

UQAR

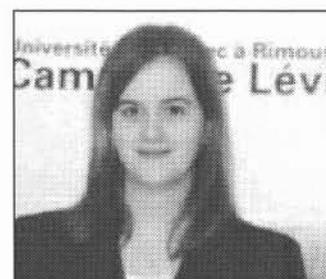
i.N.F.O.

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

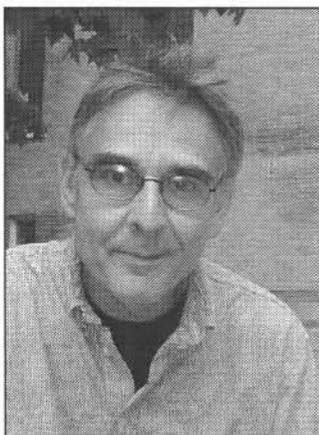
34^e année, numéro 3 Mardi, 1^{er} octobre 2002



Le navire interuniversitaire sera baptisé le 11 octobre prochain. p. 2



Belle performance de l'étudiante Valérie Caron aux examens CMA. p. 5



Le dramaturge Normand Chaurette séjourne à l'UQAR cette année. p. 2



Un Centre de recherche en biotechnologie marine sera érigé près de l'UQAR. p. 3

Dans ce numéro :

Coopération des universités situées en région	4
Délégation du Bénin	5
Entente DEC-BAC avec le Collège LaSalle	6
Finaliste au Gala Forces AVENIR	7
Carrefour maritime	7
Les nouveaux professeurs	9 à 12
Publication de Carol Landry	15



11 octobre 2002

L'UQAR baptise

le navire interuniversitaire de recherche

L'Université du Québec à Rimouski prépare un événement mémorable dans le domaine des sciences de la mer au Québec : le baptême du navire interuniversitaire de recherche qui portera le nom de **Coriolis II**.

Cet événement aura lieu au quai de Rimouski-Est, **le vendredi 11 octobre 2002, à 14 h**. Plusieurs personnalités sont attendues. L'activité s'inscrit dans le cadre du Carrefour maritime 2002, qui se déroule au Colisée de Rimouski du 9 au 11 octobre.

Le Coriolis II sera la fierté des océanographes de tout le Québec. Ce navire de près de 50 mètres, doté d'équipements ultra modernes, servira à la formation de chercheurs et contribuera à l'avancement des connaissances des milieux côtiers. Le navire a été acquis grâce à des subventions de la Fondation canadienne pour l'innovation et du ministère de l'Éducation du Québec. Ces subventions ont été obtenues par un consortium universitaire formé de l'UQAR, de l'Université Laval, de l'Université McGill et de l'Université du Québec à Montréal.



Le Coriolis II est deux fois plus grand que le Alcide-C.-Horth, qu'on voit devant.

Coriolis II

Le choix du nom du navire s'est arrêté sur **CORIOLIS II**. Gustave Gaspard **Coriolis** était un mathématicien français (1792-1843) connu pour un théorème de mécanique qui joue un rôle fondamental dans l'étude des mouvements composés. Ce théorème intervient en particulier dans l'étude des courants aériens et aquatiques.

Ce nom a été suggéré par deux par-

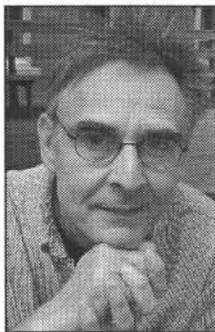
ticipants au concours pour le choix d'un nom du navire : **Isabelle Laurion** et **Stéphane Plourde**, qui se partageront un prix de 500\$. En tout, 83 participants ont proposé près de 150 suggestions.

Comme il y avait déjà un bateau canadien qui porte officiellement le nom de Coriolis, le navire québécois s'appellera donc le Coriolis II.
M.B.

Théâtre

Normand Chaurette à l'UQAR

Grâce à un programme du Conseil des arts du Canada visant à intégrer des écrivains dans les universités, le dramaturge **Normand Chaurette** sera en résidence au Département de lettres de l'UQAR au cours de l'année 2002-2003. Il passera en effet une semaine par mois à Rimouski, d'ici avril 2003.



« Je serai alors disponible pour rencontrer les étudiants de l'UQAR des programmes de baccalauréat et de maîtrise en lettres, explique M. Chaurette. Je pourrai aussi participer à différentes activités à l'intérieur des cours de théâtre et d'écriture, en plus

de superviser des travaux en création littéraire. Je pense que les étudiants apprécient qu'on leur transmette un savoir pratique en plus de la théorie. J'ai déjà connu une expérience semblable à l'Université de Montréal, et j'entreprends avec beaucoup de plaisir une telle démarche à Rimouski. »

Le programme du Conseil des arts fournit, conjointement avec l'université d'accueil, un octroi qui permet d'accueillir l'auteur et de lui fournir un environnement de travail satisfaisant.

L'auteur Normand Chaurette compte 20 ans de pratique théâtrale dans l'écriture. Il a une quinzaine de pièces de théâtre à son actif, en plus de quelques publications de fiction (récit, nouvelles). Certaines de ses pièces ont été traduites et jouées en Europe, en allemand, en anglais, en italien et en espagnol. Il a été le premier auteur québécois à être joué à la Comédie française, à Paris.

Comment décrire son œuvre?
« C'est un théâtre très poétique, résume-t-il. On y retrouve des rôles féminins, en majorité. On s'éloigne du théâtre réaliste, à la Michel Tremblay, mais ça s'approche du post-moderniste, s'il faut mettre des étiquettes. »

Parmi les publications de Normand Chaurette, on compte les titres suivants : *Stabat Mater II*; *Je vous écris du Caire*; *Le passage de l'Indiana*; *Les Reines*; *Scènes d'enfants*; *Fragments d'une lettre d'adieu lus par des géologues*; *La société de Métis*; *Fêtes d'automne*; *Provincetown playhouse, juillet 1919 : j'avais 19 ans*; et *Rêve d'une nuit d'hôpital*.

M.B.

Le gouvernement du Canada accorde 6,7 M\$

Un Centre de recherche sur les biotechnologies marines sera créé à Rimouski

L'honorable **Claude Drouin**, secrétaire d'État responsable de Développement économique Canada, a annoncé une contribution non remboursable de **6 750 000 \$** du gouvernement du Canada pour la création, à Rimouski, du **Centre de recherche sur les biotechnologies marines (CRBM)**.

Le Centre de recherche sera construit dans les prochains mois, en bordure sud de la 2^e Rue Est, à proximité de l'UQAR. La **Ville de Rimouski** s'est d'ailleurs associée à ce projet par des avantages fiscaux de plus de 500 000 \$, sur le prix de vente du terrain et par un crédit de taxes dans le cadre de son programme facilitant l'implantation d'établissements de haute technologie reliés au domaine maritime.

Le CRBM sera une corporation autonome, supportée par l'ISMER, l'Association du cancer de l'Est du Québec et l'Institut maritime du Québec. Des entreprises privées pourront établir des partenariats; deux entreprises ont déjà démontré de l'intérêt. La Corporation attend des nouvelles prochainement pour connaître l'implication du gouvernement du Québec dans ce projet.

La contribution du fédéral sera répartie en deux volets : 6,1 millions \$ pour l'infrastructure et l'acquisition des équipements, et 600 000 \$ pour supporter les frais de R&D et de transfert technologique pour les trois prochaines années. Seul du genre au Canada, le Centre aura pour mission de contribuer au développement des biotechnologies marines et au transfert de ces technologies vers les entreprises québécoises et canadiennes.

Le Canada se classe au 2^e rang pour les sociétés de biotechnologie qui y sont établies, et ces sociétés sont concurrentielles sur les marchés mondiaux. Les biotechnologies connaissent actuellement une effervescence importante au niveau mondial. Pour conserver son rôle de leader, le Canada doit poursuivre ses investissements dans le domaine. Le CRBM constitue donc un nouveau chaînon dans une approche orientée du développement de cette industrie. « Le potentiel d'applications pour des produits biotechnologiques d'origine marine est immense et touche des secteurs aussi variés que la santé, les nutraceutiques, les cosmétiques, les

pêches et l'environnement. Les travaux du CRBM seront ainsi orientés vers le développement de nouveaux produits à valeur ajoutée, notamment des molécules bioactives d'origine marine, ainsi que vers le transfert de technologies et la réalisation d'activités de recherche en biotechnologies marines », a déclaré M. Drouin. Le Centre sera l'un des seuls établissements de ce genre au monde à œuvrer dans un milieu francophone et en eaux froides.

Essentiel au positionnement de la région du Bas-Saint-Laurent comme pôle d'excellence du secteur maritime, le Centre permettra de répondre, dans un contexte de partenariat, aux besoins de recherche des entreprises en biotechnologie, en mettant à leur disposition des infrastructures adaptées à leurs besoins et des équipes spécialisées orientées vers l'obtention de résultats commercialisables. Il suscitera ainsi l'implantation dans la région de nouvelles entreprises œuvrant dans ce domaine. La présence du CRBM jouera donc un rôle de catalyseur pour l'ensemble du Québec maritime, ce qui aura un impact très positif sur l'emploi.

Le Centre prévoit créer, dès le départ, 11 emplois pour atteindre un total de 24 après cinq ans. La création de plusieurs dizaines d'emplois dans les entreprises régionales existantes et celles qui voudront s'implanter au cours des prochaines années est également souhaitée.

Le projet d'implantation du CRBM cadre parfaitement avec les cibles stratégiques de l'agence Développement économique Canada (www.dec-ced.gc.ca). Il s'inscrit notamment dans le volet maritime du programme d'initiatives régionales stratégiques (IRS) du Bas-Saint-Laurent, qui vise à accroître les activités de R-D dans la région, à stimuler la création de PME, à renforcer les axes offrant des potentiels de développement, comme le sont, les biotechnologies marines.

Le financement de ce projet était prévu dans le budget fédéral déposé en décembre 2001 et s'inscrit dans le cadre financier déjà en place.

Le président du CRBM, le Dr Georges Lévesque, estime que le Centre aura une capacité importante de développement au fil des années. « Ça va faire boule de neige. »

Nouveau conseil d'administration pour la Fondation de l'UQAR

Voici le nouveau Conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR, pour l'année 2002-2003. Devant : Mme **Denise Banville**, directrice, Mme **Hermína Popescu**, présidente, Mme **Monique Marois**, administratrice, M. **Simon Lepage**, de l'Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR., M. **Abdellatif Lemssaoui**, de l'Association des étudiants aux études supérieures, Derrière : M. **Michel Ringuet**, observateur, Mme **Jeanne-Paule Berger**, administratrice, Mme **Josée Lévesque**, représentante de l'Association des diplômés de l'UQAR; M **Gaston Desrosiers**, administrateur, Mme **Madeleine Jean**, secrétaire de la Fondation, M. **Rodrigue Proulx**, trésorier,



Mme **Claudette Bédard**, administratrice et Mme **Marie-Josée Santerre**, administratrice.

Absents lors de la photo : MM. **Pierre Couture**, recteur, **Christian Ouellet**,

vice-président, **Normand Dignard**, **Michel Émond**, **Alexander Reford** et **Jean-Nil Thériault**, administrateurs.



Pour une collaboration plus étroite Les universités en région s'unissent

Les présidents et recteurs des constituantes de l'Universités du Québec situées en régions (Abitibi-Témiscamingue, Chicoutimi, Outaouais, Trois-Rivières et Rimouski) ont signé, le 23 septembre dernier, un important protocole d'entente pour mieux coordonner leurs efforts. Les cinq universités se fixent deux grands enjeux.

Le premier enjeu concerne le **développement régional**. Les universités s'accordent pour assurer une visibilité maximale à toutes les questions qui se rattachent au développement des régions. Elles s'engagent à prendre position dans les grands dossiers liés au développement des régions et à favoriser les alliances entre les autres acteurs socio-économiques. Elles continueront donc d'accompagner les régions dans leur développement et demanderont, en contrepartie, au gouvernement québécois de leur reconnaître ce rôle.

Le second enjeu concerne leur **mission comme université**. Les universités signataires feront davantage valoir l'importance de leur mission d'enseignement et de recherche en région. Elles s'attelleront à des projets communs liés à la réalisation de leur mission. En outre, elles défendront les intérêts



des universités en région de façon concertée chaque fois que ce sera nécessaire. Dans les régions du Québec, les universités ont à jouer un rôle majeur dans la vie culturelle et économique. La nouvelle entente devrait d'ailleurs permettre de travailler en synergie entre les régions du Québec, et de mieux comprendre ce que les régions ont en commun et ce qu'elles ont de différent.

Un des dossiers prioritaires déjà sur la table est le financement des universités en région. La formule actuelle, basée avant tout sur le nombre d'étudiants inscrits, ne tient aucunement compte du rôle de ces universités dans le développement régional. Il

apparaît vital d'ajouter un financement qui tienne compte du rôle des universités dans le développement des régions.

Les universités en région ont déjà accompli des gestes concrets en ce sens. Elles entreprendront prochainement d'autres démarches pour sensibiliser les autorités à l'urgence de préserver l'un des plus beaux fleurons dont le Québec s'est doté au tournant des années 1970. Le prochain « **Rendez-vous des régions** » sera une occasion pour les universités concernées de se faire entendre.

LE SOLEIL



un observateur privilégié
un outil essentiel
un monde qui évolue
sous vos yeux

OFFRE SPÉCIALE « ÉTUDIANTS »

39¢*

par jour
7 jours sur 7
pour 1 an

LIVRÉ CHEZ VOUS !

* Durée de 52 semaines, 7 jours sur 7.
Payé d'avance 139,00\$ + taxes = 159,88\$.
Offre exclusive aux non-abonnés.
Une preuve du statut d'étudiant sera exigée.

686-3344 • 1 866 686-3344



Examen d'admission CMA de juin 2002 Un taux de succès de 93,3% pour les étudiants de l'UQAR

Quatorze des 15 étudiants et étudiantes de l'UQAR, promotion 2002, qui se sont présentés au dernier examen d'admission de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec (CMA), en juin 2002, ont réussi, soit un taux de réussite de 93,3% pour les étudiants de l'UQAR, par rapport à 85,2% pour l'ensemble des étudiants du Québec et à 67,4% pour l'ensemble des étudiants au Canada.

Parmi les étudiants de l'UQAR, **Valérie Caron**, qui a fait ses études au Campus de l'UQAR à Lévis, a obtenu une performance remarquable avec une note qui la place au 3^e rang au Québec (sur 476 candidats) et au 4^e rang au Canada (sur 1788 candidats). Originaire de Saint-Cyrille-de-L'Islet, Valérie a fait ses études au Cégep de Lévis-Lauzon en sciences administratives avant de s'inscrire à l'UQAR en sciences comptables. « Je garde un bon souvenir de mes études au



Valérie Caron arrive au 3^e rang sur 476 candidats

Campus de Lévis, ajoute-t-elle. On y trouve un encadrement qu'on ne pourrait pas retrouver dans les grosses universités. »

Valérie a commencé récemment à travailler à la comptabilité d'une entreprise de Victoria, en Colombie-Britannique. « J'ai l'intention, dit-elle, de revenir travailler au Québec l'été prochain et d'entreprendre le Programme de leadership stratégique CMA à l'automne 2003. »

À Rimouski

Michel Dumais (de Chandler), **Genviève Landry** (Rimouski), **Isabelle Michaud** (Rivière-Ouelle), **Marie-Josée Michaud** (Rimouski), **Simon Paquin** (Rimouski), **Marie-Josée Thériault** (Rivière-du-Loup) et **Félix Tremblay** (Rivière-du-Loup).

À Lévis

Corinne Bouchard (de Fossambault-sur-le-Lac), **Valérie Caron** (Saint-Cyrille-de-L'Islet), **Annie Labbé** (Lévis), **Mélanie Lacasse** (Sainte-Claire), **Marlène Thibodeau** (Saint-Lambert), **Nancy Tremblay** (Vanier) et **Geneviève Turcotte** (Beauport).



Une délégation du Bénin en visite à l'UQAR

Une délégation de gens d'affaires de la République du Bénin était en visite à Rimouski le 23 septembre dernier, afin de nouer des relations de commerce et de formation avec le milieu bas-laurentien. Le ministre de l'Industrie, du Commerce et de la Promotion de l'emploi, M. **Lazare Séhouéto**, dirigeait la délégation. Celui-ci a fait état des liens qui pourraient être développés entre le Bénin et l'UQAR, notamment en génie, en sciences sociales, en administration et en sciences de la mer, sous la forme d'échanges de professeurs et d'étudiants. Un protocole d'entente est déjà en élaboration entre l'UQAR et la nouvelle université privée qui vient d'être créée au Bénin.

Le Bénin, ce pays africain et francophone de 6 millions d'habitants, a une économie basée sur l'agriculture, la pêche, le secteur minier et le textile.

UNE CARRIÈRE À LA MESURE DE VOS AMBITIONS !



Une
nouvelle
génération
entre en fonction

**Vous cherchez un emploi stimulant
et des défis d'envergure ?**

Renseignez-vous sur les possibilités de carrière dans la fonction publique québécoise et sur le recrutement universitaire !

Pour en savoir plus, venez nous rencontrer au stand du Secrétariat du Conseil du trésor le **30 septembre** et les **1^{er} et 2 octobre**.

www.tresor.gouv.qc.ca/jeunes

Québec



L'UQAR et le collège LaSalle signent une entente de DEC-BAC

Le doyen des études de 1^{er} cycle de l'UQAR, M. **Denis Rajotte**, et le directeur général du Collège LaSalle, M. **Jacques Marchand**, ont signé le 20 septembre 2002, à Montréal, une entente de type DEC-BAC (diplôme d'études collégiales et baccalauréat). Il s'agit de deux programmes combinés DEC-BAC, en Techniques administratives et en Administration des affaires, offerts au Collège LaSalle et au Département d'économie et de gestion de l'UQAR.

Cet accord favorise l'arrimage des formations collégiale technique et universitaire permettant ainsi aux finissants et aux finissantes des différents campus du Collège LaSalle, au Canada et à l'étranger, de se voir reconnaître 30 crédits universitaires dans le cadre d'un programme de baccalauréat en administration des affaires, ce qui représente un gain d'une année de formation à temps complet. Ainsi, les étudiants inscrits à ce programme obtiennent leur diplôme d'études collégiales et leur baccalauréat en cinq ans au lieu de six.

Une institution internationale

Le Collège LaSalle est le plus important établissement privé d'enseignement collégial professionnel bilingue au Canada. Avec près de 50 ans d'expérience, ce collège est devenu une référence en formation technique, tant sur la scène nationale qu'internationale, dans des domaines comme la mode, l'hôtellerie, le tourisme et l'informatique.

Ce collège a des campus au centre-ville de Montréal, et aussi à Toronto, Vancouver, Bogota, Manille, Jakarta, Singapour, Kuala Lumpur, Casablanca, Rabat, Tunisie, Istanbul, Huizhou, Shanghai, Beijing, Dalian et Chanchun.

Quant à son École internationale de gestion, elle offre douze DEC et AEC reliés à la gestion, en français ou en anglais, afin de répondre à la demande grandissante du marché.

« Nos programmes répondent à des besoins provenant de différentes industries nationales et internationales en matière de formation et de perfectionnement, explique M. Jacques Marchand. Ils permettent aux étudiants d'effectuer des projets de fin d'études et des stages en industrie. Ceux-ci acquièrent des connaissances pratiques reconnues par les employeurs à une échelle internationale ».

Partenariats

Selon le doyen Denis Rajotte, l'UQAR ne se limite plus à recruter sa clientèle étudiante de 1^{er} cycle à l'intérieur de son



Devant, M. Denis Rajotte, doyen des études de 1^{er} cycle à l'UQAR et M. Jacques Marchand, directeur général du collège LaSalle. Derrière : M. Fernando Ouellet, directeur du Module des sciences de l'administration à l'UQAR, et Mme Viky Roy, coordonnatrice de l'école internationale de gestion au collège de LaSalle.

bassin dit naturel : Rive-Sud de Québec, Bas-St-Laurent, Gaspésie, Côte-Nord et Îles-de-la-Madeleine. « Après avoir développé et consolidé, depuis deux ans, des partenariats avec tous les collèges de son territoire (DEC-BAC en Administration, en Sciences Comptables et en Sciences Infirmières, et même en Biologie avec le Collège de La Pocatière), l'UQAR mise maintenant sur une stratégie de recrutement national et international ». D'ailleurs, l'UQAR compte signer prochainement une entente DEC-BAC en Biologie avec le Collège de Sherbrooke.

Pour sa part, le directeur du programme en administration à l'UQAR, M. **Fernando Ouellet**, considère que les étudiants du Collège LaSalle qui viendront compléter leurs études universitaires à Rimouski trouveront facilement preneurs sur le marché de l'emploi, au Québec et ailleurs, dans une période de remplacement massif des baby-boomers quittant pour la retraite.

Des activités pré-Festival d'automne à l'UQAR

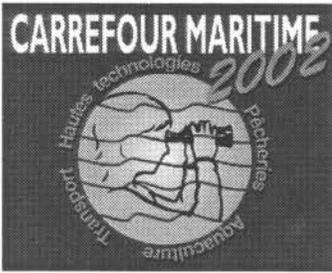
Les Services aux étudiants de l'UQAR proposent trois activités pour souligner le retour du Festival d'automne à Rimouski. Le mardi **8 octobre**, un **Showcase** sera présenté au Baromètre. Cette activité permettra aux chansonniers de l'UQAR de démontrer leur savoir-faire et aux responsables des regroupements étudiants d'identifier un artiste pour leur prochaine soirée de financement. Le mercredi **9 octobre**, une **peinture en direct** sera organisée, en collaboration avec la responsable des ateliers d'arts plastiques **Sylvie Morais**, au Baromètre, permettant aux gens de la communauté de repeindre les panneaux de l'arrière-scène du Baromètre. Enfin, un **déjeuner champêtre** aura lieu à la cafétéria, le jeudi **10 octobre**. À cette occasion, un groupe musical sera sur place pour animer et divertir les « cousins » venus déguster le déjeuner complet, à 2\$. Une surprise y sera également servie! Bienvenue!

UQAR-INFO, 1^{er} octobre 2002

Parlement Jeunesse du Québec Faites-vous entendre du 26 au 30 décembre

Vous avez des idées, des opinions et vous désirez vous faire entendre? Il est désormais possible de le faire à travers la 53^e législature du Parlement Jeunesse du Québec. Durant cinq jours, du 26 au 30 décembre, une centaine de jeunes âgés entre 18 et 25 ans se rassemblent à l'Assemblée nationale afin de débattre des grands enjeux qui nous préoccupent. Cette année, seront abordés entre autres des sujets comme la légalisation de la prostitution, la réforme des institutions démocratiques du Québec, la protection et l'exploitation de l'eau douce et l'accessibilité à l'aide juridique. Vous désirez en savoir davantage sur cette expérience unique? Alors, surveillez les kiosques d'informations du Parlement jeunesse du Québec ou encore visitez le site : [www.pjq.qc.ca].

Du 9 au 11 octobre, au Colisée de Rimouski Le Carrefour maritime 2002



L'expérience a été positive l'an dernier. Donc, le **Carrefour maritime** revient cette année et se déroulera au Colisée de Rimouski les 9, 10 et 11 octobre prochain.

De l'animation, des conférences et des ateliers y seront présentés. Les thèmes développés cette

année sont : le **Transport maritime**, la **Haute technologie** et la **Recherche**, les **Pêcheries** et l'**Aquaculture**. Au port de Rimouski-Est, il y aura également des démonstrations.

Bref, ce sera une occasion unique de rencontrer les principaux acteurs dans le domaine (employeurs, organismes et institutions), de se renseigner auprès des nombreux exposants et d'obtenir de l'information des institutions d'enseignement.

La région rimouskoise est fière de sa vocation maritime. L'objectif premier de ce Carrefour est de valoriser le secteur maritime comme moteur de développement économique pour les régions du Québec maritime, en montrant aux jeunes en orientation de carrière, en formation ou en



recherche d'emploi, que le secteur maritime est un domaine extrêmement diversifié où il est possible de trouver des défis à la hauteur de ses ambitions.

Plusieurs centaines de jeunes du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord, viendront spécialement à ce Carrefour, ouvert à tout le public en général.

C'est sous la présidence d'honneur de M. **Louis-Marie Beaulieu**, président de la Société de développement économique du Saint-Laurent, président du conseil et chef de la direction du Groupe Desgagnés, que se déroulera ce Carrefour maritime 2002 : une occasion unique de découvrir différentes facettes du monde maritime.

Simon-Nicolas Deschênes et la Rimous Finaliste au Gala Forces AVENIR

Un étudiant en génie de l'UQAR, M. **Simon-Nicolas Deschênes**, de Rimouski, fait partie cette année des finalistes du concours Forces AVENIR, dans la catégorie AVENIR Environnement, pour le projet « La Rimous ».

Les noms des gagnants de ce populaire concours seront dévoilés à Montréal, le 10 octobre prochain. Maintenant à sa 4^e édition, le concours offre, dans neuf créneaux différents, 115 000 \$ en bourses ainsi que des stages internationaux. L'an dernier, deux étudiants de l'UQAR avaient remporté des prix. [www.forcesavenir.qc.ca]

Tout en passant du Cégep de Rimouski à l'UQAR, Simon-Nicolas et un petit groupe d'étudiants (**Jean-Mathieu Santerre**, notamment) ont poursuivi un projet écologique d'envergure dans le domaine du génie électromécanique. Le professeur **Adrian Ilinca** a fourni de précieux conseils dans ce projet.

Azote liquide

Stimulés par l'invitation d'un enseignant de Montréal qui a inventé un moteur Quasiturbine, pouvant fonctionner aisément en mode pneumatique, les étudiants ont mis au point un



prototype de moteur à pollution zéro pour le futur véhicule. Ils ont baptisé leur projet La Rimous.

Selon Simon-Nicolas, la portée novatrice de ce moteur propre repose sur l'utilisation de l'azote liquide, et plus précisément sur la conversion en énergie de ce gaz qui est une composante naturelle de l'air. Pour la confection d'un premier prototype d'évaporateur de l'azote liquide, l'étudiant a su attirer la collaboration des intervenants locaux et à récolter deux bourses. Il a aussi été remarqué l'an dernier au Concours québécois d'entrepreneuriat régional. Si d'autres chercheurs ont réussi à produire ce type d'énergie, l'équipe de Simon-Nicolas Deschênes pourrait être la première à mettre au point un moteur d'entraînement à l'azote.

« Un tel moteur pourrait être utilisé pour une automobile, une moto, une tondeuse », explique l'étudiant, très enthousiaste pour tout ce qui est motorisé. « Dès qu'on aura mis au point le deuxième prototype du moteur, je pense qu'on pourrait le placer dans un véhicule, d'ici le printemps 2004. C'est un moteur qui serait facile à fabriquer, avec seulement une trentaine de pièces à assembler. Il serait sans pollution, sans danger et son utilisation coûterait moins cher en carburant que pour un moteur à l'essence. C'est un défi énorme, beaucoup de travail. Même dans mes études en génie, je fais toujours des relations avec ça... J'ai beaucoup d'ambition pour ce projet. »

Une innovation régionale exportable? À suivre.

Des bourses pour 3500\$ sont offertes aux étudiants et étudiantes en administration et en sciences comptables

La Fondation de l'UQAR procédera à la remise de **trois bourses d'une valeur de 500 \$ chacune**, offertes par M. **Valmond Santerre** et décernées, par voie de concours, à des étudiantes et étudiants inscrits à temps plein, sur le campus de Rimouski, dans les programmes de sciences comptables ou de sciences de l'administration.

La Fondation offre également **deux bourses d'une valeur de 1000 \$** chacune à des étudiantes et étudiants inscrits à temps plein, sur le campus de Rimouski, dans le programme des sciences de l'administration, bloc ou concentration **entrepreneurship**.

Pour connaître tous les détails de ces deux concours, adressez-vous au secré-

tariat des modules (A-225), Bureau de la Fondation (D-203), Bureau de soutien financier (E-105) ou sur le site web de la Fondation [wer.uqar.qc.ca/uqar].

Date limite des concours : le **vendredi 18 octobre 2002, à 17h**.

Bourses remises par le Comité des comptables agréés de l'Est du Québec

Le Comité des comptables agréés de l'Est du Québec a remis, par l'intermédiaire de la Fondation de l'UQAR, des bourses d'excellence d'une valeur de 1000\$ à quatre étudiants inscrits au diplôme d'études supérieures en sciences comptables. Sur la photo : M. **Dany Villeneuve**, président, Mme **Karen Jean** (Amqui), M. **Martin Ouellet** (St-Jean-de-Dieu), Mme **Anne-Louise Caron** (Trois-Pistoles), Mme **Anne-Marie Dupont** (Rimouski) et M. **Jean-Hugues Rioux**, directeur du DESS en sciences comptables.



Bienvenue à 58 nouveaux étudiants étrangers

On compte 58 étudiants et étudiantes venant de pays étrangers qui se sont inscrits pour la première fois à l'UQAR cette année. Ceux-ci s'ajoutent aux étudiants étrangers qui fréquentaient déjà l'UQAR, pour dépasser les 160 en tout. Parmi ces nouveaux étudiants, une proportion importante vient de France. On en compte aussi plus d'une dizaine du continent africain et quatre de l'Amérique du Sud. Du nouveau cette année : un étudiant arrive d'Islande. Dans quel domaine font-ils leurs études? Sébastien Dubé, des Services aux étudiants, explique qu'au premier cycle, la biologie attire plusieurs étudiants étrangers alors que pour les études de 2^e et de 3^e cycles, ils sont en majorité inscrits dans les programmes en gestion de la faune, en gestion des ressources maritimes et en océanographie. Bienvenue à l'UQAR!



L'UQAR accueille ses nouveaux profs

L'UQAR accueille fièrement, pour l'automne 2002, une brochette de nouveaux spécialistes qui se joignent au corps professoral. Certains auront leur bureau à Rimouski, d'autres au Campus de Lévis. UQAR-Info vous les présente avec plaisir.

Mario Bélanger

Au Campus de Lévis

Fiscalité

Francis Belzile

Un défi qui s'impose

Après avoir étudié et acquis une belle expérience dans le domaine de la fiscalité, l'enseignement universitaire devenait pour **Francis Belzile** un défi qui s'imposait.

Originaire de Trois-Pistoles, M. Belzile a obtenu en 1987 un baccalauréat en administration des affaires en sciences comptables de l'UQAR, après des études collégiales en sciences administratives au Cégep de Rimouski. Il devient comptable agréé (CA) en 1989. En 1992, il complète une maîtrise en fiscalité à l'Université de Sherbrooke. Il est de plus membre de l'Association de planification fiscale et financière et de l'Association canadienne d'études fiscales.



M. Belzile a débuté sa carrière professionnelle en 1987 dans un cabinet d'experts-comptables d'envergure nationale où il a occupé

plusieurs postes en vérification et en fiscalité. En 1996, il joint le cabinet Samson Bélair/Deloitte & Touche et occupe divers postes au service de fiscalité (notamment au bureau de Québec), pour agir jusqu'en juin 2002 à titre de directeur principal au service de fiscalité des bureaux de Rimouski, Baie-Comeau, Matane et Trois-Pistoles. Il était également le directeur du bureau de Trois-Pistoles.

Les champs d'expertise en fiscalité de M. Belzile sont variés, soulignons notamment : mise sur pied de stratégies de planification fiscale dans le cadre de vente ou acquisition des actifs ou d'actions d'une entreprise incorporée; réclamation de crédit d'impôt à la R&D pour de nombreuses entreprises (informatique, manufacturière, « high tech »); négociations avec les autorités fiscales fédérale et québécoise à l'égard de projets de cotisation portant sur divers sujets; mandats d'analyse et de planification de la retraite ainsi que de planification successorale et testamentaire.

Au Campus de Lévis, M. Belzile dispense le cours « Impôts de gestion » à l'automne 2002 et il sera le titulaire du cours « Planification fiscale I » à l'hiver 2003. M. Belzile souhaite orienter sa recherche sur la politique fiscale québécoise et canadienne.

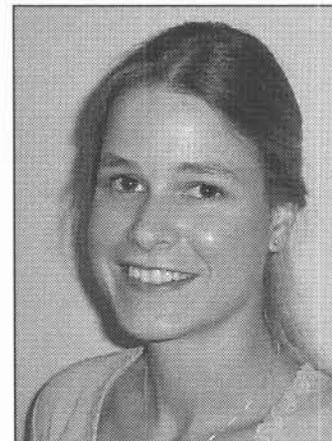
L'intégration à l'UQAR et au Campus de Lévis se déroule parfaitement. « Autant à Rimouski qu'à Lévis, affirme M.

Belzile, la direction de l'UQAR de même que le corps professoral et tout le personnel du Département d'économie et gestion m'ont réservé un accueil chaleureux et ont le souci de faciliter mon intégration au sein d'une équipe particulièrement dynamique. »

Éducation

Isabelle Beaudoin

Comment l'élève apprend à lire



Avec son air juvénile, **Isabelle Beaudoin** passerait facilement pour une étudiante universitaire. Ce qu'elle était d'ailleurs depuis plusieurs années, faisant des recherches sur l'apprentissage de la lecture chez les jeunes. Mais maintenant, c'est à titre de professeure en sciences de l'éducation qu'elle fréquentera le monde universitaire, au Campus de Lévis.

Originaire de Joliette, Isabelle Beaudoin a fait à l'Université Laval un baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire, puis

une maîtrise en psychopédagogie (adaptation scolaire) sur le thème de l'apprentissage de la lecture. « Je m'intéressais aux interactions enseignante-élève lors de la lecture d'histoire en 1^{ère} année. » Ensuite, elle a obtenu, tout récemment, un doctorat en psychopédagogie dont la thèse portait sur les difficultés en lecture chez les lecteurs débutants. « Je me suis attardée en particulier au rôle des interactions parent-enfant : le style parental, les interventions d'aide sur le plan didactique, la relation affective, etc. »

Au cours de ses études, elle a travaillé comme assistante de recherche dans le cadre d'expérimentations visant la prévention des difficultés en lecture et en écriture. Elle a également travaillé comme orthopédagogue dans une école de la Commission scolaire des Découvreurs, auprès d'élèves de la maternelle à la 5^e année présentant des difficultés d'apprentissage. « L'apprentissage de la lecture chez les enfants, c'est une passion pour moi, dit-elle. Je m'intéresse à l'émergence de la littératie, à la conscience phonologique, à l'écriture provisoire, etc. »

Qu'est-ce que ça mange en hiver, la « littératie »? « C'est un terme qui réfère, de façon très générale, à l'ensemble des connaissances et habiletés relatives à la lecture et à l'écriture. Je m'intéresse particulièrement à la façon dont les enfants acquièrent leurs connaissances à propos du langage écrit et développent leurs habiletés de lecture/écriture. »



À Lévis, elle donnera les cours suivants : « Développement normal et pathologique du langage oral et écrit »; « Apprentissage et difficultés d'adaptation en langage oral et écrit »; « Interventions adaptées en langage oral et écrit ». Du côté de la recherche, elle veut travailler sur la prévention des difficultés de lecture/écriture, l'émergence de la littératie et la genèse du processus rédactionnel.

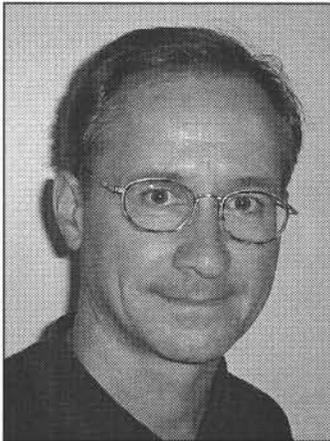
Ça va bien jusqu'à maintenant au Campus de Lévis? « Oui. Tout se déroule à merveille. J'ai été surprise par l'esprit d'équipe, la collaboration entre les profs. J'ai bien apprécié l'accueil chaleureux que l'on m'a réservé : tout le monde a démontré de nombreuses attentions à mon égard. J'ai reçu beaucoup d'aide et de support de la part de mes collègues. »

Éducation

Hubert Gascon

Pour l'intégration des enfants, adolescents et adultes présentant une déficience intellectuelle

Les études, les expériences de travail et aussi une passion profonde ont amené Hubert Gascon à consacrer beaucoup d'efforts pour l'intégration des personnes présentant une déficience intellectuelle.



M. Gascon a complété un DEC en sciences humaines au Petit Séminaire de Québec, sa ville d'origine. Par la suite, il a poursuivi ses études à l'École de psychologie de l'Université de Moncton, au Nouveau-Brunswick, où il a obtenu un diplôme de baccalauréat et un diplôme de maîtrise dans ce domaine.

Après ses études de maîtrise, son expérience de travail dans le domaine de l'intervention auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle et auprès de leur famille ont permis à M. Gascon de découvrir la région du Lac-Saint-Jean et ensuite, la région Chaudière-Appalaches. « C'est au cours de ces expériences que j'ai développé un réel intérêt pour ces personnes qui ont été si longtemps exclues de la société et pour lesquelles l'intégration demeure un défi à multiples facettes. »

Dans les années 1990, il s'inscrit au doctorat en psychologie à l'Université René-Descartes (Science humaines - Sorbonne). Il y a soutenu sa thèse en 1997. Elle avait pour thème l'étude du bien-être psychologique des personnes présentant une déficience intellectuelle.

Tout en continuant à travailler dans ce domaine, et plus particulièrement pour le CRDI Chaudière-Appalaches, M. Gascon a assumé depuis 1998 une charge de cours au Campus de Lévis. Il donnait le cours de « Développement cognitif » aux étudiantes et étudiants inscrits en adaptation scolaire et sociale.

Pour ce trimestre d'automne, le professeur Gascon donne le cours « Connaissance et intégration des élèves handicapés et des élèves en difficulté » à deux groupes, l'un en adaptation scolaire et sociale et l'autre en préscolaire-primaire. Il donne également le cours « Intervention auprès des élèves en difficulté d'adaptation » dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation.

Pour ce trimestre d'automne, le professeur Gascon donne le cours « Connaissance et intégration des élèves handicapés et des élèves en difficulté » à deux groupes, l'un en adaptation scolaire et sociale et l'autre en préscolaire-primaire. Il donne également le cours « Intervention auprès des élèves en difficulté d'adaptation » dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation.

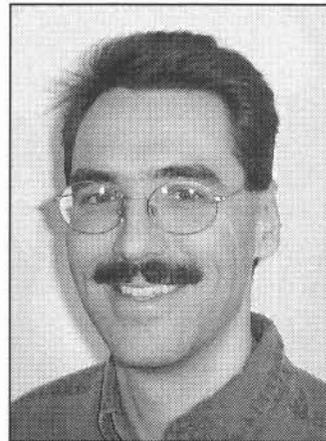
« Dès le 24 juin, j'entrais en fonction à Lévis et je me suis vite mis à la tâche de planifier ma session d'automne qui, déjà, me paraissait arriver à grands pas. Cette tâche a grandement été facilitée par l'accueil que m'ont fait mes collègues professeurs ainsi que le personnel administratif du Campus de Lévis. Je profite de l'occasion pour les en remercier. »

À Rimouski

Éducation

Bastien Sasseville

La technologie au service de l'éducation



Chaque fois qu'il est question de l'utilisation de l'ordinateur dans une classe, **Bastien Sasseville** tend l'oreille. L'intégration de la technologie en pédagogie, c'est son domaine, sa spécialité.

Natif de Sainte-Anne-des-Monts, M. Sasseville a étudié en lettres au Cégep de Matane avant d'obtenir un baccalauréat en histoire de l'UQAR, en 1988. Il fait ensuite, à l'UQAM, une maîtrise en histoire puis, en 1995, un certificat en sciences de l'éducation. Depuis ce temps, il s'est lancé dans un doctorat en éducation à

l'UQAR et la présence des ordinateurs dans les classes a occupé une partie importante de ses lectures et réflexions. « Je m'intéresse surtout aux contraintes que vivent les enseignants face à la technologie. Il faudrait davantage en tenir compte si on veut une meilleure intégration de l'ordinateur dans les écoles. »

Outre sa formation universitaire, Bastien Sasseville a acquis une riche expérience dans l'enseignement. Il a donné des cours en histoire à l'éducation des adultes au CFRN (Centre de formation Rimouski-Neigette) ainsi qu'aux Cégeps de Matane, d'Amqui et de Rimouski. Depuis 1997, il a aussi été chargé de cours en éducation à l'UQAR.

Il a aussi collaboré à un projet de recherche sur l'histoire de la médecine au Canada, financé par la Fondation Hannah. Il a également contribué à la rédaction d'un volume sur l'éducation aux droits de l'enfant, ici à l'UQAR, avec Pauline Côté et John Kabano.

Le professeur Sasseville donne présentement les cours « Didactique de l'univers social au secondaire » et « L'organisation scolaire du Québec ». Sa formation en histoire et en éducation lui permet d'aborder ce dernier cours avec une perspective élargie. Du côté de la recherche, il veut continuer à travailler sur les discours en éducation face aux technologies des communications.

Bastien se montre bien content de son arrivée à l'UQAR comme professeur. « Je suis déjà bien familier avec les lieux, non seulement la région, mais aussi avec l'UQAR, comme étudiant et comme chargé de cours. Alors, je suis heureux de faire partie du corps professoral maintenant. Je souhaitais rester dans la région : je la connais et je l'apprécie. »



Enseignement du français

R'Kia Laroui

Le français, langue internationale



Canadienne d'origine marocaine, **R'Kia Laroui** a fait ses études universitaires au Québec, soit une maîtrise de l'Université de Sherbrooke et un doctorat de l'Université Laval en sciences de l'éducation. Elle a une expérience professionnelle en enseignement et en recherche. « J'ai enseigné pendant dix ans à l'Université de Casablanca, au Maroc, ensuite à l'Université Laval comme professeure invitée pendant trois années. » Elle reste d'ailleurs associée à l'université Laval jusqu'à 2005.

Mme Laroui a également une expérience en gestion comme directrice du Département de langue et littérature françaises et du Centre d'études en didactique du français à l'Université de Casablanca. « Je suis passionnée par l'enseignement, la recherche et la coopération internationale. Je me suis impliquée dans la formation des enseignants de français et j'ai initié des programmes de coopération institutionnelle avec des universités françaises. »

Actuellement, R'Kia Laroui donne à l'UQAR des cours de grammaire française et de didactique du français. Elle enseigne aussi les réalités interculturelles en plus d'encadrer des stagiaires. Ses recherches portent sur la problématique des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture en situation scolaire. « Je travaille aussi sur les dynamiques interculturelles et sur la culture de grande consommation. » Elle prépare d'ailleurs, en collaboration, un livre sur le sujet.

Depuis son arrivée à l'UQAR, Mme Laroui se dit touchée par le bon accueil et la convivialité des collègues et du personnel administratif. « J'ai bien aimé la session d'accueil et d'intégration, organisée par l'UQAR à la fin du mois d'août. J'apprécie les conditions de travail avec des petits groupes, ce qui permet l'utilisation de la pédagogie active qui est plus productive surtout en formation des enseignants. Je suis également touchée par le développement du volet international ainsi que l'implication de l'Université dans le développement social, régional. L'UQAR est pour moi un bon milieu de travail et de développement personnel. »

Enseignement des sciences

Dominic Voyer

Pour intégrer les maths à d'autres apprentissages

Dominic Voyer fait partie de ces nouvelles compétences qui contribueront à donner sa vitesse de croisière à la réforme en cours dans les écoles du Québec. En plus de sa formation universitaire et de cinq années d'expérience dans l'enseignement au secondaire, ce jeune didacticien des mathématiques se spécialise dans l'intégration des disciplines à l'intérieur des programmes d'enseignement.

La nouvelle réforme de l'enseignement amorcée au primaire et qui atteindra l'ordre secondaire d'ici peu, favorise l'intégration des acquis et le décloisonnement disciplinaire à l'école, explique-t-il. Par exemple, l'intérêt est grand à lier l'apprentissage des mathématiques à celui d'autres disci-



plines dans le but de rendre ces apprentissages plus significatifs. À l'UQAR, j'espère apporter ma contribution, à travers mes cours et mes recherches, aux enseignants et enseignantes en devenir et à ceux et celles qui sont déjà en fonction dans les écoles. »

Originaire de Québec, **Dominic Voyer** a fait des études en sciences pures au Cégep de Trois-Rivières, puis ses études universitaires à l'Université Laval, jusqu'au doctorat, en didactique des mathématiques. « Pour la maîtrise, j'ai mené une expérience

avec des enseignants de la polyvalente Le Mistral de Mont-Joli, où nous avions à lier l'apprentissage des mathématiques et du français. »

Son expérience dans l'enseignement s'est déroulée sur la Basse-Côte-Nord. « J'aime la nature, la forêt. Je suis davantage attiré par les régions que par les grands centres. » Il a enseigné les maths au secondaire à La Romaine puis à Havre-St-Pierre. Cinq ans en tout.

L'an passé, dans le contexte de la réforme actuelle, il a dirigé un projet de recherche à Trois-Rivières sur l'intégration des disciplines (maths et français) dans quatre écoles participantes, avec 27 enseignants.

Et il vient d'être embauché par l'UQAR, comme didacticien en mathématiques, au Département des sciences de l'éducation. Il donne présentement le cours « Mathématique au primaire ». En recherche, il continuera de travailler sur l'intégration des disciplines dans l'enseignement primaire et secondaire. La formation des maîtres et les conceptions de l'apprentissage sont des questions qui le passionnent.

Quelques mots sur son arrivée à l'UQAR? « Ça s'est bien passé. J'ai été bien accueilli par mes nouveaux collègues. La session d'accueil a été profitable. Je m'intègre rapidement à mes nouvelles tâches. Je découvre l'Université. Je n'ai pas de doute que je vais me plaisir à travailler ici. »

Sciences sociales

Steve Plante

Le globetrotter du développement



« J'ai beaucoup voyagé et travaillé en Amérique du Sud. J'ai plus de 20 mois de terrain au Brésil dans le cadre de mes recherches universitaires et la plupart des emplois que j'ai occupés étaient sur le bord de la mer. » Voilà qui résume l'expérience professionnelle de **Steve Plante**, nouveau professeur à l'UQAR en sciences sociales.

Natif de Rivière-du-Loup, Steve a fait un DEC en Technique en aménagement cynégétique et halieutique au Collège de Baie-Comeau. Puis, à l'Université Laval, il a obtenu

un bac en Anthropologie sociale et culturelle et une maîtrise en Anthropologie maritime. Enfin, il a terminé un Ph.D. en



géographie, à l'Université de Montréal.

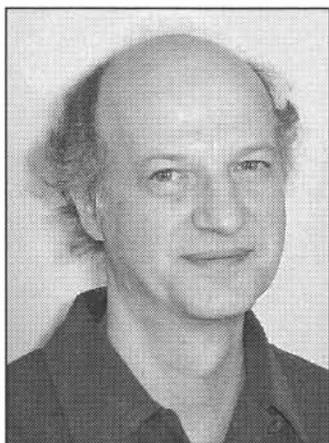
Cet automne à l'UQAR, Steve Plante donne un cours en « Développement social et analyse des problèmes sociaux » et un cours en « Développement régional ». « Je vais essayer de survivre à ma première année... » ; Ensuite, j'espère pouvoir poursuivre mes recherches sur la dynamique des acteurs, la gouvernance, le savoir traditionnel, le développement local et la résolution des conflits d'usage dans des communautés côtières. »

Steve se dit très heureux d'être de retour chez lui, dans sa région. « J'aime l'odeur des rosiers lorsque je passe près de la fontaine, ce qui me donne des ailes pour le reste de la journée. Je regarde l'horizon et ça me fait du bien. Je me sens bien accepté et très bien encadré, ce qui me facilite la tâche dans mes nouvelles fonctions. Ce qui me surprend, c'est la flexibilité et la liberté que j'ai en tant que professeur-chercheur. J'espère bien pouvoir travailler longtemps ici. »

Histoire

Martin Fournier

Focus sur jadis



Maintenant professeur substitut en histoire, **Martin Fournier** a eu plusieurs occupations professionnelles avant d'arriver à l'UQAR : caméraman et réalisateur (cinéma), photographe, chercheur, concepteur et rédacteur pour des projets de mise en valeur historique.

Originaire de la ville de Québec, il a fait ses études à Laval en deux étapes séparées de plusieurs années, d'abord en cinéma et en littérature (deux certificats), puis en histoire (maîtrise et doctorat).

Ses projets à l'UQAR sont surtout pour l'instant reliés au développement de la nouvelle mineure *Pratiques et interventions culturelles*, c'est-à-dire axés sur la mise en valeur des connaissances historiques et sur leur diffusion. « Je finalise également une recherche sur la seigneurie de l'île d'Orléans à la fin du Régime français (1750), qui devrait aboutir dans le courant de l'année à la production d'un livre dont le titre de travail est : *Le seigneur Jean Mauvide et les habitants de la seigneurie de l'île d'Orléans vers 1750*. »

Son arrivée à l'UQAR s'est bien déroulée. « J'avais déjà donné deux charges de cours ici, dit-il, de sorte que je connaissais déjà l'Université. J'apprécie particulièrement l'environnement convivial de l'UQAR : contacts étroits avec les étudiants grâce aux petits groupes-classes, chaleur et bonne humeur dans les relations avec les collègues et le personnel en général. C'est sans compter un dynamisme ambiant, une attention spéciale accordée en ce moment au développement de nouvelles avenues et de nouveaux programmes pour maintenir et, si possible, accroître la clientèle et la pertinence de l'enseignement, en plus de répondre aux besoins du moment sur le marché du travail. Tout cela constitue des éléments très positifs et très stimulants qui me font grandement apprécier mon travail à l'UQAR. »

Administration scolaire

Céline Castonguay

L'école et sa culture organisationnelle



Nouvelle professeure en administration scolaire, au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, **Céline Castonguay** possède, en plus de sa formation universitaire, une riche expérience de travail dans l'organisation des écoles.

Originaire du Lac Saint-Jean, elle a fait ses études universitaires à l'Université Laval, détenant une licence en littérature française, un certificat en pédagogie ainsi qu'un doctorat en administration et politique scolaires.

Elle a acquis une expérience en enseignement secondaire et collégial, en plus d'avoir été chargée de cours pour l'Université du Québec à Chicoutimi et pour l'Université Laval.

De plus, elle a travaillé pendant trois ans à titre de professionnelle de recherche pour le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES, Université Laval). « J'ai participé entre autres à la recherche sur les « écoles exemplaires », une étude pancanadienne qui impliquait 21 écoles secondaires publiques et qui regroupait une soixantaine de chercheuses et de chercheurs ainsi qu'une vingtaine d'universités canadiennes. J'ai également collaboré à la recherche sur la culture de l'école secondaire et le cheminement scolaire des élèves au secondaire, recherche au cours de laquelle quatre écoles secondaires de la région du Saguenay-Lac Saint-Jean ont été étudiées. »

Son domaine de recherche et d'intervention porte principalement sur la culture organisationnelle comme facteur pouvant favoriser la réussite scolaire. « Je m'intéresse aussi à la construction identitaire du statut professionnel des directions d'école et à l'ethnopédagogie (domaine amérindien). »

En outre, son expérience de travail en milieu amérindien (atikamekw) lui a permis de développer une expertise dans le domaine de l'administration scolaire, comme directrice d'une équipe de services pédagogiques, linguistiques et culturels et de développement de programmes d'études. « À ce titre, j'ai travaillé à la mise en place d'un programme bilingue d'enseignement atikamekw-français, de même qu'à la formation du personnel enseignant et du personnel de direction. »

Mme Castonguay a été boursière du Fonds pour la Formation des Chercheurs et l'Aide à la Recherche (FCAR), de la Fondation de l'Université Laval et du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH).

Elle donne actuellement les cours « Gestion des activités éducatives » et « Relations école-environnement » à trois cohortes réparties sur le territoire de l'UQAR. « Ces cours de 2^e cycle s'adressent aux aspirants directeurs, directrices d'école, et aux directeurs et directrices en poste. Je m'intègre ainsi peu à peu au milieu universitaire ainsi qu'à la belle région de Rimouski. »

N.B.

Il a été impossible de rejoindre M. **Claude La Charité**, nouveau professeur substitut en littérature. Nous vous le présenterons dans un prochain numéro.

Par ailleurs, Mme **Hélène Lachapelle**, professeure en sciences infirmières qui était en poste à Rimouski, est maintenant affectée au Campus de Lévis.

VIE ÉTUDIANTE

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

L'intégration

Geneviève Desjardins, *Entraide Étudiante*



De nos jours, nous qualifions de jeunes adultes les gens âgés de 18 à 30 ans. Si nous reculons dans les années 1950, cette catégorie n'existait pas. Soit que la personne était adulte, soit qu'elle ne l'é-

tait pas. L'intégration de cette génération a été facilitée par l'apparition de cette phase transitoire et par la mise sur pied de multiples institutions. Par contre, l'insertion sociale au début de l'âge adulte ne se fait pas si facilement pour chacun. Des conditions défavorables en

ce qui concerne la formation et l'insertion professionnelle nuisent à nombre de jeunes adultes.

Le bien-être psychique de cette tranche d'âge semble influencé par les transformations sociales et économiques. L'intégration de chacun peut dépendre de son capital scolaire, économique et social. Ces différents capitaux sont acquis ou hérités, actuels ou potentiels. Une école différente, un nouveau travail, le départ du noyau familial, le changement de ville, de région, de province ou même de pays sont des facteurs de stress pouvant affecter la capacité de s'intégrer.

C'est finalement le contexte sociétal changeant à plusieurs niveaux, l'incerti-

tude des jeunes face à l'avenir, aux institutions et les modifications des valeurs qui créent une situation où plusieurs individus éprouvent des difficultés à s'intégrer. Par contre, la société tend à devenir plus tolérante face aux différences de chacun et il est de notre responsabilité de nous ouvrir et d'accepter chez ces personnes ce qui diffère de nous, pour permettre à chacun, sans discrimination, de s'intégrer plus facilement.

Source : « *Détresse psychologique et insertion sociale des jeunes adultes* », aux Publications du Québec.

Pour informations ou suggestions : [desjgeni@hotmail.com]

Anny Jalbert

Étude sur les facteurs de criminalité en milieu rural

La Coalition Urgence Rurale du Bas-Saint-Laurent a embauchée récemment Mme **Anny Jalbert**, de Matane, étudiante à la maîtrise en développement régional, qui travaillera dans le cadre du Projet Justice 2002. Elle aura pour tâche principale de mettre en place une démarche de mobilisation des différents acteurs de la



MRC Rimouski-Neigette afin de définir les facteurs de risque de la criminalité et de la victimisation qui affectent les jeunes de 15 à 24 ans du milieu rural, d'énoncer des pistes de solutions et de s'assurer de la prise en charge des communautés rurales.



Janick Bujold gagne un prix de 500\$ de la Coop étudiante

Mme **Janick Bujold**, une étudiante de l'UQAR au certificat en gestion des ressources humaines, a remporté un prix de 500\$ de la Coop étudiante de l'UQAR. Originaire de Nouvelle, en Gaspésie, l'étudiante avait acheté des feuilles à anneaux à la Coop étudiante lors de la rentrée. À travers l'ensemble des coops du réseau Coopsco, d'autres prix de 500\$ seront encore tirés en cours d'année, dans le cadre d'une promotion spéciale sur les ventes de feuilles à anneaux. Sur la photo, on voit **Carole Boudreau**, directrice de la Coop de l'UQAR, l'étudiante **Janick Bujold** et le président de la Coop, **Guy Parenteau**.

Création d'un parc technologique à la bibliothèque de l'UQAR Pour l'intégration des personnes handicapées

Une subvention de 97 900 \$, accordée à l'UQAR par le Ministère de l'Éducation dans le cadre de son programme Intégration des personnes handicapées, permettra à la bibliothèque de se doter d'un parc technologique adapté aux besoins des personnes handicapées qui fréquentent l'Université. Il n'est pas facile pour les personnes vivant avec un handicap visuel, auditif ou autres d'accéder librement aux sources du savoir et des connaissances. Que ce soit en lisant tout simplement un livre ou bien une revue ou encore en utilisant un clavier d'ordinateur.

Afin de permettre aux personnes handicapées de lire, d'écrire, d'assister à une conférence ou à un cours, un environnement adapté à leurs besoins spécifiques sera aménagé à l'intérieur d'un local au sein même de la bibliothèque.

Cette importante subvention sera affectée à des services et à l'achat d'équipements et de logiciels spécialement développés et adaptés pour les personnes ayant une ou des formes de handicaps qui limitent l'accès à l'information et aux connaissances. Ce parc technologique sera à la fine pointe des services offerts aux personnes handicapées. Il sera doté, entre autres, des équipements et des logiciels suivants :

1 ordinateur et accessoires

- 1 moniteur 22 pouces
- 1 Jazz
- 1 plage braille
- 1 Open Book et Scanneur
- 1 imprimante braille
- 1 imprimante Lazer
- 1 ZOOM TEXTE
- 1 log. Proverbe Multilingue

- 1 ERGO Télévisionneuse avec écran sur table à roulettes
- 1 Smartview SV2 5000+Moniteur 17 Autofocus (couleur)
- 2 casques d'écoute
- 1 logiciel Dictionnaire Petit Robert vocal
- 1 logiciel Dictionnaire Anglais-Français HARRAPS vocal
- Divers logiciels d'utilisation
- 2 lecteurs Handi cassette 2
- 1 Jordy II
- 2 Alpha Smart
- 1 table ajustable

C'est suite au magnifique travail effectué par **Annie Duchesne**, qui s'est chargée de la préparation des dossiers relatifs à la demande de subvention, que ce projet pourra enfin se réaliser.

Bibliothèque

Nouveaux logiciels

par **Denis Boisvert**, directeur de la bibliothèque



La Bibliothèque de l'UQAR a acquis avec les autres bibliothèques de l'Université du Québec une licence d'exploitation d'une durée de trois ans des logiciels **EndNote** et **ProCite**, tant pour l'environnement Windows que Macintosh. Cette licence permet aux catégories d'utilisateurs couverts par l'entente d'installer gratuitement ce logiciel sur leur poste de travail à

l'Université ou à leur domicile.

Il s'agit de se présenter au comptoir du prêt de la bibliothèque (Rimouski ou Lévis), de signer un formulaire d'engagement de responsabilité personnelle et d'emprunter le CD-Rom contenant le logiciel désiré. L'emprunt du logiciel est limité aux seuls étudiants, professeurs, chargés de cours et agents de recherche de l'UQAR inscrits à la bibliothèque de l'UQAR et est valide pour une durée de 48 heures.

Pour en savoir plus, consultez les pages EndNote et ProCite :

[<http://biblio.uqar.qc.ca/EndNote/EndNote.htm>]

[<http://biblio.uqar.qc.ca/Procite/Procite.htm>]

Également cette année, la bibliothèque de l'UQAR offre l'accès à la base de données **ProQuest Digital Dissertations**. Cette base de données, qui est l'équivalent de **Dissertation Abstracts**, répertorie l'essentiel des thèses de doctorat nord-américaines : plus de 1,6 million de références de thèses de doctorat et accessoirement de mémoires de maîtrise publiés depuis 1861 dans plus de 1000 universités en Amérique du Nord.

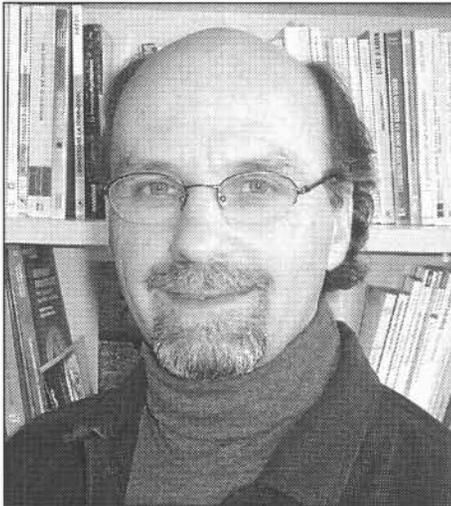
Voir: [<http://biblio.uqar.qc.ca/bases/proqdd.htm>].

Les références des thèses sont accompagnées depuis 1980 d'un résumé de 350 mots écrit par l'auteur et celles des mémoires, depuis 1988, d'un résumé de 150 mots.

Les 24 premières pages du document sont disponibles depuis 1997. Depuis 1997 également, il est possible de consulter et de télécharger gratuitement en format PDF le texte intégral des mémoires et thèses de Concordia, l'ÉTS, HEC, Laval, Université de Montréal et Sherbrooke.

N.B. Ce texte est un extrait modifié des Quoi de neuf qui apparaissent dans la section Web de la bibliothèque : [<http://biblio.uqar.quebec.ca>]. Pour en savoir plus, n'hésitez pas à consulter le site web de la bibliothèque.

Publication de Carol Landry
La formation en alternance



M. **Carol Landry**, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, a fait paraître dernièrement aux Presses de l'Université du Québec (collection Éducation Recherche), un ouvrage attendu, intitulé « **La formation en alternance, état des pratiques et des recherches** ».

Les formations en alternance, qui allient séjours en entreprise et périodes d'études en établissement de formation, se multiplient considérablement et donnent lieu, dans les plupart des systèmes éducatifs, à la construction de dispositifs variés s'adressant à plusieurs populations et poursuivant des finalités différentes. Pour mieux comprendre ces situations complexes, les chercheurs de plusieurs pays étudient les origines, le développement,

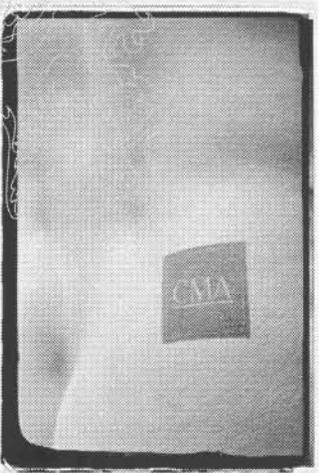
les pratiques et les recherches en cours à propos de l'alternance comme mode d'organisation de la formation ou à titre de stratégie pédagogique.

Sous la direction de M. Landry, plus d'une quinzaine d'auteurs (dont **Yvon Bouchard**, **Élisabeth Mazalon** et **Christine Pelletier**, de l'UQAR) font le tour du jardin pour décrire comment se pratique la formation en alternance entre l'école et les milieux de travail, non seulement au Québec, mais aussi au Canada anglais, en France, en Belgique et en Allemagne. Mme **Catherine Agulhon**, de l'Université Paris V (Sorbonne), signe la préface de cet ouvrage de 352 pages.

Des recherches plus spécifiques sur l'enseignement coopératif en formation technique et sur l'alternance travail-études en formation professionnelle, apportent un éclairage nouveau sur les effets de l'alternance, notamment à propos de la réussite aux études, de

l'insertion professionnelle et des apprentissages effectués en cours de stage. Enfin, des analyses macro-sociologiques jettent un regard critique sur l'alternance vue comme une forme de rapport entre l'éducation et l'économie, la formation et l'emploi.

L'ouvrage donne une perspective intéressante des intérêts et des enjeux présents. En particulier, il aide à mieux comprendre les logiques d'action des intervenants : le **milieu scolaire**, qui souhaite donner une formation la plus large possible, mais aussi la mieux adaptée pour les travailleurs en devenir; les **jeunes**, qui désirent acquérir les compétences requises pour l'emploi recherché; et les **entreprises**, qui « tentent d'ajuster leurs embauches à leurs besoins immédiats et aux coûts les plus faibles ».



CMA,

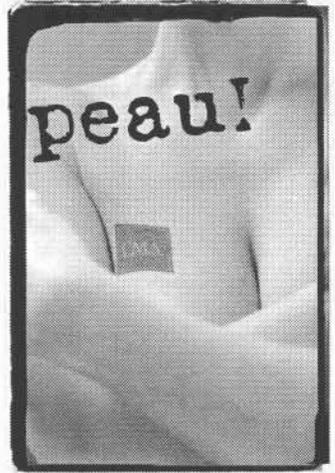
je t'ai dans la peau!

Comme CMA, je peux entre autres contribuer à la performance d'une organisation, diriger de nouveaux projets, développer des systèmes d'information et travailler en équipe... Si ces défis vous allument, vous avez probablement vous aussi du CMA dans la peau!



CMA. La marque qui se démarque.

ORDRE
DES COMPTABLES EN MANAGEMENT
ACCREDITÉS DU QUÉBEC



514 849-1155 . 1 800 263-5390 . www.cma-quebec.org

20^e Tournoi de golf du personnel de l'UQAR

Plus de 140 personnes ont propulsé des balles sur les allées du Golf des Saules, lors du Tournoi de golf du personnel de l'UQAR, le 14 septembre. 160 personnes ont assisté au souper. En soirée, une centaine de prix de présence ont été tirés. Le trophée remis à l'équipe gagnante portera désormais le nom de « **Jean-DesRosiers** », en souvenir de cet employé de l'UQAR décédé en juin dernier. Depuis les débuts, Jean était l'un des principaux organisateurs de ce Tournoi, qui en est à sa 20^e année. On reconnaît sur la photo les trois membres de l'équipe gagnante : Gaétan Savard, Francis Lévesque et Michel Gagné. On retrouve aussi Jocelyne Doucet, conjointe de Jean DesRosiers, et le vice-recteur Louis Gosselin (à droite). Bravo!



Travailler pour les Forces canadiennes, ça paye!

Si vous êtes titulaire d'un diplôme, ou en voie d'obtenir un diplôme reconnu par une université canadienne en **ingénierie** ou dans un de ces **domaines scientifiques** :

- contrôle et instrumentation
- mathématiques
- physique
- sciences informatiques
- sciences appliquées
- océanographie

Vous pourriez être admissible à :

Les **diplômés** peuvent recevoir une indemnité de recrutement de 40 000\$ et un emploi garanti;

ou

Les **étudiants** peuvent recevoir un salaire, des frais de scolarité et manuels payés, ainsi qu'un emploi garanti après la graduation.

Pour plus d'information, appelez-nous, visitez notre site Web ou rendez-vous dans un centre de recrutement.

Découvrez vos forces dans les Forces canadiennes.

www.forces.gc.ca
1 800 856-8488



**FORCES
CANADIENNES**
Regular and Reserve

It pays to work with the Canadian Forces.

If you have, or are pursuing a degree recognized by a Canadian university in **engineering** or in one of these **specific sciences**:

- Controls and Instrumentation
- Mathematics
- Physics
- Computer Science
- Applied Science
- Oceanography

Then you may be eligible for one of the following:

Graduates can receive a \$ 40,000 recruitment bonus and guaranteed employment;

or

Students can receive a salary, paid tuition, books and guaranteed employment upon graduation.

For more information, call us, visit our Web site or come to one of our recruiting centres.

*Strong. Proud.
Today's Canadian Forces.*

www.forces.gc.ca
1 800 856-8488



**CANADIAN
FORCES**
Regular and Reserve

Un don In Memoriam

Une autre façon de donner
à la Fondation de l'UQAR.
(418) 723-1986
poste 1418

Favoriser le développement
et l'avancement de l'enseignement
et de la recherche universitaire



Canada

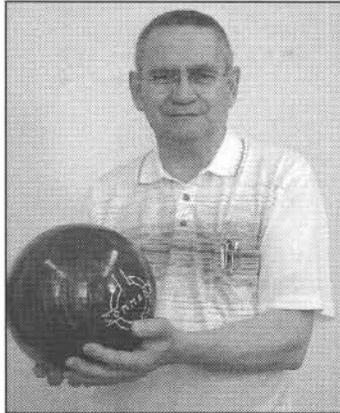
 Défense National
nationale Defence

Les sportifsJean-Marc Duguay et les quilles
Au bout de l'allée

Devant une allée de quilles, **Jean-Marc Duguay** se concentre. Il lance sa boule sur la droite, tout près du dalot. Voilà que la boule trace une belle courbe en direction du centre et, plus souvent qu'autrement, les dix quilles tombent dans un beau fracas qui dure une seconde. Une moyenne de 185 points par partie, il faut le faire! Quand c'est le temps de jouer au quilles, tout le monde veut avoir Monsieur Duguay dans son équipe...

Jean-Marc se souvient d'avoir souvent joué aux quilles à Jonquière, lorsqu'il était adolescent. « Mon frère était gérant d'une salle de quilles. Ça me coûtait pas cher! » Cependant, de 1967 à 1992, pendant 25 ans, il n'a pas joué du tout.

« Il y a dix ans, des amis nous ont invités à jouer, ma femme et moi. Ça



allait bien. J'ai aimé ça. Alors, j'ai continué. » Depuis ce temps, il a suivi quelques cliniques de quilles d'une journée et même une semaine complète à Québec, pour corriger des erreurs,

connaître des trucs, évaluer les conditions de jeu, apprendre à bien respirer, etc.

« Dans le jeu de quilles, la concentration est très importante. Il y a 80% de mental et 20% de physique. Moi, pour faire une bonne partie, il faut que je sois très concentré sur ma technique de jeu. En plus, il faut être constant. »

Jean-Marc joue environ 500 parties par année. Son point culminant est arrivé en avril 1999 : une partie parfaite de 300... « Ça ne m'intéresse pas de courir les tournois. Pour moi, ça reste un loisir, une activité sociale. »

Jean-Marc Duguay travaille à l'UQAR depuis les tout débuts, en 1969, comme technicien de laboratoire en biologie. Il a vu passer tous les profs et tous les étudiants en bio. Il vient tout juste de prendre sa retraite.

Mario Bélanger

*Campus de Lévis***Soyons généreux pour Centraide Québec!**

Dans la grande région de Québec, il y a 200 000 personnes à aider. **Centraide Québec** est marqué par une multitude de gestes solidaires envers les plus démunis, par des milliers de généreux donateurs qui croient au partage et à l'entraide, par des solutions concrètes de soutien et de réconfort apportées par une foule d'organismes communautaires et par des actions engagées dans la lutte contre la pauvreté.

Centraide Québec n'intervient pas directement auprès de la population. Il le fait par l'intermédiaire des organismes communautaires auxquels il distribue en moyenne 85% de ses revenus de campagne. M. **Jacques d'Astous**, professionnel au Campus de l'UQAR à Lévis, s'est intéressé à un organisme de la région, l'ACEF Rive-Sud. Il nous raconte.

L'ACEF Rive-Sud

L'Association coopérative d'économie familiale Rive-Sud de Québec (Acef Rive-Sud) est un organisme communautaire sans but lucratif qui dispense des services spécialisés dans le domaine du budget, de l'endettement et de la consommation. Cet organisme vise le mieux-être collectif par ses activités de consultation budgétaire, de formation (budget, assurance, retraite, crédit, accession à la propriété), et son intervention en consommation (défense des droits des consommateurs par des recherches et des revendications).

Pour remplir cette mission, l'Acef Rive-Sud a besoin du support financier de Centraide Québec, principale source de financement (40% à 50% de son budget annuel). Cela lui permet de conserver la neutralité nécessaire pour dénoncer des situations abusives dans le domaine de la consommation. Ses autres sources de financement, gouvernementales, communautaires en plus des activités d'autofinancement; ont toutes en commun de faire preuve de neutralité.

Le bilan 2001-2002 des activités réalisées par l'Acef Rive-Sud de Québec, qui dessert les MRC de Bellechasse, Chutes-de-la-Chaudière, Desjardins, L'Islet, Lotbinière et Monmagny, est impressionnant. Voici quelques exemples :

Support et consultation budgétaire : l'organisme est intervenu dans plus de 500 dossiers, a participé à la gestion du Fonds de dépannage de la Rive-Sud et du Fonds d'entraide Desjardins ainsi qu'à la négociation d'une trentaine de dossiers de consommateurs avec Hydro-Québec. L'Acef Rive-Sud a aussi organisé plus de 47 activités de formation (cours, ateliers, rencontres) et a participé à 28 conférences dans le cadre d'une tournée avec la RRQ.

Défense des consommateurs : L'Acef Rive-Sud a fait des représentations auprès de plusieurs entreprises et organismes en vue de défendre les intérêts des consommateurs dans les domaines de l'électricité, de la téléphonie, des dettes d'études, de la retraite, des institutions financières, de la faillite, de la saisie, de la loi sur l'élimination de la pauvreté, des abus financiers face aux aînés, et bien d'autres.

Activités de promotion et d'information : près de 10 000 documents d'information ont été distribués sur la Rive-Sud (brochures, dépliants, bulletin d'information, cahiers, affiches) et une brochure dédiée aux travailleurs autonomes a été lancée; seize entrevues liées au domaine de la consommation ont été réalisées avec des médias locaux et plusieurs communiqués ont été remis à la presse régionale; l'Acef Rive-Sud a répondu à plus de 700 demandes d'information, organisé deux kiosques et participé à une tournée avec la Régie des Rentes du Québec(RRQ).

Le contexte actuel de mondialisation des marchés et le bilan 2001-2002 des activités de l'Acef Rive-Sud prouvent la pertinence d'un organisme dont la mission est de représenter et de défendre les droits des consommateurs.

Jacques d'Astous, campus de Lévis



En bref

NOMINATION Mme **Sylvie Bellavance** a été nommée au poste de secrétaire de direction affecté à l'ISMER. On peut la rejoindre au poste 1702.

TEMPS FROID Voilà déjà le temps froid qui s'en vient pour nous geler le bout du nez. N'oubliez pas de fermer les **fenêtres** des bureaux et des salles de classe avant de partir le soir. Il est important d'économiser l'énergie.

ÉCRIVAINS L'Union des écrivains et des écrivains québécois organise un atelier de formation sur le **droit d'auteur** et les **contrats d'édition**, à Rimouski le samedi 26 octobre. Cette formation s'adresse à tous les écrivains qui ont déjà signé ou sont sur le point de signer un contrat avec un éditeur. Elle sera donnée par Me **François Coderre**, avocat spécialisé dans le domaine de la propriété intellectuelle. Les frais d'inscription sont de 10\$ pour les membres de l'UNEQ et de 25\$ pour les non-membres. Renseignements : 1-888-849-8540 ou [ecrivez@uneq.qc.ca].

MALADIE MENTALE La **Lueur de l'Espoir du Bas-Saint-Laurent** profite de la semaine de sensibilisation à la maladie mentale pour tenir une conférence publique ayant pour thème « **La maladie affective bipolaire** ». Le Dr **Simon Bégin**, psychiatre bien connu au CHRR, sera le conférencier invité. Toutes les personnes intéressées à mieux comprendre ce trouble, qui bouleverse l'équilibre émotionnel de la personne atteinte et qui entraîne de pénibles répercussions pour l'entourage, sont invitées à assister à la conférence, le mercredi **9 octobre**, à 19h30, au Cégep de Rimouski, local D-114. Entrée libre. Renseignements : 725-2544.

FRANCE-QUÉBEC Il est possible de consulter ou de télécharger le document **Québec-France, portrait d'une relation en mouvement**, produit par le Ministère des Relations internationales du Québec. Ce document a pour objectif d'offrir une vue d'ensemble de la relation franco-québécoise, sur les plans politique, coopératif, économique et culturel, grâce à un éventail de renseignements factuels et de statistiques. [www.mri.gouv.qc.ca/francais/bibliotheque/dossiers/quebec_france.html]

INTERNATIONAL **Carrefour canadien international** offre la possibilité aux personnes âgées de 18 ans et plus

de vivre une expérience inoubliable d'**échange interculturel** et d'initiation à la **coopération internationale**. Si vous voulez en savoir plus sur les programmes du CCI, participez à la séance d'information qui aura lieu le **1^{er} octobre**, à 19h30, au local F-204 de l'UQAR. Vous pouvez aussi communiquer à (514) 528-5363. Date limite d'inscription : 7 octobre.

RECHERCHE La **Banque du Canada** a mis au point un programme de **bourses** pour encourager la recherche de pointe et développer l'expertise dans les domaines qui sont au cœur du mandat de l'institution : la macro-économie, l'économie monétaire, la finance internationale, l'économie des marchés financiers, etc. Le programme fournit un soutien financier à des universitaires reconnus pour leur excellence et qui effectuent des recherches dans ces domaines. Deux bourses de recherche valant plus de **100 000 \$** seront offertes en 2003. Les candidats doivent être employés par une université et détenir un doctorat. Renseignements : (613) 782-8888 ou [www.banqueducanada.ca/bourses].

DÉCÈS Nous avons le regret de vous informer du décès de M. **Jean-Paul Caron**, survenu à Rimouski le 21 septembre. Il était le père de M. **Gervais Caron**, du Service des terrains, bâtiments et équipements. Condoléances.

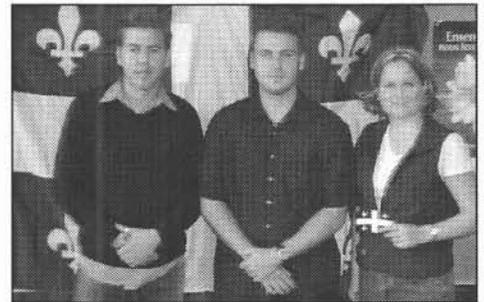
EXPOSITION **Jérôme Laurent**, étudiant à l'UQAR, présente une exposition de photos à la nouvelle boutique-resto **Marie-Jeanne**, coin Rouleau et Évêché, à Rimouski, pendant tout le mois d'octobre. « **Prises de rues** » est le thème de l'exposition. « Ça résume quatre ans de photos de scènes de rues, dans plusieurs villes du Québec et de la France », explique l'auteur. La boutique a l'intention d'afficher une nouvelle exposition tous les mois. Bienvenue!

EXPOSITION Le Service des loisirs et de la culture de la ville de Rimouski présente l'exposition **Passion de vivre**, huile et acrylique, de **Josée Proulx**, jusqu'au 8 octobre, à la Galerie Coup d'œil du Centre civique.

ARTS PLASTIQUES Le Musée régional de Rimouski offre une série d'ateliers d'**exploration des arts plastiques**. Une occasion de se familiariser avec différentes techniques, du dessin au pastel

jusqu'à la sculpture. Renseignements : Luc Saint-Amand, 724-2272.

DISPONIBILITÉ Tu veux m'inviter à ta **réunion**? Les jours de la semaine, je n'ai pas le temps... La fin de semaine, je n'aime pas ça, c'est congé... Si tu trouves un autre moment, pas de problème, je serai là!



Le PQ déjà en campagne

Le Comité national des jeunes du Parti Québécois est déjà en campagne électorale. Le 26 septembre dernier, trois membres du Parti étaient à l'UQAR pour rencontrer les étudiants : **Pascal Bérubé**, de Matane, **Jeannot Beaulieu**, de Trois-Pistoles, et **Carole Boucher**, de Saint-Gabriel. Pascal et Carole sont des diplômés de l'UQAR alors que Jeannot est étudiant actuellement, en psychosociologie. Pascal Bérubé sera d'ailleurs le candidat du PQ dans le comté de Matane. Selon lui, la popularité de Mario Dumont pourrait vite s'estomper au Québec quand les citoyens verront comment sa proposition d'augmenter les frais de scolarité serait désastreuse pour les étudiants universitaires, en particulier dans les régions.

Assemblée générale de la Coop

L'assemblée générale annuelle des membres de la Coop étudiante de l'UQAR aura lieu le mercredi **9 octobre**, à 11h30, au local E-315. Ta présence est importante.



Calendrier

- Mardi **1^{er} octobre** : visite à Rimouski de Mme **Louise Harel**, présidente de l'Assemblée nationale. De **14h30 à 15h**, elle souhaite s'entretenir avec des professeurs, cadres et professionnels de l'UQAR. Cette rencontre aura lieu à la salle du conseil de l'ISMER (P-205.6). À **15 h**, à la salle Mohammed-El-Sabih de l'ISMER, elle prendra la parole devant les étudiants et étudiantes de l'UQAR et échangera avec eux.
- Mardi **1^{er} octobre** : séance d'information de **Carrefour canadien international** sur les possibilités d'**échanges interculturels** et d'initiation à la **coopération internationale**, à 19h30, au local F-204 de l'UQAR.
- Mercredi **2 octobre** : cérémonie de remise des **bourses d'excellence** au 1^{er} cycle au Campus de Lévis, à 16h.
- Vendredi **4 octobre** : « **Sommes-nous seuls dans l'univers?** ». Conférence de M. **Cyrille Barrette**, professeur au Département de biologie de l'Université Laval. Il présentera les réflexions d'un biologiste darwinien sur l'existence et la nature de la vie extra-terrestre. À midi, au J-480, dans le cadre des Midis en sciences naturelles.
- **9, 10 et 11 octobre** : La Technopole maritime du Québec présente le **Carrefour maritime**, au Colisée de Rimouski. C'est une occasion de valoriser le secteur maritime comme moteur de développement économique pour les régions du Québec maritime (BSL, Gaspésie, Îles-de-la-Madeleine et Côte-Nord). Le Carrefour fait la promotion des carrières et des professions liées au domaine des sciences et des technologies maritimes.
Renseignements : France Gendron, 725-7366.
- Jeudi **10 octobre** : Gala Forces AVENIR, à Montréal. « **La Rimous** », un projet présenté par des étudiants de l'UQAR (notamment Simon-Nicolas Deschênes), est en nomination pour le prix AVENIR Environnement.
- Jeudi **10 octobre** : La **Fondation pour la connaissance de l'âme**, organisme à but non lucratif, organise une séance sur la **méditation**. L'activité aura lieu à la salle D-520 de l'UQAR, de 19h à 22h30. La méditation sur la Lumière et le Son

intérieurs se veut un outil puissant pour calmer les pensées, éliminer le stress et grandir spirituellement. L'entrée est libre. Bienvenue à tous. Patrice Salibi, (514) 683-2027.

- Vendredi **11 octobre** : baptême du navire **Le Coriolis II**, à 14h, au quai de Rimouski-Est.
- Vendredi **11 octobre** : conférence de M. **Dominique P. Bureau**, de l'Université de Guelph (Ontario), sur la Croissance et l'utilisation des nutriments chez les **Salmonidés**. À midi, au J-480, dans le cadre des Midis en sciences naturelles.
- Lundi **14 octobre** : congé de l'Action de grâces.
- Samedi **19 octobre** : cérémonie de

collation des grades pour les diplômés du **Campus de Lévis** et remise d'un doctorat honorifique, à l'auditorium du Collège de Lévis, à 15h.

- Jeudi **24 octobre** : date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire et sans remboursement.
- Du **28 octobre au 1^{er} novembre** : période de lecture (suspension des cours).

Cégep de Rimouski Population étudiante stable

Le directeur du **Cégep de Rimouski**, M. **Raymond Giguère**, a dévoilé des statistiques concernant le nombre d'élèves qui fréquentent les trois établissements reliés au Collège pour l'automne 2002. Partout, la clientèle est stable : **2550** élèves au Cégep, **340** à l'Institut maritime du Québec et **163** au Centre matapédien d'études collégiales. Au Cégep comme tel, cette stabilité survient grâce à des hausses dans certains programmes techniques. Au CMÉC, la baisse du recrutement dans quelques programmes a été compensée par la popularité du programme en Sciences humaines. Du côté de l'IMQ, on constate une hausse en logistique du transport et en génie mécanique de marine, mais une baisse en navigation. Pourtant, les emplois potentiels dans l'industrie maritime sont nombreux.

Perles et coquilles

Le chèvre est un fromage fait avec du lait de brebis.

Le mètre est la dix-millionième partie du quart de méridien terrestre. Pour que ça tombe juste, on a arrondi la Terre.

Le cerveau a des capacités tellement étonnantes qu'aujourd'hui pratiquement tout le monde en a un.

Quand il voit, l'œil ne sait pas ce qu'il voit. Il envoie une photo au cerveau qui lui explique.

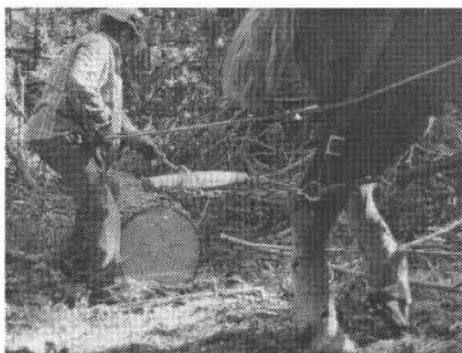
Un pilote qui passe le mur du son ne s'en rend pas compte : il n'entend plus rien.

N.B. Nous tenons à préciser que les « perles et coquilles » que nous publions dans ce journal depuis deux ans ne sont pas tirées de textes produits par les étudiants de l'UQAR. Certains l'ont pensé... Nos sources sont multiples et le potentiel, inépuisable. La cueillette ne se fait donc pas dans les classes de l'UQAR, mais cela ne signifie pas que les étudiants de l'UQAR ne produisent pas de perles et de coquilles à l'occasion... MB



Exposition de photos *Une forêt et des hommes*

Mme Kristell Trochu, étudiante à l'UQAR, présente dans les prochaines semaines, à l'Auriculaire, une exposition de photos du milieu forestier. « À propos de cette exposition, dit-elle, je pourrais juste vous expliquer pourquoi j'ai décidé de vous montrer ces photos, prises en mai et septembre 2001, en Outaouais, sur la Forêt de l'Aigle. Au début, j'avais juste dans l'idée de garder des souvenirs de cette forêt. Puis, m'est venu le besoin de faire découvrir ce qui se passe là-bas. »



La **Forêt de l'Aigle** est une forêt expérimentale pour laquelle travaillent plusieurs personnes. Ensemble, elles ont pour objectif de protéger les richesses de ce territoire, tout en gagnant leur vie. Certaines images ont été prises lors d'une activité de construction de sentier, d'autres, d'un type de

foresterie qui s'allie parfaitement à la photo noir & blanc : l'exploitation à cheval.

« Je suis allée à la rencontre des hommes qui s'occupent de ces travaux, raconte Kristell. Ils ont été réellement heureux que je fasse quelques clichés, juste pour les montrer ensuite, pour

faire connaître leur travail. Ils m'ont expliqué les différents aspects de leur métier. L'après-midi passée avec eux a été tout simplement agréable et instructive. Ils font un travail difficile et très technique, leur expérience est surtout palpable à travers leur relation avec les chevaux mais aussi lors de l'abattage des arbres. Ils opèrent quasiment toute l'année et les difficultés varient au cours des saisons. Très demandés pour l'exploitation des lots privés, ils s'attachent à former des équipes de jeunes pour prendre la relève. »

Cette exposition est le fruit d'une collaboration entre le Club Photo de l'UQAR et l'AGEUQAR. « Ces travailleurs sont fiers de ce qu'ils accomplissent et j'ai aimé les regarder travailler. Je voulais partager cela avec vous. »

Du 9 au 23 octobre

Louise Paquin à la Galerie de l'UQAR

Louise Paquin, une artiste de Sainte Luce, expose ses œuvres du 9 au 23 octobre à la galerie de l'UQAR. Le vernissage de l'exposition « **Rétrospective partielle** » aura lieu le samedi 12 octobre, à 17h. « Je vous invite à visiter mes toiles jardins, dit-elle. C'est un lieu de travail, de repos, de loisirs, de lectures, de vie. »

Ce jardin, elle le fleurit avec amour. À partir de la semence du premier jour du printemps jusqu'à l'abondance de la fin de l'été, à travers la brume du matin, les pluies, les vents de la mer, le temps ensoleillé, ses toiles vibrent de toutes

les formes et couleurs. « Mes toiles témoignent de mon amour de la nature et de la joie d'en découvrir la beauté. Les fleurs s'y allument d'un éclat qui remplit le jardin du bonheur d'y vivre. »

Parfois, l'artiste s'inspire de photos d'été, d'autres fois, elle peint directement selon la saison. Chaque plante a son cycle de vie. Les contrastes de couleurs, ces croisements de zones éclairées et zones sombres, créent une impression de jardin vivant. Les fleurs marquent aussi le temps des lilas, des tulipes, des pavots, des roses, des molènes. Le temps est furtif.

À une autre époque de sa démarche, Louise Paquin s'intéressait aux pierres, aux verres de plage et au bois de marée. Elle a aussi eu une passion pour les arts textiles (tissage, crochet, dentelle). En sculpture, elle nous présente donc des expériences qu'elle a tentées, mettant en valeur les formes, textures et couleurs de produits hétéroclites.

« Chaque sculpture relève d'une démarche différente, en raison de sa forme, de ses couleurs, de son travail de pyrogravure et des coquillages qui sont ajoutés. Ces bois sont devenus des êtres imaginaires peuplant mon jardin. »



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger, Jacques D'Astous (Lévis)
Montage : Richard Fournier
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA
Campus de Rimouski : (418) 724-1446
Campus de Lévis : (418) 833-8800
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
Gaspé : (418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un fureteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.