

UQAR

-Information

21e année, numéro 15 Mardi, 6 mars 1990

Ouverture d'un institut spécialisé au Maroc

Deux professeurs de l'UQAR jouent un rôle-clé

Toute une expérience! Deux professeurs du Département d'économie et de gestion de l'UQAR, MM. **Luc Desaulniers** et **Michel Légaré**, ont travaillé, depuis un an, à la mise sur pied d'une nouvelle école spécialisée au Maroc: l'Institut supérieur d'informatique appliquée et de management (ISIAM), à Agadir.



Étudiants et étudiantes marocains au travail



Luc Desaulniers



Michel Légaré

L'Institut a accueilli ses premiers étudiants et ses premières étudiantes en septembre dernier: 30 filles et 38 garçons, venant pour la plupart de la région environnante et ayant terminé ce qu'on appelle, en Europe et en Afrique, le «baccalauréat», soit l'équivalent du diplôme d'études collégiales. «Le bilan de l'expérience est très posi-

tif jusqu'à maintenant, affirme Luc Desaulniers. Et les échanges entre Rimouski et Agadir sont appelés à s'intensifier.»

Depuis quelques années, le gouvernement marocain a manifesté la volonté de confier au secteur privé la responsabilité de l'enseignement supérieur dans certaines branches d'activités de type professionnel: le génie appliqué, la gestion et l'informatique. Des écoles supérieures se sont donc constituées dans plusieurs grandes villes du Maroc, notamment à Casablanca et à Marrakech.

La région du Souss, au sud-ouest du Maroc, possède une population d'environ 3 millions d'habitants, majoritairement d'origine berbère. La ville principale est Agadir, 275 000 habitants. L'activité économique dans cette région est bien développée, principalement dans les secteurs de l'agriculture, de la pêche, du tourisme et de la petite industrie. L'entrepreneuriat s'avère florissant et explique le succès économique de la région. «Pourtant, jusqu'à l'an dernier, constate Michel Légaré, aucun enseignement supérieur professionnel ne s'y déroulait malgré la présence de l'Université d'Agadir, qui offre deux branches, les sciences pures et les lettres. L'éducation supérieure n'est pas encore une

valeur qui est largement encouragée dans la population.»

C'est en 1988 que l'UQAR a entendu parler du projet de l'Institut pour la première fois. **M. Aziz Bouslikhane**, un Canadien d'origine marocaine qui fut chargé de cours à l'UQAR en 1985, contactait alors le Département d'économie et de gestion pour sonder son intérêt envers le projet. Après plusieurs discussions, MM. **Robert Carrier** et **Luc Desaulniers**, de l'UQAR, font un voyage au Maroc, en janvier 1989, pour rencontrer les responsables et déterminer la collaboration que l'UQAR pourrait apporter au projet.

Une initiative sérieuse

Ils constatent que l'initiative marocaine est sérieuse et bien enclenchée: un noyau de personnes y mettent de l'énergie et un

--->

À lire:

- Les interventions du GRST (p. 3)
- Subventions du gouvernement du Québec (p. 5)
- Enquête de perception sur la qualité de vie (p. 10)
- Association des diplômés (p. 13)

premier bâtiment de trois étages est déjà en chantier. Ce que souhaite les responsables marocains, c'est d'avoir un partenaire-expert pour pouvoir démarrer un programme de 20 cours (60 crédits) qui correspond aux deux premières années du baccalauréat en administration nord-américain. Le prestige de la formation de type «nord-américain» est un atout, tout comme la langue française, principale langue au Maroc pour les études supérieures et pour le commerce international.

Un projet est présenté à l'ACDI, pour que le Canada apporte sa contribution au développement de cet institut.

En mai dernier, **M. Aziz Bouslikhane** et **Mme Souad Bennani** font un séjour à l'UQAR pour mieux prendre connaissance de l'expertise de l'UQAR en ce qui a trait à la formation en administration, mais aussi pour en savoir davantage sur tout ce qui concerne l'organisation générale d'une université nord-américaine, les services aux étudiants, le registrariat, les finances, le matériel d'information et de promotion, etc. Il faut partir de zéro: c'est une maison d'enseignement avec tous ses besoins particuliers qui est sur le point de naître! Au même moment, l'UQAR se prépare à célébrer ses 20 ans...

Démarrage

Au début de l'été, le ministère de l'Éducation nationale du Maroc accordait une autorisation provisoire de démarrage à l'ISIAM. Les deux professeurs de l'UQAR arrivent donc sur place, avec leurs programmes de cours et toute leur bonne volonté, pour aider au recrutement des étudiants et des étudiantes et pour que l'école puisse démarrer dans les meilleures conditions, dans quelques mois à peine.

Luc Desaulniers: «Il fallait vendre le projet, expliquer les particularités de notre programme aux étudiants, aux étudiantes et à leurs parents, montrer en quoi il était différent des autres programmes. Nous avons fait mettre des affiches partout en ville, nous avons insisté sur le bouche à oreille auprès des personnes intéressées. En même temps, il fallait préparer les cours, embaucher du personnel, mettre en place la bibliothèque, le laboratoire d'informatique (12 micro-ordinateurs compatibles IBM) et les services de base, procéder à l'évaluation des étudiantes et des étudiants. Nous avons travaillé fort, avec une belle collaboration de l'équipe en place. Quelques autres Québécois étaient présents avec nous. Nous ne pensions jamais réussir en si peu de temps à attirer 68 étudiants et étudiantes.»

Grâce à son association avec l'UQAR, explique M. Desaulniers, «l'Institut devenait la première école de commerce marocaine à dispenser un programme d'enseignement de type nord-américain qui allie de solides



Le bâtiment

fondements théoriques à un apprentissage des pratiques modernes de gestion».

L'année académique débute en septembre et se termine en mai par un stage de huit semaines qui fait également l'objet d'une évaluation. À noter également qu'à cet enseignement régulier s'ajoute un cours de base sur le vocabulaire des affaires dans les langues arabe, anglaise et française. L'ISIAM décernera un diplôme après deux années d'études et ses étudiants et étudiantes pourront être admis à l'UQAR, pour un complément de formation d'une année, et ainsi recevoir une diplomation nord-américaine.

«Toutes les étudiantes et tous les étudiants marocains inscrits à l'ISIAM rêvent de venir compléter leur formation au Québec», fait remarquer Michel Légaré. Le facteur de financement de ces études est une contrainte importante, mais les professeurs estiment qu'une vingtaine d'étudiants et d'étudiantes du Maroc pourraient venir à l'UQAR annuellement, à compter de septembre 1991.

Spécialistes demandés

Cette coopération avec le Maroc nécessitera également la collaboration des professeurs et des diplômés de l'UQAR, en administration des affaires, en gestion informatisée et en mathématiques-informatique. Tout comme le professeur Yves Dion est allé donner une conférence à Agadir en décembre dernier, il se pourrait que les compétences de quelques autres spécialistes et assistants de cours soient utiles. Et comme le programme est l'équivalent de celui de l'UQAR, les étudiants et étudiantes de l'Université ont maintenant la possibilité de faire une session d'études au Maroc, à des coûts abordables. «Ces échanges peuvent devenir très enrichissants», déclare Michel Légaré.

Les étudiantes et étudiants marocains qui se sont inscrits à l'ISIAM sont attirés par le commerce et par les emplois bien rémunérés

rés dans les grandes entreprises.

«Les Marocains que nous avons fréquentés, constate Luc Desaulniers, sont des gens qui ont une grande ouverture d'esprit. Ils sont accueillants, ils ont le respect des différences. Ils nous ont fait confiance. Ils ont aussi une belle philosophie de vie: lorsqu'ils ont une difficulté, ils se disent simplement que «demain, ça ira mieux!».

MM. Desaulniers et Légaré ont apprécié leur expérience tant sur le plan professionnel que personnel. Comme professeurs, donner des cours à des gens d'une autre culture exige une remise en question sur la manière de présenter son enseignement. Ils ont vécu leur séjour au Maroc dans une grande villa à deux étages, très confortable. Ils n'ont pas eu le temps de faire de tourisme dans le pays, mais ils ont pu apprécier la nourriture typique du Maroc.

Les Marocains sont encore peu habitués à l'accent francophone du Québec. Ils captent, depuis quelques mois seulement, des émissions en provenance du Québec, sur les ondes de la chaîne francophone TV5. Ils étaient surpris d'entendre les professeurs de l'UQAR parler avec le même accent qu'ils entendaient dans ces émissions. «Vous parlez tous comme ça chez vous?!».

Les deux professeurs de l'UQAR affirment avoir eu un excellent support de l'Ambassade du Canada à Rabat (M. Licari, de l'Ambassade, parlait de l'Institut comme étant «l'un des beaux projets de l'ACDI en Afrique»), de l'Ambassade du Maroc à Ottawa (M. Jorio), et du responsable de l'ACDI pour le Maroc (M. Gagnon, en poste à Rabat). Ils remercient aussi MM. Robert Carrier et Ronald Plante, de l'UQAR, qui ont assuré l'intendance du projet au nom de l'Université.

Un projet de coopération quinquennal a été déposé à l'ACDI pour aider au financement et à l'évolution de l'Institut.

Interventions du GRST

De la mer jusqu'à la forêt

En deux ans d'activités, le Groupe Régional de Support Technique (GRST) de l'UQAR est intervenu dans plus de 60 entreprises pour mettre en œuvre des projets de recherche et de développement. Son rôle de soutien à l'adaptation technologique a contribué à rapprocher les entreprises des milieux scientifiques dans l'Est du Québec. La présence du GRST a donc, à la fois, favorisé la contribution scientifique régionale aux travaux de recherche et stimulé le développement technologique des entreprises en aidant les entrepreneurs à démarrer des projets de R&D. Les industries des pêches et de la forêt ont le plus bénéficié des interventions du GRST jusqu'à maintenant.

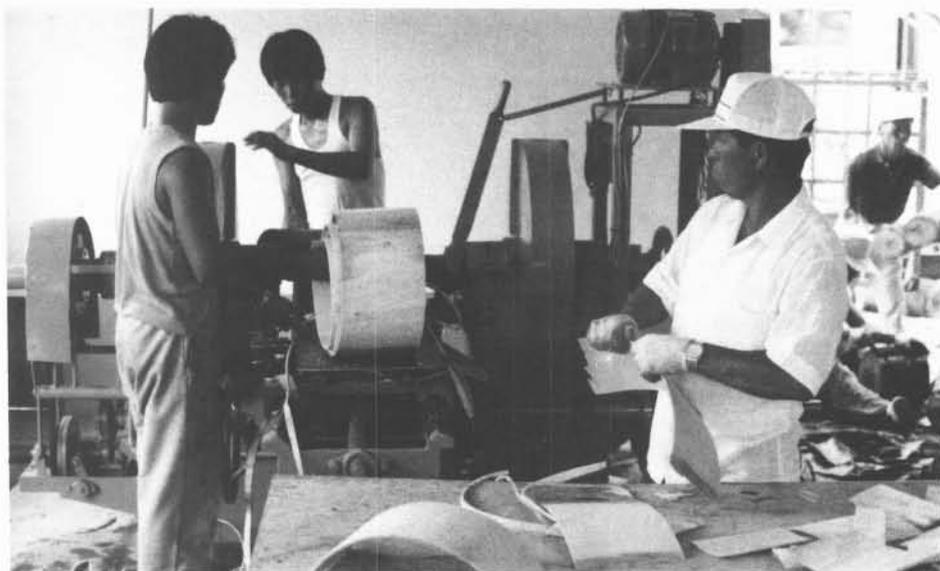
L'équipe spécialisée a utilisé à fond la camionnette informatisée, qui a sillonné sans relâche, été comme hiver, les routes sinueuses de la péninsule gaspésienne et de la rive nord du golfe Saint-Laurent, pour aller rencontrer dans leur milieu les entrepreneurs locaux.

Selon un intervenant du GRST, M. Marc Guillemette, «la nécessité d'un tel groupe est confirmée par les entreprises où nous intervenons. La demande des PME pour la R&D est en constante augmentation et le GRST doit jouer un rôle d'interface entre l'offre de services technologiques et la demande des entreprises. Les perspectives de financement et d'expansion semblent donc bonnes pour l'avenir. De plus, le GRST est perçu favorablement par les organismes qui subventionnent la recherche et le développement. Nous avons su démontrer que la liaison "université et entreprises" est une combinaison gagnante.»

Il faut souligner que la tâche du Groupe est de relier le milieu de la recherche aux entreprises. Ainsi, de plus en plus de professeurs de l'UQAR co-dirigent des projets dans des disciplines aussi variées que la biologie, l'océanographie et la gestion. Par ailleurs, un nombre croissant d'étudiants sont engagés par le Groupe.

La valorisation de la biomasse, dans le secteur forestier comme dans le secteur des pêches, est un domaine où il s'effectue beaucoup de recherche actuellement. Le GRST intervient dans plusieurs entreprises à ce sujet et tente de développer des méthodes efficaces de traitement des résidus dans les usines. L'expertise acquise jusqu'à maintenant fait du GRST un groupe des spécialistes importants dans ce domaine, dans la région.

La santé et sécurité au travail est également à l'ordre du jour des activités au GRST. M. Serge Bouffard, ingénieur et



Des ouvriers coréens travaillent à confectionner des baguettes chinoises à partir de plaques de tremble. Marc Doucet, du GRST, s'est rendu en Corée pour se familiariser avec les différentes technologies utilisées.

spécialiste en santé et sécurité, a été engagé il y a six mois pour intervenir dans ce domaine auprès des entreprises.

Voici quelques exemples de projets dans lesquels le GRST est intervenu. Signalons que pour tous les projets où il y a de la conception d'équipements, c'est M. Sylvain Dionne, ingénieur en mécanique, qui réalise les travaux, alors que M. Jean-Louis Chaumel, professeur à l'UQAR, est le superviseur scientifique de l'ensemble des projets.

La forêt

* Le GRST a travaillé, depuis un an et demi, avec la compagnie Les Planchettes de la Vallée, à Causapsal, pour l'implantation d'une usine de fabrication de baguettes chinoises. La collaboration du groupe de recherche a porté sur les aspects suivants: analyse de la technologie, conception et implantation de nouveaux équipements, soutien à la formation en milieu de travail. Le Conseil national de recherche du Canada (CNRC) a financé une partie du projet, et l'usine est maintenant en production. M. Marc Doucet, du GRST, s'est rendu en Corée, au début du projet, pour aller voir les différentes technologies utilisées. Les baguettes de Causapsal, fabriquées avec du tremble déroulé, sont destinées au marché asiatique.

* Un projet, à Lac-des-Aigles, vise à évaluer les technologies qui faciliteraient la déshumidification des résidus du cèdre. Le paillis de cèdre, lorsque séché, offre un produit pouvant être utilisé comme amendement du sol et destiné au marché de

l'horticulture. Le projet reçoit l'appui du Comité d'Adaptation de la Main-d'Oeuvre.

* L'ingénieur en foresterie et responsable de ce secteur au GRST, Marc Doucet est également impliqué dans une étude de rentabilité pour la mise en œuvre d'une usine de thermo-compression des résidus forestiers en vue d'alimenter les usines de pâtes et papiers. L'objectif est de faire, avec les résidus du bois de sciage et avec les surplus forestiers, un produit fini (briquelette) utilisé pour des fins énergétiques. Ce projet se déroule principalement à Forestville, en collaboration avec des industriels du bois et des agents pour le développement économique.

Les pêches

Les interventions du GRST dans le domaine des pêches se classifient dans trois secteurs bien différents: le traitement des résidus, la pêche en mer et l'aquaculture. C'est M. Gaston Bérubé qui est le responsable du secteur «pêche» au GRST.

* Du côté valorisation des résidus, l'une des interventions du GRST a consisté à mettre au point un concentré de poisson à partir de résidus de transformation. L'entreprise impliquée s'appelle Les Fruits de Mer de l'Est du Québec, de Matane. Il s'agissait en somme de produire un concentré de poisson pour les soupes, les bisques et les sauces, tout comme il en existe à base de poulet ou de boeuf. Une étude de marché a été faite et la commercialisation

-->

du produit doit maintenant se faire selon les plans de l'entreprise.

* Du côté de l'aquiculture, le GRST a conçu et fabriqué trois prototypes pour la mécanisation de la production du pétoncle, pour l'entreprise Aquatek Mariculture, de Port-Daniel. Les machines ont été expérimentées avec succès à l'automne 1989. Pêches et Océans Canada a financé le projet. Le prochain défi de l'entreprise sera, à partir de ces machines, de mettre en production l'élevage du pétoncle et de parvenir à rentabiliser la production.

Marc Guillemette affirme que la demande pour les projets en aquiculture est très forte présentement. «Nous sommes en train d'entreprendre plusieurs nouveaux projets dans ce secteur. Les ministères et les compagnies misent beaucoup sur le développement de nouvelles techniques d'élevage et de nouveaux produits marins.»

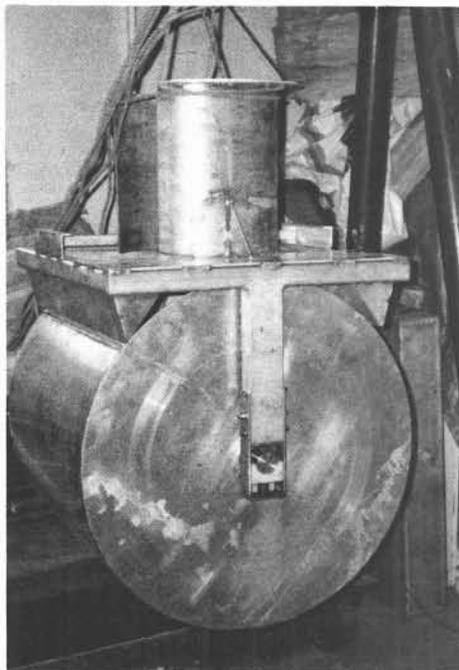
* Dans le domaine de la pêche: l'entreprise Pêcherie Gédéma, de Rivière-au-Renard, voulait introduire des bacs pour la manutention et le stockage des poissons en cale, à bord des chalutiers. Le GRST a expérimenté un système et un procédé de manutention des bacs permettant de faciliter le tri du poisson. Le développement d'un tel procédé permet au pêcheur, par exemple, de débarquer des captures déjà triés et prêtes à être envoyées sur les marchés à la sortie du bateau. Le MAPAQ a subventionné le projet. Des tests de commercialisation du poisson ont été faits sur le marché montréalais, avec succès, en utilisant cette formule. Cette initiative contribue à mettre sur le marché un produit bien catégorisé et encore plus frais.

* Autre projet du même type dans la pêche: la mise au point d'un système de mesure et de pesée qui reçoit le poisson en provenance du pont et qui l'évacue automatiquement vers un bac en plastique, lorsque le poids atteint 100 livres. La compagnie Pêcherie Chevarie, de Nouvelle, avait présenté une demande de subvention au CNRC pour mettre au point ce système. Le GRST a élaboré la solution.

(voir photo)

Autres projets

Le GRST ne s'intéresse pas qu'à la pêche et à la forêt. Il fait d'autres interventions, notamment dans le domaine du transport. Ainsi, il existe un projet d'implantation d'un logiciel d'entretien mécanisé des camions, chez Transport Théberge, de Rimouski. Le projet a reçu l'appui de l'Association du camionnage, du ministère des Transports et de la Commission de formation professionnelle. Le projet vise à informatiser les données sur l'entretien des véhicules. Ces données pourront être utilisées autant par les mécaniciens en charge de l'entretien que par les employés de bureau, pour ce qui est des rapports d'affaires. Marc Guillemette est l'intervenant du GRST dans ce dossier.



L'équipement que l'on voit ici est prêt à être installé sur un bateau. Il s'agit d'un bac de pesée et de mesure qui recevra le poisson en provenance du pont et l'évacuera automatiquement vers un bac en plastique. Le système comporte une goulotte d'amenée (en haut), le tambour mesureur (centre), et la goulotte de décharge (bas). L'introduction de ce système de déversement devrait permettre d'améliorer la manutention des prises à bord des navires de pêche ainsi que les conditions de travail pour les opérateurs en cale. L'appareil a été conçu par Sylvain Dionne, ingénieur mécanique au GRST.

En bref

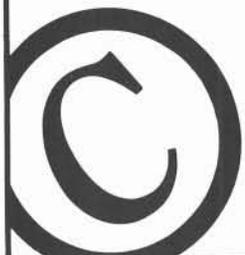
Divers

° M. Hugh M. Scott, le principal de l'Université Bishop's, université anglophone située près de Sherbrooke, n'a pas du tout aimé que quelques-uns de ses étudiants signent, dans un journal-maison, un texte disgracieux à l'endroit des francophones. Il a fait parvenir une lettre aux universités francophones du Québec pour présenter des excuses à l'ensemble de la population québécoise et expliquer que ce geste «ne reflète en rien la philosophie d'harmonie de notre Université». À Bishops, dit-il, «nous venons de tous les coins du Canada et de la Terre et nous sommes bien traités et reçus par une population majoritairement francophone des environs. Durant plus de trois ans comme Principal, jamais je n'ai été reçu d'une façon autre qu'avec la plus grande courtoisie, avec respect et équité par ces individus de toutes les couches de la société et de tous les niveaux du gouvernement». M. Scott, qui est un Canadien anglophone d'Ontario, invite Francophones et Anglophones à laisser tomber les préjugés et à «construire un meilleur Canada pour tous!».

° À voir au Cinéma 4 (22, rue Ste-Marie), le film *Monsieur Hire*, de Patrice Leconte, avec Michel Blanc et Sandrine Bonnaire. Un voyeur est obsédé par Alice, sa voisine d'en face. Film troublant sur le voyeurisme et l'émergence du désir amoureux qui s'installe. Les 11 mars (15 h et 20 h) et les 12 et 13 mars (20 h).

° La Villa de l'Essor, de St-Anaclet, se cherche un **nouveau nom** et un logotype. Un concours est ouvert, avec deux prix de 250 \$ pour les gagnants: un prix pour le nom et un prix pour le logotype. Le tout doit correspondre à la mission de l'établissement qui est de dispenser des services d'adaptation et de réadaptation aux personnes qui ont une déficience intellectuelle dans les territoires des M.R.C. Rimouski-Neigette, La Mitis, La Matapédia et Matane. Ces services sont exclusivement externes et communautaires, et ils sont offerts à domicile, en milieu scolaire, en atelier ou en milieu de travail. Date limite: 31 mars. Plus de détails: 723-4425, demandez Mme Claire Doucet.

COMMENT COPIER SANS TRICHER?



EN RESPECTANT LES RÈGLES DE L'ENTENTE SUR LA REPROGRAPHIE

Depuis 1984, une Entente sur la reprographie, intervenue entre l'Union des écrivains québécois et le gouvernement du Québec, permet:

1. de reprographier légalement, à des fins d'enseignement, un grand nombre d'oeuvres protégées.
2. de verser aux auteurs et éditeurs des compensations pour l'utilisation de leurs oeuvres.

À cette fin, l'Union des écrivains

québécois met à la disposition des usagers (enseignants, administrateurs scolaires, etc.) un Répertoire des oeuvres admissibles à la photocopie. Toute oeuvre figurant dans ce Répertoire peut être photocopiée selon certaines limites (le moindre de 25 pages ou 10% d'une même oeuvre, etc.) par les institutions couvertes par l'Entente

Respectez les règles de l'Entente sur la reprographie. Renseignez-vous auprès de votre institution d'enseignement ou en communiquant avec l'Union des écrivains québécois.

UNION DES ÉCRIVAINS QUÉBÉCOIS

Association des éditeurs canadiens
Société des éditeurs de manuels scolaires du Québec
Association québécoise des presses universitaires

Pour information:
(514) 526-6653

Importantes subventions du gouvernement du Québec à l'UQAR

L'Université du Québec à Rimouski a reçu un montant de 1,083 million de \$ dans le cadre des subventions accordées par le gouvernement du Québec pour réduire son sous-financement. Cette subvention provient d'un budget de 11,3 millions de \$ que le gouvernement a accordé au réseau de l'Université du Québec.

Le montant qui est attribué à l'UQAR sera consacré essentiellement à rembourser le déficit de l'année en cours. Selon le recteur de l'UQAR, **M. Marc-André Dionne**, «cette subvention permet à l'UQAR de retrouver sa stabilité financière. Les débats concernant le sous-financement des universités doivent cependant se poursuivre, pour s'assurer que l'Université puisse continuer de soutenir dans l'excellence sa mission d'enseignement et de recherche au cours des prochaines années.»

Des revendications ont été faites par l'UQAR depuis quelques années pour que les règles de financement tiennent compte de trois paramètres particuliers aux universités situées en régions périphériques:

- **la taille:** les universités de petite taille ne peuvent profiter des économies d'échelle qui sont réalisées par les grandes institutions;

- **l'éloignement:** l'éloignement des grands centres est une source de coûts supplémentaires pour les constituantes situées en régions éloignées;

- **la dispersion des activités sur un territoire étendu:** l'UQAR dispense environ le tiers de ses activités d'enseignement en dehors du campus, soit la proportion la plus importante du réseau de l'Université du Québec.

Selon le vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, **M. Jean-Nil Thériault**, «la problématique du financement de l'UQAR est liée à sa situation particulière, caractérisée notamment par une clientèle relativement restreinte et dispersée sur un large territoire. Nous sommes heureux de voir que le Ministère a tenu compte de ces particularités.»

Travaux sur les terrains de l'Université

Signalons que l'UQAR a également obtenu, l'automne dernier, une subvention de 513 000 \$ du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, pour deux projets de réaménagement et de rénovation d'immeubles.

Le premier projet comprend des travaux de sécurité ainsi que des améliorations au drainage, à l'éclairage et aux voies de circulation. Un montant de 413 000 \$ y est affecté. Ces travaux ont débuté au cours de l'automne 1989 et se poursuivront ce printemps. Ils comportent quatre volets:

- la **protection des incendies** (installation d'une conduite d'aqueduc et de bornes d'incendie en périphérie des bâtiments);
- le **drainage** (regards d'égoût (trous d'homme), puisards et conduites de drainage);
- l'**éclairage** (alimentation souterraine, lampadaires);

- les **voies de circulation** (réaménagement des bordures, aménagement paysager, pavage et réparation des fondations, incluant la voie de circulation près du Laboratoire océanologique de Rimouski).

L'ascenseur de l'aile D sera rénové

Le second projet vise à améliorer l'accès des personnes handicapées aux étages de l'Université. Un montant de 100 000 \$ servira à apporter des modifications importantes à l'ascenseur de l'aile D. Les travaux seront effectués l'été prochain.



Une étudiante du Cégep au Comité de régie de l'UQAR

Mlle **Caroline Michaud**, une étudiante en sciences pures du Cégep de Rimouski, a participé à une rencontre du Comité de régie de l'UQAR, le 19 février dernier, dans le cadre de la Semaine de l'étudiante et de l'étudiant. De gauche à droite sur la photo: Mme **Marie-France Maheu**, du Service des relations publiques; **M. Marc-André Dionne**, recteur; Mlle **Caroline Michaud**, étudiante; Mme **Hélène Tremblay**, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche; **M. Bertrand Maheux**, vice-recteur au financement externe; **M. Jean-Nil Thériault**, vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines; **M. Maurice Avery**, vice-recteur à la planification et secrétaire général; et Mme **Claudette Bédard**, du Vice-rectorat à la planification.

Commission parlementaire sur le régime des prêts et bourses L'UQAR croit que le gouvernement doit tenir compte des particularités régionales

«Le contexte particulier des régions périphériques du Québec - plus faible scolarisation, chômage élevé, revenu familial moindre - justifie des mesures particulières pour maintenir une véritable accessibilité aux études supérieures à tous les citoyens du Québec.»

En matière d'aide financière pour les étudiants universitaires, le gouvernement du Québec doit donc recourir à des mesures incitatives qui auront pour conséquence de «motiver les étudiantes et les étudiants des régions périphériques à demeurer dans leur milieu, pour rendre à terme leurs études et ensuite pour y vivre et contribuer à son développement.»

L'Université du Québec à Rimouski a déposé un mémoire à la Commission parlementaire du gouvernement du Québec sur le régime des prêts et bourses. Le recteur M. Marc-André Dionne a défendu le rapport de l'UQAR devant la Commission, le mercredi 21 février, à Québec.

Le mémoire de l'UQAR se veut un document constructif qui propose des aménagements réalistes au projet de loi 25. Le document pose en premier lieu la question de l'accessibilité aux études supérieures: ainsi, lorsque l'on compare les taux de fréquentation universitaire, on se rend compte que 1,8% des jeunes de moins de 30 ans dans l'Est du Québec fréquentent leur université régionale; dans l'ensemble du Québec, 5,3% des moins de 30 ans fréquentent une université située dans leur région d'appartenance. De plus, 92% des étudiants et des étudiantes inscrits à temps complet dans des programmes de baccalauréat à l'UQAR sont des utilisateurs du régime gouvernemental de prêts et bourses. Selon le rapport, «la perspective d'un endettement plus élevé, dans un milieu

caractérisé par la précarité de l'emploi, est susceptible de réduire le nombre de candidats prêts à prendre le «beau risque» de poursuivre des études supérieures en région.»

Le mémoire ajoute que les étudiants et étudiantes à temps partiel, très nombreux à l'UQAR, sont particulièrement vulnérables à l'impact de la hausse des frais de scolarité, compte tenu de la fragilité des revenus familiaux dans les régions et des difficultés pour les employeurs d'augmenter substantiellement leur budget de perfectionnement.

L'accessibilité aux études universitaires s'inscrit donc, selon l'UQAR, dans une problématique intimement reliée au **développement régional**. Le gouvernement doit contribuer à freiner les migrations inter-régionales qui désavantagent les régions périphériques au profit des grands centres urbains. Il doit aussi apporter un support spécial aux étudiants et aux étudiantes qui fréquentent les universités en région: c'est une façon de «miser sur le dynamisme local et régional afin d'assurer le développement intégral du Québec», comme le recommande le Conseil supérieur de l'éducation.

De son côté, l'UQAR n'a rien ménagé afin de se rendre accessible sur le vaste territoire qu'elle dessert, et pour devenir ainsi un agent de développement régional. Les mesures qu'elle suggère visent à contribuer à faire de l'Université une «force d'attraction», pour attirer de nouvelles clientèles, une «force de rétention», permettant de conserver et de former le plus possible les étudiants et les étudiantes dans leur milieu «naturel», et une «force d'intégration», par l'implantation des ressources humaines spécialisées au sein

du territoire qu'elle dessert.

Voici les **principales mesures** proposées par l'UQAR:

- accorder une allocation additionnelle de 400 \$ pour les étudiants et les étudiantes qui poursuivent leurs études dans un établissement situé dans une région périphérique;

- ouvrir, pour les étudiants et étudiantes à temps partiel qui poursuivent leurs études dans des centres hors-campus, l'accès au programme d'aide financière, à compter de deux cours/année, et ce dès la session de septembre 1990;

- accorder une remise de 25% de la dette contractée par les étudiants et étudiantes ayant complété dans les délais prescrits leurs études universitaires dans une région périphérique, quelque soit leur cycle d'études;

- exempter les nouveaux diplômés et les nouvelles diplômées universitaires issus des universités en région qui travaillent dans une région périphérique des intérêts de leur dette d'études, et ce jusqu'à une période maximale de trois ans;

- favoriser l'intégration des diplômés universitaires aux marchés de l'emploi régional, par des mesures appropriées.

L'équipe qui a travaillé à la réalisation du mémoire de l'UQAR avait été formée par le vice-recteur M. Jean-Nil Thériault. Elle était composée de: M. Serge Bérubé, M. Gilbert Dion, M. Jean-Pierre Forget, M. Marc-Donald Gagné, M. Guy Giroux, M. Michel Guérette, Mme Danielle Lafontaine, Mme Marie-France Maheu, M. Bertrand Maheux et M. Réjean Martin.



POUR CHANGER L'ORDRE DES CHOSES.

Visite de représentants du Fonds FCAR à l'UQAR



De gauche à droite: M. Francesco Arena, directeur des politiques et de la planification au FCAR; M. Yves Rousseau, directeur de la planification scientifique au FCAR; Mme Christiane Querido, présidente et directrice générale du FCAR; M. Pierre Couture, doyen des études avancées et de la recherche à l'UQAR; Mme Hélène Tremblay, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche à l'UQAR; et M. Maurice Avery, vice-recteur à la planification et secrétaire général à l'UQAR. Pour le FCAR, M. Richard Gervais, agent de recherche, était également présent.

Des représentants du Fonds FCAR (Fonds pour la formation des chercheurs et l'aide à la recherche) étaient de passage à l'UQAR, le vendredi 16 février 1990. Ils ont rencontré des membres de la direction de l'UQAR ainsi qu'une cinquantaine de professeurs et de professeures de tous les départements.

L'équipe du FCAR fait présentement une tournée de consultation dans les universités dans le but de discuter de l'impact de ses deux nouveaux programmes sur le développement de la recherche dans les établissements. Ces nouveaux programmes concernent l'établissement de nouveaux chercheurs et le soutien aux équipes de recherche.

Le programme **Établissement de nouveaux chercheurs** a pour objectif d'aider les professeurs en début de carrière à s'établir en tant que chercheurs autonomes et à devenir compétitifs aux plans national et international. Il vise à préparer la relève scientifique et à faciliter l'intégration de ces nouveaux chercheurs dans des équipes de recherche déjà reconnues. Le Fonds offre aux chercheurs une subvention individuelle pouvant aller jusqu'à 15 000 \$ par année pour des dépenses courantes reliées à la réalisation d'un projet de recherche, ainsi que des crédits d'équipement.

Quant au programme **Soutien aux équipes de recherche**, son principal objectif est de promouvoir le regroupement en équipes de chercheurs expérimentés afin de constituer des masses critiques de chercheurs compétitifs au sein de la communauté scientifique canadienne et internationale, en favorisant particulièrement les recherches présentant un haut potentiel de développement scientifique. Il vise aussi à stimuler les échanges interdisciplinaires et la coopération interinstitutionnelle. L'aide financière consiste en une subvention triennale qui sert au soutien des infra-

structures nécessaires au travail en équipe, à la coordination des activités de recherche et à la formation des chercheurs.

La présidente de l'organisme, Mme **Christiane Querido**, a expliqué que le FCAR avait «le souci de vérifier si l'ensemble des besoins des chercheurs sont couverts, dans tous les contextes universitaires. Nous sommes à l'écoute et nous vous invitons à avoir l'esprit critique».

Après la présentation générale des programmes à l'ensemble du groupe, des équipes de recherche de l'UQAR ont pu rencontrer, à tour de rôle, les représen-

tants du FCAR pour discuter de questions les concernant plus particulièrement.

Pour les professeurs et professeures, cette rencontre aura notamment permis de discuter d'éléments comme les critères d'admissibilité aux programmes, les critères de sélection des dossiers et le poids de l'avis des examinateurs externes dans l'analyse des dossiers.

Mme **Réjeanne Chrétien**, agente de gestion aux affaires départementales à l'UQAR, était responsable de l'organisation de cette journée.

Mode, modestie et valeurs féminines durant les années 1950

Mme **Nicole Thivierge**, historienne et professeure au Module d'histoire donnera une conférence à ce propos le mardi 13 mars, à 19 h 30, au local D-340 de l'UQAR.

Dans son célèbre traité de l'«Éducation des filles», Fénelon de craint pas de condamner cette «vanité de la beauté et des ajustements» si chère aux filles. Pour lui, l'amour que portent les femmes pour la mode et les nouveautés cause bien des dérèglements: il est responsable de la ruine des familles et de la corruption des mœurs. Cette vision des femmes attirées par la mode, habitées par un «désir violent de plaire» et responsables de tous les maux, n'est pas nouvelle en cette fin du XVII^e siècle, mais elle est véhiculée avec l'autorité d'un porte-parole reconnu de la morale chrétienne. Ses conseils en matière d'éducation des filles transcendent les siècles et les océans pour se retrouver dans les thèses morales et pédagogiques de ses disciples québécois du XXI^e siècle.

Le propos de cette conférence est de démontrer comment ces valeurs féminines d'un autre âge sont bien présentes dans la tentative d'inculquer aux jeunes Québécoises des années 1950, un «idéal féminin» qui colle de moins en moins avec la réalité d'une société en profonde mutation. Dans cette optique, l'immodestie réputée des femmes est tenue pour responsable des comportements, voire même des péchés des hommes! Les femmes doivent donc respecter des règles strictes qui tiennent compte de la place et du rôle qui leur sont assignés dans la société, tant sur le plan des rapports de sexes que sur celui des rapports de classes.

Études littéraires

Échanges entre l'UQAM et l'UQAR

Dans le domaine des études littéraires, l'Université du Québec à Montréal et l'Université du Québec à Rimouski pratiquent depuis quelques années des échanges de professeurs qui s'avèrent très stimulants pour les deux constituantes.

En 1986, M. Renald Bérubé, professeur à l'UQAR, avait donné un cours à l'UQAM, sur l'oeuvre du romancier américain William Faulkner. L'année suivante, c'était au tour de M. Yves Lacroix, de l'UQAM, de venir à Rimouski pour présenter un cours sur la bande dessinée. Cet hiver, M. André Gervais, de l'UQAR, est le responsable à l'UQAM d'un cours sur l'écrivain Marcel Duchamp, pendant que M. Yves Lacroix vient régulièrement à Rimouski pour donner un cours sur le cinéma. De tels échanges sont appelés à s'intensifier au cours des prochaines années.

Pour le directeur du Département de lettres de l'UQAR, M. Renald Bérubé, ces échanges offrent des avantages significatifs: «Notre Département dispose d'une nombre limitée de ressources professorales. Les échanges permettent aux étudiants de voir de nouvelles figures, de se familiariser avec des façons de travailler et avec des expertises différentes. De plus, pour des professeurs membres du réseau de l'Université du Québec, ces échanges fournissent une occasion de rencontrer de façon continue des collègues d'un autre établissement.»

Le directeur du Département d'études littéraires de l'UQAM, M. Yves Lacroix, ajoute que la formule permet d'avoir recours à des spécialistes dans des secteurs particuliers et qu'elle suscite des collaborations. Ainsi, un des prochains numéros de la revue *Urgences*, animée par les gens de lettres de l'UQAR, portera sur la bande dessinée et relèvera de la compétence de M. Lacroix.



Yves Lacroix et Renald Bérubé

M. Renald Bérubé a enseigné pendant plusieurs années à l'UQAM, de 1969 à 1976, avant d'enseigner à l'UQAR. Il avait d'ailleurs été l'un des professeurs à l'origine de la revue *Voix et images*, qu'il a dirigée de 1968 à 1975.

Pour sa part, M. Lacroix donne des cours sur la bande dessinée et sur le cinéma depuis plusieurs années. Le domaine des études littéraires s'est ouvert avec le temps à l'étude d'autres types de récits que celui de la littérature proprement dite. «C'est une façon de mettre à l'épreuve les théories sur la littérature», explique-t-il. Pour le cours qu'il donne présentement à l'UQAR sur le cinéma, M. Lacroix propose à ses étudiants et à ses étudiantes l'analyse d'oeuvres comme: *Jacques et novembre*, *Pétulia* et *Hannah et ses soeurs*.

En bref

Les professeurs

• Mme **Berthe Lambert**, professeure au Département d'économie et de gestion de l'UQAR, a obtenu un renouvellement de ses fonctions comme membre du Conseil d'administration du Conseil national de recherches du Canada (CNRC), pour un second mandat de trois ans. Ce Conseil d'administration est composé de 21 membres nommés par le gouvernement. Ils proviennent du milieu des affaires, des sciences et du génie et représentent tous les secteurs de l'économie et toutes les régions du Canada. Le Conseil fournit soutien et direction sur toutes les questions touchant les politiques et programmes du CNRC, et il s'assure que les activités de R-D de cet organisme tiennent compte des besoins nationaux.

• En collaboration avec l'école Sainte-Agnès, l'Association québécoise pour le développement d'approches nouvelles en santé a lancé dernièrement un livre intitulé *Le massage des enfants, guide pratique*, rédigé par M. **Claude Lavoie**. Un chapitre du livre relate une expérience qui se poursuit depuis 1985 dans la classe de

maternelle de Mme **Claudine Bellavance**, de l'école Sainte-Agnès. Le professeur **Clovis Théberge**, du Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, a écrit la préface de ce livre.

• Bravo à **Bernard Héту**, professeur de géographie à l'UQAR, et à son épouse, **Louise Plante**, une diplômée de l'UQAR: ils sont les parents d'une deuxième fille.

Le PERSONNEL

En bref

Le personnel

• Les diplômés et les diplômées du certificat en animation des petits groupes qui travaillent à l'UQAR sont recherchés! Il y aura une réunion prochainement pour discuter d'une rencontre possible de tous les anciens et anciennes en animation. Vous êtes donc invités à signaler vos coordonnées auprès de **Ginette**, à 724-1647.

Le personnel Curling

La 2e Édition du tournoi de curling des employées et employés de l'UQAR se déroulera les 30, 31 mars et le 1er avril 1990.

L'horaire exact sera précisé à la suite des inscriptions officielles. Vous recevrez bientôt plus d'information. Comme particularité, un brunch sera servi le dimanche midi. Les conjoints pourront se joindre aux participantes et participants du tournoi pour cette activité. Il y aura tirage de prix de participation et de présence.

Réservez cette date.

D'autres «originaux» de l'UQAM



Elle s'appelle
Danielle De Coninck.

Elle a fait sa maîtrise en
sciences de l'environnement
à l'UQAM.

Elle est présentement
chargée de projet au Bureau
de consultation publique de
la Ville de Montréal.

Il s'appelle René Lemelin.
Il a fait son MBA à l'UQAM.

Il est présentement vice-
président systèmes à la
Fédération des caisses
populaires Desjardins de
Montréal et de l'Ouest-du-
Québec.

Elle s'appelle
Marie-Claire Laurendeau.

Elle a fait sa maîtrise et son
doctorat en psychologie à
l'UQAM.

Elle est présentement
chercheuse et responsable
du secteur santé mentale au
Département de santé
communautaire de l'Hôpital
général de Montréal.

UQAM

Le savoir universitaire, une valeur sûre!

ÉTUDES AVANCÉES

Date limite d'admission : 15 février

DOCTORAT

Éducation*, Ph.D.

(en association avec l'UQAC, l'UQAH, l'UQAR, l'UQAT, l'UQTR)

Date limite d'admission : 1^{er} mars

MAÎTRISES

Communication*, M.A.

Muséologie*, M.A. (conjointement avec l'Université de Montréal)

Philosophie, M.A.

Sexologie*, M.A.

DOCTORAT

Communication, Ph.D.

(conjointement avec l'Université de Montréal et l'Université Concordia)

Date limite d'admission : 1^{er} avril

MAÎTRISES

Administration des affaires*, M.B.A. (profil avec mémoire)

Arts plastiques*, M.A. (programme offert par extension à l'UQAC)

Études des arts*, M.A.

Intervention sociale*, M.A.

Sociologie, M.A.

DOCTORATS

Administration*, Ph.D.

(en collaboration avec les HEC, l'Université Concordia et l'Université McGill)

Sciences de l'environnement, Ph.D.

Sociologie, Ph.D.

Date limite d'admission : 15 avril

MAÎTRISE

Enseignement au primaire, M.Ed.

Date limite d'admission : 1^{er} mai

DIPLOMES DE DEUXIEME CYCLE

Études américaines contemporaines (conjointement avec l'UQTR)
Météorologie*

MAÎTRISES

Analyse et gestion urbaines, M.A.

(conjointement avec l'ENAP et l'INRS)

Art dramatique, M.A.

Biologie, M.Sc.

Droit social et du travail*, LL.M.

Economique, M.Sc.

Géographie, M.Sc.

Gestion de projet*, M.Sc.

(conjointement avec l'UQAC, l'UQAH, l'UQAT, l'UQAR, l'UQTR)

Histoire, M.A.

Informatique de gestion*, M.Sc.A.

Kinanthropologie, M.Sc.

Linguistique, M.A.

Mathématiques, M.Sc.

Science politique, M.A.

Sciences de l'atmosphère, M.Sc.

Sciences de l'environnement, M.Sc.

Sciences religieuses, M.A.

DOCTORATS

Histoire, Ph.D.

Linguistique, Ph.D.

Mathématiques, Ph.D.

Philosophie, Ph.D.

(programme de l'UQTR offert par extension à l'UQAM)

Science politique, Ph.D.

Sciences des religions, Ph.D.

(conjointement avec l'Université Concordia)

Sémiologie, Ph.D.

Date limite d'admission : 1^{er} juin

MAÎTRISES

Chimie, M.Sc. (programme offert par extension à l'UQTR)

Sciences comptables*, M.Sc.

Sciences de la terre, M.Sc.

DOCTORAT

Ressources minérales, Ph.D.

(programme offert par l'UQAC avec la collaboration de l'UQAM)

Date limite d'admission : 1^{er} août

DIPLOMES DE DEUXIEME CYCLE

Études interdisciplinaires sur la mort*

Intégration de la recherche à la pratique éducative

*programme contingente

La Fondation de l'UQAM offre des bourses

d'études de 4 000 \$ et 7 000 \$.



Université du Québec à Montréal

RENSEIGNEMENTS : 987-3121

Enquête sur la perception des étudiants et des étudiantes à l'endroit de l'UQAR

Plusieurs étudiants et étudiantes de l'UQAR seront invités au cours des prochaines semaines à participer à une enquête de perception sur l'Université du Québec à Rimouski. L'objectif de l'enquête est d'évaluer la qualité de vie des étudiants et étudiantes de l'UQAR et, éventuellement, de proposer des améliorations souhaitables.

Cette enquête est sous la responsabilité du Service des relations publiques et de l'information de l'UQAR et elle est réalisée par deux étudiantes en troisième année du baccalauréat en sociologie de l'UQAR, Mmes **Josée Bélanger** et **Madeleine Lemieux**. Elle font ce travail dans le cadre de leur cours «Enquête sur le terrain».

Josée Bélanger explique que l'enquête portera sur «les services offerts par l'Université, l'environnement social et physique, le milieu urbain». Madeleine Lemieux poursuit: «Nous voulons voir ce que représente l'Université pour les étudiants et les étudiantes qui la fréquentent. Nous voulons également évaluer si l'Université répond à leurs besoins.»

L'enquête se fera en deux volets. Certains étudiants et étudiantes recevront par la poste un questionnaire à remplir. D'autres seront invités à une rencontre, pour répondre à des questions sur des aspects plus qualitatifs.

Étudiants et étudiantes, cette enquête est pour vous. Nous vous invitons à répondre en grand nombre à cette étude.

Affaires maritimes et gestion des ressources maritimes

Voici des photos de nos étudiants et de nos étudiantes inscrits au programme d'études supérieures en affaires maritimes et à la maîtrise en gestion des ressources maritimes. Nous indiquons aussi leur pays de provenance et, selon le cas, la bourse d'études dont ils ont bénéficiée.



Affaires maritimes

À l'avant: **Idrissa Bah**, Guinée; **Ludovic Béhanzin**, Sénégal; derrière: **Cyrille D'Almeida**, Bénin; **Chakib Hatabi**, Maroc; **Michelle Chartrand**, d'Ottawa; **Gabriel Ngoma**, Congo; et **Nogues Nguessan**, Côte d'Ivoire. Absent: **Paga-Maga-Ma**, Gabon. Les étudiants provenant de pays étrangers ont obtenu une bourse du Centre international d'exploitation des océans (CIEO), d'un montant de 12 150 \$ plus les frais de stage et de scolarité.



Maîtrise en gestion des ressources maritimes

À l'avant: **Sylvain Lafrance**, Canada, Bourse UQAR; **Ibrahima Sory Sylla**, Guinée, bourse du CIEO. Derrière: **Germain Vanie**, Côte d'Ivoire, Bourse UQAR; **Richard Maheu**; **Louis Desrosiers**; **Nathalie Dubé**; **Louise Perreault**; et **M'Barek Zouiri**, Maroc, bourse du CIEO.

Absents: **Abdoul Aziz Niang**, Sénégal, bourse de l'ACDI; **Amadou Niang**, Sénégal, Bourse d'excellence du gouvernement du Québec; **Francisco Rodriguez**, Venezuela, Fundación Gran Mariscal de Ayacucho du Venezuela; **Hassimiou Tall**, Guinée, bourse du CIEO; **Guangji Zhu**, Chine, Bourse du gouvernement du Québec; **Mounir Lamine**, Maroc, bourse du CIEO; **Younes Marhraoui**, Maroc, Bourse UQAR; **Roberto De Souza Medina**, Brésil, bourse du gouvernement brésilien.

Intervention artistique au Musée régional avec des élèves du secondaire

Des jeunes du secondaire exposeront au Musée régional. Dans le cadre de ses études au programme de maîtrise en éducation à l'UQAR, Mme **Sonia Fournier** a préparé une intervention artistique en collaboration avec l'École secondaire privée de Rimouski et le Musée régional de Rimouski.

Du début mars au 23 avril prochain, un groupe de 27 élèves de 2e secondaire de l'École privée se réunira une douzaine de fois dans le cadre d'un programme pédagogique pour préparer une exposition artistique au Musée. Ils auront d'abord des activités préparatoires, notamment une visite au Musée où ils pourront se familiariser avec les oeuvres du duo Cozic, qui expose présentement. Ce duo est composé d'un homme et d'une femme artistes qui font des sculptures aux formes inusitées, qui utilisent des techniques mixtes et qui sont très concernés par les questions environnementales.

Dans la deuxième phase du projet, les élèves prépareront leur propre exposition. Ils créeront les oeuvres, bien sûr, mais ils seront aussi responsables de toute la promotion entourant leur exposition (affiches, publicité en ville et dans les médias, etc.). Le vernissage de cette exposition est prévu pour le vendredi 20 avril, à 17 h, au Musée. L'exposition se poursuivra jusqu'au 23 avril.

Sonia Fournier a pris les commandes de cette activité dans le cadre de ses études de maîtrise en éducation. Elle s'intéresse tout particulièrement à la relation «musée-école» et ce projet représente une par-



Groupe d'enfants en visite au Musée Marc-Chagall, à Nice, en France.

tie de son mémoire de maîtrise.

Europe

Sonia a d'ailleurs fait un stage en Europe, du 2 au 23 octobre dernier, grâce à une subvention de l'Office franco-québécois pour la jeunesse. «J'ai pu, dit-elle, constater le développement des services éducatifs qu'offrent les musées européens, et visualiser de nouvelles stratégies d'intervention en arts auprès des jeunes.» Elle a ainsi visité, à Paris, le Musée du Louvre, le Musée d'Orsay et le Centre Pompidou, le Musée d'histoire naturelle de Marseille et le Musée Marc-Chagall, à Nice.

Inscription à la session d'été 1990

Les étudiantes et les étudiants à temps complet qui désirent suivre des cours à la session d'été 1990 devront se présenter au **Bureau du registraire**, du 26 février au 15 mars prochain (date limite) afin de se procurer leur bulletin d'inscription et l'horaire des cours offerts à cette session.

Bureau du registraire

Défilé de mode Avez-vous votre billet?

Un défilé de mode des finissantes et finissants en administration aura lieu le dimanche 18 mars, à 20 h, à la salle Georges-Beaulieu. Prix d'entrée 6 \$. Un spectacle à ne pas manquer!

Billets en vente à la Coop étudiante et auprès du Comité organisateur.

Championnat universitaire d'athlétisme Médaille d'argent pour Stéphane Gagné, de l'UQAR

Un étudiant de l'UQAR en mathématiques-informatique, **Stéphane Gagné**, a remporté la médaille d'argent à la course de 3000 mètres, lors du championnat provincial universitaire d'athlétisme, qui s'est déroulé à Sherbrooke, du 23 au 25 février dernier. Il a fait sa course en 9 minutes 2 secondes.

Environ 650 athlètes étaient réunis à l'Université de Sherbrooke pour cette occasion. Ils provenaient de six universités: Laval, Sherbrooke, McGill, l'UQAM, Bishops et l'UQAR.

L'entraîneur du Club de cross-country de l'UQAR, **Jeannot Langlois**, s'est montré très fier de la performance des trois participants de l'UQAR à ces jeux. «Stéphane a abaissé sa marque personnelle de quatre secondes, ce qui est très bon à ce niveau de

compétition. Aussi, il est arrivé quatrième au 1500 mètres.»

Les deux autres étudiants qui défendaient les couleurs de l'UQAR à ce championnat ont également très bien fait. **Steeve Dubé** et **Sébastien Dubé**, avec seulement cinq mois d'entraînement, sont arrivés huitième et neuvième au 3000 mètres, battant leur marque respective de 22 et de 16 secondes. Une trentaine de participants de haut calibre étaient inscrits à cette course.

«C'est une grande satisfaction pour nous», constate Jeannot Langlois. «Ce fut une belle expérience d'équipe et un beau voyage. C'est prometteur pour la prochaine saison de cross-country. Ajouter l'athlétisme à nos activités augmentera la motivation et la participation, tout en haussant le calibre.»

Arts visuels

Trois des étudiantes en arts visuels qui ont exposé à la Galerie UQAR dernièrement (Francine Dion, France Bélanger et Marquise Leblanc), et quelques-unes des oeuvres qui ont été présentées à la Galerie au cours des dernières semaines.



Nouveau Conseil d'administration pour l'Association des diplômés de l'UQAR

D L'Association des diplômés et des diplômées de l'UQAR annonce la composition de son Conseil d'administration pour l'année 1990. Il est composé de:

M. Alain Roy (du Crédit industriel Desjardins), président;

M. André Senneville (de la Banque fédérale de développement), vice-président;

M. Serge Pineault (analyste programme marketing à Québec-Téléphone), trésorier et publiciste;

M. André Bédard (coordonnateur aux Services aux étudiants à l'UQAR), secrétaire;

M. Hugues Saint-Pierre (gérant des ventes à Québec-Téléphone);

Mme Mariette Chabot (directrice générale du CLSC de l'Estuaire);

M. Alcide Daignault (directeur général du Cégep de Rimouski);

Mme Denise Verreault (Verreault Navigation inc.), représentante de l'ADUQAR au Conseil d'administration de l'UQAR;

et **Mme Marièle Cantin** (doyenne adjointe à l'UQAR).

Il reste un poste à combler, pour un représentant du Conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR.



Sur la photo: M. Serge Pineault, M. Hugues Saint-Pierre, Mariette Chabot, M. Alain Roy (président), M. André Senneville, Mme Marièle Cantin et M. André Bédard.

L'Association des diplômés et des diplômées de l'UQAR a pour but d'étudier, de promouvoir, de développer et de protéger les intérêts matériels, culturels et sociaux de ses membres. Elle contribue sous toutes formes au développement et au rayonnement de l'Université.

L'Association invite ses membres, et tous ceux et celles qui désirent le devenir, à la contacter à l'adresse suivante: Association des diplômés et des diplômées de l'UQAR, 300, allée des Ursulines, Rimouski, Québec, G5L 3A1. Téléphone: 724-1484.

Le 17 mars

La nuit du tourisme

Le Service de développement du tourisme et des congrès de Rimouski annonce la tenue de la troisième édition de

Rappel

Jeudi 8 mars, Journée internationale des femmes. C'est sous les thèmes «Femmes en tête, une force déterminante» et «Fêtons le 50e anniversaire de l'obtention du droit de vote des femmes au Québec» que se tiendront les activités au Salon du personnel, de 14 h à 17 h. Bienvenue à toutes les personnes intéressées.

«Rimouski... la nuit du tourisme». Cette activité annuelle de financement revêt un caractère particulier cette année puisque le Service procède à l'ouverture officielle d'un nouveau bar à Rimouski: le Lambda-bar, qui sera situé dans la salle de congrès du Centre de congrès de Rimouski et qui sera ouvert le 17 mars... Le 17 mars seulement!

Buffet à l'arrivée, choix musical audacieux, rythmes de danse, aménagement spécial, buffet en fin de soirée, du vin en quantité: voilà une belle soirée en perspective. Il en coûte 35 \$ par personne pour y assister.

À l'UQAR, vous pouvez obtenir des billets auprès de Henriette Lauzier, du Service des relations publiques et de l'information (local E-215, tél.: 1425).

Personnes âgées

Souper-conférence

L'Association des aînés et aînées de l'Université du Québec à Rimouski est heureuse d'inviter la population, plus particulièrement les personnes âgées, à un souper-conférence le vendredi 16 mars 1990, à 18 h, à l'UQAR.

Monsieur **Gérard Méthot**, président de la Fédération des Clubs de l'Age d'or de l'Est du Québec, prononcera une importante conférence sous le thème «Nous n'avons pas été... nous sommes toujours».

On peut réserver ses billets en appelant à l'UQAR, au 724-1661, à la Fédération des Clubs de l'Age d'or, au 722-6066, ou encore au 723-0921.

23 mars

Soirée d'animation pour les chasseurs et les pêcheurs

Les Services aux étudiants de l'Université du Québec à Rimouski sont heureux de s'associer à Faunimage inc. et à la Brasserie Molson en collaboration avec tous ses commanditaires pour offrir une soirée d'animation aux chasseurs et pêcheurs bas-laurentiens.

Cette année encore, l'animation hors pair et la qualité des films réuniront humour, habileté et professionnalisme.

À l'affiche, il y aura quatre nouveaux films: Miss-Chambeaux, La route de l'aventure, Le saumon de l'Ungava, et les originaux de la Gaspésie.

Encore une fois les amateurs de chasse et de pêche en auront plein la vue en plus de courir la chance d'être parmi les heureux gagnants des nombreux prix offerts. Les soirées Molson sont toujours appréciées du grand public ayant attiré plus de 100 000 personnes l'an dernier.

Donc, la Soirée chasse et pêche Molson 1990 à Rimouski aura lieu au gymnase de l'UQAR, le vendredi 23 mars 1990. Un rendez-vous à ne pas manquer!

Pour plus de détails: Carol St-Pierre, 724-1780.

Pourquoi vous contenter de miettes quand vous pourriez avoir votre part du gâteau?



Pour vous assurer d'un emploi cet été, pourquoi ne lanceriez-vous pas votre propre entreprise?

Si vous êtes étudiant ou étudiante à temps plein et que vous comptez poursuivre vos études à l'automne, et êtes légalement autorisé à travailler au Canada, vous pouvez bénéficier du programme Défi 90 d'Emploi et Immigration Canada et emprunter jusqu'à 3 000 \$ pour vous lancer en affaires.

Procurez-vous un Guide des auteurs de demande à l'une des succursales de la Banque fédérale de déve-

loppement, à l'un des Centres d'emploi du Canada ou à l'un des Centres d'emploi du Canada pour étudiants, à n'importe quelle succursale de la Banque Royale du Canada ou de la Banque Nationale du Canada.

Venez nous voir et nous faire part de votre idée. Une bonne idée, vous savez, ça peut vous mener loin.

Vous pouvez nous joindre sans frais au 1 800 361-2126.



Défi 90



Emploi et
Immigration Canada

Employment and
Immigration Canada



Banque fédérale
de développement
Federal Business
Development Bank



BANQUE
NATIONALE
NATIONAL
BANK



BANQUE ROYALE
ROYAL BANK

Canada

Les lettres et la Semaine de la revue québécoise

Du 11 au 18 mars prochain, la bibliothèque de l'UQAR sera, une fois de plus, l'un des quatre points stratégiques de Rimouski choisis par l'Association des éditeurs de périodiques culturels québécois (AEPCQ) pour illustrer sous forme d'exposition la **Semaine de la revue québécoise**. Une bonne occasion de prendre concrètement contact avec les revues dont on parle: vous êtes donc cordialement invités à venir les regarder, les feuilleter et - pourquoi pas - les lire.

Pour souligner l'événement, le Département et le Module de lettres, de même que le Comité de programme de la maîtrise en études littéraires ont organisé, conjointement avec la revue *Urgences* et le CAIFÉ, les activités suivantes auxquelles vous êtes cordialement conviés:

1) *le mardi 13 mars à 20 h*, salle de conférence de l'INRS-Océanologie, table ronde sur le thème de «**L'écriture et les origines**»,

avec la participation de:

- Diane Desrosiers, éditrice de *Notre Rabelais* d'André Belleau, professeure substitut à l'UQAM et animatrice de la série «Sur les traces d'un maître» à Radio-Canada;

- Madeleine Gagnon, auteure, membre de l'Académie canadienne-française, actuellement professeure invitée au Département de lettres de l'UQAR;

- Marie José Thériault, auteure et éditrice;

- David Plante, romancier américain, professeur invité à l'UQAM.

2) *le mercredi 14 mars à 11 h*, salon du personnel, le CAIFÉ invite l'ensemble de la communauté à venir jouer au **jeu de la dictée** avec madame Marie José Thériault, auteure du *Petit Thériault*. Venez nombreux!

3) *le mercredi 14 mars à 16 h*, salle D-340 de l'Université, **lancement collectif de revues et de livres** publiés par les membres ou associés du Département de lettres de l'UQAR.

D'autre part, mesdames Diane Desrosiers et Marie José Thériault participeront à deux cours-ateliers:

- *le mardi 13 mars à 13 h 15*, salle F-304, madame Diane Desrosiers parlera de **Rabelais**;

- *le mercredi 14 mars à 19 h 15*, salle E-304, madame Marie José Thériault parlera d'**Yves Thériault et de son oeuvre**.

Perspectives éthiques

Table ronde à l'occasion du 50e anniversaire de l'obtention du droit de vote des femmes au Québec

Une table ronde, pour marquer le 50e anniversaire de l'obtention du droit de vote des femmes au Québec, sera tenue le **14 mars 1990** à l'Université du Québec à Rimouski entre 13 h 30 et 16 h, au local C-410. Cinq intervenantes et un intervenant feront alors état de leurs recherches sur divers aspects de la condition des femmes, dans des perspectives éthiques.

Cette table ronde, destinée au grand public, sera suivie d'une période de questions et du lancement d'une publication regroupant neuf articles sur la condition des femmes, dont le texte des allocutions des participants à la table ronde. Un cocktail suivra ce lancement.

Les allocutions des personnes participantes à la table ronde ont pour titre:

- «Des féministes comme éthiciennes», par **Christiane Buffin**;

- «Au sujet du discours des sages-femmes. Une éthique féministe et une propension au moralisme», par **Sergine Desjardins**;

- «Les enjeux de la profession d'infirmière», par **Thérèse Dufour**;

- «Di-Vagations féministes ou confirmer les vagues», par **Monique Dumais**;

- «La quête éthique de Virginia Woolf», par **Rolande Ross**;

- «Dimensions éthiques de la vie de Thérèse d'Avila», par **Jacques Thériault**.

Le public est invité à participer en grand nombre à cette activité qui est organisée par le Groupe de recherche Ethos de l'Université du Québec à Rimouski.

Pour obtenir davantage de détails sur cette table ronde: contactez **Monique Dumais** (724-1552) ou **Guy Giroux** (724-1563).

Participation d'étudiantes et d'étudiants de l'UQAR

Semaine québécoise de la déficience intellectuelle

Des étudiantes et les étudiants de l'UQAR en adaptation scolaire et sociale, en collaboration avec ceux du préscolaire et primaire, proposent leur participation à la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, qui se déroule du 18 au 24 mars.

Il y aura à l'Atrium de l'Université du Québec à Rimouski le mardi 20 mars, de 11 h à 14 h, un kiosque où seront présentes des personnes vivant avec une différence au niveau intellectuel. Ces personnes de la Villa de l'Essor présenteront différents objets fabriqués de leurs mains. Il sera possible d'acheter leurs créations, ceci dans le but de sensibiliser le milieu universitaire à l'intégration des personnes déficientes intellectuelles dans la société.

Les étudiantes et étudiants participeront aussi au Salon d'information tenu au Carrefour Rimouski, les vendredi et samedi 23 et 24 mars, en donnant des renseignements sur le programme de formation des orthopédagogues.

Un comité a été formé pour réaliser les activités. Pour plus de détails, communiquez au numéro 723-4163 (demandez Marc).

Renseignements:
Marc Bérubé, étudiant
723-4163

Enfin, pour célébrer à sa façon la Semaine de la revue québécoise, la revue *Urgences* a le plaisir d'offrir **deux numéros supplémentaires** (c'est-à-dire six numéros pour 20 \$, au lieu de quatre) **aux 41 premières personnes qui viendront s'abonner** pendant cette période.

Pour plus de renseignements, on peut s'adresser au secrétariat du Département de lettres (tél.: 1302) ou au Caifé (tél.: 1213).

Calendrier

• **jusqu'au 9 mars:** exposition «Double clic», de l'art sur ordinateur Macintosh, à la Galerie UQAR, avec **Claude Philippe Nolin**. Il présentera des illustrations et des bandes dessinées. Il réalisera aussi devant le public quelques illustrations sur ordinateur, entre 12 h et 13 h 30 et entre 16 h 30 et 20 h 30 (sauf le mercredi). Une collaboration de MicroLogic inc. de Rimouski.

• **mercredi 7 mars:** M. Georges Gosselin, fiscaliste du Groupe Mallette, donnera une conférence intitulée: «La TP\$: qu'est-ce que c'est cette nouvelle taxe? Quel sera son impact?». Les Services aux étudiants de l'UQAR et l'AIÉSEC Rimouski vous invitent à ce dîner-conférence, au Baromètre (E120), à midi. Entrée libre. Apportez votre cabaret. Bienvenue.

• **jeudi 8 mars:** Journée internationale des femmes à l'UQAR. Activités au Salon du personnel, de 14 h à 17 h.

• **jeudi 8 mars:** Cinéma: soirée de films muets, avec *L'attaque du grand rapide*, le premier western de l'histoire du cinéma (américain, 1903), et *L'homme à la caméra*, un tournant du cinéma d'avant-garde (soviétique, 1929). Au F-210, à 19 h 30.

• **vendredi 9 mars:** cérémonie de remise des Bourses en sciences du Canada et remise de deux médailles du gouverneur général à des étudiants et à des étudiantes de l'UQAR.

• **du 11 au 18 mars:** Semaine de la revue québécoise, à la bibliothèque de l'UQAR.

• **du 11 au 18 mars:** exposition des oeuvres de deux professeurs de l'UQAR, MM. Luc Bernard Duquette et Edgar McIntyre, à la

Galerie Bernard Larocque (186, Notre-Dame Est). Le vernissage se déroule le dimanche 11 mars, à compter de 13 h.

• **lundi 12 mars:** M. Jacques Larivée, enseignant en informatique au Cégep de Rimouski et président du Club des ornithologues du Bas-Saint-Laurent, donnera une conférence sur la contribution amateur au traitement informatique des données ornithologiques au Québec. Au local F-215 de l'UQAR, à 19 h. Activité organisée par le Module de biologie. Bienvenue à tous.

• **mardi 13 mars,** à 19 h 30, au D-340: «**Mode, modestie et valeurs féminines durant les années 1950**». La présence de valeurs féminines d'un autre âge dans la tentative d'inculquer aux jeunes Québécoises des années 1950, un «**idéal féminin**» qui colle de moins en moins avec la réalité d'une société en profonde mutation. Par **Nicole Thivierge**, historienne et professeure au Module d'histoire.

• **mercredi 14 mars:** table ronde sur le 50e anniversaire de l'obtention du droit de vote des femmes au Québec, à 13 h 30, au local C-410. Ouverte au grand public.

• **mercredi 14 mars:** Soirée des talents Black-Label UQAR, au gymnase de l'UQAR, à 21 h. Ne manquez pas la performance de nos talents et le dévoilement des personnalités de l'année.

• **jeudi 15 mars:** Cinéma: *Le septième sceau*, du réalisateur suédois Ingmar Bergman. Au F-210, à 19 h 30. Les thèmes de la vie et de la mort, de l'absence de Dieu et des tourments de l'existence sont traités dans le cadre historique du Moyen-Âge le plus obscurantiste.

• **lundi 19 mars:** arrivée à Rimouski des stagiaires de France, étudiantes et étudiants en sciences infirmières, accueillis par le Module des sciences de la santé de l'UQAR. Bienvenue!

• **jeudi 22 mars:** Mme Rollande Cloutier, auteure de *La petite fille qui ne parlait pas*, donnera une conférence sur l'**autisme**, à 19 h, au local F-215 de l'UQAR. Cette conférence est organisée par le Module d'adaptation scolaire et sociale et par le Département des sciences de l'éducation.

• **22 mars:** Cinéma: *Le Samouraï*. Au F-210, à 19 h 30. Film policier avec Alain Delon et Nathalie Delon.

• **26 mars:** date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.

• **mercredi 28 mars,** à 19 h 30, au D-340: **Histoire de l'agriculture dans le Bas-Saint-Laurent**. Un survol de trois siècles d'histoire agraire dans la région; les problèmes de l'agriculture actuelle sont déjà en germe. Par **Jean-Charles Fortin**, chercheur à l'Institut québécois de recherche sur la culture (projet d'Histoire du Bas-Saint-Laurent).

• **28 mars:** Journée des cégépiens et des cégépiennes.

• **29 mars:** Cinéma: *M le maudit*. Au F-210, à 19 h 30.

UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local **E-215**, téléphone: 724-1427). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254
Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec

En bref

• La bibliothèque de l'UQAR a reçu quelques copies du rapport du Conseil consultatif sur l'adaptation au **libre-échange** intitulé: *S'adapter pour gagner*. Ce rapport a étudié les possibilités pour les Canadiens et les Canadiennes de profiter au maximum de l'accord commercial entre les États-Unis et le Canada et il fait des recommandations. Les personnes intéressées peuvent en demander un exemplaire au secrétariat de la bibliothèque, au local J-335.

• La revue *Expédition Plein air* publiera dans le numéro du mois d'avril un bref reportage sur le voyage d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes en biologie de l'UQAR qui ont visité les parcs du Costa-Rica, pendant la période des Fêtes. Cette revue est disponible dans les kiosques à journaux à travers tout le Québec. La présentation à l'Université d'un diaporama sur cette expédition est prévue au cours du mois de mars. Surveillez les annonces à ce sujet.

• Loto-Québec a un programme de bourses et de subventions à l'intention du milieu universitaire québécois. Les sommes disponibles pour l'année s'élèvent à quelque 75 000 \$. Le programme s'adresse aux étudiants et étudiantes de niveaux maîtrise et doctorat ainsi qu'aux professeurs et professeures. Les projets présentés doivent aborder un champ d'études relié aux **jeux de hasard et d'argent**. Date limite: 1er mai. Plus de détails: M. Luc Provost, au (514) 499-5006.