

UQAR

-Information

21e année, numéro 16 Mardi, 3 avril 1990

Deux étudiantes de l'UQAR reçoivent la Médaille du Gouverneur général

Deux étudiantes en sciences de l'éducation de l'UQAR, Mme **Martine Sénéchal** et Mme **Martine Lacharité**, ont reçu chacune une médaille du Gouverneur général, le 9 mars dernier, à Rimouski. Elles ont reçu leur médaille des mains de Mme **Monique Vézina**, ministre d'État à l'Emploi et à l'Immigration, ministre d'État pour le Troisième âge et députée fédérale du comté de Rimouski-Témiscouata.

Les médailles académiques du Gouverneur général sont décernées pour souligner l'excellence scolaire. La médaille de bronze est réservée aux niveaux secondaire et collégial, la médaille d'argent au niveau universitaire (1er cycle), alors que la médaille d'or est attribuée au niveau universitaire supérieur (2e et 3e cycles).

Mme **Martine Sénéchal** a reçu une médaille d'or. «Recevoir cette médaille, c'est le plus beau moment de ma vie», dit-elle avec beaucoup de fierté. «Ça vient couronner trois années d'efforts soutenus pour faire ma maîtrise.» Originaire de Port-Cartier, elle a fait ses études collégiales au Collège Mérici, à Québec, ensuite son baccalauréat à l'UQAR, en adaptation scolaire et sociale, et elle a terminé dernièrement sa maîtrise en éducation, toujours à l'UQAR. Son mémoire de maîtrise présente une analyse des interventions péda-



Monique Vézina, Martine Lacharité, Martine Sénéchal et Marc-André Dionne.

gogiques et des difficultés rencontrées par des élèves dans l'apprentissage du langage Logo. Elle travaille maintenant au Centre d'interprétation scolaire de Montréal, une école privée spécialisée pour les mésadaptés socio-affectifs. Elle envisage de faire éventuellement un doctorat.

Quant à **Martine Lacharité**, elle a obtenu une médaille d'argent. Originaire de

Drummondville, elle a étudié au cégep de l'endroit et elle a poursuivi en études françaises, à l'Université de Sherbrooke. Elle a par la suite acquis une expérience dans l'enseignement de la langue française à des adultes anglophones, à l'Île-du-Prince-Édouard. Elle s'est ensuite inscrite à l'UQAR, au programme de baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire. Elle terminera bientôt ses études dans ce programme.

Personnalités de l'année 1989-1990 à l'UQAR



Suzy Lison Bérubé



Michel Truchon



Charlotte Martin



Raymond St-Pierre

Bourses du Canada 1989-1990 en sciences

21 boursières et boursiers à l'UQAR

Mme **Monique Vézina**, ministre d'État à l'Emploi et à l'Immigration, ministre d'État pour le Troisième âge et députée fédérale du comté de Rimouski-Témiscouata, était à l'Université du Québec à Rimouski le 9 mars 1990 pour remettre les Bourses du Canada à des étudiantes et à des étudiants de l'UQAR. Plusieurs représentants de l'UQAR assistaient à cette cérémonie, dont le recteur **M. Marc-André Dionne**.

Quinze étudiantes et six étudiants qui entreprennent cette année des études de premier cycle en sciences à l'UQAR ont reçu cette année une Bourse du Canada. Ces bourses sont remises par le gouvernement canadien à des étudiantes et étudiants doués, pour les encourager à poursuivre des études en sciences ou en génie. Il s'agit d'un «témoignage de reconnaissance nationale de l'excellence et des résultats scolaires exceptionnels».

Chaque boursier ou boursière reçoit donc une bourse de 2000 \$ pour l'année en cours, et la bourse peut être renouvelée au besoin dans les années suivantes, pour un maximum de 8000 \$, en autant que l'étudiant ou l'étudiante conserve d'excellents résultats scolaires. Plus de 2500 étudiants et étudiantes ont été nommés boursiers et boursières du Canada cette année. Ce programme avait été lancé par le premier ministre Brian Mulroney en janvier 1988.

Le programme Bourses du Canada a pour but d'aider les jeunes scientifiques et ingénieurs de demain à réussir aujourd'hui, de façon à être en mesure d'aider le pays dans l'avenir. Les participants et participantes doivent viser des carrières en génie, en sciences appliquées, en mathématiques, en physique, en agriculture ou en biologie.

Afin d'encourager la participation des femmes dans le domaine des sciences, au moins la moitié des Bourses du Canada sont accordées à des étudiantes.

Voici la liste des étudiantes et étudiants en sciences de l'UQAR qui recevront une Bourse du Canada pour cette année. Sont indiqués aussi leur lieu de provenance et le collège où ils ont fait leurs études.

- En biologie:

M. Martin Auger, Shawinigan (Cégep St-Félicien);
M. Éric Boucher, Rimouski (Cégep de Rimouski);
M. Stéphane Boulay, Murdochville (Collège de la Gaspésie et des Îles);
Mme Hélène Dionne, Rimouski (Cégep de Rimouski);
Mme Nathalie Dugas, Pointe-aux-Anglais (Cégep de Sept-Îles);
Mme Hélène Gagnon, Rimouski (Cégep de Rimouski);
Mme Josée Gagnon, Rimouski (Cégep de Rimouski);

M. Joël Gauthier, Saint-Anaclet (Cégep de Rimouski);
Mme Marie-Josée Laberge, Saint-Jean-sur-Richelieu (Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu);
Mme Johanne Labonté, Prévost (Cégep de St-Jérôme);
Mme Louise Leclerc, Beauport (Institut de technologie agricole de La Pocatière);
Mme Marie-Josée Loffredo-Forest, Saint-Ours (Cégep Sorel-Tracy);
Mme Julie Morasse, Saint-Léonard (Cégep de Baie-Comeau);
Mme Annie Simard, Rimouski (Cégep de Rimouski).

- En chimie:

Mme Claire Labrie, Baie-Comeau (Cégep de Baie-Comeau);
M. Paul Marinier, Rimouski (Cégep de Rimouski);
M. Stéphane Roy, Cap-Chat (Cégep de Rimouski).

- En mathématiques-informatique:

Mme Diane Dupuis, Rimouski (Cégep de Baie-Comeau);
Mme Nancy Gauvin, Trois-Pistoles (Cégep de Rimouski);
Mme Martine Houde, New-Richmond (ITA de La Pocatière);
Mme Nathalie Rioux, Saint-Guy (Cégep de Rimouski).



Mme Hélène Dionne



Mme Nathalie Dugas



Mme Hélène Gagnon



Mme Josée Gagnon



M. Joël Gauthier



Mme Johanne Labonté

— Vie
ÉTUDIANTE



Mme Louise Leclerc



Mme Marie-Josée Loffredo-Forest



Mme Julie Morasse



Mme Annie Simard



M. Paul Marinier



M. Stéphan Roy



Mme Diane Dupuis



Mme Nancy Gauvin



Mme Martine Houde



Mme Nathalie Rioux

Bourses pour une 2e année

Quelques étudiants et étudiantes de l'Université ont également reçu une Bourse du Canada pour une 2e année. Ces étudiants et étudiantes doivent conserver une moyenne cumulative de 3,3 sur 4 pour avoir leur renouvellement. Voici leurs noms:

Biologie:

Mme Geneviève Chicoine, Sainte-Foy, Mme Emmanuelle Laflamme, Saint-Jean-sur-Richelieu, M. Éric Thibault, Mont-Joli, Mme Nancy Fournier, Manche d'Épée.

Chimie:

Mme Nathalie Girouard, Sainte-Flavie, M. Steeve Michaud, Mont-Joli.

Le dégel des frais de scolarité

Le projet de loi 25, présenté en décembre 1989 par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, M. Claude Ryan, a suscité beaucoup de remous à l'UQAR et dans certaines maisons d'enseignement du Québec, depuis le 15 mars dernier. Le projet de loi vise à augmenter les frais de scolarité dans les universités. De 540 \$ par année qu'ils sont depuis plus de 20 ans, pour des études à temps complet, ces frais passeraient à 890 \$ en septembre 1990 et à 1240 \$ en septembre 1991.

Faisant suite à des assemblées générales, les étudiants et étudiantes de l'UQAR ont donc exprimé publiquement pendant plusieurs jours leur désaccord, d'abord en érigeant une ligne de piquetage étanche en face de l'Université, puis en organisant, la semaine dernière, deux journées d'études pour identifier de nouveaux moyens de pression et pour discuter des solutions de remplacement à proposer au gouvernement. Ils envisageaient aussi de participer à une manifestation prévue pour vendredi dernier (30 mars), devant le Parlement de Québec.

La position des étudiants et des étudiantes

Les étudiants et étudiantes de l'UQAR jugent que cette augmentation est excessive et qu'une telle loi constituerait «un recul important pour l'accessibilité aux études universitaires». Selon des représentants étudiants, Johanne Voyer, Jocelin Desrosiers et Marie-Claude Bérubé, l'accès à l'éducation constitue un choix important de société pour le Québec et le débat public sur cette question n'a pas été fait. De plus, ils estiment que l'UQAR serait particulièrement touchée par ces hausses puisque les régions desservies par l'UQAR font face à une situation économique plus fragile que celle des grands centres et que les revenus des citoyens y sont dans l'ensemble moins élevés.

Ils affirment aussi que la scolarisation universitaire des populations en région est toujours inférieure à celle des grands centres (8,2% à Rimouski en regard de 12,6% à Montréal et à Québec). Aussi, le pourcentage d'étudiants et d'étudiantes qui reçoivent des prêts et bourses est plus élevé à l'UQAR (92%) que dans les universités des grands centres.

Selon les porte-parole étudiants, une augmentation des frais de scolarité impliquera que les étudiants et les étudiantes, pour boucler leur budget, devront travailler davantage à temps partiel durant leurs études universitaires. Ce temps qu'ils passent à gagner quelques dollars représente du temps qu'ils ne pourront consacrer aux études, ce qui peut affecter leur rendement scolaire.

Plusieurs étudiants et étudiantes expriment aussi de l'inquiétude sur l'endettement qu'ils auront au terme de leurs études universitaires. 5 000, 10 000 ou 15 000 \$? C'est déjà beaucoup d'argent à rembourser avec un salaire moyen. Qu'arrivera-t-il à ceux et celles qui ne réussiront pas à trouver de l'emploi à la fin de leurs études? Tous savent qu'il est plus facile de trouver du travail dans certaines disciplines que dans d'autres. L'augmentation des frais de scolarité, craignent certains, pourrait faire tourner encore plus dramatiquement le cercle vicieux de l'endettement.

Les étudiants et étudiantes souhaitent un dialogue ouvert avec le député de Rimouski, M. Michel Tremblay, et avec le ministre responsable de l'enseignement supérieur, M. Claude Ryan.

La direction de l'UQAR

Par l'entremise de la CREPUQ, les universités québécoises ont pris la position suivante dans le dossier des frais de scolarité: elles croient que la hausse des frais de scolarité peut représenter un moyen d'améliorer le financement des universités, en autant que ces montants soient en majeure partie versés aux universités. Les universités font aussi remarquer qu'une portion de cette augmentation doit revenir aux étudiants et aux étudiantes qui en ont financièrement le plus besoin, à l'intérieur du régime de prêts et bourses.

Le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne, conscient du contexte socio-économique particulier pour les étudiants et les étudiantes du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie, et de l'incidence que pourrait avoir le dégel des frais de scolarité sur l'accessibilité, a formé un groupe de travail en vue de déposer un mémoire à la Commission parlementaire sur le régime des prêts et bourses. Ce mémoire a été présenté devant la Commission parlementaire, à

Québec, le 21 février dernier. L'UQAR a été la seule université au Québec à préparer un mémoire sur cette question.

L'objectif du mémoire est de recommander des mesures additionnelles au projet du ministre afin de compenser l'augmentation des frais de scolarité et de conserver les acquis sur le plan de l'accessibilité pour les étudiants et les étudiantes des régions périphériques. Le mémoire soutient qu'en matière d'aide financière pour les études universitaires, le gouvernement du Québec doit recourir à des mesures incitatives qui auront pour conséquence de «motiver les étudiantes et les étudiants des régions périphériques à demeurer dans leur milieu, pour rendre à terme leurs études et ensuite pour y vivre et contribuer à son développement».

Voici un extrait du mémoire: «Le contexte particulier des régions périphériques du Québec - plus faible scolarisation, chômage élevé, revenu familial moindre - justifie des mesures particulières pour maintenir une véritable accessibilité aux études supérieures à tous les citoyens du Québec.» L'accessibilité aux études universitaires s'inscrit donc, selon l'UQAR, dans une problématique reliée au **développement régional**. Le gouvernement doit contribuer à freiner les migrations inter-régionales qui désavantagent les régions périphériques au profit des grands centres urbains. Il doit aussi apporter un support spécial aux étudiants et aux étudiantes qui fréquentent les universités en région: c'est une façon de «miser sur le dynamisme local et régional afin d'assurer le développement intégral du Québec», comme le recommande le Conseil supérieur de l'éducation.

Voici les **principales mesures** proposées par l'UQAR dans ce mémoire:

- **accorder une allocation additionnelle de 400 \$** pour les étudiants et les étudiantes qui poursuivent leurs études dans un établissement situé dans une région périphérique;

- pour les **étudiants et étudiantes à temps partiel** qui poursuivent leurs études dans des centres hors-campus, ouvrir l'accès au programme d'aide financière, à compter de deux cours/année, et ce dès la session de septembre 1990;

--->

- **accorder une remise de 25% de la dette** contractée par les étudiants et étudiantes ayant complété dans les délais prescrits leurs études universitaires dans une région périphérique, quelque soit leur cycle d'études;

- **exempter des intérêts de leur dette d'études** les nouveaux diplômés et les nouvelles diplômées universitaires issus des universités en région et qui travaillent dans une région périphérique, et ce jusqu'à une période maximale de trois ans;

- favoriser l'**intégration** des diplômés universitaires **aux marchés de l'emploi régional**, par des mesures appropriées.

La direction de l'UQAR affirme aussi qu'elle respecte la décision des étudiants et des étudiantes d'exercer un droit qui leur appartient en ayant recours à la grève pour protester contre le dégel des frais de scolarité. Elle soutient cependant que l'ensemble du personnel de l'institution doit pouvoir exercer librement ses fonctions. En plus de la fonction d'enseignement aux étudiants et étudiantes à temps complet, les autres principales fonctions de l'Université sont: la recherche, l'enseignement aux 1600 étudiants et étudiantes à temps partiel sur le campus et à tous ceux et celles qui étudient sur le territoire, les services à la collectivité, la gestion administrative, etc.

La direction de l'Université souhaite que les étudiants et les étudiantes se pronon-

cent sur le mémoire soumis par l'UQAR à la commission parlementaire.

Les professeurs et professeures

L'exécutif du Syndicat des professeurs et des professeures de l'UQAR s'est pour sa part prononcé fermement contre toute hausse des frais de scolarité. La raison principale, selon le président du syndicat, M. Claude Livernoche, est qu'une telle hausse limitera l'accès à l'université principalement aux personnes les plus défavorisées: les personnes à faible revenu, les femmes, les étudiants et les étudiantes à temps partiel. Aussi, les sommes recueillies seraient insuffisantes pour combler le sous-financement du réseau universitaire québécois.

M. Livernoche a cité des chiffres qui indiquent qu'une diminution de 5% de la population étudiante dans les universités représenterait une économie de 100 millions de \$ pour le gouvernement. «Est-ce que l'objectif du gouvernement est de faire des économies de cette façon, en limitant l'accès à l'université? L'éducation est pourtant un droit», a-t-il lancé.

Selon M. Livernoche, notre société est assez riche pour avoir un bon système d'éducation, pourvu qu'on arrête de gaspiller dans d'autres domaines. Deux solutions à envisager: répartir dans l'éducation et les programmes sociaux une partie des 11 milliards qu'Ottawa consacre à la Défense, et mettre en place un système fiscal plus juste et équitable.

Le personnel de soutien

Mercredi dernier, lors d'une assemblée extraordinaire, les membres du Syndicat du personnel non enseignant de l'UQAR se sont prononcés contre le dégel des frais de scolarité tel que proposé actuellement et ont demandé au ministre de réviser son projet. Le personnel syndiqué craint que des personnes qui ont le potentiel nécessaire soient exclues de l'Université uniquement en raison de ressources financières limitées. Le Syndicat a adressé des télégrammes au député Michel Tremblay et au ministre Claude Ryan pour expliquer les raisons de cette opposition.

La carte cachée du ministre

Le ministre Ryan, quant à lui, garde dans sa manche un atout important: la position de son gouvernement à la suite des discussions de la Commission parlementaire sur le régime des prêts et bourses. Offrira-t-il, aux étudiants et aux étudiantes pour qui les études universitaires risquent de devenir trop coûteuses, des réaménagements satisfaisants dans le régime de prêts et bourses? Sera-t-il sensible aux arguments de l'UQAR, pour qui l'accessibilité à l'université fait partie d'une problématique intimement reliée au développement régional? Les propositions du ministre sont attendues avec impatience...

Inauguration du Bureau de placement à l'UQAR

Mme Monique Vézina a profité de sa visite à l'Université du Québec à Rimouski, le 9 mars 1990, pour procéder officiellement à l'inauguration du Bureau de placement de l'UQAR. Sous la responsabilité de Mme Diane Jean, ce bureau accorde un support personnel aux étudiants et aux étudiantes, en plus d'organiser des sessions de groupe sur la manière de structurer un curriculum vitae, sur les conditions du marché du travail ou sur l'art de se présenter en entrevue. Le gouvernement fédéral a contribué à la restructuration et au fonctionnement de ce service.

«Ce service personnalisé s'adresse à l'ensemble des étudiants et des étudiantes, à temps complet ou à temps partiel. L'une de nos priorités est le placement des étudiants et des étudiantes à la fin de leurs études», explique Mme Jean.

Comme personne-ressource, Diane Jean est également en mesure de répondre aux besoins d'orientation scolaire et professionnelle et d'aide psychologique. On peut rejoindre Mme Diane Jean au numéro 724-1530. Son bureau est situé au E-105.

Avis aux étudiants et aux étudiantes inscrits au baccalauréat par cumul de certificats

Cérémonies de fin d'études

L'Université organise présentement des cérémonies de fin d'études pour les étudiantes et les étudiants qui ont terminé leur programme de baccalauréat en 1990. À cette occasion, les étudiants et les étudiantes inscrits au grade de bachelier ou de bachelière par cumul de certificats sont invités à participer à l'une de ces cérémonies. Si c'est votre cas, vous pouvez vous présenter au Service des relations publiques et de l'information de l'UQAR (E-215) et demander Mme Henriette Lauzier pour connaître les détails.

C'est le temps de vous inscrire aux études avancées à l'UQAR

Vous avez déjà un baccalauréat et vous désirez entreprendre de nouvelles études universitaires? Vous ressentez le besoin de vous spécialiser dans un domaine particulier? C'est le temps de vous inscrire aux études avancées à l'Université du Québec à Rimouski, pour la session d'automne 1990.

L'UQAR offre 7 programmes de maîtrise, un diplôme de 2e cycle et deux programmes de doctorat. Ce sont des champs de spécialisation reconnus et souvent uniques au Québec.

Les programmes d'études avancées à l'UQAR ont connu une augmentation de popularité au fil des ans. L'Université accordait, en 1989, 73 diplômes de 2e ou de 3e cycle contre moins d'une vingtaine par année au début des années 1980.

Par ailleurs, l'UQAR accueille une cinquantaine d'étudiants et d'étudiantes provenant d'une vingtaine de pays étrangers, et la majorité de ceux-ci sont inscrits à des programmes de 2e et de 3e cycles. Par les connaissances et expériences diversifiées

qu'ils apportent, ces étudiants et étudiantes représentent une richesse exceptionnelle à l'intérieur des cours.

Voici les programmes offerts par l'UQAR:

- **la maîtrise en éducation:** ce programme comprend des concentrations en administration scolaire, en enseignement et en intervention éducative en milieu régional;
- **le doctorat en éducation:** il vise la formation de chercheurs et de chercheuses en éducation;
- **la maîtrise en développement régional:** elle vise la formation d'analystes capables d'intervenir dans les processus de changement et de développement et elle peut être complétée par un stage ou un mémoire;
- **la maîtrise en éthique:** programme qui vise l'étude des morales comme règles de conduite sociale;
- **la maîtrise en études littéraires:** elle comporte une option «analyse» et une option «création»;
- **la maîtrise en gestion de projet:** programme qui porte sur l'ensemble des étapes du processus de gestion d'un projet;
- **la maîtrise en gestion des ressources**

maritimes: elle vise la formation de gestionnaires aptes à oeuvrer efficacement dans le secteur des pêches;

- **le diplôme en affaires maritimes:** il offre un cadre d'analyse global permettant de tenir compte des différentes interventions humaines dans le milieu marin affectant le processus de prise de décision;
- **la maîtrise en océanographie:** ce programme vise à former des spécialistes aptes à collaborer au développement des ressources de la mer, par la recherche fondamentale et appliquée;
- **le doctorat en océanographie:** il vise à former des chercheurs et des chercheuses dans le domaine de l'océanographie.

Les étudiantes et les étudiants inscrits aux études avancées à l'UQAR ont accès à des bourses d'études, du gouvernement du Québec et d'autres sources. De plus, l'Université offre des possibilités de travailler comme assistant ou assistante de recherche.

Nous vous invitons à vous inscrire avant le 1er mai. Pour plus de renseignements, composez (418) 724-1427.

En bref, vie étudiante

• Nous invitons les étudiants et étudiantes à participer à l'enquête de perception sur l'UQAR qui se déroule durant les présentes semaines. Cette enquête, sous la responsabilité du Service des relations publiques de l'UQAR, est réalisée par deux étudiantes de sociologie, Mmes Josée Bélanger et Madeleine Lemieux. Elles font ce travail dans le cadre du cours «Enquête sur le terrain»; la recherche est supervisée par M. Carol Saucier, professeur de sociologie.

• M. Vianney Gallant, qui vient de terminer une maîtrise en études littéraires à l'UQAR et qui est présentement chargé de cours à l'Université, vient de lancer *Prière du téléjournal*, un «plaidoyer, dit-il, pour l'émergence de l'humain à travers un univers hypermédiatique». Le lancement a eu lieu dernièrement à la Galerie OxyMORE (21, rue Saint-Germain Est). M. Vianney est co-directeur de cette galerie.

• Vous cherchez un emploi d'été dans un camp de vacances? Vous avez le goût de

vivre une expérience unique? La personne à contacter est M. Denis Brisebois, de l'Association des Camps du Québec, au numéro 1-800-361-3586.

• Leucan organise un camp d'été pour les familles qui ont un enfant atteint du cancer. Les familles peuvent ainsi partager avec d'autres cette expérience pénible, en dehors du milieu hospitalier. Leucan cherche présentement des bénévoles pour tra-



POUR CHANGER L'ORDRE DES CHOSES.

LA CORPORATION PROFESSIONNELLE DES COMPTABLES EN MANAGEMENT ACCRÉDITÉS DU QUÉBEC (514) 875-8621

RENSEIGNEMENTS SUR LA TPS PROPOSÉE ET LES ÉTUDIANTS.

■ Avec la TPS* proposée, la plupart des étudiants pourront bénéficier du crédit de TPS et seront dans une meilleure situation financière qu'avec la taxe de vente fédérale actuelle.

■ **PAS DE TPS** sur les frais de scolarité des collèges et des universités subventionnés par l'État si les cours mènent à un diplôme ou à un grade.

■ **PAS DE TPS** sur les cours de laboratoire menant à un diplôme ou à un grade ni sur les cours obligatoires d'informatique.

■ **PAS DE TPS** sur les cotisations obligatoires aux associations d'étudiants et aux programmes d'athlétisme.

*Le projet de loi sur la TPS est à l'étude au Parlement.

Taxe sur
les produits
et services

Renseignements
à l'intention
des étudiants

Canada

■ **PAS DE TPS** sur les cours offerts par les écoles professionnelles privées de secrétariat, de métier ou de commerce.

■ **PAS DE TPS** sur les produits alimentaires de base, ni sur les repas inclus dans les frais de résidence, ni sur les formules de repas sur une période prolongée.

■ **PAS DE TPS** sur les loyers de résidence incluant les résidences universitaires et de pension.

■ **PAS DE TPS** sur les bourses et les prêts-bourses, ni sur les emprunts et autres services financiers, ni sur les frais médicaux et dentaires (incluant les médicaments sur ordonnance, les lunettes, les verres de contact), ni sur le transport en commun urbain.

Pour recevoir le feuillet "Renseignements à l'intention des étudiants",
appelez sans frais la ligne info-TPS:

1 800 267-6640 du lundi au vendredi de 9 h à 17 h.

Dispositif de télécommunication pour malentendants: **1 800 267-6650**

La TPS. C'est important de vous renseigner.



Ministère des Finances
Canada

Department of Finance
Canada

Canada

Argent disponible pour le perfectionnement

Le comité paritaire de perfectionnement du personnel non enseignant syndiqué de l'UQAR désire informer les employées et les employés membres de ce syndicat qu'il reste quelques disponibilités budgétaires pour le perfectionnement individuel d'ici la fin de l'année budgétaire. Ce perfectionnement couvre notamment les frais d'inscription à des cours, séminaires ou colloques.

Les personnes intéressées doivent cependant acheminer leurs demandes au plus tard le 6 avril 1990, à 17 h, au Service des ressources humaines (local D-405).

Attention! Attention!

À l'occasion du 20^e anniversaire de l'UQAR, le personnel de soutien syndiqué et les professeurs et professeures de l'Université sont invités à une rencontre amicale, le **mercredi 18 avril 1990**, en fin d'après-midi. Veuillez indiquer cette activité à votre agenda. Une invitation vous parviendra sous peu.

Le syndicat des professeurs et des professeures.

En bref

• Le **Comité du budget** pour l'année 1990-1991 est formé des personnes suivantes: le recteur M. **Marc-André Dionne**, la vice-rectrice Mme **Hélène Tremblay**, les vice-recteurs MM. **Jean-Nil Thériault** et **Maurice Avery**, le directeur du Service des finances M. **Michel Guérette**, le doyen M. **Robert Carrier**, les professeurs M. **Rodrigue Bélanger** et Mme **Ginette Pagé**, et M. **Christian Bielle**, du personnel de soutien. Il reste encore un étudiant ou une étudiante à nommer.

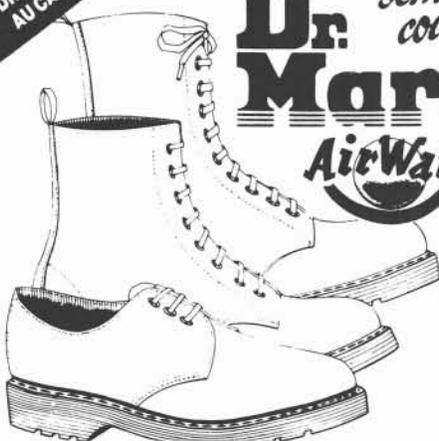
• Le professeur **Alexander Strachan** est le nouveau directeur du Département de biologie et de sciences de la santé.

• Nous vous informons de la nomination de M. **Jean-Guy Fournier** au poste d'aide général d'entretien affecté au Service des terrains et bâtiments. On peut le rejoindre au poste téléphonique 1515.

• Nous offrons nos plus vives sympathies aux parents et amis de M. **Lionel Doucet**, décédé le 20 mars dernier, à Rimouski. Maintenant à la retraite, M. Doucet a travaillé durant une douzaine d'années à l'Université, au Service des terrains et bâtiments.

• Le nouveau Centre multifonctionnel de Pointe-Label, sur la Côte-Nord, portera désormais le nom de «Centre Clément-Lavoie». La population de l'endroit veut ainsi garder un bon souvenir de la présence dynamique de **Clément Lavoie**, décédé le mois dernier. Clément était curé de la paroisse de Pointe-Label et employé de l'UQAR au Bureau régional de Baie-Comeau.

MAINTENANT
DISPONIBLE
AU CANADA



*Les Originales
semelles à
coussins d'air*

Dr. Martens

AirWair

✓ DISPONIBLE DANS
TOUTES LES POINTURES
(incluant 1/2 point)

✓ AUCUNE TAXE DE VENTE

✓ POLITIQUE D'ÉCHANGE
DE RETOUR FACILE

Envoyez \$8 pour postage et manutention
ARGENT COMPTANT, MANDAT
BANCAIRE OU CHEQUE CERTIFIÉ
PAYABLE À:

DR. 99 - C.P. BOÎTE 1057
MONTREAL, QUEBEC H5A 1G2
OU

COMMANDEZ DÈS AUJOURD'HUI!

SOULIER 3 TROUS (TRÉPOINTE EN "Z")	<input type="checkbox"/> ROUGE CERISE <input type="checkbox"/> CUIR BRUN <input type="checkbox"/> NOIR MAT (GREASY) <input type="checkbox"/> (GREASY) <input type="checkbox"/> NOIR	79⁹⁹
SOULIER 3 TROUS (RÉG.)	<input type="checkbox"/> NOIR <input type="checkbox"/> OLIVE SUEDE <input type="checkbox"/> (GREASY) <input type="checkbox"/> NOIR SUEDE <input type="checkbox"/> CUIR BRUN (GREASY) <input type="checkbox"/> BRUN SUEDE	79⁹⁹
CHAUSSURE DE MARCHÉ (3 TROUS)	<input type="checkbox"/> NOIR <input type="checkbox"/> OLIVE SUEDE <input type="checkbox"/> (GREASY) <input type="checkbox"/> NOIR SUEDE <input type="checkbox"/> BRUN (GREASY)	79⁹⁹
BOTTE 8 TROUS (TRÉPOINTE EN "Z")	<input type="checkbox"/> ROUGE CERISE <input type="checkbox"/> NOIR	79⁹⁹
BOTTE 10 TROUS (TRÉPOINTE EN "Z")	<input type="checkbox"/> NOIR <input type="checkbox"/> BLANC <input type="checkbox"/> ROUGE CERISE	89⁹⁹
BOTTE 14 TROUS (TRÉPOINTE EN "Z")	<input type="checkbox"/> NOIR <input type="checkbox"/> ROUGE CERISE	99⁹⁹

APPELEZ SANS FRAIS 1-800-361-1983



Quelques-uns des invités au lancement du Département de lettres: M. Yves Lacroix et Mme Diane Desrosiers, professeurs à l'UQAM; M. Jacqueline Marcheterre, étudiante à la maîtrise en études littéraires; M. Renald Bérubé, directeur du Département de lettres de l'UQAR; Mme Élisabeth Haghebaert, responsable du Centre d'animation et d'information sur le français écrit (CAIFÉ); Mme Madeleine Gagnon, professeure invitée à l'UQAR; M. David Plante, romancier franco-américain en visite à l'UQAR; M. Robert Dion, professeur à l'UQAR; Mme Marie José Thériault, écrivaine en visite à l'UQAR; enfin, M. André Gervais et Mme Simonne Plourde, professeurs à l'UQAR.

Lancement de publications en lettres

Le Département de lettres de l'UQAR a procédé, le 14 mars dernier, au lancement de plusieurs ouvrages auxquels sont associés des professeurs et des professeurs de l'UQAR ainsi que des étudiants et des étudiantes.

Dans le domaine des revues québécoises, deux numéros de la revue *Urgences* ont été lancés. Le numéro 25, «Multiples de Hamlet», a été préparé par les professeurs Renald Bérubé et Robert Dion, avec la collaboration de neuf personnes, alors que le numéro 26, «Des textes qui chantent», était sous la responsabilité de Mme Christiane Asselin. Une douzaine de personnes ont travaillé à la rédaction de ce numéro.

Soulignons aussi des collaborations à des revues: M. Renald Bérubé est l'auteur d'un texte dans le numéro 44 de *Voix et images*. Mme Madeleine Gagnon a écrit dans le numéro 12 de la revue *Conjonctures*. M. André Gervais a participé au numéro 42 de la revue *Ellipse*. Et M. Robert Dion a collaboré au numéro 39 de la revue *Nuit blanche*.

Du côté des revues étrangères, Mme Simonne Plourde a publié un article sur le philosophe Gabriel Marcel dans le premier numéro de la revue *Les colloques de la Bibliothèque nationale de Paris*. M. André Gervais signe un texte dans le numéro 30 des *Cahiers du Musée national d'art mo-*

derne, de Paris. Et on peut lire un article de Mme Madeleine Gagnon dans le numéro 29 de la revue américaine *Osiris*.

Quelques autres nouveautés: la réédition, en format de poche, dans la collection «BQ», de *Moi, Pierre Huneau*, un roman d'Yves Thériault qui contient une présentation par M. Renald Bérubé. *Notre Rabelais*, publié chez Boréal, un essai d'André Bellet sur cet écrivain du 16^e siècle, édition préparée par Mme Diane Desrosiers. Enfin, la traduction anglaise de *Antre*, un recueil de poésie de Mme Madeleine Gagnon; M. Howard Scott a traduit cette oeuvre, publiée à Toronto par Coach House Press sous le titre de *Lair*.

Revue *Urgences*

Un numéro sur la chanson québécoise

«Des textes qui chantent»: tel s'annonce le numéro 26 de la revue *Urgences*. Préparé par Christiane Asselin, il parle bien sûr de chanson et de chanson québécoise. Qu'est-ce qu'une chanson? art mineur? art majeur? poème? non-poème? Les avis continuent de diverger. Question de registre: la «partition» n'est pas seulement musicale... Restent donc pour analyse les textes - mixtes (paroles, musique, orchestration et interprétation) - des chansons de: Marie Bernard, Pier Bordelo, Gerry Boulet, Robert Charlebois, François Cousineau, Clémence

Desrochers, Georges Dor, Steve Faulkner, Serge Fiori, Lucien Francoeur, Germain Gauthier, Félix Leclerc, Michel Normandeau, Claude Péloquin, Luc Plamondon, et Michel Rivard.

La publication propose des analyses de chansons comme «Lindberg» (de Charlebois), «Le tour de l'île» (de Félix Leclerc), «Alys en cinémascope» (de Diane Dufresne) ou «Comme un fou» (d'Harmonium).

Ce numéro est en vente au bureau de la revue *Urgences* (B-319, tél. 724-1573), au prix de 7 \$.

Sélectionnée

Éditée par une équipe de littéraires de l'UQAR, la revue *Urgences* a été sélectionnée parmi les dix meilleures de la cinquantaine de revues culturelles québécoises pour être mise en nomination au prix d'excellence de la qualité éditoriale. Ce prix est décerné chaque année par l'Association des éditeurs de périodiques culturels québécois. *Urgences* était en compétition avec des revues telles que *Parachute*, *Vie des arts*, *Recherches amérindiennes*. Cette reconnaissance n'est-elle pas le signe que, même loin du centre, la région peut se faire écouter?

UQAR

Deux nouveaux ouvrages en éthique

Deux publications du groupe de recherche Éthos viennent de paraître. Le premier volume porte sur la condition des femmes. L'autre présente un éventail d'articles reliés à l'éthique.

Commençons par le premier: les membres du groupe de recherche Éthos ont fait paraître, le 14 mars dernier, une publication regroupant neuf articles sur la condition des femmes, à partir de travaux réalisés par des étudiants et des étudiantes à la maîtrise en éthique. Le lancement a eu lieu à la fin d'une table ronde qui portait justement sur les perspectives éthiques de la condition des femmes.

«Cet ouvrage vise à faire connaître ce qu'il y a d'intéressant et de stimulant concernant les femmes dans les mémoires de maîtrise en éthique produits à l'UQAR», a expliqué la directrice du programme en éthique, Mme **Monique Dumais**, qui a également souligné la richesse de la langue française pour nommer l'expérience éthique.

Ces textes sont publiés dans les *Cahiers d'Éthos*, no 6, sous le titre suivant: «50e anniversaire de l'obtention du droit de vote des femmes au Québec; Perspectives éthiques sur la condition des femmes». La publication est en vente à 5 \$, au secrétariat du groupe Éthos (C-417).

On y retrouve des textes de Mme **Jeanne-Paule Berger** (qui s'intéresse au modèle d'éducation de la femme véhiculé dans l'AFEAS); Mme **Lise Bourassa** (les discours théologiques féministes); Mme **Christiane Buffin** (des féministes comme éthiciennes); Mme **Sergine Desjardins** (une éthique féministe et une propension au moralisme); Mme **Thérèse Dufour** (les enjeux de la profession d'infirmière); Mme **Monique Dumais** (Di-Vagations féministes ou confirmer les vagues); Mme **Micheline Raymond** (l'homosexualité féminine); Mme **Rolande Ross** (la quête éthique de Virginia Woolf); et M. **Jacques Thériault** (dimensions éthiques de la vie de Thérèse d'Avila).

Le nouveau doyen des études avancées et de la recherche, M. **Pierre Couture**, a affirmé, lors du lancement, qu'il était impressionné par les possibilités de recherche dans le domaine de l'éthique. «L'éthique touche à des problèmes très contemporains.»

Revue *Ethica*

Le deuxième ouvrage qui vient d'être publié à l'UQAR par le groupe de recherche Éthos est un nouveau numéro de la revue *Ethica* (volume 2, numéro 1). Le directeur de la revue, M. **Pierre Fortin**, explique



Sur la photo, on voit quelques-unes des personnes qui ont assisté au lancement de la publication sur la condition féminine: Mme **Christiane Buffin** et M. **Jacques Thériault**, diplômés en éthique; Mme **Rolande Ross**, étudiante à la maîtrise en éthique; Mme **Monique Dumais**, professeure en éthique; M. **Pierre Couture**, doyen des études avancées et de la recherche; et Mme **Thérèse Dufour**, diplômée en éthique.

que ce numéro contient les textes de trois séminaires qui ont été tenus dans le cadre des activités du groupe de recherche Éthos.

D'abord, le professeur **Rodrigue Bélanger** fait un retour à l'une des principales sources de la civilisation occidentale, la Rome antique, pour nous faire découvrir ce qu'implique l'idée de «progrès» dans «l'idéal romain». Ensuite, la philosophe française **Marie-Odile Métral** propose une étude sur le projet éthique de Michel Foucault, dans son histoire de la sexualité. Enfin, l'écrivaine belge **Claire Lejeune** présente la question éthique telle qu'elle se pose à la femme poète. «Elle la dégage de son expérience humaine depuis l'orage du «to be or not to be» jusqu'à la découverte des exigences subversives de l'authenticité.»

Les deux autres articles qui composent ce numéro abordent deux questions qui relèvent aussi de l'éthique. Le professeur **Louis Racine**, de l'Université de Sherbrooke, présente «l'éthique de l'ingénierie». Il situe ce nouveau type de réflexion en matière de déontologie professionnelle dans

le contexte des problèmes complexes suscités par le développement des technologies, depuis les années 1970. Professeur à l'Université du Québec à Montréal, M. **Éric Volant** suggère quelques pistes de réflexions éthiques face aux choix technologiques qui sont faits plus ou moins consciemment dans les services de santé, en s'attardant en particulier à des facteurs d'ordre économique.

Selon **Pierre Fortin**, «l'ensemble de ce numéro témoigne à sa façon de la vitalité de la réflexion éthique autant fondamentale qu'appliquée dans un monde où tout est encore possible, depuis l'effondrement du Mur de Berlin et de ses retombées sur les démocraties occidentales.»

La revue *Ethica* est en vente au numéro (prix régulier: 10 \$; étudiants et étudiantes: 7 \$) ou par abonnement annuel (institution: 25 \$; régulier: 15 \$; étudiants et étudiantes: 12 \$). Les chèques doivent être faits au nom du groupe de recherche Éthos, à l'adresse de l'Université (300, allée des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1).

Guy Ringuet

Distinction à un chargé de cours de l'UQAR

La Corporation professionnelle des conseillers en relations industrielles du Québec a décerné, le 3 mars dernier à Montréal, les quatre prix de son concours provincial d'excellence. La distinction annuelle en matière de formation a été attribuée à un avocat de Rimouski, Me **Guy Ringuet**, directeur du Contentieux à Québec-Téléphone.

Me Ringuet est depuis quatre ans chargé de cours à l'UQAR dans le domaine des relations industrielles.

Les quatre lauréats du concours ont reçu leur prix dans le cadre d'un gala que présidaient conjointement M. Jean Corbeil, ministre du Travail du Canada et M. Yves Séguin, ministre du Travail et du Revenu du Québec.

Colloque franco-québécois

«Entre la dévitalisation et/ou la décentralisation: un avenir pour un espace rural?», tel était le thème d'un colloque qui s'est déroulé à Pohénégamook du 27 février au 1er mars 1990.

Cette activité clôturait un projet de collaboration franco-québécois amorcé il y a quatre ans par des professeurs des universités des Pays de la Loire en France (Angers, Le Mans, Nantes) et des constituantes de l'Université du Québec (UQTR, UQAC, UQAR). Les universitaires ont mené une étude comparative sur la décentralisation et l'urbanisation de l'espace rural en France et au Québec: une trentaine de missions de recherche ont été

effectuées et six étudiants et étudiantes (deux français et quatre québécois) ont fait des stages de moyenne durée à l'étranger dans le cadre de leurs études de maîtrise.

Le colloque, parrainé par le GRIDEQ, a regroupé environ 35 participants et participantes principalement des géographes, des sociologues et des historiens préoccupés des problèmes de développement régional et rural. Une vingtaine de communications ont été présentées lors des quatre ateliers. À partir d'appuis théoriques concernant les processus de décentralisation et de dévitalisation socio-spatiales (atelier 1), les participants et participantes ont analysé les mécanismes de dévita-

lisation (atelier 2) et de décentralisation (atelier 3) pour enfin questionner l'avenir des espaces ruraux et préciser quelques issues possibles (atelier 4).

Ce colloque a permis aux chercheurs de confronter leurs analyses de la dévitalisation et de la décentralisation et aux étudiants et étudiantes des programmes de deuxième cycle de parfaire leurs problématiques de recherche relatives à leurs thèses de maîtrise. D'ici un an, un comité ad hoc, composé de représentants du GRIDEQ et des autres universités québécoises et françaises, publiera les actes du colloque.

Jean Larrivée, GRIDEQ

Pourquoi vous contenter de miettes quand vous pourriez avoir votre part du gâteau?



Pour vous assurer d'un emploi cet été, pourquoi ne lanceriez-vous pas votre propre entreprise?

Si vous êtes étudiant ou étudiante à temps plein et que vous comptez poursuivre vos études à l'automne, et êtes légalement autorisé à travailler au Canada, vous pouvez bénéficier du programme Défi 90 d'Emploi et Immigration Canada et emprunter jusqu'à 3 000 \$ pour vous lancer en affaires.

Procurez-vous un Guide des auteurs de demande à l'une des succursales de la Banque fédérale de déve-

loppement, à l'un des Centres d'emploi du Canada ou à l'un des Centres d'emploi du Canada pour étudiants, à n'importe quelle succursale de la Banque Royale du Canada ou de la Banque Nationale du Canada.

Venez nous voir et nous faire part de votre idée. Une bonne idée, vous savez, ça peut vous mener loin.

Vous pouvez nous joindre sans frais au 1 800 361-2126.



Défi 90



Emploi et
Immigration Canada

Employment and
Immigration Canada



Banque fédérale
de développement

Federal Business
Development Bank



BANQUE
NATIONALE

NATIONAL
BANK



BANQUE ROYALE
ROYAL BANK

Canada

À propos de votre déclaration de revenus de 1989...

Le Guide est facile à suivre. Mais si vous avez des questions, communiquez avec des gens attentionnés.



Sylvie Senneville,
Revenu Canada, Impôt

POUR REMPLIR VOTRE DÉCLARATION DE REVENUS

Consultez attentivement le Guide d'impôt général, qui accompagne votre formulaire de déclaration de revenus. Vous devriez pouvoir remplir facilement votre formulaire en suivant le Guide, étape par étape. Assurez-vous bien que votre déclaration de revenus est complète, si vous voulez qu'elle soit traitée rapidement. Si vous avez droit à un remboursement, il vous parviendra d'autant plus vite. Vous avez déménagé? N'oubliez pas de nous donner votre nouvelle adresse.

POUR LES CAS PARTICULIERS

Vous voudrez peut-être obtenir un des guides qui traitent d'un sujet particulier, comme celui sur les Dépenses d'emploi ou celui sur les Frais de garde d'enfants. Faites-en la demande en nous téléphonant au numéro indiqué dans le Guide général ou en vous présentant à votre bureau de district. La liste des guides particuliers se trouve, bien sûr, dans le Guide général.

Certains groupes de contribuables peuvent obtenir les services particuliers dont ils ont besoin. Des bénévoles, qui ont reçu leur formation de Revenu Canada, Impôt, peuvent aider les personnes qui sont incapables de se déplacer. Les personnes malvoyantes ou malentendantes peuvent obtenir le Guide général en version audio ou imprimé en gros caractères. Tous ces services sont gratuits. N'hésitez donc pas à en profiter!

POUR SAVOIR SI VOUS AVEZ DROIT À UN CRÉDIT

La taxe proposée sur les produits et services vise deux objectifs primordiaux: rendre le Canada

plus compétitif et rendre le régime fiscal plus équitable. C'est pour atteindre ce deuxième objectif qu'on a instauré le crédit pour la taxe proposée sur les produits et services. Le premier chèque correspondant à ce crédit serait envoyé en décembre de cette année, suivi d'un autre chèque à tous les trois mois.

Bon nombre de personnes et de familles pourraient recevoir ce crédit. Pour savoir si c'est votre cas, vous devez remplir la formule verte qui accompagne votre déclaration de revenus de 1989 et nous retourner ces deux documents en même temps. Il se peut que vous ayez droit à ce crédit, même si vous n'avez pas de revenu imposable – si vous êtes étudiant, par exemple.

POUR OBTENIR LA RÉPONSE À VOS QUESTIONS

Si vous avez encore des questions, soyez assuré que nous sommes là pour vous aider. Vous pouvez d'abord nous téléphoner au numéro que vous trouverez à la fin de votre Guide. Les heures d'accès y sont également indiquées. Nos agents répondront à vos questions. Vous pouvez également vous présenter à l'un des 37 bureaux de district de Revenu Canada, Impôt. Nos agents vous y attendent.

Des gens attentionnés
pour répondre à vos questions.



Revenu Canada
Impôt

Revenue Canada
Taxation

Canada

5 avril, à l'UQAR

Journée des droits de la personne

Le groupe de recherche Ethos, de l'UQAR, organise, le 5 avril prochain, à l'amphithéâtre F-215, des activités spéciales pour souligner la Journée des droits de la personne. Ces activités comportent une série de quatre conférences, en après-midi, à compter de 14 h 30. En soirée, à 20 h, un table ronde aura lieu sur le thème suivant: «Les droits de la personne en région: une éthique de l'égalité des chances ou un parent pauvre?».

La Journée des droits de la personne s'adresse au public en général, aux membres de la communauté universitaire, à certains groupes-cible particulièrement sensibilisés aux problèmes de discrimination, de harcèlement et d'exploitation (par exemple les personnes âgées et les personnes handicapées) ainsi qu'au milieu juridique de l'Est du Québec.

En après-midi, les conférences porteront sur: le futur Tribunal québécois des droits de la personne; la Commission des droits de la personne du Québec; l'histoire des droits de la personne depuis la Déclaration des droits de l'homme de 1948; et les enjeux éthiques reliés à la problématique des droits de la personne dans le contexte contemporain.

Les personnes suivantes ont été invitées à prononcer ces conférences: un porte parole

du ministère de la Justice du Québec, M. **Jean K. Samson**, sous-ministre associé; le président de la Commission des droits de la personne du Québec, M. **Jacques Lachapelle**; l'honorable **Jules Deschênes**, président-élu de la Société royale du Canada; et l'éthicienne **Jocelyne Saint-Arnaud**, docteure en philosophie.

Table ronde

En soirée, à la table ronde sur les droits de la personne en région, les intervenants et intervenantes sont: M. **Marc Bilocq**, directeur de la Direction régionale de Québec de la Commission québécoise des droits de la personne; M. **Normand Dauphin**, directeur de la Direction des bu-

reaux régionaux de la Commission québécoise des droits de la personne; Mme **Marie-Reine Patry**, conseillère-cadre au Conseil de la santé et des services sociaux (CRSSS) de la région 01; et M. **Gilles Roy**, responsable du cours Droits et libertés de la personne, au baccalauréat en théologie, à l'UQAR.

Les organisateurs ont également prévu un souper de groupe (15 \$). Pour obtenir plus de détails ou pour s'inscrire, on peut téléphoner à 724-1784.

L'entrée est libre.
Bienvenue à tous.

Expositions à la Galerie de l'UQAR



Quelques oeuvres à l'aéroggraphie de Hélène Couture, qui exposait au début de mars.

En bref

• Trois professeurs du **Cégep de Rivière-du-Loup** ont lancé dernièrement un ouvrage intitulé *Découvrez les biotechnologies*, l'un des rares ouvrages existant en langue française dans ce domaine. Les auteurs, MM. **Luc Bouchard**, **Fernand Gagné** et **Jean-Jacques Minville** expliquent que leur volume est destiné aux jeunes de 14 à 20 ans, aux animateurs de clubs scientifiques et aux professeurs de sciences. On y retrouve une partie théorique et historique sur les biotechnologies et six expériences pratiques. Le volume est disponible à la Coop du Cégep de Rivière-du-Loup (862-6903), au coût de 14 \$.



L'artiste Claude Philippe Nolin présentait dernièrement des oeuvres réalisées sur ordinateur Macintosh.

Journée des Cégépiens et des Cégépiennes à l'UQAR

Le mercredi 11 avril 1990, plusieurs Cégépiens et de Cégépiennes sont attendus à l'UQAR afin de se familiariser avec le campus et avec nos programmes d'études. Ils pourront rencontrer les responsables des modules et des services et effectuer une visite des principaux lieux d'intérêt.

Ces étudiants et étudiantes proviennent

des Cégeps du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie, de la Côte-Nord et de la région de Québec. Quelques conseillers et conseillères en information scolaire et professionnelle les accompagneront.

Le Comité de travail qui prépare cette journée est composé de: Claudie Lamontagne, Jean-Pierre Gagnon, Gaston Lavoie,

Maurice D'Amboise et André Bédard. Jacques Ouellet, étudiant en études littéraires à l'UQAR, s'occupera de l'animation.

Accueillons chaleureusement ces visiteurs et visiteuses qui seront peut-être des nôtres au cours des prochaines années.

Coopération de l'UQAR avec la Mauritanie

Développement d'une bibliothèque sur les sciences de la mer

M. Christian Bielle, professionnel de la documentation à la bibliothèque de l'UQAR, a accueilli depuis le début de mars un représentant du Centre national de recherches océanographiques et des pêches (CNROP), de la Mauritanie.

M. Sow Amady, chef du Service de la documentation et de l'information du CNROP, effectue en effet un stage à l'UQAR afin d'avoir une vue d'ensemble du fonctionnement d'une bibliothèque possédant une importante collection en sciences de la mer. Ce stage lui permet aussi d'acquérir une expérience significative du traitement des documents (catalogage, analyse documentaire, informatisation, etc.).

La Mauritanie est un vaste pays situé à l'ouest du continent africain. Pays-frontière entre les contrées arabes et l'Afrique noire, on y compte près de 2 millions d'habitants. Les côtes de la Mauritanie qui touchent l'Atlantique donnent accès à l'une des régions les plus poissonneuses du globe.

Situé à Nouadibhou, dans le nord-ouest du pays, le CNROP existe depuis 1952. Après un déménagement sur un nouveau site, en 1978, le Centre a pris de l'expansion au cours des ans, ajoutant à son bâtiment de base un aquarium et un musée océanographique. La mission du Centre est de mener les études biologiques, physiques, chimiques, socio-économiques et techniques nécessaires à la mise en oeuvre des pêcheries maritimes et à la protection du milieu marin de la Mauritanie.

Ces dernières années, le Centre a développé intensivement les recherches sur les pêches en général et sur l'aquiculture en eau douce. En plus d'une grande variété de poissons, on retrouve dans les eaux de cette région des crustacés (crevettes, langoustes) et des céphalopodes (poules, calmars, seiches).

Le CNROP accueille des chercheurs mauritaniens, français et soviétiques, qui évaluent le potentiel halieutique et les développements possibles. Le Centre est cons-

tamment en contact avec les regroupements de pêcheurs du pays, qui désirent obtenir des renseignements sur les zones de pêche, sur les ressources et sur la réglementation. Les étudiants et étudiantes de la Mauritanie qui font des recherches sur la pêche fréquentent ce centre de documentation.

Le CNROP a fait, il y a deux ans, une demande au gouvernement canadien pour développer sa bibliothèque. Le Centre international d'exploitation des océans (CIEO), un organisme canadien basé à Halifax, a alors décidé d'appuyer cette demande et a contacté M. Christian Bielle, de l'UQAR, pour contribuer au projet. Le CIEO entretient déjà des relations avec l'UQAR dans le cadre du programme de diplôme en affaires maritimes.

Échanges

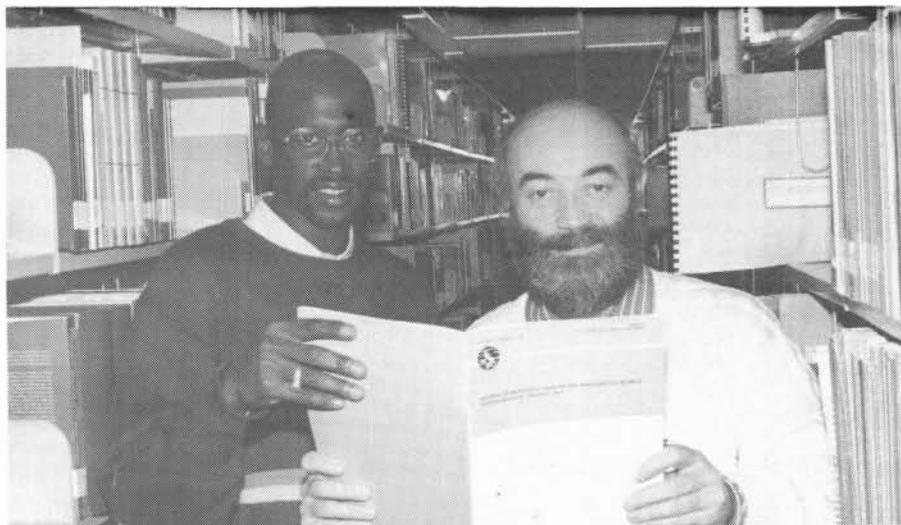
Depuis ce temps, M. Bielle a fait deux séjours en Mauritanie, en mai et en décembre 1989. Il a travaillé à la réorganisation de la bibliothèque, à l'acquisition de nouveaux documents ainsi qu'à la mise en place d'un nouveau système de traitement des documents et de catalogage. Grâce à ce projet, le CNROP dispose maintenant d'une base de données informatisée en sciences

de la mer (sur CD Rom), le «Aquatic Sciences and Fisheries Abstract».

Pour Christian Bielle, ce projet avec la Mauritanie constitue une expérience très intéressante. «En plus de pouvoir travailler en Afrique, ça m'a permis de faire une synthèse de mon travail comme bibliothécaire, de faire le tour des fonctions documentaires. C'est enrichissant.»

Pour sa part, Sow Amady a apprécié son stage de formation à l'UQAR. «L'accueil est sympathique, dit-il. Il est facile d'obtenir des réponses à mes questions.» Biologiste de formation, spécialisé en ichtyologie (les poissons), il a fait des études en Bulgarie et en France, en plus de participer à un stage à Monaco sur la gestion d'un musée maritime et sur la maintenance d'un aquarium public. M. Amady apprécie la collaboration de Christian Bielle. «Nos chercheurs sont très satisfaits. Le travail de M. Bielle commence déjà à donner des fruits.»

Le projet du CIEO s'étend jusqu'au mois de mars 1991. Une somme de 140 000 \$ y est investie. Nous souhaitons bonne chance à tous les intervenants.



Christian Bielle et Sow Amady

8 mars 1990

Journée des femmes à l'UQAR

Le 8 mars dernier, à l'UQAR, environ 70 femmes se sont réunies pour célébrer la Journée internationale des femmes et aussi pour souligner le 50e anniversaire du droit de vote des femmes au Québec, obtenu en avril 1940.



Le Comité de la condition des femmes de l'UQAR, qui a organisé cette rencontre, a profité de l'occasion pour montrer la lente progression des femmes dans la société au cours des siècles, pour faire le bilan des progrès accomplis et pour susciter un échange sur les améliorations à la condition des femmes qui seraient souhaitables d'ici l'an 2000.

Les participantes ont même eu droit à une brève pièce de théâtre jouée par des employées de l'UQAR et par des membres de l'Association des aînées et des aînés de l'UQAR.

Certaines participantes à la rencontre ont dévoilé des faits qui laissent songeurs aujourd'hui. Par exemple, dans les années 1940, il était mal vu qu'une femme fasse de la bicyclette. Ça pouvait être dommageable pour sa santé! En 1978, une mère célibataire devait «adopter» son propre enfant!

À la fin, un gâteau d'anniversaire a été partagé.

Une longue histoire: hier

La lutte des femmes pour conquérir leurs droits d'égalité avec les hommes ne date pas de la dernière pluie. La documentation fournie par le Comité en fait foi. Tirons-en quelques exemples, principalement dans le domaine de l'éducation:

- Avant le 12e siècle en Europe, les femmes jouissent de grandes libertés et exercent avec succès de nombreux métiers. Les enfants reçoivent indifféremment le nom du père ou de la mère.

- En 1891, l'éventail des professions rémunérées pour les femmes se résume à: domestique, ouvrière ou institutrice.

- En 1908 s'ouvre la première école d'enseignement supérieur pour les Québécoises francophones, le collège Marguerite-Bourgeois. Le premier collège classique des garçons date de 1632.

- En 1911, la Faculté de droit est ouverte aux femmes, mais elle n'ont pas le droit de pratiquer!

- Les femmes ont le droit de pratiquer la médecine en 1930.

- Avril 1940: les femmes du Québec ont maintenant droit de vote aux élections provinciales. Plusieurs maris craignent que leur femme annule leur vote!

- En 1942, les femmes peuvent devenir commissaires d'école.

- C'est en 1946 que l'Université McGill remet le premier diplôme d'ingénieure à une femme, Mme Mary Jackson-Fowler.

- Entre 1950 et 1960, l'enseignement ménager atteint un degré de développement sans précédent.

- 1956 marque l'admission des femmes à la pratique du notariat.

- En 1961, les collèges classiques pour filles sont enfin subventionnés. Ceux des garçons l'étaient depuis 1922.

- 1967: une loi est adoptée pour promulguer la parité salariale pour les enseignants des deux sexes.

- Dans les siècles qui suivent, les femmes perdent progressivement une partie de leurs droits. On interdit aux femmes de s'inscrire dans les universités, les privant de formation professionnelle, et les hommes gagnent du terrain dans plusieurs métiers.

- En 1888, l'Université McGill donne les premiers diplômes de baccalauréat à des femmes. Cette université n'admet cependant les femmes qu'à son École normale et à la Faculté des arts. Les autres facultés leur sont fermées. Dans le milieu francophone, l'université refuse carrément les femmes, sauf pour venir écouter des conférences.



Aujourd'hui

En 1989, les femmes gagnent moins de 65% des gains moyens des hommes. L'écart est le même depuis 1980.

En 1990, l'augmentation des frais de scolarité prévue par le ministre Claude Ryan risque de toucher davantage les femmes.

Au Canada, en génie et en sciences appliquées, seulement 13% des personnes qui étudient dans ces domaines sont des femmes, affirme l'Association des universités et des collèges du Canada (AUCC). Situation semblable en mathématiques et en sciences physiques: les femmes ne représentent que 27% de l'effectif de premier cycle.

Les femmes sont encore minoritaires dans la plupart des postes de décision.

75% des personnes qui gagnent le salaire minimum sont des femmes.

Demain

Que nous réserve la prochaine décennie? Les organisatrices ont demandé aux participantes, en ateliers, d'indiquer les interventions qui seraient souhaitables pour améliorer la qualité de vie des femmes, d'ici l'an 2000.

Dans le domaine de l'éducation, il faudrait: démystifier les professions, sensibiliser davantage les responsables de l'orientation scolaire à la présence des femmes dans l'ensemble des professions, développer les solidarités entre femmes, améliorer les modèles de la femme dans la publicité, inciter les jeunes au partage des tâches à la maison.

Du côté du pouvoir, il faudrait demander à chacun et à chacune (dans le travail, dans l'enseignement, dans les postes de direction) d'utiliser et d'enseigner un nouveau pouvoir, non plus basé sur l'autorité, la domination et la peur, mais un pouvoir dont la principale qualité serait de «donner le pouvoir aux autres».

Santé: certaines ont affirmé avoir été touchées par l'histoire invraisemblable qu'a vécue Chantale Daigle. D'autres aimeraient qu'on se préoccupe des difficultés de jouer le rôle de Superwoman, cette femme bien d'aujourd'hui qui accumule les responsabilités, les pressions et le stress jusqu'à en affecter sa santé mentale. Enfin, il faudrait que la contraception devienne une préoccupation pour les deux sexes.

Dans le domaine du privé, les intervenantes indiquent qu'il serait important de reconnaître davantage le travail domestique, et même d'offrir un revenu minimum garanti pour l'un des parents qui reste à la maison.

Secteur du travail: il faudra que les femmes prennent davantage leur place dans les postes de direction. Le contenu des emplois (responsabilités, tâches à accomplir, stress) devra être mieux évalué, pour une meilleure équité salariale. Certains emplois devraient être mieux valorisés par la société. Il faudra également analyser les problèmes du travail au noir (fonctions peu reconnues, absence de sécurité d'emploi) et du bénévolat, deux domaines dans lesquels les femmes sont présentes plus que pour leur part.

Dans l'atelier sur les droits de la personne, les participantes estiment qu'il faut:

que les femmes se concertent pour prendre de nouveaux pouvoirs, que l'union libre devrait être reconnue comme un choix, et que les enfants adoptés devraient pouvoir conserver leur nom original. Certaines remettent aussi en question le principe d'une loi sur l'avortement, considérant qu'il s'agit d'une décision personnelle.

Enfin, on a lancé l'idée qu'il ne faudrait pas imposer nos valeurs à d'autres cultures et à d'autres religions. «Il faut informer les femmes des autres pays, et laisser celles-ci faire leurs propres choix», selon leurs désirs, selon leur culture, et à leur rythme.

OFFRE SPÉCIALE
du 2 au 28 avril

TourPass

AU MENU CET ÉTÉ:
LE QUÉBEC ET L'ONTARIO

pour seulement **9,90\$** par jour

Oui! 9,90\$ par jour pour 10 jours consécutifs de transport-vacances illimité en autobus. **99\$ en tout** si vous achetez votre carnet TourPass entre le 2 et le 28 avril inclusivement, après quoi le prix du carnet passera automatiquement à 115\$.

Renseignez-vous auprès d'un agent Voyageur.

Voyageur





L'aventure à temps partiel

Tout en poursuivant votre carrière civile à plein temps, relevez un nouveau défi: celui d'apprendre à temps partiel un métier dans la milice, la marine, l'aviation ou dans le domaine des communications au sein de la Réserve des Forces canadiennes.

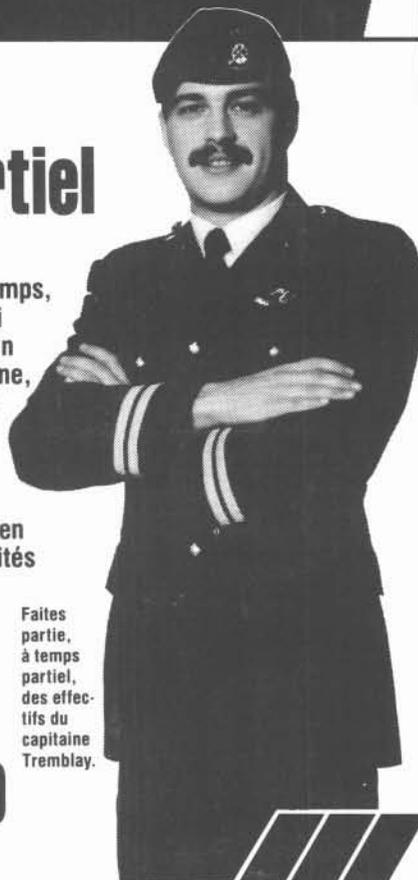
Augmentez votre revenu tout en profitant de diverses possibilités d'emploi et de voyage.

Joignez-vous à la Réserve

Appelez dès maintenant:

1-800-567-0000

Faites partie, à temps partiel, des effectifs du capitaine Tremblay.



**FORCES
ARMÉES
CANADIENNES**

RÉGULIÈRE ET DE RÉSERVE



Canada



Défense nationale / National Defence

Souper-encan de la Savoyane

La Savoyane organise un souper-encan d'oeuvres d'art, le samedi 7 avril, à 18 h 30, à l'Institut maritime du Québec (rue St-Germain Ouest). La Savoyane est un organisme à but non lucratif ayant comme objectif de promouvoir l'éducation, la recherche, la production et la diffusion de la culture dans la région. M. Gérard Fournier, consultant pour Hydro-Québec international et autrefois vice-président pour Hydro-Québec, région Matapédia, sera le président d'honneur alors que M. Benoît Vaillancourt sera l'encanteur. Au menu: escargots, coq au vin chambertin, baba au rhum, etc. Entrée: 25 \$ le couvert. À l'UQAR, on peut obtenir des billets au bureau de Mme Henriette Lauzier, du Service des relations publiques et de l'information (E-215).

En bref, divers

- Le Musée régional de Rimouski (35, rue Saint-Germain Ouest) présente jusqu'au 17 avril une exposition sur la recherche océanographique au Québec. L'exposition, préparée par la Société Duvetnor, s'intitule «Parlez-moi du fleuve». L'exposition, abondamment illustrée, brosse un tableau du milieu physique de l'estuaire, des organismes vivants qui l'habitent et de l'usage que l'homme en fait. Dans le cadre de cette exposition, les chercheurs Émilien Pelletier, de l'INRS-Océanologie, et Peter Hodson, de l'Institut Maurice-Lamontagne, sont invités à donner une conférence sur «L'écotoxicologie de l'estuaire du Saint-Laurent», le mercredi 11 avril, à 20 h, au Musée. La conférence s'adresse à tous et l'entrée est gratuite.

- Le Musée présente aussi, jusqu'au 22 avril, les expositions de Cozic et de Marie-Chrystine Landry.

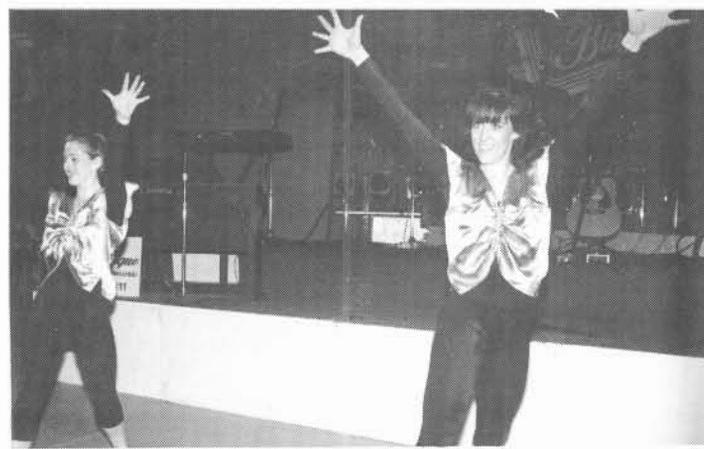
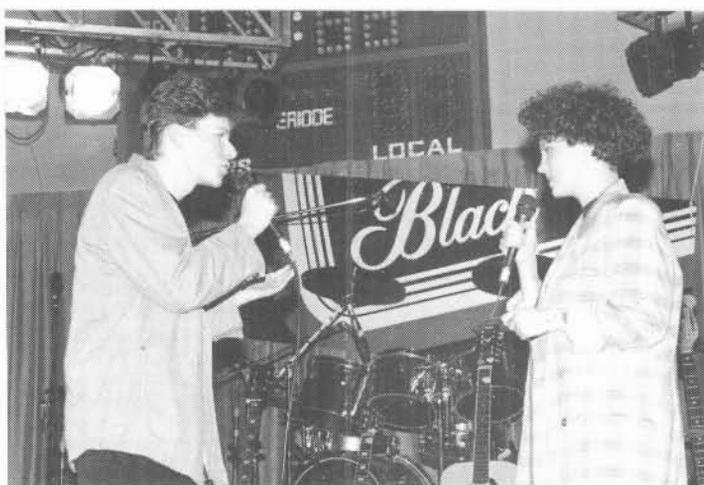
- Le Salon du livre de Rimouski se déroulera cette année du 25 au 28 octobre 1990, au Centre des congrès. Les personnes intéressées à collaborer à cet événement peuvent communiquer au numéro 723-7456. Par ailleurs, le Salon du livre, qui fête son 25e anniversaire, est à la recherche d'informations sur les activités des années passées (thèmes, programmations, présidence d'honneur, etc.). Faites parvenir vos trouvailles, avant le 16 avril, à M. Pierre Bouchard, c.p. 353, Rimouski, G5L 7C3. Deux prix de 50 \$ seront attribués.

- Vous avez jusqu'au 18 avril pour présenter des candidatures aux Prix du Québec 1990. Ces prix représentent la plus haute distinction accordée par le gouvernement du Québec à quatre artistes et deux scientifiques. Renseignements: 644-2581 ou 646-9682.

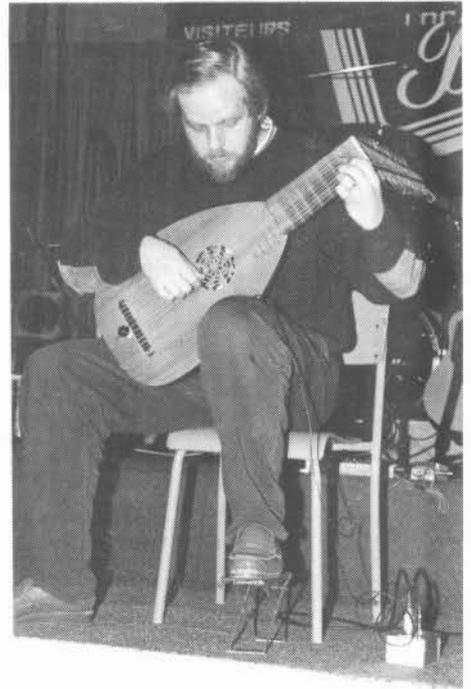
- Le gouvernement fédéral a annoncé qu'il appuyait un projet du secteur privé visant à accroître la présence des femmes dans le domaine du génie. Un comité directeur a été formé; on y retrouve 16 membres qui souhaitent proposer aux employeurs, aux éducateurs, aux industries et aux associations professionnelles des moyens de créer un climat propice à l'accroissement de la présence des femmes dans le domaine du génie. En plus du gouvernement et de quelques entreprises, quatre organisations nationales participent au projet: le Conseil canadien des ingénieurs, l'Association des universités et des collèges du Canada, l'Association des manufacturiers canadiens et l'Association des ingénieurs-conseils du Canada.

Soirée des talents Black-Label UQAR

14 mars 1990



Photos: Jean-Luc Théberge



Calendrier

• du 2 au 7 avril: exposition à caractère didactique du groupe de recherche en aérogaphie, à la Galerie de l'UQAR, sur un thème animalier. Les artistes sont: Marie Bertin, Hélène Couture, Marie Gélinas, André Gamache, Gabriel Maffolini et Odette Lévesque. La Galerie est ouverte de 15 h à 22 h. Il y aura au cours de la semaine des démonstrations permettant au public d'essayer les outils de l'aérogaphie.

• le mercredi 4 avril: conférence sur «la structure familiale», état de la recherche actuelle et dimensions éthiques liées à une conception nouvelle de la famille. M. Willy Apollon, professeur de philosophie et membre du Groupe interdisciplinaire freudien de recherche et d'intervention clinique (GIFRIC), de Québec, et Mme Lyne Rouleau, du Centre d'intervention psychanalytique auprès des psychotiques, de Québec, sont les conférenciers invités. Ce séminaire est organisé par le Groupe de recherche Éthos. Au local D-340 de l'UQAR, à 19 h 30.

• le jeudi 5 avril: le groupe de recherche Ethos, de l'UQAR, organise au F-215, des activités spéciales pour souligner la **Journée des droits de la personne**. En après-midi, à 14 h 30, une série de quatre conférences. En soirée, à 20 h, un table ronde sur les droits de la personne en région.

• 5 avril: Cinéma: *Monty Python, le sens de la vie*. Au F-210, à 19 h 30.

• lundi 9 avril: Colloque annuel en adaptation scolaire et sociale, de 9 h à 17 h.

• mercredi 11 avril: Méritas sportif.

• mercredi 11 avril: Journée des Cégépiens et Cégépiennes à l'UQAR.

• 12 avril: Cinéma: *Rio Bravo*. Au F-210, à 19 h 30.

• 13 avril: congé du Vendredi Saint.

• 16 avril: congé du Lundi de Pâques.

• 19 avril: Cinéma: *Les disparus de Saint-Agil*. Au F-210, à 19 h 30.

• samedi 21 avril: cérémonie de fin d'études pour les finissants et les finissantes des Modules suivants: biologie, chimie et physique, histoire, géographie, lettres, mathématiques et informatique, sciences religieuses, sciences de la santé et sociologie. À 17 h, au F-215.

• 26 avril: Cinéma: *Le confort et l'indifférence*. Au F-210, à 19 h 30.

• vendredi 27 avril: cérémonie de fin d'études pour les finissants et finissantes du Module d'économie et de gestion. À 17 h, au F-215.

• samedi 28 avril: cérémonie de fin d'études pour les finissants et finissantes des Modules du domaine de l'éducation. À 17 h, au F-215.

• 27 avril: fin de la session d'hiver 1990.

• 17 mai: remise au Bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants et des étudiantes dans les cours de la session d'hiver 1990.

Jeudi 6 avril à 20 h, au Centre civique Bal poussière

Dans le cadre des journées interculturelles de solidarité internationale organisées par Dinonga, l'Association des ressortissants sénégalais et sympathisants à l'UQAR, présentera en **grande exclusivité**, au Centre civique de Rimouski, le film africain qui a su conquérir le coeur des cinéphiles occidentaux: «Bal poussière».

Cette comédie Afro-disiaque vous fera découvrir une des facettes de la culture africaine, la polygamie.

Vous y découvrirez un délicieux mélange d'humour, de tendresse et d'amour. Un film, qui intéressera sans nul doute, tous les hommes et passionnera toutes les femmes.

Les billets sont en vente à la coop de l'UQAR, au local de Dinonga, E-106, à la coop Alina et au Centre civique. Entrée: 4 \$. Ne vous le faites pas raconter!!!

Attention: Les journées interculturelles de solidarité internationale qui devaient se tenir du 29 au 31 mars sont reportées aux 19 et 20 avril à l'UQAR.

UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local **E-215**, téléphone: 724-1427). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254
Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec