

UQAR

-Information

23e année, numéro 19

Mardi, 2 juin 1992

La priorité à l'UQAR

Qualité de la formation et encadrement des étudiantes et des étudiants

Le budget 1992-1993 de l'Université du Québec à Rimouski mise sur la qualité de la formation et sur l'encadrement des étudiantes et des étudiants. L'UQAR accorde en effet 1 240 000 \$ pour l'embauche de nouvelles ressources professorales. En tout, l'Université envisage de combler 15 postes de professeur régulier (dont quatre grâce au programme d'Actions structurantes en océanographie), en plus d'embaucher trois professeurs substitués, deux professeurs invités et deux stagiaires post-doctoraux. Cela permettra d'accroître de 8 % le nombre de postes de professeures et de professeurs réguliers.

Cet investissement important survient cependant dans le cadre d'un contexte budgétaire restrictif. L'UQAR présente pour l'année 1992-1993 un budget équilibré de **31 682 000 \$**.

Les règles de financement imposent, pour l'année qui commence, des compressions directes et indirectes d'environ 550 000 \$. De plus, le gouvernement du Québec a annoncé, dans son dernier budget du mois de mai, des compressions supplémentaires sur la masse salariale et sur les autres dépenses, pour un montant d'environ 250 000 \$. Il faudra tenir compte de ces nouvelles compressions dans la gestion du budget courant 1992-1993.

Dans notre budget, les revenus réels additionnels, de 680 000 \$, proviennent principalement de l'augmentation des clientèles et des revenus de recherche, auxquels on ajoute la réallocation des ressources non récurrentes, de 1 456 000 \$. Ces montants permettent de consacrer environ 750 000 \$ pour couvrir les coûts liés à l'indexation des salaires et autres dépenses et 1 382 000 \$ aux priorités de consolidation et de développement. Compte tenu des contraintes budgétaires, la marge de manoeuvre pour les prochaines années sera étroite.

L'attribution de la somme de 1 382 000 \$ pour la consolidation a été faite en fonction des priorités établies dans les objectifs généraux du Plan triennal 1990-1993 et selon les objectifs spécifiques pour l'année 1992-1993. Ces objectifs sont:

- consolider la qualité de la formation et de l'encadrement des étudiantes et des étudiants aux trois cycles d'enseignement, sur l'ensemble du territoire;
- supporter le développement de la recherche comme instrument de formation dans les secteurs où l'Université offre des programmes de 2e et de 3e cycles;
- supporter de façon structurée et mieux ciblée le développement de la bibliothèque, de l'enseignement à distance, de la didactique et les services aux étudiants;
- supporter le développement et l'implantation de systèmes d'information de gestion intégrés.

L'élaboration du budget de fonctionnement pour l'année 1992-1993 a permis de soulever des questions fondamentales qui alimenteront les discussions de la communauté universitaire dans le cadre de l'élaboration du Plan triennal 1993-1996 ainsi que les plans de travail des responsables d'unités administratives. Ces questions nous invitent à poursuivre les démarches entreprises au cours des dernières années pour obtenir de nouvelles sources de revenus tout en préconisant une philo-

sophie et des modes de gestion axés sur l'efficacité et la rigueur.

Accroître de façon significative le nombre de ressources professorales permet d'abord et avant tout de rejoindre les objectifs fondamentaux d'une organisation universitaire: offrir aux étudiantes et aux étudiants une formation de qualité aux trois cycles et développer la recherche dans nos secteurs de pointe.

Le contexte financier nous a par contre obligés à faire des choix difficiles et à trouver des solutions ingénieuses compte tenu des besoins exprimés, notamment parce que les dépenses liées au fonctionnement n'ont pas été indexées. Le plan d'effectifs ne compte aucun ajout concernant le personnel cadre et très peu concernant le personnel professionnel et de soutien.

Nous observons à l'UQAR, depuis quelques années, une croissance de la clientèle étudiante, principalement à temps complet. Cependant, nous constatons que la moyenne d'étudiantes et d'étudiants par groupe-cours est relativement stable et que les sommes consacrées aux auxiliaires d'enseignement se sont accrues significativement. Les mécanismes permettant de déterminer l'offre de cours, la gestion des activités d'enseignement et la politique d'attribution des auxiliaires d'enseignement devront être revus. Par souci de contenir la croissance des autres dépenses, nous inciterons à une utilisation parcimonieuse des services comme l'interurbain et les fournitures diverses.

Nous comptons sur les professeures-chercheuses et les professeurs-chercheurs pour qu'ils intensifient leur préoccupation d'imputer à leurs projets de recherche les dépenses qui y sont afférentes, permettant ainsi de réduire les impacts sur le budget de fonctionnement. Le Comité du budget est conscient que ces choix budgétaires nécessitent une collaboration constante de l'ensemble du personnel.

L'UQAR est présente sur un territoire qui s'étend de Lévis aux Îles-de-la-Madeleine et sur la Côte-Nord. Environ 35 % des activités d'enseignement sont dispensées sur le territoire, soit la proportion la plus élevée du réseau de l'Université du Québec. L'éloignement et la dispersion de la clientèle impliquent donc des coûts supplémentaires pour une université comme l'UQAR, comparativement aux universités situées dans les grands centres. Les bases de financement tiennent compte depuis trois ans de cette réalité, et nous devrons, dans les discussions qui se dérouleront dans l'année qui vient, être attentifs au maintien de ces acquis.

Je voudrais remercier les personnes qui ont collaboré à l'élaboration de ce budget, en particulier les membres du Comité du budget qui ont travaillé avec le vice-recteur Jean-Nil Thériault et moi-même: soit les représentants de la direction, Mme Hélène Tremblay, M. Maurice Avery, M. Michel Guérette, M. Jean-Denis Desrosiers, les professeurs Pierre Mongeau et Romain Rousseau et l'employée de soutien Mme France Bérubé.

Le recteur,



Marc-André Dionne

Tableau A
ÉVOLUTION DES DÉPENSES PAR SECTEURS

| | 1991-1992 | | 1992-1993 | |
|---------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | (000) \$ | % | (000)\$ | % |
| Enseignement | 19 798 \$ | 63,43 % | 20 509 \$ | 64,73 % |
| Recherche (note 1) | 720 \$ | 2,31 % | 356 \$ | 1,12 % |
| Service à la collectivité | 95 \$ | 0,30 % | 0 \$ | 0,00 % |
| Bibliothèque | 1 488 \$ | 4,77 % | 1 613 \$ | 5,09 % |
| Informatique | 958 \$ | 3,07 % | 978 \$ | 3,09 % |
| Registrariat | 455 \$ | 1,62 % | 519 \$ | 1,64 % |
| Communications | 643 \$ | 2,33 % | 660 \$ | 2,08 % |
| Administration | 2 909 \$ | 9,34 % | 2 762 \$ | 8,72 % |
| Terrains et bâtiments | 2 605 \$ | 8,35 % | 2 674 \$ | 8,44 % |
| Services aux étudiants | 657 \$ | 2,10 % | 684 \$ | 2,16 % |
| Entreprises auxiliaires | 886 \$ | 2,84 % | 927 \$ | 2,93 % |
| TOTAL | 31 214 \$ | 100 % | 31 682 \$ | 100 % |

NOTE 1 : Les données relatives à l'année 1992-1993 sont des prévisions budgétaires et celles de l'année précédente sont des dépenses réelles.
Les dépenses totales au titre de la recherche pour l'année sont estimées à 793 000 \$.

Tableau B
Dégagement d'une marge de manoeuvre pour soutenir le développement

| | |
|---|---------------------|
| Total des revenus réels additionnels 1992-1993 | 680 000 \$ |
| Ress. disponibles et non récurrentes de 1991-92 | 1 456 000 \$ |
| Total de la marge de manoeuvre brute 1992-93 | 2 136 000 \$ |
| De laquelle il faut soustraire: - les coûts supplémentaires résultant d'obligations contractuelles: (conventions collectives et protocoles, coûts des baux et contrats signés, coûts de la dispensation d'activités additionnelles, coûts des services publics (ex: électricité), etc. | 754 000 \$ |
| Marge de manoeuvre nette | 1 382 000 \$ |

Tableau C
Les ressources professorales additionnelles

Voici la liste des postes qui sont ou qui seront ouverts au recrutement pour la prochaine année à l'UQAR, à la suite de l'adoption du Budget de fonctionnement 1992-1993.

- **Département d'économie et de gestion:**
une ou un professeur régulier en économie
une ou un professeur régulier en gestion informatisée
une ou un professeur régulier en comptabilité
une ou un professeur substitut en gestion des ressources humaines
- **Département des sciences de l'éducation:**
une ou un professeur régulier en pédagogie
une ou un professeur substitut en Applications péd. de l'ordinateur
- **Département des sciences humaines:**
une ou un professeur régulier en psychologie
une ou un professeur substitut en histoire
- **Département de biologie et de sciences de la santé:**
une ou un professeur régulier en écologie des grands mammifères terrestres
deux professeurs ou professeurs réguliers en sciences infirmières
une ou un professeur régulier en biochimie
- **Département de mathématiques et d'informatique:**
une ou un professeur régulier en mathématiques-informatique
- **Département des sciences religieuses et d'éthique:**
une ou un professeur régulier un philosophie
- **Département de lettres:**
une ou un professeur invité en lettres
- **Département d'océanographie:**
quatre postes de professeurs ou professeurs réguliers, obtenus par le programme d'Actions structurantes
une ou un professeur invité en océanographie

L'UQAR prévoit aussi embaucher deux stagiaires post-doctoraux.

Tableau D

LES PRIORITÉS DE CONSOLIDATION

Ressources additionnelles

| | |
|---|---------------------|
| A. Ressources professorales | 1 000 000 \$ |
| • 8 professeurs réguliers | |
| • 3 professeurs réguliers vacants | 615 000 \$ |
| • 4 nouveaux professeurs réguliers financés à même le programme d'actions structurantes | 240 000 \$* |
| * subvention à venir | |
| • 2 professeurs invités, 3 substituts 2 stagiaires post-doctoraux | 213 000 \$ |
| • Mesures additionnelles visant l'accroissement des qualifications du corps professoral | 172 000 \$ |
| B. Projets de développement | 382 000 \$ |
| • Fonds de l'exécutif (principaux projets) | 166 700 \$ |
| - Didacthèque | |
| - Association des diplômés | |
| - Association des aînés | |
| - Enseignement médiatisé | |
| - Banque de chargés de cours | |
| • Mesures de support à l'enseignement et à la recherche (principaux projets) | 99 300 \$ |
| - Allocations additionnelles aux départements | |
| - Centre d'études universitaires Rive-Sud | |
| - CAIFE | |
| - Projets du COR | |
| - Support additionnel à la recherche | |
| • Support additionnel pour les ressources documentaires | 29 500 \$ |
| • Support additionnel à la gestion | 66 500 \$ |
| • Perfectionnement des cadres | 20 000 \$ |

Tableau E

Évolution des demandes d'admission à temps complet

Type de programme

| | au 31 mai 1991 (pour aut. 91) | au 31 mai 1992 (pour aut. 92) |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Baccalauréat | 863 | 943 (9 %) |
| Certificats | 159 | 120 (-25 %) |
| Total (1er cycle): | 1022 | 1063 (4 %) |
| (2e et 3e cycles): | 160 | 200 (25 %) |

Tableau F

Évolution des clientèles

Étudiants équivalents à temps complet (E.E.T.C.)

| | |
|-------------------------|------|
| 1985-1986: | 2514 |
| 1986-1987: | 2670 |
| 1987-1988: | 2635 |
| 1988-1989: | 2666 |
| 1989-1990: | 2765 |
| 1990-1991: | 2824 |
| 1991-1992: | 2997 |
| 1992-1993 (prévisions): | 3069 |

Évolution du nombre de personnes inscrites à la session d'automne, temps complet et temps partiel

| | |
|-------------------------|------|
| 1986-1987: | 5603 |
| 1987-1988: | 5804 |
| 1988-1989: | 5924 |
| 1989-1990: | 5942 |
| 1990-1991: | 5957 |
| 1991-1992: | 6247 |
| 1992-1993 (prévisions): | 6329 |

Lieux d'enseignement de l'UQAR sur le territoire



UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec à Rimouski
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec), G5L 3A1

Ce journal est publié le mardi, aux deux semaines, par le Service des communications (bureau E-215, téléphone: 724-1427). Les informations et les annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu

Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier

Photos: Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger
Impression: Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal: Bibliothèque nationale du Québec