

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

24e année, numéro 10 Mardi, 5 janvier 1993

MEILLEURS VOEUX POUR L'ANNÉE 1993!

En ce début d'année 1993, je tiens à souhaiter à toutes et tous, étudiantes et étudiants, professeures et professeurs, personnes chargées de cours, membres du personnel de soutien et cadres de l'UQAR, une année faite de satisfaction et d'accomplissement. Que les mois qui viennent nous permettent de mener à terme avec la motivation qui nous caractérise les réalisations amorcées, de poursuivre notre recherche de l'excellence et d'élaborer des projets qui nous tiennent à coeur.

Pour l'UQAR, l'année qui s'amorce est placée sous le signe du développement. Au cours des prochains mois, l'Université déterminera ses orientations et les perspectives de son développement pour les prochaines années : le projet UQAR 2004 auquel l'ensemble de la communauté apporte son concours tracera la voie aux réalisations à venir et constituera l'assise du prochain Plan Triennal. Des dossiers importants comme le projet de baccalauréat en génie et le plan directeur d'aménagement sont déjà présentés devant les instances appropriées et continueront d'être soutenus. Et, en



mai prochain, l'UQAR accueillera quelque 3 000 chercheuses et chercheurs francophones dans le cadre du 61e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (Acfas). Plusieurs comités sont à pied d'oeuvre, depuis l'automne, pour faire de cet événement un succès pour l'UQAR et pour la communauté scientifique.

Je tiens aussi à souhaiter une bienvenue toute particulière, au nom de l'ensemble de la communauté universitaire, aux étudiantes et étudiants nouvellement inscrits à l'UQAR. Leurs confrères et consœurs, leurs enseignantes et leurs enseignants et le personnel de soutien les aideront, j'en suis persuadé, à devenir partie intégrante de cette communauté dynamique de plus de 6 000 personnes.

Bonne année à toutes et à tous.

Le recteur,

Marc-André Dionne

Information à la communauté universitaire

Veillez prendre note que les cours donnés à Rimouski en après-midi et en soirée, aux étudiantes et aux étudiants à temps complet et à temps partiel, seront suspendus le **mercredi 13 janvier** pour permettre la tenue des activités du «Carnaval de la rentrée». Cependant, les cours donnés à l'extérieur du campus rimouskois auront lieu.

Dans ce numéro :

ACFAS : des nouvelles du comité scientifique, p. 3

Les nouveaux professeurs et professeures, p. 4

Cahier spécial «La rentrée», p. 5 à 8

Les bourses d'excellence au CEURS, p. 9

Steve Fortin, premier au Québec à l'examen de l'ICCA, p. 10

Élise Mayrand, docteure en océanographie, p. 10

Les publications, p. 11

Inscriptions à l'hiver 1993 :

La tendance se maintient

Les statistiques fournies en décembre par le Bureau du registraire révèlent que le nombre d'étudiantes et étudiants inscrits à l'UQAR pour le trimestre d'hiver 1993 est comparable à celui du trimestre d'automne 1992. En effet, c'est généralement à la rentrée d'automne qu'on observe les variations les plus importantes, le trimestre d'hiver se situant dans la continuité de l'année scolaire entreprise en septembre. Rappelons qu'à l'automne on notait une augmentation de la clientèle inscrite à temps complet à l'UQAR.

Au 19 décembre, le nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à l'UQAR demeure aux environs de 6 000. À cette date, 1950 étudiantes et étudiants étaient inscrits à temps complet et environ 4 000 l'étaient à temps partiel. En ce

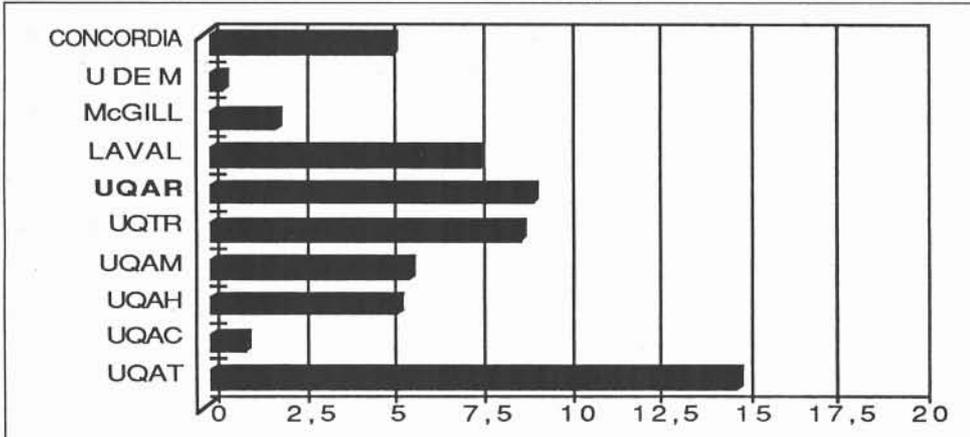
qui a trait à la distribution de la clientèle sur le campus et hors campus, le bureau du registraire indique qu'environ la moitié de la clientèle totale de l'UQAR étudie sur le campus rimouskois; 1 300 personnes étudient au Centre d'études universitaires de la Rive-Sud à Lévis et quelque 1 700 personnes dans les autres localités desservies par l'UQAR en Gaspésie, dans le Bas Saint-Laurent et sur la Côte Nord. Il est important de noter cependant que ces données ne pourront être considérées comme définitive qu'après le 19 janvier, date de fin de la période de modification d'inscription. Le Bureau du registraire indique à cet égard que le nombre d'étudiantes et étudiants inscrits, tant à temps complet qu'à temps partiel, augmente généralement quelque peu pendant cette période.

Les études avancées à l'UQAR :

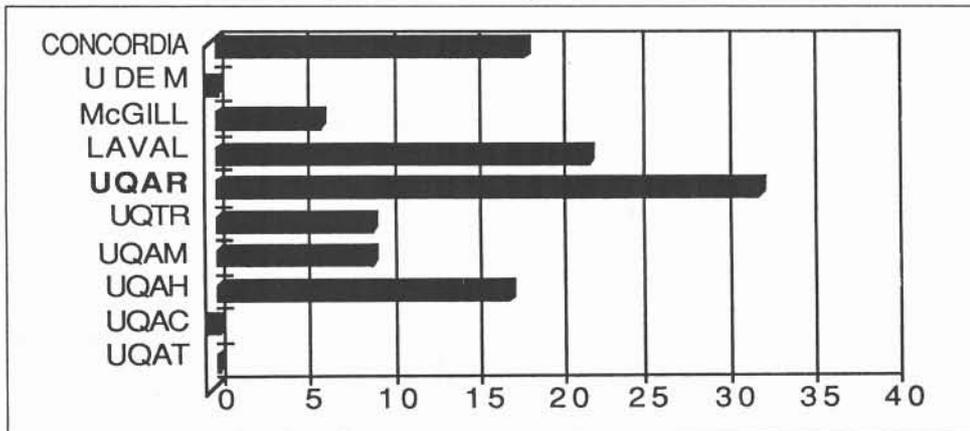
En développement

Le Bureau du doyen des études avancées transmettait récemment à l'UQAR-INFO deux tableaux statistiques comparant le développement des études avancées

dans les universités québécoises. Les données qui y sont présentées sont tirées du *Rapport statistique* (1991 et 1992) de l'Association canadienne pour les études avancées.



Graphique comparatif du pourcentage d'augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits aux études avancées dans des universités québécoises, entre 1991 et 1992.



Graphique comparatif du pourcentage d'augmentation du nombre de diplômes émis aux études avancées dans les universités québécoises, entre 1990 et 1991.

Campagne Centraide 1992 :

L'objectif a été dépassé

La campagne Centraide 1992 amorcée à l'UQAR et à l'INRS le 19 novembre a officiellement pris fin le 14 décembre.

La sollicitation réalisée bénévolement par les membres de la communauté universitaire, les étudiantes et les étudiants a atteint des sommets. En effet, Centraide Bas Saint-Laurent recevra de l'UQAR et de l'INRS une somme de 14 030 \$. L'objectif fixé était de 11 000 \$: le montant recueilli représente 128 % de l'objectif. Rappelons que l'an dernier, l'objectif fixé avait également été dépassé.

Le succès de la campagne 1992 est un vibrant témoignage de la compréhension et de la conscientisation de la communauté universitaire face aux situations des personnes démunies de notre milieu, de notre région.

À tous ceux et celles qui, dans différents rôles, ont permis la réalisation de cette campagne : BRAVO!

QU'EST-CE QUE TU AS À DIRE?

C'est le temps de le dire :

partage ton point de vue,
représente les étudiantes et les étudiants,
participe aux décisions.

Pose ta candidature à l'un des postes réservés aux étudiantes et étudiants de premier cycle à la **Commission des études** et à la **Sous-commission de la pédagogie universitaire**. Toute étudiante régulière ou tout étudiant régulier à temps complet ou à temps partiel peut poser sa candidature, entre le 11 et le 22 janvier.

Informe-toi au bureau du vice-recteur à la planification et secrétaire général de l'UQAR (D-208), 724-1416.

Pose ta candidature!

Journée de la pédagogie à l'Université du Québec :

L'UQAR était présente

Mme Marièle Cantin, doyenne adjointe aux études de premier cycle, et Mme Réjeanne Chrétien, agente de recherche au Bureau du doyen des études de premier cycle, ont participé, le 3 décembre dernier à une Journée de la pédagogie organisée par la Commission de l'enseignement et de la recherche de l'Université du Québec, au siège social du réseau, à Québec. Cette rencontre, la première du genre, avait pour objectif de faire connaître aux établissements du réseau les travaux réalisés dans le cadre du Fonds de développement académique du réseau (FODAR). Une quarantaine de personnes y participaient dont les vice-recteurs et vice-rectrices à l'enseignement et à la recherche, les doyennes et doyens des études de premier cycle et des études avancées et de la recherche des établissements de l'Université du Québec.

Mme Cantin et Mme Chrétien ont alors présenté les résultats de leur recherche intitulée *Les études à temps partiel dans les programmes de premier cycle à l'UQAR : réalité et perspectives*. Rappelons que cette recherche a permis de définir les caractéristiques de la clientèle à temps partiel (âge, programme d'études, situation d'emploi, scolarité, etc.), de déterminer ses besoins et d'évaluer la satisfaction à l'égard des services dont elle dispose sur le campus de l'UQAR. La recherche a par ailleurs débouché sur certaines recommandations susceptibles d'améliorer les services offerts à cette clientèle.

Les autres recherches qui ont été présentées sont :

Stratégie de changement d'un curriculum : le projet 90; établissement de cohortes en sciences administratives, de Robert Couillard et André Charette, de l'UQAM;

Improving University Teaching : U.S. Conversations, de Theodore Merchese, de l'American Association for Higher Education;

Vers un partenariat Commissions scolaires - Université du Québec pour la formation des maîtres (PREP), de Joseph Morose, de l'UQAC et Jean-Jacques Hudon, du Conseil des commissions scolaires.

Encadrement des étudiants aux études avancées, de Lise Carrière, de l'UQAM.

M. Jacques L'Écuyer, vice-président à l'enseignement et à la recherche du réseau de l'Université du Québec et président de la Commission de l'enseignement et de la recherche s'est dit particulièrement satisfait de cette journée qui, espère-t-on, pourrait déboucher sur des collaborations entre les établissements universitaires du réseau.

Acfas :

L'objectif science est atteint...

Le travail du comité scientifique du 61^e Congrès de l'Acfas porte fruit : soixante-et-onze sections, de l'Anthropologie à la Zoologie, seront actives et environ soixante-et-quinze propositions de colloque ont été acceptées. Comme l'explique M. Rodrigue Bélanger, président du comité scientifique, les intervenants de l'extérieur qui ont vu le comité à l'oeuvre ont été grandement impressionnés par ces résultats qui dépassent les prévisions. Le comité de l'UQAR, ont-ils indiqué, est hautement crédible, dynamique, et il cautionne avec objectivité et rigueur le contenu scientifique du Congrès.

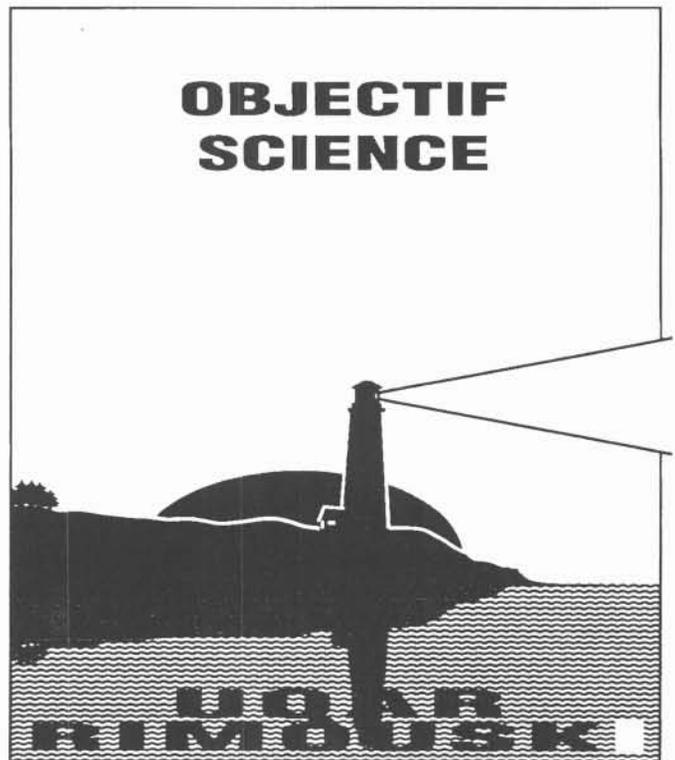
Parmi les éléments dont l'UQAR peut être particulièrement fière, signalons la réponse très enthousiaste des professeures et professeurs : trente-deux d'entre eux assumeront la responsabilité de sections, et trentre-trois sont impliqués dans l'organisation de colloques. On note en outre une collaboration importante d'établissements et d'organismes de la région : IML, organismes de santé et services sociaux de la région, Musée régional de Rimouski, Capitale forestière canadienne (Vallée de la Matapédia), CQVB, etc. Une entente est par ailleurs intervenue avec les responsables de l'Expo-Science pancanadienne qui se tiendra, en même temps, à Rivière-du-Loup; des participantes et participants du Congrès agiront comme juges scientifiques à l'Expo, une occasion pour eux de rencontrer des jeunes et d'échanger avec eux.

La question régionale occupera d'ailleurs une place importante : un vaste Forum, ouvert au public, portera sur le développement régional et les universités. Treize colloques aborderont en outre explicitement des problématiques régionales, dans des domaines comme le développement régional, l'océanographie, l'éthique, les soins de santé et les services sociaux, le tourisme, la muséologie, la foresterie, les parlers régionaux, etc.

Ce 61^e Congrès de l'Acfas portera donc, à plusieurs égards, la signature de l'UQAR. En plus de cette attention à la problématique

régionale au niveau des colloques, trois nouvelles sections seront créées lors de ce Congrès : le développement régional, l'éthique et l'océanographie, qui constituent à l'UQAR des domaines de recherche privilégiés. Un accent marqué sera aussi apposé sur tout ce qui concerne les pratiques sociales, la société étant, dans beaucoup de domaines, notre laboratoire, notre lieu d'intervention et d'expertise. La synergie suscitée entre les différents établissements universitaires québécois sera une autre caractéristique du Congrès de l'UQAR : souvent, l'université hôte monopolise à l'excès le contenu scientifique du congrès ce qui ne sera pas le cas; à titre d'exemple, les professeures et professeurs du réseau de l'Université du Québec assument la direction de seize sections, et vingt-trois autres seront dirigées par des scientifiques provenant d'autres universités ou établissements de recherche.

Comme le rappelait M. Rodrigue Bélanger, le rôle du comité scientifique est de veiller à la qualité scientifique du Congrès, en s'attachant à la validité et à la pertinence des activités proposées, ce qui, ultimement, permettra d'accroître la crédibilité de l'Acfas tout autant que celle de l'UQAR.



61^e Congrès de l'Acfas

du 17 au 21 mai 1993 à Rimouski

Nouveaux professeurs réguliers : Un dîner d'accueil

Le 15 décembre dernier avait lieu un dîner d'accueil pour les treize professeurs et professeurs réguliers engagés par l'UQAR depuis le début de l'année 1992-1993. Certains d'entre eux sont en poste depuis l'été ou l'automne 1992 et d'autres viennent tout juste de se joindre au corps professoral de l'UQAR.

Marie Beaulieu, du Département des sciences humaines, enseigne la psychologie à l'UQAR depuis septembre 1992.

Pierre Blier, du Département de biologie et des sciences de la santé est professeur en biologie depuis septembre 1992.

Michel Gosselin, du Département d'océanographie, est maintenant professeur régulier en écologie du phytoplancton; il était auparavant professeur chercheur sous octroi.

Éric Hudier, du Département d'océanographie, vient d'être nommé professeur en océanographie physique; il était auparavant professeur chercheur sous octroi.

Jean-Yves Lévesque, du Département des sciences de l'éducation vient d'être nommé professeur régulier en pédagogie.

André Mineau, du Département de sciences religieuses et d'éthique, est professeur en philosophie depuis juillet 1992.

Jean-Pierre Ouellet, du Département de biologie et des sciences de la santé est professeur de biochimie depuis juillet 1992.

Claire Page, du Département de biologie et des sciences de la santé, est professeure en sciences infirmières depuis juin 1992.

Jocelyne Pellerin, du Département d'océanographie, est professeure en écophysiologie des invertébrés marins depuis septembre 1992. Elle avait auparavant été chargée de cours et professeure-chercheuse sous octroi.

Christine Portelance, du Département de lettres, est professeure de linguistique depuis septembre 1992.

Renée Sirois-Dumais, du Département de mathématiques et d'informatique, enseigne à titre de professeur régulier depuis août 1992; elle avait auparavant été professeure substitut.

Hélène Sylvain, du Département de biologie et des sciences de la santé, auparavant professeure substitut, a obtenu un poste de professeur régulier en sciences infirmières à l'été 1992.

EN BREF

Nous offrons toute notre sympathie à M. Clermont Saint-Laurent, pressier à l'imprimerie. Son père, M. Amédée Saint-Laurent est décédé à Rimouski le 14 décembre dernier.

M. Jacques D'Astous aux services aux étudiants : Nous avons le plaisir d'annoncer la nomination de M. Jacques D'Astous au poste d'attaché d'administration affecté aux Services aux étudiants. M. D'Astous entre en poste le 5 janvier et vous pouvez le rejoindre au 1531.

M. Jean-Denis Desrosiers à la vice-présidence du Cégep de Rimouski : Le 8 décembre dernier, M. Jean-Denis Desrosiers, doyen des affaires départementales et registraire de l'UQAR, a été élu au poste de vice-président du conseil d'administration du Cégep de Rimouski. M. Desrosiers siègeait déjà au comité exécutif du Cégep depuis deux ans, et au conseil d'administration depuis trois ans.

Jean-Yves Lévesque : professeur en pédagogie

Un nouveau professeur vient d'être nommé au Département des sciences de l'éducation : M. Jean-Yves Lévesque. Il donnera, dès janvier, des cours au module préscolaire primaire en «intervention en milieu préscolaire».

Avant de se joindre à l'équipe professorale de l'UQAR, M. Lévesque a travaillé, pendant de nombreuses années, à la Commission scolaire la Neigette, en tant qu'orthopédagogue et conseiller pédagogique en adaptation scolaire. Il est actuellement membre d'un comité de prévention des difficultés d'apprentissage au Ministère de l'éducation du Québec.

Après une recherche de maîtrise portant sur le perfectionnement des enseignants en situation de travail, il terminait en 1989 un doctorat à l'Université Laval. Sa thèse, qui porte sur les enfants reconnus doués, identifie des facteurs qui aident l'enfant à se construire. Des entrevues réalisées avec les parents d'une quinzaine d'enfants ont révélé que les familles des enfants considérés comme doués entre-



tiennent avec eux des rapports «égalitaires», en ce sens qu'elles n'infantilisent pas les enfants, qu'elles les stimulent par leur exemple, par des jeux, et par une présence attentive. Un ouvrage intitulé *Le concept de douance : une construction sociale*, publié en 1991, présente les résultats de ces recherches. Ces travaux rejoignent les préoccupations actuelles de Jean-Yves Lévesque qui s'intéresse particulièrement au développement des processus mentaux et aux stratégies d'intervention auprès des enfants de niveau préscolaire.

Petits mots du CAIFÉ

En cette période de préparatifs et de début de trimestre, rappelons la distinction entre «syllabus» et «plan de cours» :

SYLLABUS, en français, appartient au domaine religieux et désigne une «liste de propositions émanant de l'autorité ecclésiastique» (*Petit Robert*);

PLAN DE COURS désigne la «présentation du contenu et des objectifs d'un cours, pouvant comprendre, entre autres, des indications d'ordre méthodologique, une bibliographie, les modalités de participation au cours, ainsi que les modalités d'évaluation des apprentissages» (Office de la langue française, avis n° 972, 25-8-1984).

LA RENTRÉE

Le mardi 5 janvier 1993

ACCUEILLONS L'HIVER 1993

La communauté universitaire est heureuse de vous accueillir en ce début d'année 1993.

Voici un trimestre nouveau qui, pour la plupart d'entre vous, marque une autre étape dans la poursuite de vos études et de vos activités universitaires.

À vous qui vous intégrez aujourd'hui à notre communauté universitaire, nous souhaitons une bienvenue toute particulière. Nous sommes assurés que, bien vite, la compétence des ressources humaines de l'UQAR et la qualité de ses services deviendront un soutien précieux à votre formation.

Que le goût de l'excellence et la persévérance accompagnent chacun et chacune dans la poursuite quotidienne de ce beau défi.

ACTIVITÉS DE LA JOURNÉE D'ACCUEIL DU MARDI 5 JANVIER 1993

7 h 45	Accueil aux portes d'entrée par le personnel de l'UQAR
8 h 15 à 9 h	Le recteur accueille à l'Atrium
9 h à 14 h 30	Rencontres modulaires
9 h 30 à 16 h	Salon de l'information étudiante à l'Atrium; Remise des chèques de bourses au salon des étudiants, le Baromètre (salle E-120)
16 h à 21 h	«4 à 9» de la Rentrée au Baromètre et au Casse-croûte; artiste invité : Duo Impression

à l'
UQAR
Le goût de la rentrée



Université du Québec à Rimouski

Les membres du Comité de coordination de l'accueil

Madame Marièle Cantin, coordonnatrice, et monsieur Jean-Pierre Gagnon du Bureau du doyen des études de premier cycle; monsieur Renaud Thibault du Bureau du doyen des études avancées et de la recherche; monsieur Denis Lebel du Bureau du registraire; monsieur Serge Bérubé du Service aux étudiants et madame Henriette Lauzier du Service des communications.

LA RENTRÉE

Association générale des étudiantes et des étudiants de l'UQAR

L'AGEUQAR regroupe en corporation les étudiants et étudiantes de l'Université du Québec à Rimouski. Elle a pour mission d'étudier, promouvoir, protéger, développer de toutes manières, les intérêts matériel, académique, économique, politique, culturel et social de ses membres. Elle contribue activement au développement de la vie étudiante. D'autre part, l'AGEUQAR vous offre un éventail de services: photocopie, plastification de cartes, télécopieur (FAX), le Café (étudiant) l'Auriculaire et le Bar du Baromètre.

L'AGEUQAR vous invite fortement à participer à l'enrichissement de notre milieu scolaire en vous impliquant dans la vie étudiante, afin que l'UQAR soit une université à notre image qui réponde à nos besoins.

Le Café l'Auriculaire

L'Auriculaire a su, au cours des dernières années, évoluer au rythme de sa clientèle et vous offre aujourd'hui un produit d'une très grande qualité. Pour un bon café ou un repas équilibré et nutritif (comme à la maison), passe à l'Auriculaire.

Le Baromètre

Une autre session commence et le Baromètre l'attend avec une gamme d'activités intéressantes. Pour t'amuser et te détendre, le Baromètre est toujours là pour toi.

L'AGEUQAR, salle E-111.
Téléphone: 724-1523

Association des étudiantes et des étudiants aux études supérieures de l'UQAR

L'AEESUQAR existe depuis 1985 et voue ses activités à la promotion des intérêts de ses membres. Les étudiantes et étudiants inscrits à un programme de 2ième ou 3ième cycles, à temps partiel ou à temps complet, en recherche ou en stage, en rédaction de mémoire ou de thèse, sont tous membres, sans distinction et sans discrimination, et ont droit à tous les services offerts par l'association.

L'AEESUQAR offre à ses membres: un local de travail situé au F-402, un espace de rangement, un laboratoire informatique équipé d'ordinateurs, d'imprimantes, et de logiciels, des informations sur divers dossiers, un support dans toutes les démarches entreprises pour défendre ou obtenir des services relatifs à des intérêts éducatifs ou sociaux, économiques ou professionnels, dans les études ou la recherche, que ce soit sur le campus de l'Université ou à l'extérieur.

Pour plus d'information, viens rencontrer un membre du C.A. de ton association aux heures d'ouverture du bureau. Si tu as le goût de t'impliquer, n'hésite pas.

Salle E-107.
Téléphone: 724-1499

Dates importantes à retenir au trimestre d'hiver 1993

5 janvier	Journée d'accueil au trimestre d'hiver
5 janvier	Remise des chèques de bourses à compter de 9 h 30, au Baromètre (E-120)
5 janvier	Salon de l'information étudiante à l'Atrium de 9 h 30 à 16 h
du 6 au 13 janvier	Kiosque des Services aux étudiants à l'Atrium
7, 8, 11, 12, 13 janvier	Inscription aux activités physiques et sportives à la salle E-105
11 au 13 janvier	Kiosque d'information et d'inscription au Carnaval de l'UQAR
13 janvier	Carnaval de la Rentrée (journée d'activités culturelles et sportives)
19 janvier	Fin de la période de modification d'inscription, avec remboursement et sans mention au dossier (à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début du cours)
25 au 27 janvier	Les étudiantes et les étudiants à temps complet désireux d'obtenir leur relevé de notes pour le trimestre «automne 1992» pourront se présenter au Bureau du registraire, E-205
31 janvier	Test de français écrit pour les nouveaux admis et les nouvelles admises à l'UQAR à un programme assujéti à la politique de maîtrise du français
22 au 26 février	Période de lecture (suspension des cours)
12 mars	Les Talents de l'UQAR
23 mars	Date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire (à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début du cours)

LA RENTRÉE

Bureau du doyen des études de premier cycle

Le personnel de ce bureau est responsable du développement, de l'évaluation et de la coordination des programmes d'études offerts aux étudiants et aux étudiantes de premier cycle. À cet effet, il entretient des relations privilégiées avec les modules et les six bureaux régionaux de l'UQAR situés à Gaspé, à Carleton, à Matane, à Baie-Comeau, à Rivière-du-Loup et à Lévis. Le personnel de ce bureau veille également à l'application du Régime des études de premier cycle dont une synthèse est incluse à l'Agenda étudiant 1992-1993.

Téléphone : 724-1541
Bureau : C-305

Bureau du doyen des études avancées et de la recherche

Le personnel de ce bureau intervient dans les domaines des études avancées, de la recherche et de la coopération internationale. Aux **études avancées**, celui-ci apporte un support aux programmes de bourses d'excellence et à la gestion académique des onze programmes d'études avancées offerts par l'UQAR (2 programmes de diplôme de 2e cycles, 7 programmes de maîtrise, 2 programmes de doctorat). Au plan de la **recherche** sont offerts différents services de soutien, principalement aux professeures et professeurs, en matière de programmes de subvention de recherche. Du côté de la **coopération internationale**, le personnel agit comme intermédiaire entre l'Université et les intervenants externes en vue de planifier et d'organiser des activités à caractère international.

Téléphone : 724-1540
Bureau : C-305

Les Services aux étudiants

À l'UQAR, on vous propose une qualité de vie extraordinaire où la dimension humaine est valorisée. La disponibilité du personnel et du corps professoral contribue à l'épanouissement individuel et au mieux-être de la collectivité «uqarienne».

Les Services aux étudiants n'échappent pas à cette manière de vivre : ils offrent des services personnalisés qui répondent aux besoins particuliers des étudiantes et des étudiants. Ils favorisent ainsi votre développement, votre créativité et votre implication.

Voici un éventail de services que nous vous offrons :

- accueil et information;
- activité sportive;
- aide financière;
- aide aux étudiantes et étudiants étrangers;
- animation communautaire;
- loisir scientifique;
- placement;
- projets spéciaux;
- psychologie et orientation;
- soutien aux organismes étudiants.

Vous pouvez nous rejoindre aux numéros de téléphone suivants : 724-1780, 724-1530, ou à la salle E-105.

Le Service de la bibliothèque

Le Service de la bibliothèque est responsable de l'acquisition, de l'orga-

nisation et de la diffusion de l'ensemble des ressources documentaires de l'Université. Pour vous faciliter l'apprentissage de cet outil important, des sessions de formation sont organisées en début de session pour faire comprendre et apprécier les nombreux services offerts par la bibliothèque. Pour connaître l'horaire de ces visites, adressez-vous au comptoir de la bibliothèque.

Bureau J-200.
Téléphone: 724-1476.

Bureau du registraire

Le Bureau du registraire a la responsabilité de l'admission, de l'inscription et de l'émission des diplômes des étudiantes et des étudiants de l'UQAR. Il s'occupe également des modifications d'inscription, des abandons de cours et fournit les différentes attestations reliées au dossier de l'étudiant.

Bureau E-205.
Téléphone: 724-1433.

Le Service de l'informatique et des techniques audiovisuelles

Ce service a la responsabilité de fournir à l'usagère et à l'utilisateur l'expertise et les services requis pour satisfaire des besoins tels que :

- modalités d'accès aux systèmes et équipements informatiques (J-180);
- accès au prêt d'équipements audiovisuels (J-155).

De plus, ce service a la charge d'établir et d'appliquer les normes et procédures visant l'utilisation optimale des ressources disponibles, en informatique et en audiovisuel.

Bureau J-139.
Téléphone: 724-1449.

Le Service des communications

Le Service des communications est responsable de la coordination de l'ensemble des activités d'information, de promotion et de recrutement de l'UQAR. Ses activités visent à mettre en évidence la contribution de l'Université dans le développement de son milieu. Le journal de l'Université, UQAR-INFO, présente un aperçu des activités qui se déroulent à l'Université et des réalisations des membres de la communauté universitaire.

Bureau E-215.
Téléphone: 724-1427.

La didacthèque

Centre de documentation didactique et d'animation pédagogique créé au Département des sciences de l'éducation.

Services disponibles :

- prêts de volumes et de matériel d'appui pédagogique pour faciliter la formation des étudiantes et étudiants à l'enseignement/apprentissage;
- service d'appoint aux professeures, professeurs et personnes chargées de cours dans leur tâche d'enseignement;
- service d'animation : deux conférences par session concernant des champs d'intérêt variés : mathématiques, français, sciences humaines, etc.
- visites de groupe organisées dans le but de faire connaître ce centre de ressources pédagogiques.

Salle D-410.
Téléphone : 724-1738

Les bourses d'excellence au CEURS

Le 9 décembre dernier, lors de la cérémonie de remise des bourses d'excellence au Centre d'études universitaires de la Rive-Sud, six bourses de 500 \$ chacune ont été décernées à des étudiantes et des étudiants à temps complet du campus de Lévis. Chaque donateur a pu remettre en mains propres sa bourse à l'étudiante ou à l'étudiant choisi.

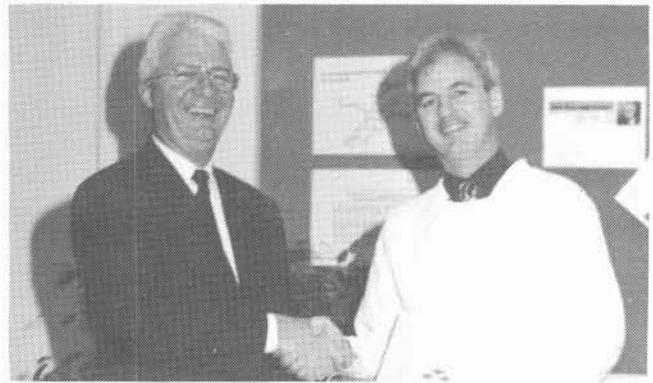
Louise Bernard a reçu une bourse de la part de la firme Poissant, Thibault-Peat, Marwick et Thorne. Dany Lemelin a reçu la bourse de la Ville de Montmagny. Marièle Cantin, Michel Bourassa et Robert Paré, tous de l'UQAR ont remis une bourse à Diane Lessard. Julien Paradis a reçu la bourse des Caisses populaires de la Cité Desjardins. Christian Pelletier a reçu une bourse de la Ville de Lévis. Jules Bouchard, Berthe Lambert et Marc Létourneau, professeurs réguliers du CEURS, ont remis une bourse à Frédéric Potvin.



L'ensemble des boursiers, boursières, donateurs et représentants de l'UQAR et du Centre d'études universitaires de la Rive-Sud, lors de la cérémonie.



M. Clément Létourneau offre à Mme Louise Bernard la bourse de la Firme Poissant, Thibault-Peat, Marwick et Thorne.



Julien Paradis reçoit de M. Laurent Bisson, directeur de la Caisse populaire de Lévis, la bourse de la Cité Desjardins.



M. Marc-André Dionne remet à M. Dany Lemelin la bourse de la Ville de Montmagny.



M. Christian Pelletier reçoit de M. Robert Guay, maire de Lévis, la bourse de la Ville de Lévis.



M. Robert Paré remet à Mme Diane Lessard la bourse offerte par les cadres du Bureau du doyen des études de premier cycle de l'UQAR.



Les professeurs réguliers du CEURS, Jules Bouchard, Marc Létourneau et Berthe Lambert, offrent une bourse à M. Frédéric Potvin.

Soutenance de thèse :

Élise Mayrand, docteur en océanographie

Le 9 décembre dernier, avait lieu la soutenance de thèse de Mme Élise Mayrand, étudiante au doctorat en océanographie à l'UQAR. Sous la direction de Jocelyne Pellerin et Bruno Vincent, Mme Mayrand a effectué une recherche en écophysologie, portant sur les indices de croissance chez la mye.

Les observations de Mme Mayrand ont porté sur la longueur de la coquille, l'âge, d'après les stries y apparaissant, les branchies, la glande digestive et le muscle adducteur des myes. Son objectif était de caractériser ces indices biochimiques en regard de facteurs écologiques tels que la température, la présence de sédiments, etc. L'originalité du travail réalisé par Mme Mayrand tient à la petite échelle spatio-temporelle qu'elle a utilisée pour observer la la variabilité des indices de croissance : la sensibilité des indices a été mesurée sur des périodes variant d'une heure à une journée, et dans des «territoires» d'une centaine de mètres carrés. Elle a ainsi pu constater une forte

sensibilité aux variations : les indices réagissent rapidement et même de petites variations de l'un ou l'autre des facteurs environnementaux les affectent.

Jusqu'à maintenant, la majorité des chercheurs et chercheurs ayant travaillé sur de tels indices de croissance avaient étudié leur variabilité sur de plus longues périodes (mois, saison), et sur des territoires plus grands. Les résultats obtenus par Mme Mayrand, compte tenu du champ d'observation circonscrit, contribueront à mettre en relation les divers facteurs influençant la croissance des myes et permettront de mieux établir leur influence relative même dans le cadre d'observations à plus grande échelle : le fait, par exemple, que la croissance de la mye soit affectée par des variations de température quotidiennes devra être pris en compte lors de l'étude des indices de

croissance en regard des saisons.

Les recherches d'Élise Mayrand, en milieu naturel et en laboratoire, lui ont demandé quatre années de travail. L'extraction des acides nucléiques (ARN et ADN) s'est révélée particulièrement difficile, explique-t-elle. Trois articles exposant les résultats de ses recherches sont actuellement en préparation.

Avant d'entreprendre ses études de doctorat à l'UQAR, Mme Mayrand avait obtenu un baccalauréat en biologie et une maîtrise en éthologie de l'Université de Montréal. Ses recherches avaient alors porté sur le comportement social des chauves-souris. À compter de janvier, elle entreprendra un stage post-doctoral (Université Laval / Institut Maurice-Lamontagne) portant sur les indices de croissance du crabe.

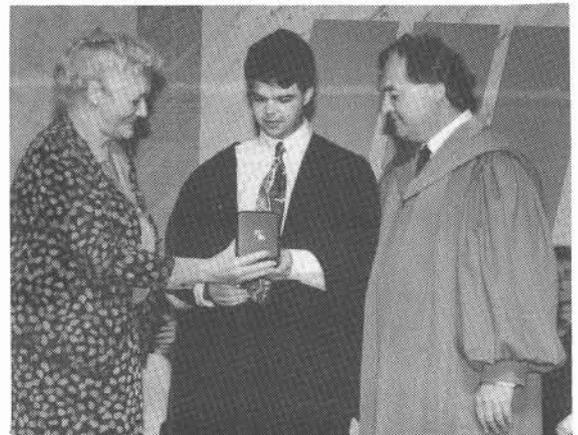
À l'examen de l'Institut canadien des comptables agréés :

Steve Fortin de l'UQAR se classe premier au Québec

C'est un étudiant en sciences comptables de l'UQAR, M. Steve Fortin, qui s'est classé premier au Québec lors de l'examen uniforme de l'Institut canadien des comptables agréés (ICCA). M. Fortin a en outre obtenu le sixième rang parmi l'ensemble des candidats canadiens.

Originaire de Saint-Antonin, M. Steve Fortin a entrepris son baccalauréat en sciences comptables à l'UQAR en 1989, après des études collégiales en sciences pures au Cégep de Rivière-du-Loup. En 1991, il s'était classé deuxième aux Jeux du Commerce dans l'épreuve de «cas en comptabilité» et, le 3 octobre dernier, il recevait la médaille d'argent du gouverneur général, décernée chaque année à une bachelière ou à un bachelier de l'UQAR, pour l'excellence de son dossier académique. Pendant son baccalauréat, il a été impliqué dans plusieurs activités : il a travaillé comme auxiliaire d'enseignement pour des professeurs de sciences comptables et il a participé à un comité de travail sur l'implantation d'une politique de vérification intégrée à l'Université. M. Fortin habite maintenant Sept-Îles où il fait partie de l'équipe de la firme Samson, Bélair, Deloitte et Touche.

En 1992, 4 366 candidates et candidats se sont présentés à l'examen final uniforme de l'ICCA, dont 1 551 du Québec. Rappelons que le taux de réussite globale des candidates et candidats



M. Steve Fortin recevait en octobre dernier la Médaille du Gouverneur général, des mains de Mme Monique Vézina.

de l'UQAR a été, au cours des années 1989, 1990, et 1991, nettement supérieur à la moyenne provinciale, et que la moyenne des résultats des quatre dernières années montre un taux de réussite à la première tentative plus élevé pour les étudiantes et étudiants de l'UQAR (42%) que pour ceux de l'ensemble du Québec (38%).

GUÉRIN UNIVERSITAIRE

Nous sommes à la recherche de professeurs et de professeures, de chargés et de chargées de cours ayant des notes de cours pouvant devenir des manuels ou des projets de rédaction pour les étudiantes et les étudiants de niveaux universitaire et collégial.

Nous sommes aussi à la recherche d'enseignantes et d'enseignants qui nous suggéreraient des manuels en langue anglaise correspondant à des cours de niveaux universitaire et collégial pouvant être traduits en fonction des besoins des étudiantes et des étudiants et du personnel enseignant.

Guérin est le plus important éditeur de manuels scolaires au Québec et le plus important éditeur de manuels scolaires canadiens.

Communiquez vos projets par écrit, par téléphone ou par télécopieur à l'attention de Gaëtan Dufour, vice-président, et soyez assurés et assurées d'une réponse rapide et d'une communication des plus dynamiques.

Guérin, éditeur ltée
Gaëtan Dufour, vice-président
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Télécopieur: (514) 842-4923

Robert Michaud :

Une importante publication prochainement

M Robert Michaud, écrivain en résidence à l'UQAR, publiera en février 1993 un important ouvrage sur les *Psaumes*. Destiné, entre autres, à l'enseignement des psaumes à l'Université, l'ouvrage de M. Michaud permet de rendre accessible en français la recherche encyclopédique menée par Mgr Gianfranco Ravasi : *Il libro dei salmi*, parue aux éditions Dehoniane, de Bologne. Ainsi, les éditions Paulines publieront en 1993 le texte intégral de M. Michaud, qui réunit en un seul tome les résultats de ses travaux de traduction, d'adaptation et de recherche ayant porté sur trois ans.

L'originalité de l'ouvrage tient à la méthodologie rigoureuse et à la présentation très «pédagogique» du contenu. M. Michaud demeure fidèle, dans sa démarche, à celle de Mgr Ravasi, humaniste accompli et érudit. Pour chacun des 150 psaumes étudiés, M. Michaud présente d'abord le texte du psaume, puis une introduction qui en fait ressortir les principales pistes d'interprétation et, enfin, une analyse et un commentaire reprenant et détaillant les éléments de l'introduction. La structure de chacun des psaumes est, de cette façon, mise en évidence, ce qui facilite la lecture et les liens entre les psaumes et les oeuvres littéraires, artistiques et musicales de la culture classique sont mis en relief.



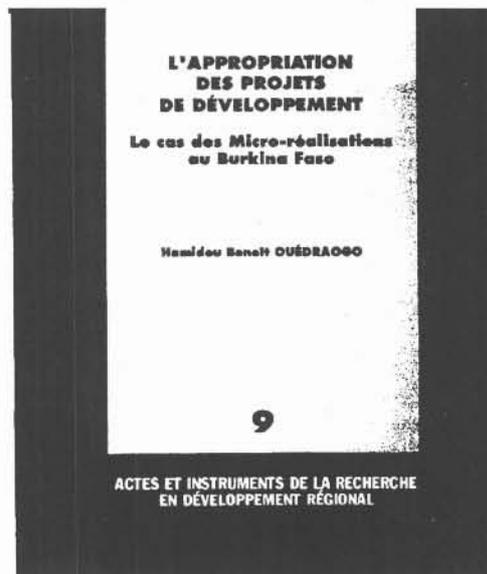
M. Robert Michaud présentant l'ouvrage de Mgr Ravasi.

Nouvelle parution au GRIDEQ :

L'appropriation des projets de développement

Dans la collection «Actes et instruments de la recherche en développement régional», le GRIDEQ vient de faire paraître l'ouvrage de M. Hamidou Benoit Ouédraogo intitulé

L'appropriation des projets de développement : le cas des Micro-réalisations au Burkina Faso.



Bon nombre de grands projets en Afrique n'ont été que des «éléphants blancs». Ils ont coûté cher et induit des charges récurrentes difficiles à supporter pour les pays assistés. Après 30 ans d'illusions, de concepts erronés et d'échecs des actions de développement initiées par les États, les agences d'aide, les sociétés d'encadrement et même certaines ONG, on tente aujourd'hui de sortir des ornières du passé par de nouveaux programmes et de nouvelles approches. De grands espoirs se fondent encore sur les micro-réalisations dans le processus d'appropriation effective par les organisations-villageoises. Trop souvent hélas l'appropriation constitue la pierre d'achoppement des projets de développement.

Le livre de M. Ouédraogo analyse ces questions en traçant un état de la question (développement organisationnel, gestion, auto-responsabilisation, etc.), en interprétant des cas et en identifiant des voies d'actions et d'intervention (formation des cadres, participation des communautés, processus d'appropriation, etc.). Bien que M. Ouédraogo ait fait porter ses recherches sur le développement au Burkina Faso, les questions qu'il traite sont susceptibles d'intéresser quiconque se préoccupe de développement de son milieu : de l'Afrique au Québec, en effet, les avènements de développement peuvent s'éclairer mutuellement.

En bref

Concours international reporter radio : Le 12^e concours international «Reporter radio» pourrait vous faire gagner la Bourse René-Payot, d'une valeur de 10 000 francs suisses (environ 9 000 \$) et vous permettre d'effectuer un stage de formation professionnelle au Canada, en France, en Belgique ou en Suisse. Les candidates et candidats doivent avoir entre 20 et 27 ans et être citoyens canadiens. Le concours s'adresse à de jeunes journalistes curieux, doués de jugement, capables d'innovation et possédant déjà une certaine maîtrise de l'art de la radio et du reportage. Pour plus d'informations, communiquez avec Benoît Lavoie, Société Radio-Canada, (514) 597-5762 ou 597-4928.

Des ateliers sur l'environnement : Le Conseil de l'environnement de l'Est du Québec lance une série d'ateliers sur l'environnement régional. Ces ateliers seront dispensés jusqu'en mai 1993 et porteront sur la forêt, le fleuve, la récupération, l'éducation à l'environnement, etc. Ces ate-

liers s'adressent à tout groupe de personnes qui en fera la demande. Pour plus d'information, communiquez avec Luce Balthazar, au CREEQ (722-6244).

Place aux jeunes : Tremplin Travail inc. est responsable, pour la Vallée de la Matapédia, du projet «Place aux jeunes» qui s'adresse à des jeunes de formation professionnelle, collégiale ou universitaire ayant le goût de travailler ou de créer une entreprise dans la région. Le projet prévoit trois fins de semaines au cours desquelles les jeunes sont amenés à mieux connaître la région en rencontrant des intervenants socio-économiques, des entrepreneurs et des employeurs. Pour vous inscrire communiquez au plus tôt avec Daniel Royal, 16, rue du Pont, Amqui, 629-2572.

Calendrier

Mardi 5 janvier 1993 : Journée d'accueil du trimestre d'hiver.

Mardi 5 janvier 1993, à compter de 9 h 30 : Remise des chèques de bourses, au Baromètre (E-120).

Mardi 5 janvier 1993, de 9 h 30 à 16 h : Salon de l'information étudiante à l'Atrium.

Du 6 au 13 janvier : Kiosque des Services aux étudiants à l'Atrium.

Jeudi 7 janvier, à 16 h : Vernissage de l'exposition de peintures et techniques mixtes réalisées par les étudiantes et les étudiants du cours donné par Luc-Bernard Duquette au trimestre d'automne 1992. L'exposition se poursuivra jusqu'au 15 janvier, à la Galerie de l'UQAR.

7, 8, 11, 12, 13 janvier : Inscription aux activités physiques et sportives à la salle E-105.

Du 7 au 10 janvier : Jeux du Commerce 1993, à Chicoutimi.

Du 11 au 13 janvier : Kiosque d'information et d'inscription au Carnaval de l'UQAR.

Mercredi 13 janvier : Carnaval de la Rentrée (journée d'activités culturelles et sportives).

Mardi 19 janvier : Fin de la période de modification d'inscription, avec remboursement et sans mention au dossier (à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début du cours).

Du 25 au 27 janvier : Les étudiantes et les étudiants à temps complet désireux d'obtenir leur relevé de notes pour le trimestre «automne 1992» pourront se présenter au Bureau du registraire, E-205.

Mercredi 27 janvier, à 13 h 30 : Conférence d'intervenantes des Services d'adaptation Osmose, intitulée *La communication non orale (attitudes et stratégies favorables à des interactions communicatives efficaces auprès de personnes en difficulté de communication)*; au F-215.

Dimanche 31 janvier : Test de français écrit pour les nouveaux admis et les nouvelles admises à l'UQAR à un programme assujéti à la politique de maîtrise du français.

Du 22 au 26 février : Période de lecture (suspension des cours).

Vendredi 12 mars : Les Talents de l'UQAR.

Mardi 23 mars : Date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire (à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début du cours).

*Permettez-nous
de contribuer à
votre réussite...*

Vous voulez réussir dans votre carrière et réaliser pleinement votre potentiel?

Les 14 300 CA du Québec sont au cœur des décisions. Leurs connaissances et leur savoir-faire constituent un apport incomparable à la société.

Choisir la profession de CA, c'est se donner les compétences les plus solides et les plus diversifiées qui soient.



Comptables
agréés
du Québec

Au cœur de l'action

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-Information est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction : Marie-France Maheu
Rédaction : Marie Bélisle

Montage : Richard Fournier
Secrétariat : Monique April

Photos : Jean-Luc Théberge et Marie Bélisle
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

