

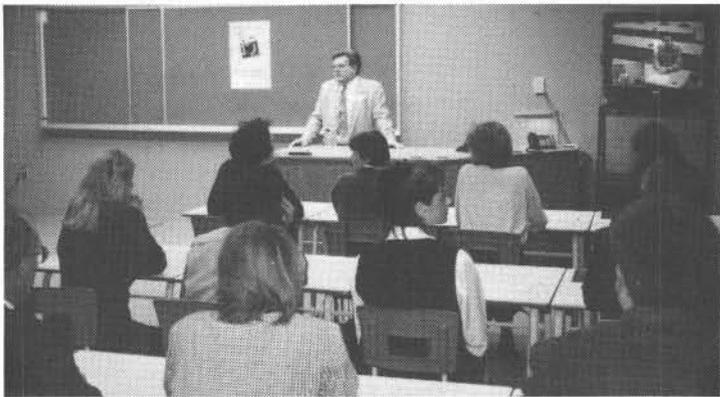
UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

27e année, numéro 11 Mardi, 6 février 1996

Une collaboration UQAR - cégeps - Québec-Téléphone

Ouverture du premier réseau québécois de vidéocommunication



La salle de vidéocommunication du CEURS, à Lévis

À compter des prochaines semaines, le premier réseau québécois d'enseignement à distance sera en état de fonctionnement complet. L'Université du Québec à Rimouski a lancé ce projet avec la firme Québec-Téléphone. Grâce à la collaboration de cinq cégeps (Rivière-du-Loup, La Pocatière, Baie-Comeau, Matane et Gaspé), le projet est devenu une réalité.

Ce réseau permet d'offrir des activités de formation et d'organiser des séances de travail avec des groupes qui sont répartis géographiquement dans l'une ou l'autre des sept villes d'un vaste territoire. Les salles de Rimouski et de Lévis ont été les premières à accueillir des participants, l'automne dernier. Les salles de Rivière-du-Loup, Matane et Baie-Comeau viennent tout juste d'être ouvertes. Les salles de Gaspé et de La Pocatière seront prêtes au cours du mois de février.

La rectrice de l'UQAR, Mme Hélène Tremblay, considère que le développement de cette infrastructure moderne ouvre de nouvelles

portes quant à l'accessibilité aux études postsecondaires. Elle croit aussi que les entreprises et organismes de tout le territoire tireront profit de ce nouveau réseau de communications très décentralisé. «Je suis d'ailleurs très fière de voir le partenariat qui a existé dans ce dossier entre les maisons d'enseignement et une entreprise de télécommunications.»

Chacune des salles est munie d'équipements spécialisés (caméras et téléviseurs, microphones et haut-parleurs, caméra-document, etc.) qui permettent de voir, d'entendre un sous-groupe situé dans la salle d'une autre ville et d'échanger avec les personnes. On peut aussi montrer à l'écran des textes, des schémas ou des images, et même expédier dans l'autre salle un document par télécopie.



La salle de vidéocommunication sur le campus de l'UQAR, à Rimouski

La technologie choisie par l'UQAR est très performante et d'une grande simplicité. Chaque site est équipé des mêmes appareils de diffusion. Après quelques heures d'utilisation, tous se sentiront à l'aise. Un Guide des usagers a d'ailleurs été préparé par M. Michel Gendron, conseiller pédagogique à l'UQAR, qui donne également des séances de formation pour les professeurs et chargés de cours. Pour la présente session d'hiver, huit activités d'enseignement sont données par voie de vidéocommunication.

L'utilisation de cette technologie représente pour l'UQAR une façon d'être présente dans les communautés qu'elle dessert et d'affirmer sa volonté de travailler au développement de celles-ci. «Sur le territoire de l'UQAR, plusieurs activités d'enseignement doivent être annulées à chaque session par manque d'inscriptions»,

Dans ce numéro:

- Concours de photos p. 3
- L'encadrement des stages p. 4
- Forum UQAR-Commissions scolaires p. 5
- Expositions p. 5
- Entraide suicide p. 6
- Le skieur David Castonguay p. 7
- Mémoire du groupe Ethos p. 8
- Groupe en administration publique régionale p. 9
- Élisabeth Mazalon p. 9

Suite à la page 2

Vidéocommunication Aide-mémoire

pour l'utilisation d'une nouvelle technologie

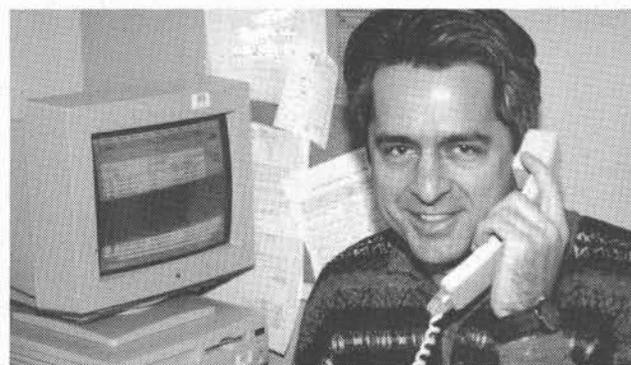
Pierre Fortin

Un double défi

L'utilisation d'une nouvelle technologie en classe exige quelques ajustements dans la manière d'enseigner et de présenter sa matière. M. Michel Gendron, conseiller pédagogique à l'UQAR, a préparé un court Guide de l'utilisateur de la vidéocommunication, qui donne quelques précieux conseils aux professeurs et aux chargés de cours qui utilisent la vidéocommunication.

Voici quelques-uns de ces conseils pratiques:

- prendre le temps, dès le premier cours, d'expliquer aux étudiants le fonctionnement du nouvel environnement technologique;



- ne pas porter de vêtements blancs, qui apparaissent avec trop d'éclats à l'écran. Il est conseillé de porter des vêtements de couleurs pastels et unis. Les vêtements à motifs, les bijoux brillants et bruyants ainsi que les lunettes à verres teintés sont à éviter.
- la caméra est dirigée automatiquement sur le professeur grâce à des capteurs sensibles situés sous le tapis devant le tableau. Il est conseillé de mettre des talons plats;
- de préférence, il faut circuler lentement devant le tableau, pour permettre à la caméra de suivre;
 - lorsqu'on présente un document, ne pas oublier le bouton-caméra sur professeur et le bouton-caméra sur document, en alternance;
 - les microphones placés au plafond et sur le bureau permettent de se faire comprendre en parlant sur un ton normal;
 - ne pas placer d'objets ou de documents sur les microphones, pour éviter les interférences;

Suite de la page 1

explique le doyen des études de premier cycle, M. Bernard Demers. «Ce réseau régional nous permet, grâce à la technologie, de réunir de petits groupes en dépit des distances et d'organiser des cours qui ne pourraient être offerts autrement. L'enseignement à distance est l'une des avenues envisagées par l'UQAR pour contrer la baisse de la clientèle étudiante à laquelle toutes les universités sont confrontées actuellement.»

Location

Le réseau de communication est également disponible, à certaines heures, pour les entreprises et organismes qui désirent tenir des réunions et présenter des vidéoconférences avec des sous-groupes situés dans d'autres villes du territoire. Quelques expériences tentées dernièrement, avec le personnel des caisses populaires Desjardins, prouvent que cette alternative permet d'économiser du temps et des déplacements coûteux. Les personnes intéressées à avoir plus de détails sur les possibilités du système peuvent rejoindre le centre de réservation de Québec-Téléphone, au numéro 1-800-463-8433.

Sans être emballé par la vidéocommunication, Pierre Fortin croit tout de même qu'il s'agit d'une expérience d'enseignement qui mérite l'attention. «C'est un outil au service de la pratique pédagogique, dit-il, mais ce n'est pas une fin en soi. L'idéal, c'est la présence physique du professeur auprès des étudiants. Celle-ci permet de mieux constater les réactions et favorise davantage les échanges. Malgré tout, je constate que la vidéocommunication permet de rejoindre plus d'étudiants, et qu'elle limite les déplacements pour les professeurs.»

Pierre Fortin, professeur en éthique, a donné l'automne dernier le cours «Problématiques de l'éthique» à un groupe de 20 personnes à Lévis et de 9 personnes à Rimouski. Il s'agissait d'un double défi pour les étudiants: se familiariser avec une matière nouvelle et abondante, et en même temps, s'adapter à la technologie «ubique», enfin inventée... (et qui permet d'être présent dans plusieurs lieux à la fois). Au fil de la session, M. Fortin a donné quatre des 15 cours à partir de Lévis.



- les textes que vous voulez présenter doivent être écrits en caractères suffisamment gros (au moins 22 points), sur une feuille horizontale de préférence;
- le professeur doit regarder la caméra de temps en temps, pour créer un meilleur contact avec le groupe éloigné;
- il faut habituer les étudiants à appuyer sur le bouton pour faire une intervention et à réappuyer lorsque l'intervention est terminée;
- il faut attendre deux ou trois secondes avant de répondre à une question, pour voir si l'intervenant a terminé (on retrouve un léger décalage entre l'émission et la réception du message);
- il est important de demander occasionnellement à chacun des sous-groupes s'il y a des questions, afin de favoriser la participation de tous;
- il faut s'assurer que les résultats des travaux et des examens soient remis en même temps dans tous les sites;
- il faut prévoir les besoins de surveillance d'examen;
- pour les cours qui se donnent à partir de 16 h, on peut couper la communication à 17 h 55 et revenir à 18 h 05, pour profiter des tarifs téléphoniques réduits.

Selon son expérience, Pierre Fortin constate que la vidéocommunication amène le professeur à revoir sa pédagogie, à inventer de nouvelles stratégies. Dans certains cas, la présence d'un auxiliaire d'enseignement dans la seconde salle lui apparaît importante. Il avoue aussi que quelques pépins techniques ont parfois aiguisé sa patience de professeur... (Un nouveau système a toujours besoin d'une période de rodage.)

Il croit que la vidéocommunication offre davantage de possibilités pour les cours magistraux que pour les activités où les échanges sont nombreux entre les participants. Il pense également que la vidéocommunication augmentera le nombre d'occasions d'offrir des cours spécialisés à des petits groupes sur le territoire, mais qu'il ne faudrait pas que les étudiants aient tous leurs cours par cette méthode. «Le plus possible, le professeur doit rencontrer en personne les étudiants. Pour moi, ça demeure essentiel.»

Guy Simard
Entre deux rives

Dans le cadre du certificat en français écrit, M. Guy Simard, professeur au Département de lettres, donne pendant la présente session d'hiver un cours de lexicologie et de terminologie par l'entremise de la vidéocommunication. Son auditoire est composé de plus d'une quinzaine d'étudiantes et d'étudiants à Rimouski et de onze personnes à Baie-Comeau, réunis par la magie des ondes.

«À Baie-Comeau, j'avais déjà donné un cours l'automne dernier, à ces mêmes étudiants. Je les connais bien», explique M. Simard. À chaque semaine, le simple fait de se rendre à Baie-Comeau pour donner son cours nécessitait plus de



six heures, pas toujours amusantes si l'on pense aux hauts et aux bas de l'avion qui relie les deux rives. De plus, pour l'Université, offrir un cours à un si petit nombre d'étudiants n'est pas rentable, dans les conditions actuelles de financement.

Fallait-il laisser tomber ces étudiants ou trouver une alternative? La solution qui est expérimentée consiste à offrir simultanément un seul et même cours à deux groupes de personnes, en surmontant la distance grâce à la vidéocommunication. Ainsi, M. Simard se retrouve maintenant avec une classe de plus de 25 étudiants. M. Simard ajoute: «Il faut être conscients que, s'il n'y avait pas ce système, le cours n'aurait pu être donné à Baie-Comeau cet hiver.»

Alors, chaque lundi soir, M. Simard se retrouve devant sa classe, à Rimouski, pour parler à des gens qui sont avec lui à Rimouski et à d'autres qui sont à Baie-Comeau, visibles à l'écran. Il envisage de se rendre à Baie-Comeau deux ou trois fois durant la session pour présenter son cours devant les étudiants de la Côte-Nord, vers le groupe de Rimouski.

Quel bilan fait-il de l'expérience jusqu'à maintenant? «L'évolution de la technologie est impressionnante, dit-il. On n'a pas à s'occuper du son ni des déplacements de la caméra, qui suit la personne qui parle: tout est contrôlé électroniquement. Il est facile aussi de présenter des textes, des schémas ou des images, même en couleurs, avec la caméra-document. Les opérations sont simples et les difficultés techniques me semblent peu nombreuses.»

Au premier cours, un étudiant de Baie-Comeau se rend compte qu'il manquait une page à un document qui avait été remis aux étudiants. «Un instant, je vous envoie une copie par télécopieur», répond M. Simard. Quelques secondes plus tard, le groupe de Baie-Comeau avait en main le feuillet manquant.

La distance implique cependant des ajustements. Il faut planifier davantage, s'assurer que les étudiants reçoivent à temps, par courrier, tel ou tel document qu'il faudra analyser en classe. Il faut leur envoyer quelques jours d'avance les tests ou les questionnaires. Le professeur doit aussi trouver le moyen de répondre aux questions plus personnalisées. Il faut s'habituer à sentir l'atmosphère de la classe, à saisir les interrogations, les non-dits, à partir d'un écran de télévision et de microphones. Il ne faut pas «oublier» l'un ou l'autre des sous-groupes.

«Bien sûr, Il y a un écart entre les deux sous-groupes, affirme-t-il. On aimerait mieux être ensemble physiquement. Mais compte tenu de la situation, ces inconvénients sont acceptables. Les gens le comprennent.» Il croit aussi que la formule se prête mieux à des cours théoriques qu'à des cours-ateliers de travail.

Pour Guy Simard, la vidéocommunication est un outil intéressant mais comme tout instrument, «il faut l'employer avec intelligence et à propos», pense-t-il.

Concours de photos
«Les plaisirs de la vie»

Le tout nouveau Club de photographie de l'UQAR se propose de réaliser, en collaboration avec les Services aux étudiants, un concours de photos ouvert à l'ensemble de la population étudiante ainsi qu'à l'ensemble du personnel de l'UQAR. Tout en faisant la promotion des arts, le concours donnera à tous l'occasion d'être original et créatif. De plus, il sera en rapport direct avec les buts des Services aux étudiants.

Le thème et la date limite

Le thème proposé cette année concerne les plaisirs de la vie... Avec un thème aussi large que celui-ci, les organisateurs espèrent attirer le plus grand nombre possible de participantes et de participants.

Les participantes et les participants au concours seront appelés à déboursier la somme de un dollar par photo inscrite. Le maximum de photos est fixé à dix par personne.

Afin de vous laisser le temps de réaliser de belles photos, le comité a fixé la date limite de réception des œuvres au 15 mars 1996 à midi au local E-105. Le jugement, fait par trois dignitaires ou professionnels, aura lieu dans la semaine suivante.

L'exposition et les prix

Le lieu de l'exposition sera la Galerie d'art de l'UQAR, pour une période de deux semaines, soit du 1^{er} au 13 avril 1996. Il y aura un vernissage afin de souligner le travail des gagnantes ou gagnants.

Premier prix: 150 \$

Deuxième prix: 100 \$

Troisième prix: 50 \$

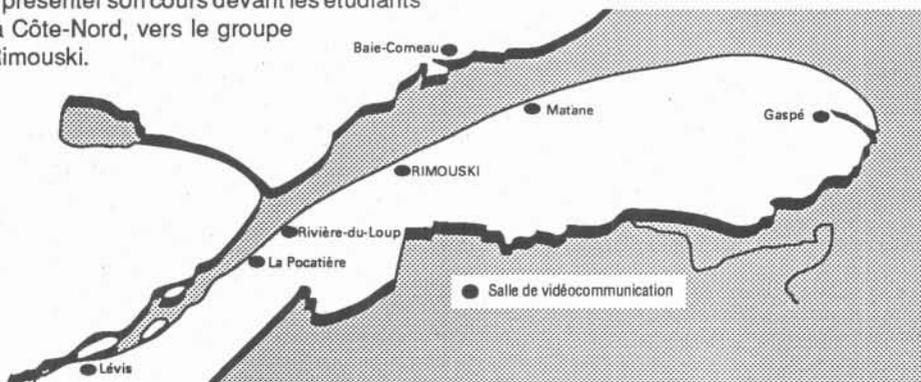
Prix du public Photo ABS - Ilford: 100 \$ de produits Ilford

Règlements généraux

Les juges n'ont pas le droit de participer ainsi que leur famille proche. Le jugement est sans appel et les résultats seront connus lors du vernissage. Le jugement se basera sur la qualité de la photo, sa qualité technique ainsi que son originalité.

Responsables:

Jean-François Labbé (725-5790)
 et André Harvey (725-7045).



Enseignement

Des activités de ressourcement pour l'encadrement des stagiaires

Le 29 janvier dernier, une quinzaine d'enseignantes de la commission scolaire La Neigette, de Rimouski, ont participé à une journée de ressourcement portant sur l'encadrement des stagiaires de l'UQAR dans leur classe et dans leur école.

Au cours de l'hiver, de telles journées sont organisées, à travers le territoire, avec l'ensemble des enseignantes et enseignants qui reçoivent actuellement, dans les écoles, les étudiantes et étudiants en stage. Dans l'ensemble des écoles, environ 60 personnes sont concernées au primaire, et autour de 80 au secondaire.

L'UQAR a en effet mis sur pied de telles journées en collaboration avec les commissions scolaires. À cette occasion, les enseignantes et les enseignants sont informés du contenu des programmes universitaires en sciences de l'éducation, qui ont été profondément modifiés. Ils se familiarisent avec les objectifs et les structures des nouveaux stages en milieu scolaire. Ils réfléchissent ensemble à la manière d'accueillir, d'intégrer et de soutenir les stagiaires qui arriveront dans leur classe. Ce sont des professeurs de l'UQAR qui présentent sur place les activités.

À l'UQAR, les responsables de ces journées de ressourcement sont Mmes Louise Forest et Pauline Caouette, pour le préscolaire-primaire, ainsi que M. Abdellah Marzouk et Ginette Lemieux, pour le secondaire.

Formation pratique

L'un des responsables de ces activités, M. Abdellah Marzouk, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, explique: «Dans les nouveaux programmes de baccalauréat en éducation, on a bonifié de beaucoup la formation pratique. Au secondaire

par exemple, elle est passée de six à dix-huit crédits. L'intervention pédagogique est donc au cœur de la formation. Le ministère de l'Éducation a donné aux universités le mandat de mettre en œuvre les activités de ressourcement lors des stages, en collaboration avec le milieu scolaire. C'est donc dans ce contexte que nous travaillons avec les enseignants.»



Abdellah Marzouk



Ces enseignantes et cet enseignant de la Commission scolaire La Neigette qui accueillent des stagiaires de l'UQAR ont participé à une récente activité de ressourcement. Louise Forest, de l'UQAR, est debout, au centre.

Du côté du préscolaire-primaire, un stage de 15 crédits faisait déjà partie de la formation. Deux nouveaux stages de trois crédits ont été ajoutés.

Depuis des années, partout dans le Bas-Saint-Laurent, en Gaspésie, sur la Côte-Nord et sur la Côte-du-Sud, des enseignants accueillent des stagiaires de l'UQAR. «Ce sont des volontaires qui font preuve de dévouement, de professionnalisme, explique M. Marzouk. Il faut reconnaître leur rôle, le valoriser. Ces journées de ressourcement sont une occasion de partager leur expertise.»

Les personnes qui participent à ces journées en apprennent davantage sur le

nouveau programme que suivent les stagiaires et sur l'organisation des cours de stage. Quel sera leur rôle? Que doit-on attendre des stagiaires?

La rencontre est aussi l'occasion de partager des expériences d'encadrement de stagiaires et de s'interroger sur leur intégration dans la classe, dans l'école et dans la profession. Quelles sont les difficultés rencontrées et les solutions trouvées?

Les enseignants sont dégagés pour ces activités de ressourcement. La formation est accréditée au niveau du 2^e cycle (un crédit).

À toute la communauté universitaire

Récupération de papiers et cartons

Depuis juin 1995, l'UQAR a confié à l'équipe du «Plateau-travail» la récupération de papiers et de cartons. Nous apprécions beaucoup ce travail et nous sommes heureux de rendre ce service à la communauté universitaire. Cette activité nous permet aussi de rémunérer nos stagiaires à toutes les semaines.

Si vous avez le goût de nous aider sur notre volume de récupération, déposez lettres, journaux et boîtes qui ne servent plus dans les barils prévus à cette fin.

Voici une liste de ce qui ne va pas à la récupération: papiers carbonés, rubans de machine à écrire, plastiques de toutes sortes,

verres en styrofoam, élastiques, papiers paraffinés, emballages de tabac, emballages de bonbons et de gommes, papiers à démaquiller, serviettes de papier, sacs à lunch et leur contenu, et tissus contaminés (ex.: mouchoirs de papier, essuie-tout et autres papiers contaminés par des résidus de nourriture).

Nous vous remercions de votre collaboration.

L'équipe du Plateau-travail de l'UQAR

A. Bonenfant, responsable (727-8212)

Le 15 février

Forum de concertation UQAR-Commissions scolaires La formation des enseignantes et enseignants en adaptation scolaire

Le jeudi 15 février prochain, un Forum de concertation aura lieu à l'UQAR sur la formation des enseignantes et des enseignants en adaptation scolaire. L'Université et l'ensemble des commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles organisent conjointement cette activité qui devrait réunir environ 150 personnes.

L'objectif de ce forum annuel est de maintenir les activités de concertation sur des sujets d'intérêt commun tout en contribuant à l'amélioration de la formation des jeunes de l'Est du Québec.

Le comité organisateur est composé de: M. Réjean Bujold, enseignant à la Commission scolaire La Neigette, Mme Colette Grenier, du ministère de l'Éducation, M. Georges Roy, directeur des Services éducatifs à la Commission scolaire La Mitis, ainsi que deux professeurs de l'UQAR, MM. Raynald Horth et Clovis Théberge.

Le thème

Les participantes et participants à ce Forum recevront d'abord des informations sur le processus de révision du programme de baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire. Ils analyseront le document du ministère de l'Éducation intitulé *La formation des enseignants et des enseignantes en adaptation scolaire*. Enfin, ils seront invités à formuler des commentaires sur le futur programme et sur les besoins actuels, en tenant compte de la réalité scolaire régionale.

La rectrice par intérim de l'UQAR, Mme Hélène Tremblay, procédera à l'ouverture de la rencontre alors que M. Laval Morin, directeur général de la Commission scolaire Vallée-de-la-Matapédia, prononcera l'allocution de fermeture. Bienvenue à tous.

Exposition à la Galerie de l'UQAR «Variation sur Quintette vocal pour deux Tézigue, deux Mézigue et un os»

Variation, l'exposition proposée par Lynnda Proulx, se tiendra du 12 au 24 février 1996 à la Galerie de l'UQAR.



Lynnda Proulx, originaire du Bas-Saint-Laurent, est étudiante en littérature au deuxième cycle à l'UQAR. Son implication au sein de différents événements artistiques à Rimouski (24 heures/24 arts) et Trois-Rivières l'a amenée à explorer cette fois-ci le médium du collage à partir de textes inédits de poésie et de dessins. Cette exposition lui permet d'explorer une forme originale de publication de ses textes de poésie, et de pousser à l'extrême l'idée des contrastes entre l'expérience du texte et celle du dessin: Une image vaut mille mots / Un mot vaut mille images.

L'exposition de «Variation sur Quintette vocal pour deux Tézigue, deux Mézigue et un os» est parrainée par l'Association des étudiants des études supérieures de l'Université du Québec à Rimouski (AEESUQAR).

Le vernissage de l'exposition *Variation*, accompagné d'un vin d'honneur, aura lieu le lundi 12 février à 16 h 30. Une lecture publique d'un extrait des textes exposés y sera exécutée par Claudette Couture, Michel Lamontagne et Marie-Claire Fiset.

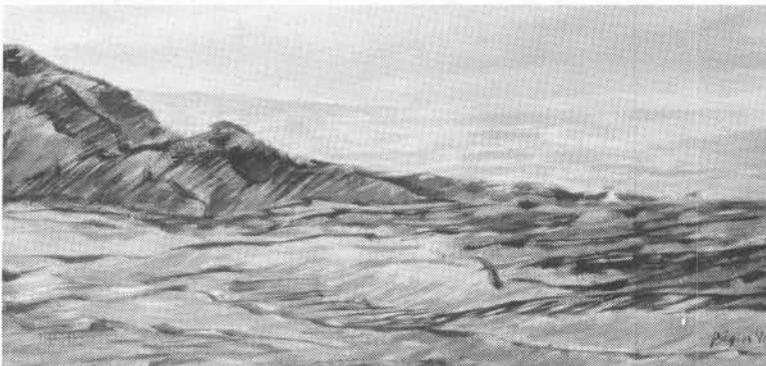
Bienvenue à toutes et à tous.

Galerie UQAR

Exposition de Monique Bégin «La couleur des lieux»

Monique Bégin présente, jusqu'au 11 février à la Galerie UQAR, une exposition à deux volets: une influence de la Provence et une influence du Bas-Saint-Laurent.

Originaire de Mont-Laurier, l'artiste Monique Bégin habite le Bas-Saint-Laurent depuis un an et demi. Avant d'arriver à Rimouski, elle avait résidé en France, dans la douce Provence, pendant un an. Elle a donc mis son talent et ses pinceaux au défi de témoigner de ces influences des lieux. «Je peins après



m'être imprégnée du paysage, quand les lieux deviennent assez connus pour que l'essentiel jaillisse facilement par la couleur. Je reste attentive à toutes sortes d'éléments nouveaux qui déclenchent le processus de création: la couleur d'un nuage, l'ombre mauve, la forme arrondie de la montagne, la lumière dans les

biés, etc. Tout change continuellement.»

L'exposition qu'elle présente à la Galerie UQAR montre les différentes teintes et nuances des paysages qui l'ont environnée durant ces deux périodes de vie. «J'essaie, dit-elle, d'inventer un langage abstrait et

poétique fait de gestes ondoyants, vibrants et même tendres où la couleur vient jouer un rôle de structure.» Ses tableaux communiquent des sensations d'harmonie, de plénitude et de contraste.

La Galerie est ouverte en après-midi et en soirée.



Le comité organisateur de la journée Photo André Harvey, Club de photos de l'UQAR

Le 6 décembre
Plus jamais!

Le 6 décembre dernier, le Comité de la condition des femmes de l'UQAR marrainait sur le campus une collecte de fonds pour deux organismes de Rimouski: le Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (CALACS) et la Débrouille, qui est une maison d'hébergement pour femmes victimes de violence. Cette activité venait commémorer la tragédie de l'École Polytechnique de Montréal, où 14 femmes étudiantes ont été assassinées en 1989. Sur le campus de l'UQAR, un macaron a été distribué et les gens étaient invités à une contribution volontaire de 1 \$ et plus. Au total, 356,12 \$ ont été recueillis. Cet argent a été remis aux deux organismes. Merci à toutes les personnes qui ont contribué.

**Mets un peu d'Ordre
dans tes études!**

Membre d'un ordre professionnel, l'administrateur agréé s'identifie par les initiales Adm.A. à la suite de son nom. Auprès de ses clients et de ses employeurs, c'est par son niveau de compétence supérieur qu'il se distingue.

Tu peux prendre une longueur d'avance et devenir maintenant membre de l'Ordre des administrateurs agréés du Québec, les vrais professionnels de la gestion.

Ton avenir t'appartient, il n'en tient qu'à toi de saisir toutes les chances d'en faire un succès.



ORDRE DES ADMINISTRATEURS AGRÉÉS DU QUÉBEC

1 800 465-0880

Entraide suicide à l'UQAR

Les étudiantes et étudiants en parlent!

Du nouveau à l'UQAR! Nous désirons mettre sur pied un groupe d'entraide en regard de la prévention du suicide chez la population étudiante de l'UQAR.

Ce projet s'insère dans le cadre du cours «*Stage en soins infirmiers en milieu communautaire*» effectué par deux infirmières inscrites en 3^e année du baccalauréat en sciences de la santé. Le groupe sera composé d'étudiantes et d'étudiants qui désirent s'investir dans la prévention du suicide par différents moyens, tels: l'information, la promotion de la santé ou encore par la relation d'aide. Ces personnes bénéficieront d'une formation de huit heures offerte par les deux stagiaires. Par la suite, Mme Diane Jean, psychologue aux Services aux étudiants, coordonnera les activités de ce réseau d'entraide.

Nous souhaitons recruter cinq à douze étudiantes et étudiants d'ici le 23 février. Cette formation aura lieu au cours de la deuxième moitié de la session d'hiver 1996. Les personnes intéressées sont priées de communiquer avec Diane Jean, local E-105 ou au 724-1530. A bientôt!

Katy Dumais, infirmière,
Nathalie Gagnon, infirmière

**POURQUOI CHOISIR LA
VILLE DE QUÉBEC ET
L'UNIVERSITÉ LAVAL POUR
VOS ÉTUDES
DE 2^e ET 3^e CYCLES**

Pour le savoir : (418) 656-2464 ou 1 800 561-0478

Des professeurs
chercheurs
chevronnés
qui partagent
leur savoir

Des programmes
de formation
adaptés aux
nouveaux besoins

Des programmes
importants
de bourses et de
soutien financier

Une université
complète
dans un milieu
stimulant

Des liens
étroits avec
l'entreprise privée
et le marché
du travail



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des
études supérieures

LE SAVOIR DU MONDE
PASSE PAR ICI

Renée Cloutier, professeure
Faculté des sciences de l'éducation
Dinh H. Nguyen, doyen
Faculté des études supérieures
Denis Bélanger, étudiant
Maîtrise en administration des affaires
Annik Delagrave, étudiante
Doctorat en génie civil
Bastien Bouchard, étudiant
Maîtrise en communication publique

Cité universitaire, Québec, Canada G1K 7P4

Télécopieur: (418) 656-3691 — Adresse électronique: tes@tes.ulaval.ca — http://www.ulaval.ca

Une Bourse de la Fondation de l'athlète universitaire à David Castonguay de l'UQAR

M. David Castonguay, étudiant de première année au baccalauréat en administration de l'UQAR, a obtenu une bourse de la part de la Fondation de l'athlète universitaire par excellence du Québec.

Il a obtenu cette bourse à titre de recrue sportive universitaire en tant que membre de l'équipe de ski alpin de l'UQAR. Ces bourses sont offertes dans le but d'encourager le sport d'excellence dans les universités québécoises.

David Castonguay n'est pas le dernier venu dans le monde du ski: il a fait partie de l'équipe de ski alpin du Québec, une équipe d'élite qui s'entraîne et qui fait des compétitions à longueur d'année.

Originaire d'Amqui, David Castonguay a fait ses premières compétitions de ski à Val d'Irène. Il a par la suite aiguisé ses performances sur les pentes de l'Estrie, à Bromont et au Mont Orford.

David est maintenant de retour dans la région. Comme membre de l'équipe de ski de l'UQAR, il donnera du fil à retordre à ses adversaires universitaires lors des compétitions du Circuit universitaire de ski alpin. N'oubliez pas, la deuxième étape de la saison aura lieu cette année à Val-Neigette, les 10 et 11 février prochain.

Sur le plan individuel, David souhaite terminer dans les trois premiers au classement général des compétitions. Tout un défi!

Comme entraîneur de l'équipe de l'UQAR, David espère aussi que l'Université se classe avantageusement cette année, contre les équipes bourrées de talents des huit autres universités qui participent. «Nous avons à l'UQAR une équipe très performante et qui pourrait causer des surprises», lance-t-il. C'est à surveiller.



David Castonguay a reçu sa bourse des mains de M. Pierre Ménard, de Samson Bélair Deloitte Touche, lors du 10e Gala du sport universitaire.

une carrière passionnante
ça débute par un emploi

PASSIONNANT

Michel Bonhomme, candidat
GROLIER LTÉE

Chantal Jobin, c.g.a.
INTERNOSCIA & ASSOCIÉ, CGA

France Caron, c.g.a.
HYDRO-QUÉBEC

Daniel Archambault, c.g.a.
BOUTIQUES JACOB INC.



ORDRE DES
COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS
DU QUÉBEC

Près de 95% des CGA ayant reçu leur permis l'an dernier occupent aujourd'hui un emploi prometteur.

Devenez CGA, pour avoir les meilleures perspectives de succès, d'emploi et de carrière.

Informations : (514) 861-1823 • 1 800 463-0163

Groupe de recherche Ethos
Un mémoire
sur les transformations du réseau de la santé

Le groupe de recherche Ethos, de l'UQAR, a déposé un mémoire, le 24 janvier dernier, lors des audiences tenues par la Régie régionale de santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent, sur le projet de plan triennal visant à transformer le réseau régional de la santé.

MM. Pierre Fortin et Bruno Boulianne, qui représentent les membres du groupe Ethos, ont alors présenté quelques réflexions d'ordre éthique que le projet suscite. Selon eux, la question qui doit être posée est la suivante: comment articuler, dans une perspective d'une plus grande justice sociale, l'ensemble des demandes et des aspirations des individus et des groupes qui témoignent à leur façon de la dynamique particulière des forces vives de la société?

Les membres d'Ethos affirment qu'au lieu de «procéder, au nom de la «révolution du bon sens», à des coupures sauvages comme en Ontario, les décideurs politiques québécois, s'ils veulent véritablement atteindre les finalités de la réforme visées par la Loi, ne peuvent s'y engager sans amorcer un large débat sur les finances publiques.» Un tel débat ouvrirait une discussion cruciale sur le rôle de l'État dans la société, jetant les bases d'un nouveau contrat social.

La réforme proposée est exigeante pour la population, constatent les chercheurs et chercheuses du groupe. Pour avoir une chance de réussir, disent-ils, il faudra favoriser la revitalisation de la dynamique sociale, rechercher une meilleure qualité de vie démocratique par la participation plus active des citoyens dans leur milieu. Les insatisfactions et inquiétudes actuelles chez les plus vulnérables représentent un malaise grave auquel il ne faut pas faire la sourde oreille.

Il faut avant tout «parvenir à un consensus le plus large possible autour de l'allocation des ressources que l'État doit accorder au réseau des services de santé et des services sociaux.» Une fois la discussion terminée, le nouveau contrat social permettrait d'allouer les ressources en conséquences. Mais il faudrait avant tout réexaminer l'ensemble de nos priorités.

Le groupe Ethos recommande au gouvernement de faire davantage appel aux ressources communautaires pour la prestation des soins et services offerts à la population, et de reconnaître leur

apport significatif. Enfin, le mémoire invite à une plus grande transparence dans la mise en place du Plan triennal. Tant mieux si les autorités souhaitent que la population soit «adéquatement informée des bénéfices de l'organisation projetée», mais il faudrait aussi que les «inconvenients» de toutes ces mesures soient largement connus et examinés.

Revue *Tangence*
**Les littératures francophones de
l'Afrique et des Antilles**

Li vient tout juste de paraître. Le 49^e numéro de *Tangence*, revue littéraire publiée à partir de Rimouski, s'intéresse aux littératures francophones des Antilles, de l'Afrique noire et du Maghreb.

Sous la direction de Josias Semujanga, sept auteurs analysent les diverses facettes et ambiguïtés de l'expression «littérature francophone». Qu'est-ce qui distinguent ces littératures, ni de France ni du Québec? Qu'ont-elles en commun avec les autres littératures francophones?

Certains, comme Amadou Koné et Franz C. Amelinckx, se penchent plus particulièrement sur l'intégration de ces littératures dans l'enseignement de la culture francophone.

Dans le dernier volet de ce numéro de *Tangence*, Robert Dion et Christine Portelance, de l'UQAR, ont préparé chacun une critique d'un ouvrage paru récemment. Le numéro est disponible en librairie, à 8 \$.



Centraide 1995 à l'UQAR
Objectif dépassé

La campagne Centraide 1995 aura permis d'amasser dans la communauté universitaire la somme de 12 131 \$. La coordonnatrice de la campagne, Mme Nicole Lévesque, se réjouit de ces résultats, qui dépassent largement l'objectif de 10 000 \$.

«Je remercie tout le monde pour leur générosité, déclare Mme Lévesque. Il existe toujours au sein de notre communauté une sensibilité et un désir de partage avec les plus démunis du milieu régional. C'est digne de mention.»

Au nom de Centraide et des personnes qui profiteront de la générosité des employés de l'UQAR et de l'INRS: MERCI BEAUCOUP!

Jacinthe Barriault
SEXOLOGUE
PSYCHOTHÉRAPEUTE



Tél. : (418) 722-6816
CLINIQUE MÉDICALE CENTRE-VILLE, 95, RUE ROULEAU
RIMOUSKI (QUÉBEC) G5L 5S4

Diplôme en administration publique régionale L'UQAR accueille 16 étudiantes et étudiants

Le diplôme de deuxième cycle en administration publique régionale vient d'être lancé, en janvier 1996, à l'UQAR. Les 16 étudiantes et étudiants qui sont inscrits suivent pour la présente session d'hiver deux cours du programme ainsi qu'un séminaire d'encadrement. La formation s'étendra sur deux années.

On sait que l'UQAR et l'École nationale d'administration publique (ÉNAP) ont unis leurs efforts et leurs compétences pour offrir cette formation spécialisée.

Le groupe débutant est composé de cinq femmes et de onze hommes. Huit personnes proviennent du secteur de l'éducation et de la formation de la main-

d'œuvre, quatre du secteur de l'économie et des ressources, deux du secteur de la sécurité publique et deux du secteur de la culture. Essentiellement, la formation s'adresse à des gestionnaires ou des professionnels du réseau gouvernemental ou parapublic exerçant des tâches de gestion, de planification et d'encadrement. La moyenne d'âge du groupe est de 42 ans.

Cette formation devrait contribuer à la modernisation des institutions publiques régionales. On s'y intéressera aux phénomènes de régionalisation et de décentralisation des pouvoirs vers les régions, dans une perspective interdisciplinaire et bien arrimée aux acquis pratiques.

D'autres étudiantes et étudiants auront la possibilité de se joindre à ce groupe en septembre prochain. On peut obtenir plus de renseignements en composant 724-1440.



Le groupe d'étudiantes et d'étudiants en administration publique régionale. Debout, au fond de la salle: les professeurs, de l'ÉNAP et de l'UQAR, qui interviendront durant la formation.

En bref

M. Yves Rousseau est le nouveau président directeur général par intérim du Fonds FCAR, en remplacement de Mme Christine Martel, qui est devenue sous-ministre adjointe à la formation professionnelle et technique au ministère de l'Éducation.

Professeure en sciences de l'éducation Élisabeth Mazalon

Depuis peu, le Département des sciences de l'éducation de l'UQAR compte dans ses rangs une nouvelle professeure: **Élisabeth Mazalon**. Rimouskoise d'adoption depuis 1988, elle a une formation universitaire en sciences humaines, avec son diplôme de premier cycle de l'Académie d'Aix-Marseille, en Formation personnelle et sociale, économie familiale et éducation économique. Elle a d'ailleurs enseigné ces disciplines pendant quelques années, tant auprès de jeunes que d'adultes.



En 1988, elle «investit dans la vie étudiante», comme elle le dit, en entreprenant

des études de maîtrise en éducation, à l'UQAR. À cette époque, elle a obtenu une bourse de l'UQAR et elle a été représentante des étudiantes et étudiants de deuxième cycle. Elle a également été agente de recherche, chargée de cours ou auxiliaire d'enseignement, selon les contrats qui se sont présentés.

Depuis 1992, elle a fait des études de doctorat en éducation à l'Université du Québec à Montréal. Sa thèse, qu'elle a déposée dernièrement, porte sur les relations école/entreprise et sur le principe pédagogique de l'alternance entre les deux milieux. Elle a mené ses recherches dans la région de Sherbrooke, où elle a développé des liens avec la commission scolaire et le milieu entrepreneurial de l'Estrie. Les directeurs de sa thèse étaient Mme Marcelle Hardy, de

l'UQAM, et M. Carol Landry, de l'UQAR.

Elle s'est aussi engagée dans un groupe de recherche du réseau UQ sur les partenariats de formation et de recherche entre l'université et les milieux d'intervention en éducation. À son dossier, on compte également diverses publications sur les relations entre l'école secondaire et la société qui l'entoure.

De retour à l'UQAR, cette fois comme professeure, elle donnera des cours en didactique des sciences humaines et elle fera la supervision des stages en enseignement secondaire.

Elle apprécie beaucoup le fait d'obtenir cet emploi dans un milieu qu'elle connaît bien. «L'encadrement humain, la qualité des services sont importants à l'UQAR, et ça me plaît d'apporter ma collaboration.» On peut la rejoindre au numéro 723-1986, poste 1393.

Forums sur le développement durable

À Rivière-du-Loup, 100 personnes. À Matane, 70. À Rimouski, sur le campus de l'UQAR, 70. Les trois forums simultanés sur le développement durable ont suscité de l'intérêt dans le Bas-Saint-Laurent, le samedi 20 janvier dernier.



«Partout, constate l'une des organisatrices Luce Balthazar, le développement forestier a été un thème rassembleur.» Selon plusieurs, la forêt offre un bel avenir si on réussit, en plus d'une utilisation rationnelle du bois, à valoriser la pisciculture, la chasse et la pêche, les excursions dans la nature, la culture des champignons, etc.

Le grand fleuve et ses paysages exceptionnels méritent une prise de conscience, tant pour l'apport économique que pour l'importance de préserver l'environnement. Selon Mme Balthazar, «il faut valoriser le Saint-Laurent, s'approprier le potentiel touristique, analyser les possibilités d'utiliser des produits comme les algues et les coquillages. L'UQAR aura probablement à jouer un rôle à jouer dans le développement de ces ressources.»

Parmi les recommandations du forum, l'une demande d'insister dans la formation des futurs scientifiques sur l'importance de se préoccuper des alternatives de développement et de favoriser des recherches qui pourraient créer de nouveaux emplois à partir des ressources environnantes.

À Rivière-du-Loup, un débat sur la construction de nouvelles porcheries a suscité beaucoup de questionnements. Comment



Photos André Harvey, Club de photos de l'UQAR

réussir à nourrir les gens tout en limitant les dégâts à l'environnement? Voilà la question.



Arrête de chercher!

Tu cherches un sens nouveau à donner à ta vie ?
Tu te demandes comment investir tes ressources et tes talents dans un projet de vie au service des autres ?

La communauté religieuse des RÉDEMPTORISTES t'offre une option de vie pour te réaliser sur les plans humain et spirituel.

Ça t'intéresse ? Alors arrête de chercher davantage !

Nom: _____ Âge: _____
 Adresse: _____ Ville/Prov.: _____
 Code postal: _____ Tél.: Dom.: () _____ Trav.: () _____
 Retourner à: L'Équipe de la Pastorale Vocationale des RÉDEMPTORISTES Tél.: (418) 872-0687.
 Résidence St-Rédempteur, 4957 rue Honoré-Beaugrand, St-Augustin-de-Desmaures, (Québec) G3A 1T8.



pour une parole vivante !

En bref

- Saviez-vous qu'il est totalement **défendu de fumer** dans le nouveau pavillon K?
- Les variations de température sont imprévisibles cet hiver. N'oubliez pas de **fermer vos fenêtres** lorsque vous quittez votre bureau ou votre classe de façon à éviter des bris aux canalisations de chauffage. Merci.
- Le Service de la **bibliothèque** prépare une nouvelle réglementation concernant le prêt des volumes (quotas et amendes). L'implantation de la politique est prévue pour l'automne 1996.
- À **Lévis**, le Centre d'études universitaires de la Rive-Sud (CEURS) a élaboré un **programme de formation non créditée** en concertation avec quatre autres maisons d'enseignement. Ce programme permettra au personnel des entreprises de services des M.R.C. de Desjardins, Bellechasse, Chutes-de-la-Chaudière et Lotbinière de s'inscrire à des sessions de formation. Un guichet unique de type multi-services supervisera l'inscription. Environ 7000 brochures promotionnelles seront distribuées dans la région. Ce projet fera-t-il bouler de neige? Renseignements: M. Robert Paré, 833-8800.
- Une dizaine de mémoires ont été acceptés depuis un an au programme de **maîtrise en éthique** de l'UQAR. Les thèmes sont variés: les pratiques commerciales au sein du Mouvement Desjardins (Vianney Arsenault); les centres d'hébergement et de soins de longue durée (Nicole Bernier); le Manifeste du Parti communiste (Jean Boisselle); les nouvelles technologies de reproduction (Patrice Boivin); les victimes d'actes criminels (Francine Dionne); la déontologie dans l'administration des centres hospitaliers (Roger Fournier); les valeurs véhiculées par les infirmières dans la pratique des soins palliatifs (Brigitte Fraser); un comité d'éthique dans un CLSC (Francine Laberge); les droits de la femme et l'émergence d'un club politique (Shirley Label); le mensonge (Gabrielle Saint-Amand).
- Trois autres mémoires ont été déposés au cours des dernières semaines au programme de maîtrise en éthique. Maria del Pilar Aparicio s'intéresse aux problèmes éthiques concernant l'abstention ou la cessation de traitement chez les malades en phase terminale. Nicole Beaudry scrute la décision de la Cour suprême du Canada concernant l'affaire Rodriguez. Enfin, Réal Tétrault jette un regard sur la dynamique morale et les enjeux éthiques de l'artiste créateur. Le jury procède à l'évaluation.
- Une étudiante en sociologie de l'UQAR, Mme **Yiva Johansson**, originaire de Suède, participera à l'émission «**Dans mes bagages**», sur les ondes de CKMN-FM (96,5) le mercredi 7 février, à 21 h. Elle

parlera de sa jeunesse en Suède, de ses études en France et elle donnera ses impressions sur la société québécoise qui l'accueille depuis six mois. L'animatrice de cette émission, Mme Linda Lavoie, recevra aussi, le 21 février, même heure même poste, l'invité **Pierre Michotte**, directeur des affaires étudiantes à l'Institut maritimes du Québec. M. Michotte est d'origine belge. Cette émission vise à mieux connaître des personnes d'ici qui ont passé une partie de leur vie ailleurs dans le monde.

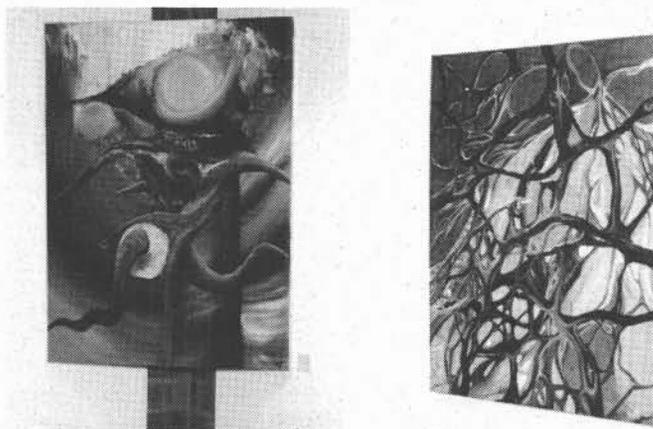
- **M. Alexandre Gagné**, étudiant en histoire, prépare un article sur l'histoire de Rimouski pour la Revue d'histoire du Bas-Saint-Laurent, à l'occasion des 300 ans de Rimouski. Sa recherche porte sur le passage du père Henri Nouvel, en 1663, jusqu'à la fin du régime seigneurial, en 1854. L'époque des pionniers Lepage sera traitée en abondance.
- Le concours **Nouvelles fraîches**, ouvert à toute personne fréquentant le réseau de l'Université du Québec, a reçu 185 textes pour sa onzième édition. Les responsables sont fiers de cette excellente récolte et tiennent à féliciter les auteurs. Les dix textes retenus paraîtront dans la revue *Nouvelles fraîches*, numéro 11. Les participants seront invités au lancement du recueil en avril, lors d'une soirée durant laquelle seront dévoilés les noms des trois gagnants des prix. Bonne chance!
- L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) offre des **prix de la francophonie** pour une valeur de 35 000 \$. L'un des prix est offert aux éducateurs et éducatrices du primaire et du secondaire qui soumettent une activité éducative qui fait la promotion de l'utilisation de la langue française. Un second prix s'adresse aux étudiantes et étudiants de niveau collégial ou universitaire qui montent un projet faisant la promotion de l'utilisation de la langue française et démontrant l'importance de la francophonie canadienne ou internationale. (Un texte de 3 à 5 pages suffit pour expliquer le projet). Date limite: premier mars. Renseignements: (418) 681-4661.
- *Le Devoir* présente un cahier spécial sur **l'enseignement supérieur**, ce samedi 10 février.
- **Spectacles à voir** à Rimouski en février: le 7, à la salle Georges-Beaulieu du Cégep, à 20 h, un récital du pianiste **Jean-Pierre Sévilla** avec des musiques de Frédéric Chopin et des poésies d'Alfred de Musset. Le samedi 10, au Centre civique, à 17 h et à 21 h, l'humour osé de **Patrick Huard**. Le mardi 27, au Centre civique à 20 h, un voyage dans les îles de **l'océan Indien**. Et le 12 mars, du grand théâtre à la salle Georges-Beaulieu: «L'avare» de **Molière**.
- Pourquoi collectionne-t-on des timbres? Le

Musée régional de Rimouski présente, jusqu'au 19 mai, une exposition sur la **philatélie**: son histoire depuis 1840, les thèmes qui passionnent les collectionneurs et les motifs qui les poussent à rassembler ces petits bouts de papiers colorés.

- Le Centre de **prévention du suicide** du Bas-Saint-Laurent poursuit ses activités d'aide et d'écoute téléphonique au 724-2463. Pour combler ses besoins en bénévoles, le Centre offrira en mars prochain une session de formation téléphonique et pratique aux personnes intéressées à intervenir lors de crises suicidaires. Il faut, avant le 19 février, donner son nom afin de participer à un entretien de présélection. Composez 724-4337 ou 735-2831.
- La revue canadienne-anglaise Maclean's a préparé un **guide spécial sur les universités anglophones du Canada**: leurs forces et faiblesses, ce qui est «hot» sur le campus et ce qui ne l'est pas, les professeurs les plus populaires, les statistiques, etc. Il est possible de consulter ce document au Service des communications de l'UQAR.
- Le Secrétariat d'État (Science, Recherche et Développement) du gouvernement fédéral a annoncé une entente de cinq ans qui apportera 25 millions \$ supplémentaires à l'appui de la **recherche universitaire** au Canada. L'entente devrait avoir pour effet de resserrer les liens et de favoriser la synergie entre les instituts de recherche (CNRC et CRSNG), les chercheurs universitaires et le secteur privé. Les projets devront offrir un excellent potentiel de transfert technologique et de connaissances au secteur privé. Au nombre des activités admissibles, soulignons les projets, les chaires et les réseaux de recherche, le partage d'appareils et d'installations et les bourses d'études et de recherche. Date limite pour présenter une demande: le 16 février. Renseignements: Bureau des études avancées de l'UQAR ou, à Ottawa, (613) 995-1333.
- L'Université du Québec à Montréal présente du 19 au 21 mars un colloque intitulé «**Le français et les langues scientifiques de demain**». L'objectif est de présenter les principaux résultats de la recherche en matière d'utilisation des langues nationales dans les publications et les activités scientifiques. La rencontre permettra aussi d'évaluer les perspectives d'avenir en regard de l'utilisation de la langue française dans les communications sur l'infrastructure. Parmi les vedettes qui prendront la parole: Henriette Walter, de l'Université de Haute-Bretagne, Pierre Deslongchamps, de l'Université de Sherbrooke, et Louis-Edmond Hamelin, de l'Université Laval. Renseignements: tl (514) 849-0045, tc (514) 849-5558.

Calendrier

- Jusqu'au **11 février**: à la Galerie UQAR, l'artiste **Monique Bégin** présente l'exposition «La couleur des lieux». On y verra des paysages inspirés par deux pôles d'attraction: la Provence et le Bas-Saint-Laurent.
- **Jeu**di **8 février**: «La gestion des projets de recherche & développement: leçons tirées de deux cas vécus, le Correcteur 101 et Infoscan», une conférence de M. **Claude Coulombe**, vice-président R&D de la firme Machina Sapiens inc., à la salle C-415 de l'UQAR, à 19 h 15. Bienvenue.
- Samedi et dimanche **10 et 11 février**: 180 skieurs sont attendus à la deuxième étape du Circuit universitaire de **ski alpin**, à Val-Neigette. Responsable: Carol Saint-Pierre, Services aux étudiants.
- Du **12 au 24 février**: à la Galerie UQAR, exposition proposée par **Lynnda Proulx**, étudiante à la maîtrise en études littéraires: «Variation sur quintette vocal pour deux Tézigue, deux Mézigue et un os».
- Mercredi **14 février**: Mme **Loreto Beiger**, consultante internationale, et M. **Paul Samson**, directeur de Québéctel int., parleront d'expériences concrètes de gestion de projets internationaux en Amérique latine, lors d'une conférence qui se déroulera à 19 h 15, à la salle C-410 de l'UQAR. Bienvenue.
- **Jeu**di **15 février**: Forum UQAR-Commission scolaire, «Formation des enseignantes et enseignants en **adaptation scolaire**», à 8 h 45, à l'UQAR.
- **Jeu**di **15 février**: première conférence sur le thème «**École et religion: un débat ouvert**», à l'Amphithéâtre F-215 de l'UQAR, à 20 h. Des personnes engagées dans le milieu scolaire prennent la parole: Mme **Jeanne-Paule Berger**, directrice de la Commission scolaire La Neigette; Mme **Nicole Bhé**rer, de la Fédération des comités de parents du Québec; M. **Bertins Hins**, directeur de l'école primaire La Rose-des-Vents; M. **Michel Genest**, professeur d'enseignement moral et religieux catholique au secondaire; et Mme **Julie Chiasson**, étudiante au Paul-Hubert. Cette série de quatre conférences est organisée par le Module des sciences religieuses de l'UQAR. Bienvenue.
- **Vend**redi **16 février**: lancement d'un livre de Christiane Bérubé, *Femmes engagées: pour une pratique alternative de développement*, par le GRIDEQ, à 16 h, au Salon du personnel (C-101).
- **Vend**redi **16 février**: lancement d'un didacticiel en sciences de l'éducation, à l'école du Vieux-Phare de Pointe-au-Père, à 10 h.
- **Jeu**di **22 février**: deuxième conférence sur le thème «**École et religion: un débat ouvert**», à l'Amphithéâtre F-215 de l'UQAR, à 20 h. M. **Guy Côté**, président du Comité catholique du Conseil supérieur de l'Éducation, fait le point sur l'école catholique. Bienvenue.
- Du **26 février au 1er mars**: période de lecture (suspension des cours).
- **Jeu**di **29 février**: troisième conférence sur le thème «**École et religion: un débat ouvert**», à l'Amphithéâtre F-215 de l'UQAR, à 20 h. M. **Paul Tremblay**, sous-ministre associé de l'Éducation (1989-1994) tentera de voir «au-delà des situations bloquées». Bienvenue.
- **Lun**di **4 mars**: date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.
- **Jeu**di **7 mars**: quatrième conférence sur le thème «**École et religion: un débat ouvert**», à l'Amphithéâtre F-215 de l'UQAR, à 20 h. Mgr **Bertrand Blanchet**, archevêque de Rimouski, traitera de «l'éducation religieuse: un projet ouvert». Bienvenue.
- Du **7 au 15 mars**: Semaine culturelle à l'UQAR.
- Les **8, 9 et 10 mars**: l'Université du Québec à Trois-Rivières est l'hôte d'un colloque interuniversitaire en **enseignement au secondaire** sous le thème suivant: «As-tu faim d'enseigner?». Organisé par des étudiants et des professeurs, ce rassemblement provincial sera une occasion d'apporter un complément de formation par le biais de conférences, d'ateliers et d'échanges. Renseignements: Caroline Asselin, (819) 279-3365.



Deux tableaux de Kathleen Albert, étudiante en arts visuels à l'UQAR. Ces œuvres étaient exposées dernièrement à la Galerie UQAR.

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone: (418) 724-1427, télécopieur: (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction :
Rédaction :
Montage :
Secrétariat :

Photos :
Impression :

Marie-France Maheu
Mario Bélanger
Richard Fournier
Monique April
Diane Proulx
Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger
Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

