

# UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

15<sup>e</sup> année, numéro 22

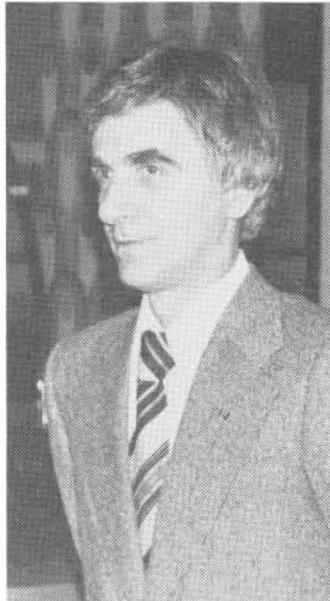
Lundi, 20 février 1984

À 1'UQAR

## Les programmes à venir

Quels sont les nouveaux programmes d'enseignement qui ont des chances de voir le jour à l'Université du Québec à Rimouski, à court et à moyen termes? Quels sont les programmes existants qui connaîtront des modifications majeures?

Nous avons fait le point sur ces questions avec le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de l'UQAR, Gabriel Bérubé.



Rappelons d'abord les programmes qui ont été lancés au cours des deux dernières années. Quatre certificats: en informatique, en andragogie (l'enseignement aux adultes), en santé communautaire et en santé et sécurité au travail; et une maîtrise, en études littéraires.

Identifions ensuite les programmes existants qui, selon le vice-recteur, seront modifiés d'ici un an. Le baccalauréat en mathématiques serait transformé de façon à assurer une formation à la fois en mathématiques et en informatique. Dans le baccalauréat en biologie, l'ajout d'une concentration en agro-alimentaire est présentement à l'étude au Conseil de module. D'ailleurs, certains cours de biologie ont déjà été modifiés pour leur donner une orientation vers l'agro-alimentaire. Enfin, le baccalauréat en administration, présentement en évaluation, pourrait connaître quelques change-

ments afin de s'adapter aux exigences de l'évolution des PME et du virage technologique.

Selon monsieur Bérubé, "il est important pour une université de maintenir à jour ses programmes et de les faire évoluer. Il faut que ceux-ci soient adaptés à une société en changement et qu'ils préparent à un marché de l'emploi qui subit lui aussi des variations. Dans la société, des priorités socio-économiques nouvelles apparaissent; c'est le cas en sciences appliquées, en informatique, dans les biotechnologies et dans d'autres secteurs pronés par le virage technologique. Le Québec a même un retard à rattraper et les universités ne peuvent rester passives. De plus, les étudiants sont influencés par ces tendances sociales et ils s'en préoccupent dans leur formation."

### Les nouveaux programmes

Passons maintenant aux programmes qui pourraient voir le jour dans un avenir rapproché. Signalons quand même que plusieurs facteurs conditionnent leur début: approbation officielle, ressources, clientèle, conjoncture, etc.

Du côté des certificats, affirme Gabriel Bérubé, au moins deux, touchant l'informatique, seront offerts dès septembre 1984. Il s'agit du certificat en Application pédagogique des ordinateurs (APO) et du certificat en intégration de l'informatique à la gestion. Le premier a déjà été accepté par la Commission des études et devrait recevoir l'approbation du Conseil des études (à Québec) en mars. Les cours d'APO qui ont été dispensés cette année pourront être intégrés au programme. De plus, s'il y a un nombre suffisant d'étudiants/es, le certificat sera offert à temps complet. Quant au deuxième certificat, relié à la

(suite à la page 2)

(suite de la page 2)

## LES PROGRAMMES À VENIR

gestion, certains cours de ce certificat pourraient être par la suite intégrés dans les programmes de formation initiale en administration.

D'autres dossiers sont à l'étude pour dispenser soit des certificats, soit des programmes courts: en éducation scientifique et technologique, en éducation sexuelle et en pédagogie de l'expression artistique.



Au niveau du baccalauréat, poursuit monsieur Bérubé, un nouveau dossier sera soumis au Comité des programmes du Conseil des universités, concernant le baccalauréat en psychologie. L'acceptation de ce programme signifierait l'ouverture éventuelle d'une maîtrise en psychologie. L'ensemble de cette formation serait orienté vers l'approche communautaire.

Du côté des études supérieures, une maîtrise en gestion des ressources maritimes pourrait être offerte d'ici septembre 1985. Le Conseil des universités a émis un avis favorable et on attend maintenant l'autorisation du ministre de l'Éducation. Ce programme sera offert à des diplômés/es en administration, en économique, en génie, en biologie ou dans un domaine connexe.

À plus long terme, avec la collaboration d'autres établissements universitaires, l'UQAR songe aussi à s'engager dans des programmes de maîtrise en agro-alimentaire et en sciences de la santé, ainsi que dans un doctorat en éducation.

Signalons qu'un programme de maîtrise en génie maritime est également à l'étude. Ce programme viendrait s'ajouter aux expertises existantes de l'UQAR en océanographie et en gestion des ressources maritimes. En génie maritime, l'Université aura certes des choix à faire: faut-il s'intéresser aux aménagements côtiers, à la résistance des matériaux dans les milieux marins, à la construction navale, à la pollution de l'environnement? C'est à suivre.

Pour conclure, mentionnons que l'Université fait des efforts d'amélioration de la pédagogie universitaire, notamment par un programme de développement pédagogique qui distribue 50 000 \$ par année à des professeurs qui veulent expérimenter des innovations pédagogiques. Plusieurs projets impliquent l'introduction de l'ordinateur dans la pédagogie. L'UQAR offre également différents stages et séminaires de perfectionnement pédagogique pour les professeurs ainsi qu'un bulletin mensuel, Campus/Hors campus, qui traite de divers aspects de la pédagogie.

Ordre des comptables agréés

## Don à l'UQAR

L'Ordre des comptables agréés du Québec vient de faire un don de 500 \$ à la bibliothèque de l'Université du Québec à Rimouski, pour aider celle-ci à faire des achats de documents dans le domaine de la comptabilité.

Cette documentation (livres et périodiques) pourra être utile tant aux professeurs qu'aux étudiants/es, ainsi qu'aux comptables agréés de la région qui désirent se renseigner sur différents aspects de la comptabilité.

La subvention a été remise en main propre au recteur de l'UQAR, Guy Massicotte, par Gilles Lepage, de la firme Malette, Benoit, Boulanger, Rondeau et Associés, de Rimouski, devant les membres du Comité exécutif de l'Université, le 6 février dernier.

Monsieur Lepage a souligné que cette entente manifestait l'esprit de collaboration qui a toujours marqué les relations de l'Ordre avec l'Université.

## En bref

En raison de la semaine de lecture, le journal UQAR-Information ne sera pas publié la semaine prochaine.

Le jeudi 1er mars, un 5 à 7 aura lieu au Salon étudiant pour le personnel syndiqué non enseignant (SCFP-1575). Une invitation parviendra sous peu aux membres.

Y a-t-il quelqu'un dans le personnel syndiqué non enseignant (SCFP-1575) qui aimerait poursuivre des études à temps complet? Le Comité de perfectionnement dispose d'une somme de 3 000 \$ pour une session, que l'on veut remettre sous forme de bourse à une personne qui entreprendra des études qui pourront aboutir à un diplôme. Préparez votre projet: les critères d'attribution seront publiés vers le 15 mars.

Le nouveau directeur de l'information à CJBR Radio-Canada, Robert Maltais, qui succède à Sandy Burgess décédé l'automne dernier, poursuit à temps partiel des études à la maîtrise en éthique, à l'UQAR. Monsieur Maltais travaillait déjà à la salle des nouvelles de Radio-Canada depuis six ans.

## Entrevue

# Un Africain à l'UQAR

Originaire de Côte-d'Ivoire, Bakayoko Losseny Backloss étudie à l'UQAR, en administration, depuis septembre dernier. Il nous parle ici de son pays, de son cheminement personnel, de ses impressions sur l'Université et des activités parascolaires qui l'intéressent. Par exemple, la radio étudiante est un hobby qu'il apprécie beaucoup.



**Q**  
Tu viens de Côte-d'Ivoire. Parle-nous un peu de ce pays.

**R**  
C'est un pays de 9 millions d'habitants, avec un régime démocratique. Il a obtenu son indépendance en 1960, mais on ne peut pas vraiment parler d'indépendance économique. La Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial de café et de cacao, et le 2e producteur de bananes. On y cultive aussi des ananas, des arachides et des oranges. Moi, ma famille vient de Seguela, une ville au nord du pays, réputée pour les diamants. Ma famille travaille dans le commerce. Chez moi, on parle le dioula. Il existe une soixantaine de dialectes, mais le français est la langue officielle, parlée par la plupart des gens.

**Q**  
Quel cheminement as-tu suivi avant de venir à Rimouski?

**R**  
J'ai d'abord fait deux années d'études en droit, à l'Université d'Abidjan, la capitale de mon pays. Ensuite, j'ai travaillé pendant trois ans dans un service de gestion immobilière, toujours à Abidjan, une ville de plus de deux millions d'habitants. En 1981, je suis venu au Canada. Je n'ai jamais trouvé l'hiver difficile, je m'attendais à pire que ça. J'ai fait une session en mathématiques au Cégep de Chicoutimi, puis trois sessions en sciences économiques et administratives à l'Université du Québec à Chicoutimi. Depuis septembre, je suis à Rimouski. J'aime voyager. Changer d'endroit permet de connaître différentes personnes, de varier son expérience de vie et, comme disait Ulysse, de côtoyer

"plein d'usages et de raisons". Il est important pour moi de partir à la découverte. D'ailleurs, durant l'été, je voyage aux États-Unis.

**Q**  
Quelles sont tes impressions sur l'Université après six mois d'études ici?

**R**  
J'apprécie les relations humaines faciles qu'on peut y avoir. Je trouve que la ROUE (Regroupement des organismes universitaires étudiants) fait du bon travail du côté des étudiants et je pense que la nouvelle orientation de l'Université, par le recteur et son entourage, pour favoriser la communication, est très valable. Les professeurs que j'ai, en administration, sont excellents. Ils sont une source de motivation. Les étudiants sont bien accueillis au module d'Administration. On nous encourage à faire le nécessaire pour réussir. Cela va développer la renommée de l'UQAR pour l'avenir.

**Q**  
Et la ville de Rimouski?

**R**  
Au début, je trouvais la ville monotone et les gens froids. Les premiers temps sont difficiles, mais je me suis adapté. Lorsqu'on connaît un groupe de personnes, c'est mieux. Ça devient plus plaisant.

**Q**  
Les Québécois ont-ils une perception juste de l'Afrique?

**R**  
Je pense que les gens d'ici ont beaucoup d'idées préconçues à ce sujet. L'Afrique, c'est un continent, avec plusieurs pays et des réalités très différentes. Il y a des pays pauvres ou riches, d'autres très pauvres, d'autres qui se maintiennent. L'Afrique peut être autant diversifiée que l'Amérique du Nord: le paysan du Mexique, l'homme d'affaires de Toronto et le drop-out de San Francisco habitent le même continent.

Par exemple, concernant mon pays, la Côte-d'Ivoire, plusieurs sont surpris d'apprendre qu'il y a beaucoup d'industries alimentaires et textiles, que nous avons six grands barrages électriques. Les grosses marques de télévision couleur japonaises ou le dernier vidéo de Michael Jackson sont en vente à Abidjan en même temps qu'en Amérique du Nord. L'enseignement télévisé est utilisé sur une grande échelle, même dans les villages lointains.

Je mentionne en passant que les étudiants québécois peuvent s'inscrire facilement dans les universités des pays francophones d'Afrique, comme le Sénégal, le Maroc, la Côte-d'Ivoire et le Mali. Il existe des ententes avec le Québec à ce sujet.

À l'UQAR présentement, il y a une dizaine d'étudiants africains: sept Marocains, deux Ivoiriens et un du Bénin.

(suite à la page 4)

## SALLE NAUTILUS ET CENTRE KINO

Très prochainement, le SAPS de l'Université mettra à la disposition des étudiants et des membres du SAPS une salle de conditionnement physique ainsi qu'un Centre Kino.

La salle de conditionnement physique sera équipée avec les réputés appareils Nautilus et complétée par de l'appareillage conventionnel (planches abdominales, bicyclettes stationnaires, poids, etc.). Pour utiliser les appareils Nautilus au maximum, il est indispensable pour toutes les personnes intéressées de connaître les principes d'entraînement qui s'y rattachent. Pour ce faire, des séances d'information générale sont tenues à chaque semaine (surveiller les heures sur la Feuille).

De plus, le Centre Kino-UQAR permettra à toute la population d'obtenir de l'information générale sur l'activité physique et offrira un service complet dans l'évaluation de la condition physique.

L'accès à la salle de conditionnement physique et au Centre-Kino se fera sur rendez-vous avec un professionnel de l'activité physique pour l'initiation, l'évaluation et/ou la programmation.

Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec Claude Bellavance au local E-105.7 (724-1534).

(suite de la page 3)

UN AFRICAÏN À L'UQAR

**Q**

En plus d'étudier, tu participes à des activités parascolaires?

**R**

Oui. Mon passe-temps préféré est la radio. J'en suis à mes premières expériences dans ce domaine. Le mardi après-midi, à 16 h, je fais une émission à la radio étudiante de l'UQAR. Je prépare aussi une émission à la radio communautaire, CKLE-FM, à 23 h le lundi. Ça s'intitule "Carte blanche"! Je présente de la musique africaine, du reggae, du disco, de l'afro-cubain. Je fais connaître davantage la culture noire. Je parle de certains penseurs africains et de la négritude. L'expérience de la radio peut m'être profitable: je suis des cours en marketing et je voudrais travailler dans ce domaine.

Deux autres étudiants africains, Mohamed et Amed, du Maroc, font aussi de la radio étudiante. Il y a aussi quelques filles qui en font, comme Manon ou Sylvie, ce qui est assez rare, dit-on.

En plus de la radio, je fais partie du Conseil d'administration de l'Association étudiante et je donne un coup de main à Dinonga, un organisme qui vise à faire connaître les cultures étrangères.

## Sports

### Volleyball

Le samedi 25 février, à Rivière-du-Loup, débutera le tournoi de volleyball "Challenge de Rivière-du-Loup", tournoi qui se veut d'envergure provinciale. L'Université participera avec ses deux équipes (masculine et féminine) et rencontrera des formations du Québec. Tout près d'une quarantaine d'équipes sont attendues.

Le dimanche 26 février, dans le cadre des jeux territoriaux qui auront lieu à Rimouski, l'Université et le Cégep offrent la discipline volleyball. Pour sa part, l'UQAR présentera la catégorie récréative. Dix équipes mixtes sont attendues. Le début de l'activité est prévu pour 9 h et deux équipes de la ligue du mardi soir de l'UQAR y participent. Venez les encourager.

### Ballon sur glace

L'Association sportive collégiale organise un tournoi intercollégial de ballon sur glace le samedi 25 février. L'Université et les principaux collèges de la région seront au rendez-vous.

## Placement

### Colonie de vacances Ste-Jeanne-d'Arc

La colonie de vacances Ste-Jeanne-d'Arc entreprend actuellement le recrutement de son personnel d'animation pour l'été 1984. Si tu es disponible du 22 juin au 21 août et si l'emploi de moniteur/trice t'intéresse, voici la démarche à suivre: compléter le formulaire approprié que tu peux te procurer au Placement, y annexer une lettre de référence et le remettre avant le 23 mars au E-105.2.

### MLCP-SPEQ

Le ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche (MLCP), en collaboration avec le Service de placement étudiant du Québec (SPEQ), recrute des étudiants inscrits en géologie, biologie, écologie ou biologie-écologie pour des emplois d'été de guides-interprètes au site fossilifère de Miguasha en Gaspésie. Documents requis: demande d'emploi de l'APUC, fiche d'inscription du SPEQ, le plus récent relevé de notes. Vous devez être inscrit à temps complet à l'UQAR. Date limite: le 24 février 1984.

### Hydro-Québec

Comme par le passé, Hydro-Québec accueille des stagiaires universitaires pour l'été 1984. Veuillez consulter le babillard du Service de placement concernant le répertoire des stages offerts. Date limite: le 24 février 1984 pour remettre sa demande d'emploi de l'APUC.

### Important

Durant la période estivale, nous recevons plusieurs demandes d'emplois pour du personnel d'animation dans divers camps d'été. Étant donné le petit nombre d'étudiants sur le campus durant cette période, nous aimerions recevoir le curriculum vitae de ceux et celles qui sont intéressés/es.

N.B. Les fiches d'inscription du Service de placement du Québec - Été '84, sont maintenant disponibles au E-105.2.

JOURNÉE DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE À L'UQAR, MERCREDI

## Amérique centrale :

### LUTTES ET POUVOIRS POPULAIRES

Cette journée est organisée par Dinonga et les modules d'Histoire et de Géographie, avec la collaboration des Services aux étudiants de l'UQAR, du SUCO, Carrefour international (Montréal), Carrefour Tiers Monde, l'Entraide missionnaire, Développement et Paix, Solidarité Québec-Amérique latine (SQAL), Centre international de solidarité ouvrière (CISO), Centre d'étude et de documentation sur l'Amérique latine (CEDAL), Comité de solidarité avec le peuple du Nicaragua.

Les peuples d'Amérique centrale, en lutte pour leur libération et pour la reconstruction nationale, sont engagés dans des actions directes de prise en charge de leur propre développement, à travers des organisations populaires nombreuses et avec l'appui des divers organismes de solidarité du Québec.

Cette journée vise à nous faire connaître la difficile conjoncture de ces peuples et mieux comprendre les enjeux de leurs luttes et de notre solidarité.

#### PROGRAMME (MERCREDI 22 FÉVRIER)

- |   |   |
|---|---|
| <p>9 h 45 Ouverture du comptoir de documentation sur l'Amérique centrale (livres, documents, illustrations, affiches...) Diaporama sur la reconstruction nationale au Nicaragua, sur les peuples en libération en Amérique centrale et sur le Guatemala. Lieu: Atrium</p> <p>11 h 30 Exposé: <u>Jalons pour comprendre la conjoncture en Amérique centrale</u><br/>Invitée: Nancy Thede. Lieu: amphithéâtre (F-210-215)</p> | <p>11 h 50 Présentation des invités/es et du programme</p> <p>12 h Film: <u>Nicaragua/Honduras: entre deux guerres</u>, 1983, Québec, 16 mm, 85 minutes, couleur. Production: Yvan Patry, Danièle Lacourse, Jackie Reiter. Diffusion: Carrefour international. (Discussion)</p> <p>14 h 30 Témoignage syndical: <u>Les organisations de travailleurs, travailleurs au Nicaragua</u>.<br/>Diapositives commentées d'un stage à l'automne 1983 CEQ-CSN, organisé par le CISO et commenté par Bernadette Theurillat</p> <p>15 h Film: <u>El Salvador, un nouveau Vietnam</u>, USA, 1981, 50 minutes, couleur. Réalisation: Glenn Silber et Tete Vasconcellos. Diffusion: Carrefour international</p> <p>16 h 30 Panel: <u>Luttes et pouvoirs populaires en Amérique centrale</u>.<br/>Invitées: Maria Eugénia Dominguez, Violette Ratté-Brodeur, Nancy Thede, Bernadette Theurillat</p> <p>19 h 30 Film: <u>Nicaragua/Honduras: entre deux guerres</u>. Lieu: salle multi-média (D-406)</p> <p>21 h Panel et discussion. Sujet: le film.<br/>Invitées: Maria Eugénia Dominguez, Violette Ratté-Brodeur, Nancy Thede, Bernadette Theurillat</p> |
|---|---|

#### QU'EST-CE QUE "L.E.P.A."?

L.E.P.A., qui signifie "loisir écologique et plein air", se veut être une porte d'entrée dans le milieu naturel, car il propose une approche qui respecte l'intégrité de la personne. Ses activités se veulent un moyen pour vivre une relation harmonieuse avec soi et la nature.

Nos objectifs sont: mettre en valeur le plein air à l'UQAR et dans la communauté; étudier le type de structure qui conviendrait comme service de plein air à la communauté à l'aide d'enquêtes, de consultations et de sondages; faire l'inventaire des ressources humaines, matérielles, physiques et naturelles de la région; organiser des activités de plein air pour la collectivité.

Voilà donc ce que propose L.E.P.A.! Pour plus d'information sur ce projet Chantiers-Québec ou pour s'évader quelque peu, venez

nous voir au C-418 de l'UQAR. Quelques revues et catalogues de plein air sont à votre disposition pour fin de consultation. C'est un rendez-vous pour tous.

Durant la fin de semaine qui se tient les 9, 10 et 11 mars prochains, aura lieu à Rimouski la session no 1 de formation à l'approche de Kohlberg, intitulée "Connaissance pratique de la théorie des stades de Kohlberg", session donnée par Michel Rainville. Cette approche se veut une façon de développer le jugement moral en éducation. Elle peut intéresser particulièrement les professionnels/les de la formation. Plus de détails auprès de Diane Ouellette, à la clinique de planning de l'hôpital de Rimouski (724-8578). On peut aussi consulter un dépliant au local D-108.

Le module de Biologie organisera au cours de la présente session, six midi-conférences durant lesquels des chercheurs sont invités à présenter leurs travaux de recherche sous forme de conférence d'une demi-heure. Ces conférences sont ouvertes à tout le monde, et la plupart des disciplines de la biologie y seront représentées.

Les midi-conférences en biologie auront lieu les mardis de 11 h 45 à 12 h 45 à la salle multi-média (D-406). La programmation qui est présentée ici sera complétée une semaine à l'avance, par des annonces sur les babillards et la publication d'un court résumé de la conférence.

#### Mardi 21 février

- 11 h 45: L'inhibine et les désordres occasionnés par l'activité physique intense: un outil d'évaluation (Jocelyne Pellerin)
- 12 h 15: L'activité physique et la méthyl-histidine (Pierre Corriveau)

#### Mardi 6 mars

- 11 h 45: Évolution de la flore mellifère au Québec (Marie-José Demalsy)
- 12 h 15: Les sources de pollen et de nectar exploitées par les abeilles dans la région de Sainte-Blandine (Johanne Parent)

#### Mardi 13 mars

- 11 h 45: La rétroaction biologique (Jean-Marc Grandbois)
- 12 h 15: Stratégies alimentaires de l'écureuil roux (Jean Ferron)

## **Anniversaires**

- 21 février: Lucie Gauvin, département des Sciences de l'éducation;
- 21 " Yolande Tremblay, département des Sciences de l'éducation;
- 24 février: Lise Harrisson, Bureau régional de l'UQAR à Matane;
- 25 février: Janette Jean, département des Sciences pures;
- 27 février: Pierre Bélanger, Recherche et développement;
- 28 février: Roland Dorval, Services à la communauté;
- 1er mars: Jean-François Dumais, département d'Océanographie;
- 2 mars: Alan Wright, Décanat de 1er cycle.

#### Mardi 20 mars

- 11 h 45: Productivité de la truite mouche-tée en rivière (Claude Lassus)
- 12 h 15: La structuration de l'information biologique: un aspect original du travail du biologiste (Roger V. Jean)

#### Mardi 27 mars

- 11 h 45: Travaux de recherche sur la pêche-rie du crabe des neiges (Jean-Claude Brethes)
- 12 h 15: Travaux de recherche sur l'écologie benthique dans le chenal de Mingan (Gaston Desrosiers)

#### Mardi 3 avril

- 11 h 45: Le chlorure de sodium comme agent de conservation des aliments et comme agent causatif probable de l'hypertension chez l'homme (Lucien Adamounou)
- 12 h 15: Les poissons et fruits de mer: contrôle de qualité et développement de nouveaux produits (Michel Bourassa et Alexandre Strachan)

## **Conférences**

Le mardi 21 février, à la salle de conférence du Laboratoire océanologique, le dr Gérard Conan, directeur du Centre de recherches en biologie marine, de Pêches et Océans Canada, en poste à l'Université de Moncton, parlera de la "synchronisation des mues chez les crustacés". C'est ouvert à tous, à 15 h 15. (Café et biscuits servis à 15 h).

Le jeudi 23 février, le dr Henri Nedelec, du département d'Océanographie de l'UQAR, donnera une conférence intitulée "Éthologie alimentaire de l'oursin *Paracentrotus lividus* (LMK) et son impact sur les peuplements phythobenthiques en Corse (France)". Le tout se déroule à la salle de conférence du Laboratoire océanologique, à compter de 15 h 15.

### **RAPPEL AUX PROFESSEURS ET PROFESSEURES DE L'UQAR**

Veillez prendre note que la date limite pour présenter une demande de subvention au Comité des services à la collectivité est le 1er mars 1984, pour un projet devant se dérouler pendant l'été 1984.

*UQAR information, hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski,  
300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1*

Direction et Publication: Service des relations publiques et de l'information - Local D-108 - Tél.: 724-1426  
Rédaction: Mario Bélanger, Mariette Parent  
Montage: Richard Fournier  
Dactylographie: Simone Fortin  
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254  
Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec