

# UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

13<sup>e</sup> année, numéro 1 Mercredi, 9 septembre 1981

## EN ROUTE !

C'est une nouvelle session qui démarre. Dans le va-et-vient de l'inscription, n'oubliez pas de prendre les indications qui vous aideront à mieux vous orienter: les services disponibles, les associations, les cours à suivre, les locaux à retracer, les contacts à établir, les lieux de loisirs, etc. Le feu n'est pas pris, allez-y doucement afin d'éviter les accidents de parcours.

Selon qu'il est à temps complet ou à temps partiel, selon ses champs d'intérêt scolaire et de loisirs, chaque étudiant/te aura un itinéraire particulier. Au gré de leurs bifurcations quotidiennes, les 1 500 étudiants et étudiantes à temps complet, les 1 000 qui suivent des cours à temps partiel sur le campus et les 325 employés de l'UQAR, apprendront à se côtoyer et à travailler ensemble. De 7 h 30 le matin à 23 h le soir, l'Université est un carrefour où chacun vient

exposer un mode de vie, quérir des connaissances et proposer sa contribution.

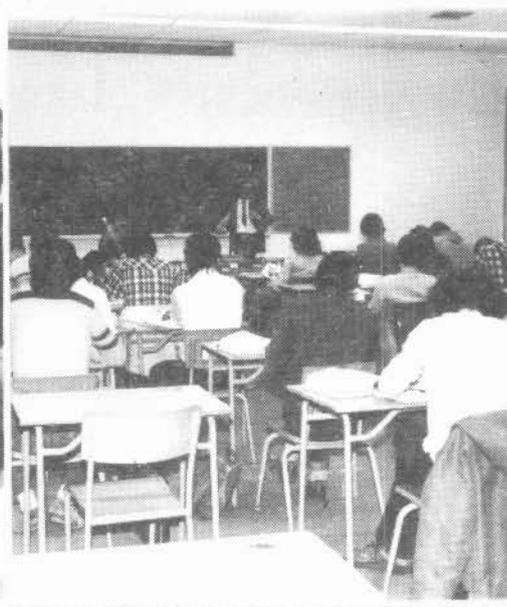
À toutes les semaines, habituellement le lundi, UQAR-Information, le bulletin de la communauté universitaire, vous tiendra au courant des activités qui se déroulent sur le campus et dans les centres régionaux. Nous vous présenterons des personnes qui travaillent en milieu universitaire: des professeurs, des étudiants/tes, des membres du personnel de service, etc. Nous parlerons des projets, des soirées spéciales, des colloques, des activités, des publications, des décisions.

Vos suggestions sont appréciées; faites-nous-en part au local D-305.

Souhaitons que vous tirerez votre camion du jeu.

Au plaisir!

P.S. Ne manquez pas le Midi-minuit du 16 septembre.



# Événements à surveiller

Parmi les activités qui devraient se dérouler à l'Université du Québec à Rimouski durant la session d'automne, nous en avons relevé certaines qui pourraient intéresser nos lecteurs. Au fur et à mesure que la session avancera, nous en reparlerons plus en détails, sans négliger non plus les événements qui n'ont pu être énumérés dans la présente liste.

Allons-y par département. À celui des Sciences de l'éducation, 5 documents devraient être lancés simultanément, dans les prochaines semaines: Clovis Théberge a analysé diverses "Approches de la psychomotricité"; Romain Rousseau présente un "Bilan de la recherche et plan d'action"; Hermance Gagnon fait le point, après cinq ans, sur "les stages au module Pré-scolaire-élémentaire des sciences de l'éducation"; Marcelle Beaupré examine, "Sur quelques notes", la combinaison de la musique et de l'adaptation scolaire; enfin, Suzanne Richard aborde la question de l'acquisition et du développement du langage dans "l'enfant et son lexique". Comptant chacune entre 80 et 180 pages, ces monographies publiées par le département ont été achevées au cours de l'été.

Toujours en sciences de l'éducation, Arthur Gélinas, de l'UQAR, en compagnie de Roger Claux, de l'UQAH (Hull), participera de la mi-septembre à la mi-octobre, à une session de recherche avec des professeurs de l'Université de Lancaster, en Angleterre. La session porte sur l'application de la méthodologie des systèmes souples en éducation. Un premier vidéo-gramme est prévu, au cours de l'année, sur l'application de cette méthodologie en éducation.

Par ailleurs, Jacques Daignault donnera une communication, début octobre, au congrès de la théorie du curriculum, qui se déroule en Virginie, aux États-Unis. Le titre de sa communication: "Curriculum and Action Research: an Artistic Activity in a Perverse Way".

Enfin, le département des Sciences de l'éducation entreprend plusieurs nouvelles recherches, suite à des subventions obtenues par le Conseil québécois de la recherche sociale, par le FCAC (Formation des chercheurs et action concertée), par le ministère de l'Éducation et par le FIR (Fonds institutionnel de recherche de l'UQAR). Nous y reviendrons dans un prochain numéro.

Au département des Lettres et Sciences humaines, l'activité majeure prévue pour cette session-ci est la tenue d'un colloque national sur la liberté académique et la démocratie dans les universités. Ouvert à tous, ce colloque présentera entre autres des ateliers sur la pédagogie, la bureaucratie, l'exercice du pouvoir, etc. Micheline Bonneau est responsable de l'organisation de cet événement, qui pourrait se tenir à l'Université à la mi-octobre.

Au département des Sciences religieuses, la visite du philosophe Paul Valadier, du 6 au 20 octobre, mérite d'être signalée. Maître de conférences à l'Institut de sciences poli-

tiques de Paris, il est l'auteur de sept ouvrages traitant de philosophie et de religion.

Au département des Sciences pures, on organise pour le 2 novembre, une conférence sur "le système vidéo: un modèle de fonctionnement du cerveau", avec Benoît Côté, du département de psycho-pédagogie de l'Université Laval.

Au GRIDEQ (Groupe de recherche interdisciplinaire sur le développement de l'Est du Québec), installé rue St-Louis, on prévoit pour l'automne la publication, comme 8e Cahier du GRIDEQ, de la thèse de maîtrise de Johanne Jutras, sur le Conseil de développement de l'Est du Québec. D'autre part, un rapport sera remis au ministère des Communications quant à une enquête sur la cablodistribution en région périphérique (Rimouski) comparée à une région centrale (Longueuil). Il n'est pas impossible qu'une synthèse de cette étude soit éventuellement publiée. Enfin, il existe des possibilités de publication, durant l'année 1981-82, de documents sur l'industrie manufacturière dans les régions du Québec de 1941 à 1976, sur l'aménagement intégré des ressources et les organismes de gestion en commun, ainsi qu'une série de textes sur le JAL.

## Les comités d'étude

Quelques comités d'étude, sur différents dossiers internes, poursuivront leurs réflexions et, dans certains cas, pourraient faire part de leurs recommandations, au cours de la présente session.

Bientôt, le comité qui s'est penché sur l'opportunité de dispenser un programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes donnera son avis. Au cours de la session, le comité de réflexion sur la formation pratique des enseignants, tout comme les comités sur d'éventuels programmes en informatique, en psychologie, en santé communautaire, feront connaître leurs conclusions. En outre, les certificats de 1er cycle en sciences contemporaines et de 2e cycle en sciences comptables forment déjà des dossiers de programme en élaboration.

Quant aux services à la collectivité, un dossier est en préparation sur les besoins des PME (petites et moyennes entreprises) de la région, alors qu'un autre envisage la création d'un centre d'information socio-sanitaire.

Durant la session d'automne, une consultation sera menée auprès des organismes de la maison en vue de préparer le Plan triennal 1982-85. Aussi, une politique générale des communications sera soumise au Conseil d'administration, dont un premier chapitre sur la politique de la bibliothèque (échanges avec autres bibliothèques, liens avec centres de documentation, etc.). Ultérieurement, des chapitres seront préparés sur l'audio-visuel et l'informatique.

Finalement, les plans pour la nouvelle bibliothèque de l'UQAR seront élaborés au cours de l'automne. Suite à l'ouverture du chantier, au printemps prochain, l'édifice devrait ouvrir ses portes en septembre 1983.

## L'Université et son milieu de vie

L'ouverture de l'Université du Québec à Rimouski en août 1969 répondait à des besoins pressants: faciliter l'accès aux études supérieures pour les jeunes de la région, offrir des possibilités de perfectionnement pour les adultes déjà en situation de travail et installer, ici même dans la région, des équipes de recherche et d'expertise aptes à réfléchir à des questions sociales et économiques du milieu.

### *Quel bilan*

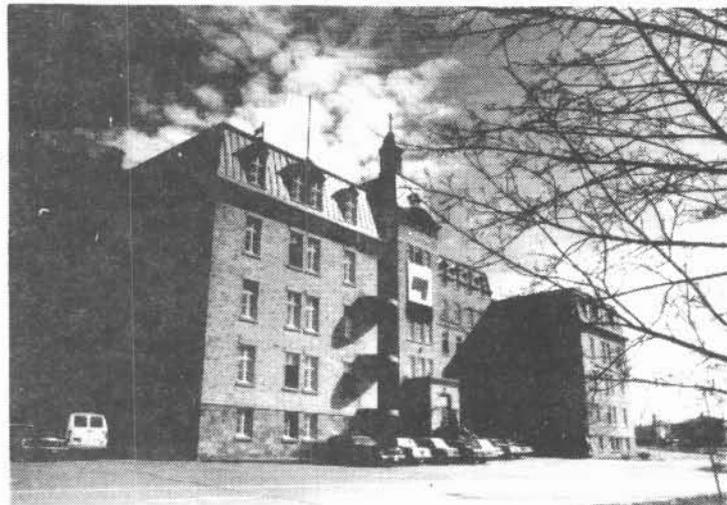
*pouvons-nous tracer aujourd'hui*

Premièrement, l'UQAR a accordé près de 4 000 diplômes jusqu'à maintenant, dont plus de la moitié en administration et en sciences de l'éducation. Nos gradués/es proviennent pour la plupart des régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord, ils y travaillent en majorité et apportent à leur milieu professionnel respectif une contribution méthodique et féconde.

Cette année, l'Université compte environ 5 000 étudiants: 1 600 étudient à temps complet, à Rimouski; 3 400 suivent des cours à temps partiel, non seulement sur le campus rimouskois, mais dans une quinzaine de centres, de Lévis jusqu'aux Îles-de-la-Madeleine, en passant par Hauterive et la baie des Chaleurs.

En tout, plus de 25 programmes de baccalauréat et plus de 15 programmes de certificat ont été élaborés par l'UQAR, au niveau du premier cycle, principalement: en éducation (préscolaire et primaire, secondaire, adaptation scolaire, enseignement professionnel), en administration (administration, gestion des ressources humaines, sciences comptables, sciences économiques), en lettres, en sciences humaines (géographie, histoire, sociologie, animation, communication), en sciences pures (biologie, chimie, physique, mathématiques), en sciences religieuses et en nursing.

Au deuxième cycle, huit programmes d'études, dans des secteurs tels l'océanographie, le développement régional, l'éthique, les sciences de l'éducation, les



sciences de l'atmosphère, l'administration et les mathématiques, ont été développés. L'approche multidisciplinaire de certains de ces programmes est une réalité.

On prévoit qu'un programme de doctorat en océanographie pourrait voir le jour bientôt.

### *Le milieu étudiant*

À l'UQAR, les étudiants et étudiantes ont l'avantage de pouvoir suivre des études dans un environnement à dimension humaine.

En général, les groupes d'étudiants par classe sont restreints, ce qui favorise les discussions entre étudiants et l'implication personnelle dans les groupes. Cela rend aussi plus facile la communication avec le professeur. Le corps professoral est jeune et dynamique.

Rimouski est reconnue comme un centre de services important pour sa région. Sa vocation éducationnelle trempe ses racines dans un passé riche en réalisations.

Si vous recherchez les espaces tranquilles, la nature, le grand air du fleuve Saint-Laurent, il est facile de combler ces désirs à Rimouski. Si vous souhaitez voir un bon spectacle, faire du lèche-vitrine ou côtoyer une foule qui festoie, il est possible aussi de trouver à Rimouski un bourdonnement d'activités étonnant pour une ville de 35 000 habitants. C'est ça l'avantage de Rimouski: le calme et l'effervescence tous deux à votre porte.

## CALENDRIER DE LA SESSION

3 et 8 septembre:	inscription des étudiants à temps complet pour la session d'automne 1981	25 septembre:	fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire (hors campus)	18 novembre:	date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire
9 septembre:	début de la session d'automne 1981 (sur campus)	12 octobre:	congé de l'Action de Grâce	30 novembre:	date limite pour l'inscription des étudiants à temps partiel à la session d'hiver 1982
14 septembre:	début de la session d'automne 1981 (hors campus)	26 au 30 octobre:	semaine de lecture (facultative, expérimentale)	22 décembre:	fin de la session d'automne 1981
16 septembre:	midi-minuit	29 et 30 octobre:	suspension des cours	4 janvier:	inscription des étudiants à temps complet pour la session d'hiver 1982
22 septembre:	fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire (sur campus)	2 novembre:	date limite pour la soumission d'une demande d'admission et d'une demande de changement de programme	4 janvier:	début de la session (sur campus)
				11 janvier:	début de la session (hors campus)

(suite de la page 3)

### L'UNIVERSITÉ ET SON MILIEU DE VIE

#### *L'implication de l'UQAR*

En plus de l'enseignement qu'elle dispense l'Université du Québec à Rimouski s'implique dans son milieu par la recherche et les services à la collectivité.

L'Université a décidé d'axer principalement ses efforts de recherche dans trois domaines: l'océanographie, le développement régional et la gestion des ressources maritimes.

Par ailleurs, il existe une politique des services à la collectivité qui permet à des professeurs de se dégager partiellement de leur enseignement et d'obtenir des fonds afin d'apporter une aide professionnelle à des organismes du milieu, en priorité pour des projets sur le développement économique régional et sur l'amélioration de la qualité de la vie.

Enfin, la Fondation de l'UQAR a distribué ses premières subventions à des projets de recherche qui peuvent avoir une incidence économique dans le milieu.

## CONFÉRENCES

Vendredi le 11, à 15h 30, les docteurs J. C. Amiard et C. Amiard-Triquet, du Laboratoire de biologie marine du CNRS de Nantes, en France, donneront deux conférences à la Salle de conférence du Lab. océanologique de Rimouski. Les sujets: étude "in situ" du transfert des métaux dans les chaînes alimentaires estuariennes et étude expérimentale du transfert des radionucléides dans les chaînes alimentaires aquatiques. Le département d'océanographie de l'UQAR et l'INRS-Océanologie organisent conjointement cette activité.

- Deux professeurs à l'UQAR ont signé des textes dans le dernier numéro de la Revue nationaliste de l'Est du Québec, publiée par la Société nationale de l'Est du Québec (SNEQ). Guy Simard s'interroge avec verve sur le sens du mot "fierté" alors que Hélène Tremblay nous présente trois exemples d'affirmation régionale, sous l'aspect économique.
- Deux professeurs de l'UQAR en sciences de l'éducation, Jacques Daignault et Romain Rousseau, ont présenté des communications en juillet dernier, au Congrès mondial sur "l'école et les valeurs", lors duquel des spécialistes de nombreux pays étaient réunis.
- La Revue du C.I.R.I.E.C. (Centre interuniversitaire de recherches, d'information et d'enseignement sur les coopératives) a obtenu une subvention de 17 700 \$ de la part du Fonds F.C.A.C. (Formation des chercheurs et action concertée), un organisme gouvernemental pour l'aide et le soutien à la recherche. On sait que des professeurs de l'UQAR, Benoît Lévesque en tête, s'occupent de la coordination des numéros de la revue pour l'année 1981-82.

## La ministre Pauline Marois à l'UQAR

"Je voudrais que les femmes occupent leur place à tous les niveaux et dans tous les secteurs d'activités", voilà le message qu'était venu transmettre le 20 août dernier, à un groupe de femmes de l'Université, la ministre d'État à la Condition féminine, Pauline Marois.

Profitant d'une visite qu'elle faisait au congrès de l'AFEAS qui se tenait à Rimouski, madame Marois a tenu à échanger avec le groupe de condition des femmes du Syndicat des professeurs et avec des représentantes du Syndicat du personnel non enseignant. Madeleine Aubin et Joane Lechasseur ont donc dressé le bilan de ce qui se faisait dans leur groupe pour promouvoir l'amélioration de la condition des femmes. Madame Aubin a profité de l'occasion pour remettre à la ministre une copie du collectif qui avait été présenté en mai dernier lors du congrès de l'Association scientifique pour la modification du comportement et qui

s'intitule "Les interventions en santé mentale et en éducation: opposition à l'oppression des femmes ou complicité?". (Ce document est disponible au Syndicat des professeurs au prix de 4 \$.)

Pour sa part, madame Marois a fait état de quelques grandes préoccupations de son Ministère pour la prochaine année: mise au point d'un plan "d'action positive" qui permettra une meilleure représentation des femmes dans tous les secteurs et à tous les échelons de la Fonction publique, incitation des entreprises privées à mettre en place ce même programme, publicité autour du nouveau droit de la famille, etc.

La rencontre s'est terminée par un échange à bâtons rompus entre les femmes de l'Université et madame Marois, qui était accompagnée par deux membres de son Cabinet.

Semaine du 14 septembre

### Inscription aux activités sportives

Le Service des activités physiques et sportives informe la communauté universitaire que la période d'inscription aux activités aura lieu dans la semaine du 14 septembre au heures normales des bureaux, au local G-222. Ceux et celles qui ne pourront s'inscrire dans la journée pourront le faire en soirée les 15, 16 et 17 septembre, de 19 h à 21 h. Deux nouveaux cours seront offerts dans le secteur éducatif; il s'agit du Wen-do pour les femmes seulement, et l'auto-défense pour tout le monde. Également des cliniques seront dispensées dans les activités suivantes: le badminton, le tennis, le racquetball ainsi que le volley-ball. Le personnel de l'UQAR va recevoir très bientôt le programme des activités de loisirs qui donnera toute l'information sur la programmation d'automne du SAPS. Les activités et les cours débiteront dans la semaine du 21 septembre. Pour information supplémentaire: 724-1780.

### Programmes décentralisés

Pour la présente session d'automne, quelques nouvelles cohortes d'étudiants et étudiantes à temps partiel entameront des programmes dans les régions desservies par l'UQAR. Ainsi, de nouveaux groupes d'étudiants/tes entreprendront le certificat de 1er cycle en administration à Montmagny, à Rivière-du-Loup, à La Pocatière et aux Iles-de-la-Madeleine. Le certificat en animation sera suivi par de nouveaux groupes à Lévis et à La Pocatière alors qu'une cohorte commencera le baccalauréat en sciences de la santé à Lévis.

### Les spectacles à l'UQAR **Prends le temps de participer**

Le Service des activités socio-culturelles de l'UQAR vous informe de sa programmation pour l'année académique 1981-82. Celle-ci se veut plus variée que par le passé afin de répondre davantage aux goûts du public.

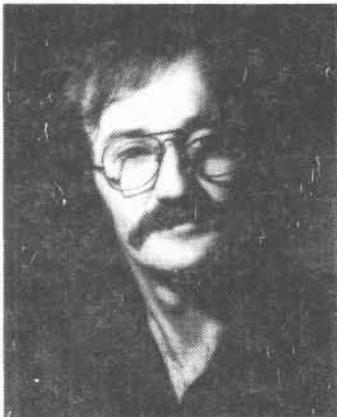
Les principales activités, dans le domaine de la diffusion, sont: les boîtes à chansons qui reviendront à un rythme de une à toutes les trois semaines au café L'INDEX; les midis musicaux présentés en collaboration avec les étudiants du Conservatoire de musique de Rimouski; deux pièces de théâtre (une par session); un spectacle de ballet-jazz et un de danse folklorique; une soirée québécoise en décembre; un spectacle de jazz à la session d'hiver '82; un récital pour les adeptes de la

musique classique et trois spectacles avec des groupes populaires. La presque totalité de ces activités est produite avec des artistes locaux ou régionaux.

Les amateurs de cinéma pourront visionner un film par mois à la Salle multi-média. Quelques expositions d'artistes locaux et les midis-conférences complèteront le calendrier de nos activités. Dès qu'il sera possible, nous vous ferons connaître les principales dates retenues et les noms des artistes qui s'y produiront.

Nous espérons que tous prendront le temps de participer.

# Directeurs de modules et de programmes



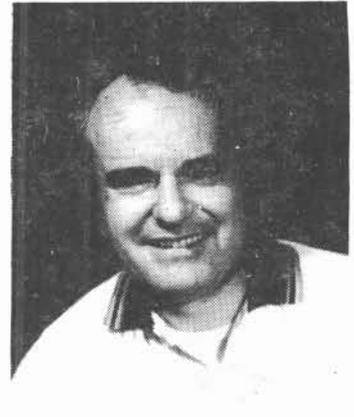
Jean-Hugues Rioux  
Administration (724-1546)



David Michaud  
Animation (724-1622)



Michel Bourassa  
Biologie  
(724-1617)



Michel Arnac  
Chimie et physique  
(724-1788)

## Qu'est-ce qu'un module ?

Département. Programme. Module. Voilà des termes qui sont fréquemment employés ici. Il est bon de les connaître.

Un programme, c'est un ensemble d'activités qui permet d'acquies une formation définie et qui conduit soit à un certificat (normalement 10 cours), soit à un baccalauréat (normalement 30 cours).

Un module est principalement constitué d'étudiants et est identifié par le ou les programmes dont il a charge. En guise d'exemple, prenons le cas du module de Géographie. Ce module regroupe tous les étudiants, à temps complet ou à temps partiel, inscrits aux programmes dont la géographie est l'unique ou la principale discipline. Il regroupe également les professeurs qui enseignent à ces étudiants ou qui leur sont affectés comme conseillers, de même que quelques personnes extérieures à l'Université qui relie le module au milieu professionnel ou social concerné.

Les principales responsabilités du module sont exercées, selon le cas, par le Conseil de module ou par le directeur du module. Le Conseil de module est composé d'un nombre égal d'étudiants et de professeurs, dont le directeur, et de quelques personnes extérieures à l'université.

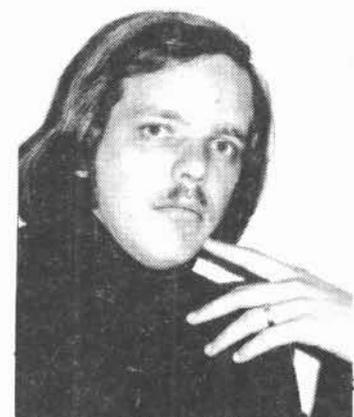
Entre autres responsabilités, le Conseil de module doit définir le cadre général et les objectifs spécifiques des programmes dont il a la charge et veiller à leur réalisation, évaluer et réviser ces programmes, voir à ce que les étudiants du module soient bien conseillés dans leur cheminement et soient évalués globalement, organiser l'évaluation par les étudiants des enseignements reçus, organiser les activités de synthèse prévues aux programmes, assurer une liaison avec le milieu social et professionnel concerné par les objectifs des programmes, organiser l'accueil des nouveaux étudiants.

Le département pour sa part regroupe uniquement des professeurs. Les principales responsabilités d'un département sont, entre autres, de développer la recherche dans son domaine, de coopérer avec les modules à l'élaboration des programmes et à l'organisation rationnelle de l'enseignement de la discipline et de dispenser les enseignements requis par les programmes.

Nous vous présentons cette semaine les directeurs des 15 modules de l'UQAR, ainsi que les responsables des programmes qui ne font partie d'aucun module.



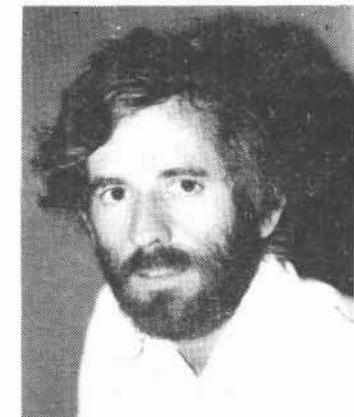
Ernestine Lepage  
Elémentaire  
et préscolaire (724-1692)



Jacques Daignault  
Enfance inadaptée  
(724-1693)



Jean-Louis Plante  
Enseignement secondaire  
(724-1695)



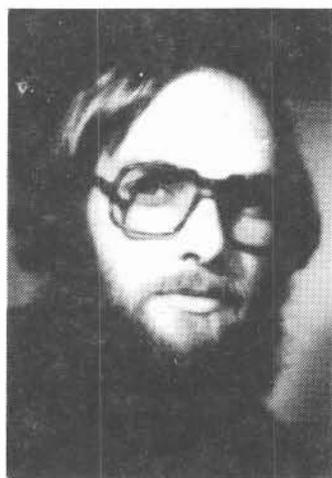
Pierre Bruneau  
Géographie  
(724-1634)



Léona Tanguay  
Lettres et communication  
(724-1624)



Jean-Denis Desrosiers  
Mathématiques  
(724-1615)



Jean-Claude Saint-Amant  
Histoire  
(724-1648)



René Desrosiers  
Sciences religieuses  
(724-1547)



Hugues Dionne  
Sociologie  
(724-1636)



Denis Bégin  
PPMF  
(724-1730)



Héliène Lachapelle  
Sciences de la santé  
(724-1592)



Monique Dumais  
Maîtrise en éthique  
(724-1552)



Clermont Dugas  
Maîtrise en dév. régional  
(724-1652)



Jacques Dionne  
Responsable local  
Maîtrise sc. de  
l'atmosphère (724-1762)



Yvon Bouchard  
Maîtrise en éducation  
(724-1676)



Jean Lebel  
Maîtrise en océanographie  
(724-1757)

Le responsable du certificat de 2ième cycle en administration est Bernard Marinier, le doyen des études supérieures et de la recherche (724-1540).

## COMITE EXECUTIF

A sa réunion (206e) du 8 juin 1981, le comité exécutif a résolu:

- d'accorder un congé sans traitement à M. Gaétan Lavoie;
- de nommer le doyen de la gestion des ressources humaines et financières, le directeur des services financiers et le directeur du service du personnel au comité d'analyse des postes vacants pour le personnel professionnel, technique, de bureau, métiers et services;
- de proposer comme candidats au comité régional de Radio-Québec M. Jean-Pierre Forget pour la région du Bas Saint-Laurent et M. Réjean Martin pour la région de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine;
- de céder cinq cartes seigneuriales anciennes au centre régional d'archives du gouvernement du Québec;
- d'adopter une politique de rémunération des étudiants pour 1981-82;
- d'accorder le contrat d'assurances générales pour 1981-82 à Côté, Jean et associés Inc.;
- d'autoriser l'achat d'un appareil de titrage automatique de la compagnie Canlab;
- d'engager Mme Diane Veilleux comme professeur régulier en gestion des ressources humaines au département des sciences de l'administration;
- de fixer un congé mobile au lundi 29 juin et d'avancer au mardi 30 juin le congé du 1er juillet.

A sa réunion (207e) du 19 juin 1981, le comité exécutif a résolu:

- d'autoriser le remplacement d'une secrétaire de département pendant ses vacances annuelles;
- de maintenir vacant un poste de secrétaire de module et de pourvoir à ce poste temporairement à compter du 3 août;
- de modifier la procédure UQAR-P-26 et la norme UQAR-N-9;
- d'accorder un congé sans traitement à M. Ronald Plante;
- d'approuver un nouveau contrat de services informatiques avec l'INRS;
- d'approuver l'achat d'un système de rayonnages mobiles de la compagnie Montel Inc. pour la bibliothèque.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

A sa réunion (95e) du 12 juin 1981, le conseil d'administration a résolu:

- de nommer M. François-Pierre Gagnon, professeur régulier, membre de la commission des études;
- d'approuver les contrats avec les professionnels pour la construction de la bibliothèque et le réaménagement de locaux;
- de modifier les critères d'éligibilité pour l'engagement d'un professeur régulier en psychopédagogie au département des sciences de l'éducation;
- d'accepter la démission de M. Alexander Strachan comme directeur du département des sciences pures.

## COMMISSION DES ETUDES

A sa réunion (133e) du 9 juin 1981, la commission des études a résolu:

- de recommander l'émission de 124 diplômes de premier cycle et d'un diplôme de deuxième cycle;
- de modifier deux catégories de subventions du FIR et d'approuver leurs critères d'évaluation;
- d'attribuer des subventions du FIR pour un total de 73 865 \$;
- d'apporter des modifications au calendrier universitaire 1981-82 relativement aux dates d'inscription;
- de modifier les programmes de baccalauréat d'enseignement professionnel et de certificat en sciences de l'éducation (professionnel);
- de modifier le programme de baccalauréat en géographie;
- de ne pas autoriser la formation de nouvelles cohortes d'étudiants hors campus à l'automne 1981 en animation, et à l'automne 1981 et l'hiver 1982 en sciences de l'activité physique, en andragogie, en communication et en gestion des ressources humaines (programmes de certificat de premier cycle);
- de ne pas admettre d'étudiants au programme de certificat de premier cycle en travail social aux sessions d'automne 1981 et d'hiver 1982;
- de recevoir le rapport du directeur du module des sciences de la santé sur les ressources humaines disponibles pour la décentralisation du programme de baccalauréat en sciences de la santé (nursing) à Lévis;
- d'approuver une liste de cours pour lesquels peut être utilisée la note "S";
- de ne pas admettre de nouveaux étudiants au programme de baccalauréat d'enseignement professionnel à la session d'automne 1981;
- de recommander au conseil d'administration de modifier les critères d'éligibilité pour l'engagement d'un professeur régulier en psychopédagogie.

## COMITE EXECUTIF

A sa réunion (208e) du 13 juillet 1981, le comité exécutif a résolu:

- d'accepter la démission de M. Jacques Pelletier, professeur régulier au département des lettres et des sciences humaines;
- d'autoriser le remplacement de certains employés en congé;
- d'autoriser certaines dépenses d'investissement au chapitre du remplacement et de l'acquisition et à celui de la rénovation, des transformations et de l'entretien;
- d'approuver le contrat de location d'un navire;
- d'autoriser le registraire à imposer certains frais d'envoi par courrier spécial pendant la grève des postiers;
- d'approuver la lettre d'entente numéro 15 avec le SPUQAR;
- d'adopter des critères d'éligibilité pour l'engagement de quatre professeurs chercheurs sous octroi.

## CKLE-FM

### et la rentrée scolaire 1981

Pour la première fois à Rimouski, le Comité interinstitutionnel, le Service des loisirs de Rimouski et CKLE-FM organisent conjointement l'accueil des milliers d'étudiants et étudiantes qui retournent à l'école. Des services radiophoniques soutenus sur les ondes de CKLE-FM, un centre de dépannage et de nombreuses activités sont prévus pour la rentrée '81.

Jusqu'au 12 septembre un local de dépannage, situé au 10, rue St-Germain est, sera ouvert aux étudiants et étudiantes de 9 h à 21 h du lundi au vendredi. Des personnes bien informées pourront vous donner des informations concernant différents services à Rimouski, notamment le logement, les services communautaires, culturels, sportifs, scolaires, etc. Si vous ne pouvez pas vous rendre au local de dépannage, vous pouvez toujours composer le numéro 723-0965.

Pour la rentrée '81, CKLE-FM 96,5 sera la station au service des étudiants. Une chronique dépannage sera diffusée à toutes les 15 et 45 minutes, de 9 h à 21 h, du lundi au vendredi. Les communiqués pouvant aider les étudiants seront transmis sur les ondes.

Pour vous divertir, plusieurs activités sont prévues: des projections de films à l'ONF, sur la rue Vimy, le 11 septembre; le Centre sportif permettra aux étudiants/tes de patiner gratuitement de 20 h à 21h, les 8, 10, 12 septembre; le 10 septembre, on invite tout le monde à se maquiller pour s'amuser sur la patinoire.

## EN BREF...

- Le Comité de terminologie de l'Université Laval dénonçait dernièrement une expression fautive couramment utilisée en milieu universitaire, soit "les études avancées". Il faudrait plutôt dire "études supérieures" ou "études de 2e et 3e cycles". Des études "avancées" sont tout simplement des études qui approchent de leur fin...
- Le Décanat des études supérieures et de la recherche accueille une nouvelle employée en tant qu'agent de recherche: Louise Normandeau. On peut la rejoindre à 1540.
- Au Cinéma 4, rue Ste-Marie, dimanche (15 h et 20 h) et lundi (20 h) prochains, on présente le film *Délivrance*, un retour à la nature plutôt tragique.
- Serge Biron, le responsable des Affaires juridiques de l'UQAR, ainsi que deux professeurs-chercheurs, Martin Béniston, en océanographie et Jean-Louis Klein, en lettres et sciences humaines, ont remis leur démission à l'Université, cet été.
- Deux professeurs substituts, Mathieu Langlais, en animation et Marc Bénitah, en économie, de même qu'un professeur régulier en gestion des ressources humaines, Diane Veilleux, ont été embauchés par l'UQAR au cours de l'été.
- Trois étudiants de l'UQAR viennent d'obtenir de l'Assemblée des gouverneurs l'émission de leur diplôme de maîtrise. Il s'agit de Guy Bourque et Jean-Eudes Gagnon, tous deux en éducation, et de Guy Fortin, en océanographie.
- Mariette Parent-Pineault, du Service des relations publiques, a été nommée à la présidence du groupe de travail sur l'information universitaire du réseau UQ. Ce groupe s'occupe du recrutement étudiant dans les universités.
- Le Musée régional de Rimouski lance un appel à tous les créateurs en arts visuels, aux groupes sociaux, aux organismes de la région désirant exposer au cours de l'année 1982. L'orientation d'une exposition peut être à caractère artistique, historique, archéologique ou ethnologique. Pour plus de détails, communiquez avec France Lévesque, animatrice au Musée, 724-2272.
- Le Musée régional de Rimouski vous présente, jusqu'au 2 octobre, une exposition de lithographies, de montages photographiques et de dessins de Bruno Santerre, artiste de la région, et une exposition itinérante du Musée du Séminaire de Sherbrooke, Ah! Les beaux livres made in Québec!, qui met en valeur le "livre d'art" au Québec.
- À l'occasion du 25e anniversaire de la station de recherche "Les Buissons" sur la Côte-Nord, on inaugurerait dernièrement un jardin des plantes, baptisé le Jardin Ernest-Lepage, en hommage à l'éminent botaniste qui a rédigé d'inestimables publications sur la flore de notre région et du Québec. Monsieur Lepage avait reçu en 1977 un doctorat d'honneur de l'UQAR. Le Jardin Ernest-Lepage comprend une cinquantaine de plantes indigènes; le but qu'il poursuit est l'éducation auprès des jeunes.
- Le module des Sciences de la santé organise une rencontre des étudiants/tes à temps complet et des professeurs, au Salon du personnel, le mercredi 9 septembre à 11 h.

N'OUBLIEZ PAS QUE LE 30 SEPTEMBRE EST LA DATE LIMITE POUR PRÉSENTER DES PROJETS DE RECHERCHE POUR LA FONDATION DE L'UQAR.

## ANNIVERSAIRES

8 septembre: Micheline Gallienne, GERMA;

13 septembre: Jocelyne Marmen, département d'Océanographie.

## « Les étudiants en souffriront » (R. French)

"Ce sont les étudiants et la qualité de l'éducation qui souffriront de la politique à courte vue du gouvernement, en matière d'enseignement universitaire", affirme le député Richard French.

On sait que l'augmentation du nombre d'étudiants et la signature des conventions collectives du personnel des universités au Québec nécessitent, selon les administrations universitaires, une indexation d'environ 16%. Ce pourcentage d'augmentation avait d'ailleurs, d'une certaine façon, reçu l'assentiment du gouvernement puisque celui-ci demandait aux universités de s'inspirer des conventions collectives du secteur public. Ce qu'elles ont fait! Quelques mois plus tard, l'État québécois n'accorde toutefois que 6,7% d'augmentation au budget des universités. "Un tel virage à 180°, selon monsieur French, risque de pénaliser durement les étudiants, puisque ces coupures auront pour effet de resserrer les possibilités d'accès à l'université et de réduire les outils pédagogiques nécessaires à l'enseignement."

Député libéral de Westmount à l'Assemblée nationale, Richard D. French était de passage à l'Université du Québec à Rimouski, à la mi-août. Ce dernier s'est vu confier par le chef de l'opposition, Claude Ryan, la mission d'examiner les politiques du gouvernement au pouvoir en ce qui a trait aux questions collégiales et universitaires. Monsieur French profitait de la période estivale pour visiter les campus des universités québécoises et pour se doter des renseignements utiles afin d'évaluer la situation financière précaire des universités. Dans le cadre de cette tournée, en visite sur le campus rimouskois, monsieur French s'est entretenu avec le recteur de l'UQAR, Pascal Parent, et le vice-recteur à l'administration et aux finances, Marc-André Dionne.

Notons qu'à l'UQAR, les prévisions budgétaires pour l'année 1981-82 indiquent un déficit anticipé de 460 000 \$ (revenus de 16 055 000 \$ et dépenses de 16 515 000 \$), et des mesures restrictives assez importantes.

### Contradiction

"Il existe une contradiction dans l'attitude gouvernementale, estime Richard French. Le gouvernement prétend que les administrations universitaires ont la responsabilité morale de leur convention collective quant à la rémunération des employés, alors que c'est le gouvernement qui a toujours encouragé, forcé les universités à suivre les conventions collectives du gouvernement. Cela donne aux employés d'université entre 15 et 17% d'augmentation, suite à la convention collective signée durant la période référendaire, alors que quelques



*Les membres de la direction de l'UQAR, Marc-André Dionne et Pascal Parent, ont rencontré au cours du mois d'août, le député du comté de Westmount, Richard D. French, pour discuter des problèmes financiers des universités au Québec.*

mois plus tard, l'augmentation réelle accordée pour le budget des universités est de 6,7% seulement. Le gouvernement veut faire porter l'odieux des coupures sur les administrations universitaires plutôt que d'avouer que c'est sa propre générosité envers les employés de l'État qui rend la situation si difficile pour les universités."

Le député de Westmount croit qu'il est essentiel que les conventions collectives des universités soient conformes à celles du secteur public. "Toutefois, une meilleure planification gouvernementale, avec un serrage de ceinture moins brusque, permettrait d'amoinrir les difficultés budgétaires dans les universités."

Dans son nouveau rôle au sein de l'opposition, l'ancien professeur à la faculté d'administration à McGill envisage de rencontrer au plus tôt les diverses associations de dirigeants, de professeurs et d'étudiants, des milieux universitaires et collégiaux. Le Parti libéral a par ailleurs désigné Claude Dauphin, député de Marquette, pour s'occuper du dossier des prêts et bourses alors que Fernand Lalonde élaborera la critique de l'opposition officielle en matière d'éducation (primaire et secondaire) et de culture.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425  
 Rédaction : Mariette Parent-Pineault - Mario Bélanger  
 Montage : Richard Fournier  
 Dactylographie : Simone Fortin  
 Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec