favorise l'avancement et le transfert des connaissances en sciences de la gestion et favorise le maillage entre la recherche universitaire et les organisations de la Chaudière-Appalaches. Les travaux menés par l'équipe du CEUDO contribuent ainsi à déterminer les tendances, les besoins et les perspectives d'intervention au profit du développement des organisations de la région.

CIRUSSS



La Chaire interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales (CIRUSSS), issue d'un partenariat novateur avec les CISSS du Bas-Saint-Laurent, de Chaudière-Appalaches et l'entreprise TELUS, vise à apporter des réponses adaptées aux enjeux sociaux et de santé auxquels font face les populations des communautés rurales de ces régions, en ce qui a trait à l'offre de service ou aux pratiques professionnelles. La programmation scientifique de la Chaire est développée en partenariat avec les acteurs régionaux du milieu de la santé et des services sociaux, et ce, tout en tenant compte des caractéristiques territoriales et démographiques des milieux ruraux.

LE CONSORTIUM InterS4



Le Consortium InterS4 (Consortium interrégional des savoirs en santé et services sociaux) est une plateforme de transfert et de partage de connaissances qui met en commun les meilleures pratiques relatives aux services de première ligne dans les régions périphériques ou éloignées. Le contenu de la plateforme évolue en fonction des préoccupations des partenaires et il est régulièrement alimenté par les travaux du Consortium qui veut ainsi mutualiser les efforts dans la recherche de réponses concrètes, basées sur des données probantes et adaptées aux réalités régionales en matière de santé et de services sociaux. Hébergé à l'UQAR, le Consortium InterS4 regroupe l'UQAT, l'UQAC, un CIUSSS et quatre CISSS, dont celui de Chaudière-Appalaches.

Chaire en génie de la conception



La Chaire CRSNG-UQAR en génie de la conception contribue de façon significative à soutenir les industries régionales par la formation d'ingénieures conceptrices et d'ingénieurs concepteurs compétents aptes à innover et à implanter des innovations technologiques améliorant la productivité des entreprises. La Chaire a réalisé plus de 200 projets d'innovation pour quelque 150 entreprises et organismes publics et parapublics des régions du Québec, dont la Chaudière-Appalaches. Par le développement de technologies, de produits, de procédés et d'équipements industriels novateurs, elle contribue à l'essor du génie de la conception dont l'industrie canadienne a besoin pour croître.

Une initiative étudiante au service de la santé

Les pratiques préventives et de promotion de la santé sont essentielles pour relever les défis sociétaux auxquels est confrontée la population québécoise. Pour outiller leurs collègues, les étudiantes et les étudiants du programme DEC-BAC en sciences infirmières de l'UQAR, campus de Lévis ont développé dans le cadre de leur projet de fin d'études le CAPSII ou Coffret à promotion de la santé à l'attention des infirmières et infirmiers. Ce coffret propose, en 13 thèmes, des outils de prévention et de promotion de la santé pour la pratique infirmière. Né d'une réflexion entre l'UQAR, l'Ordre régional des infirmières et infirmiers de Chaudière-Appalaches et la Direction des soins infirmiers du Centre intégré de santé et services sociaux de Chaudière-Appalaches, le CAPSII a pour objectif d'améliorer la visibilité des sciences infirmières en projetant une pratique infirmière innovante et actualisée. Les outils sont disponibles pour l'année scolaire en cours et sont renouvelés chaque année.

Des événements mobilisateurs pour la diffusion et le transfert des connaissances

FinteQC : Conférence canadienne sur la Fintech, l'Insurtech & l'innovation dans les services financiers

Organisée par des professeures et professeurs en sciences de la gestion et le Desjardins Lab, la conférence annuelle tenue annuellement au campus de Lévis rassemble, depuis 2018, des personnes entrepreneures, dirigeantes, praticiennes ainsi que des chercheuses et chercheurs du monde entier intéressés à explorer les multiples facettes du domaine financier à l'ère numérique. L'événement propose un espace afin d'échanger sur les pratiques et les politiques touchant à la digitalisation de la finance, aux fintech et à la transformation bancaire. La conférence permet également à la communauté scientifique de présenter et de discuter des recherches académiques récentes dans le domaine.

Savoir Affaires Beauce

L'événement Savoir Affaires est une initiative de l'Université du Québec et de Frappier Tandem + et se veut, depuis 2010, un instrument de diversification et de développement socio-économique qui conjugue le savoir scientifique à l'expertise entrepreneuriale. L'Université du Québec à Rimouski, le Centre universitaire des Appalaches et le Conseil économique de Beauce ont organisé l'édition 2018 de cette mobilisation régionale unique qui s'est tenue en Beauce. À cette occasion, 48 étudiantes et étudiants de cycles supérieurs provenant de diverses disciplines ont mis en commun leurs expertises avec celle des entrepreneurs et intervenants en développement régional afin de développer de nouveaux projets d'affaires répondant aux besoins de la région dans les domaines identifiés comme prioritaires : le secteur touristique, le secteur forestier, le secteur industriel (la mécatronique) et le secteur agroalimentaire.

**300, allée des Ursulines
Rimouski (Québec) G5L 3A1**

**1595, boulevard Alphonse-Desjardins
Lévis (Québec) G6V 0A6**

UQAR | LA GRANDE
UNIVERSITÉ
DE PETITE
TAILLE