

Mélanie Malenfant et Emmanuelle Jean

## Ordre des infirmières et infirmiers du Québec Deux étudiantes de l'UQAR obtiennent une bourse d'excellence de 5000 \$

Deux bourses provinciales de **5000 \$** de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ont été attribuées à des étudiantes au baccalauréat en sciences infirmières inscrites pour l'année 2003-2004 à l'UQAR. **Emmanuelle Jean**, de Rimouski, infirmière au CLSC Rimouski-Neigette, a reçu la bourse octroyée par l'OIIQ pour des études à temps complet à l'UQAR. La deuxième bourse a été attribuée dans le cadre du concours provincial ouvert à toutes les universités québécoises. **Mélanie Malenfant**, de Cabano, infirmière au Centre hospitalier de Notre-Dame-du-Lac, a appris la nouvelle la veille de Noël... Félicitations aux deux lauréates.

### Dans ce numéro :

Augustin Ependa, de Rimouski à Rouyn	p. 3
Décès de Karine Gosselin	p. 3
Conférence d'Armande Saint-Jean et de Norbert Alter	p. 5
Conférences au Musée régional	p. 6
Nouveaux membres au C.A. de l'UQAR	p. 7
Exposition de Marcelle Parent et de Réal Larouche	p. 12

### Campagne de recrutement 2004 de la CSDT-PME

## La CSDT-PME offre 14 bourses de 4000\$ à de futurs étudiants en génie de l'UQAR

La Corporation de soutien au développement des entreprises, la CSDT-PME, annonce la conclusion d'ententes avec la Commission jeunesse Côte-Nord et avec celle du Bas-Saint-Laurent afin d'offrir **14 bourses de 4000\$** exclusivement à des finissants des Cégeps du Bas-Saint-Laurent et de la Côte-Nord qui s'inscriront en génie à l'UQAR. En tout, c'est plus de 56 000\$ en bourses pour l'automne 2004. **Les cégeps admissibles sont les suivants** : La Pocatière, Rivière-du-Loup, Rimouski (incluant le CEMEC à Amqui), Matane, Sept-Îles et Baie-Comeau.



Jean-Hertel Lemieux,  
coordonnateur  
CSDT-PME

Selon M. **Michel Huard**, président de la CSDT-PME : «Encore une fois, la CSDT-PME aura trouvé une solution dynamique qui nous permettra de garder chez nous un nombre important de jeunes qui vont demeurer en région afin d'entreprendre des études universitaires l'automne prochain. Ces ressources seront très importantes pour aider au développement technologique de nos entreprises régionales qui sont en compétition avec les entreprises des grands centres urbains. »

La CSDT-PME a déjà offert depuis 2 ans plus de 169 000\$ en bourses en génie et en informatique dans le cadre de son programme de rétention des jeunes diplômés des collèges de l'Est du Québec et de la Côte-Nord.

Installée à l'Université du Québec à Rimouski, la CSDT-PME a comme mission de promouvoir le développement technologique et l'innovation dans les PME de l'Est du Québec et de la Côte-Nord.



## CSDT-PME :

92 projets-stages en entreprises dans l'Est du Québec et sur la Côte-Nord

**Plus de 570 000 \$ ont été versés en salaires à l'été 2003**

La Corporation de soutien au développement technologique des PME a annoncé les résultats de son programme des projets-stages pour l'année 2003. Encore cette année, la Corporation s'est affairée à mettre en relation les entreprises et les étudiants du Bas-Saint-Laurent et de la Côte-Nord. Ceci aura permis d'améliorer ou d'accélérer des projets de développement dans les entreprises tout en donnant aux étudiantes et étudiants une expérience de travail associée à leur domaine d'études. Plus d'une cinquantaine d'entreprises régionales auront bénéficié de l'expertise et du dynamisme de plus de 90 étudiantes et étudiants en sciences et en génie de l'UQAR.

Financièrement, les étudiants ont obtenu plus d'un **demi million \$** au cours de l'été 2003. La CSDT-PME a contribué pour plus de 220 000 \$ alors que les entreprises participantes investissaient plus de 345 000 \$, des sommes considérables versées en salaires aux étudiantes et aux étudiants. De plus, au cours de l'année 2003, la Corporation aura aidé financièrement à l'in-

tégration de sept nouveaux diplômés en génie et en informatique dans une entreprise régionale.

La CSDT-PME a été créée en 1997 par des dirigeants d'entreprises afin de contribuer au développement de l'environnement technologique dans le Bas-Saint-Laurent et sur la Côte-Nord, en facilitant l'intégration des diplômés en sciences et en génie de l'UQAR dans les entreprises régionales. L'initiative aura permis de retenir en région plus de 50% des diplômés en génie.

Les responsables de la Corporation sont donc fiers d'annoncer qu'ils continuent de travailler sur les objectifs suivants :

- contribuer à la rétention en région des diplômés en sciences et en génie de l'UQAR ;
- sensibiliser les PME à l'importance de s'engager dans le développement technologique ;
- supporter les initiatives étudiantes favorisant l'innovation technologique ;
- développer des liens étroits entre les

professeurs en sciences et en génie et les entreprises des régions concernées ;

- permettre aux étudiants en sciences et en génie d'acquérir l'expérience des PME et de développer le goût de se lancer en affaires ;
- consolider les assises du jeune programme de génie de l'UQAR.

Le coordonnateur de la CSDT-PME, M. **Jean-Hertel Lemieux**, mentionne que plusieurs autres projets en partenariat avec les PME sont supportés par la Corporation. Seulement à l'automne 2003, une douzaine de projets en génie auront donné à des étudiants l'occasion d'appliquer concrètement leur apprentissage en les mettant au service des entreprises de l'Est du Québec. Les retombées économiques sont donc importantes pour la région.

Établie à l'UQAR, la CSDT-PME est supportée financièrement par Développement économique Canada.

**L'UQAR accueille les Jeux du commerce, en janvier 2005**

Une conférence de presse est prévue à l'UQAR, ce **11 février**, pour présenter l'équipe d'étudiants et d'étudiantes qui s'occupe d'organiser les **Jeux du commerce 2005**. Ces Jeux se dérouleront à Rimouski, du 7 au 9 janvier prochain. L'affiche qui identifiera l'événement sera aussi dévoilée.

L'UQAR a obtenu la responsabilité d'organiser ces 17<sup>e</sup> Jeux du Commerce. Il s'agit d'un événement de grande envergure qui réunira, à Rimouski et dans les environs, plus de 1100 futurs gestionnaires ainsi que des accompagnateurs, en provenance non seulement de l'ensemble des universités québécoises mais aussi de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick. C'est une première pour Rimouski! Différentes activités de financement sont prévues dans les prochains mois afin d'aider à la bonne marche de ce grand rendez-vous.

Voici les noms des étudiants et étudiantes qui font partie du Comité d'organisation, avec leurs fonctions et leurs lieux de provenance.

**Frédéric Lee**, président (originaire de Port-Cartier, maintenant dans la région de Rimouski).

**Dave Pouliot**, vice-président, directeur de la logistique (Gros-Morne).



**Louis-Martin Tremblay**, trésorier (Matane).

**Luc Saint-Laurent**, directeur des activités sportives et sociales (Rimouski).

**Valérie Gagnon**, directrice des bénévoles (Saint-Fabien).

**Priscilla Fournier**, directrice des communications (Rimouski).

**Pierre-Luc Harrison**, directeur des cérémonies (Rimouski).

**Nathaly Corbin**, directrice des technologies (Mont-Joli).

**Frédéric Morin**, directeur des activités académiques (Rimouski).

**Anne-Michèle Gagné**, directrice marketing et commandites (Maria).

**Patrick Beaumont**, responsable des commandites, région de Québec (Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier).

Également, M. **Jacques Lavoie**, des Services aux étudiants de l'UQAR, assure le rôle de personne-ressource entre l'Université et le comité organisateur.

Pour obtenir ces Jeux, l'UQAR a dû démontrer qu'une équipe solide était prête à accueillir tous ces invités et que la ville de Rimouski disposait des infrastructures nécessaires à la tenue d'un tel événement, dans lequel on retrouve des activités académiques, sportives et sociales. Il faut dire que l'équipe de l'UQAR s'était préparée depuis plusieurs mois, avec la collaboration d'intervenants du milieu.

Un rassemblement de cette envergure, dans une période habituellement calme de l'année, représente un haut taux d'occupation pour certains établissements hôteliers de la région. De plus, pendant trois jours, les restaurants et commerces profitent des retombées de ces Jeux.

Le comité organisateur tient à remercier l'Office du tourisme et des congrès de Rimouski et l'UQAR pour leur apport à la préparation de ces Jeux.

## Décès de Karine Gosselin



*Nous avons appris avec tristesse le décès accidentel de Karine Gosselin, le 31 janvier dernier. Cette jeune étudiante au baccalauréat en biologie à l'UQAR était originaire de Sainte-Blandine. Des collègues de Karine ont pris l'initiative de nous faire découvrir qui elle était. Voici quelques-uns de leurs souvenirs. C'est signé : Jonathan Côté, Dave Jonhson, Catherine Landry, Anik Simard et Jonathan St-Laurent.*

Boute-en-train, Karine possédait plein de qualités qu'on adore. Un rire contagieux auquel on ne peut échapper. Un dévouement sans bornes envers sa famille, ses amis, son travail. Une patience imperturbable et une absence de susceptibilité, malgré nos taquineries... Sa simplicité et sa joie de vivre ont allégé les nombreux travaux d'équipe et ont illuminé toutes les autres activités. Karine ne lâchait jamais. Elle était tenace.

Malgré nos petits défauts, Karine nous acceptait tels que nous étions, sans nous juger. Nous pouvions nous permettre d'être nous-mêmes en toute circonstance, car nous avions fondé une camaraderie à toute épreuve. Amie fidèle! On ne peut passer sous silence sa grande écoute envers tous ceux qu'elle appréciait. Son rayonnement a fait en sorte qu'elle fut aussi notre point de convergence à l'UQAR! Bref, Karine laisse une empreinte indélébile dans nos vies.

Avec le temps, elle s'est laissée connaître davantage, elle a montré d'autres facettes de sa personnalité. Nous avons pu lui prodiguer beaucoup d'amour et de fous rires durant nos échanges quotidiens. Nous avons également observé son épanouissement qui grandissait, autant à l'école que dans ses activités sportives ou sociales.

Elle aimait sa famille, ses amis, son Sainte-Blandine... Elle appréciait la musique, le chocolat, le badminton... Elle rêvait de faire un voyage en Suisse... Elle aurait aimé devenir « matante »... Grâce à son entourage, Karine n'aurait pu souhaiter avoir une vie meilleure. Elle était heureuse. Et il n'y a que de bons souvenirs d'elle dans notre mémoire. Par ailleurs, nous avons reconnu dans sa famille les mêmes valeurs qu'elle partageait avec nous.

## Augustin Ependa D'un bout à l'autre du Québec

par Mario Bélanger

*L'automne dernier, Augustin Ependa a soutenu avec succès à l'UQAR sa thèse de doctorat en développement régional (mention « excellent »). En dépit de son statut de réfugié et de ses conditions financières modestes, il a réussi ses études de doctorat après trois ans et demi d'effort, et il travaille maintenant comme professeur régulier à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Entrevue avec un Néo-Québécois bien intégré.*



**Quelles sont vos fonctions actuelles à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ?**

Actuellement, je suis professeur régulier au Département des sciences de développement humain et social. J'enseigne dans le programme de développement local et régional, les cours suivants : Planification, organisation et animation de grands groupes (Hiver); Stratégies d'animation et stratégies de changement (Été); et Théories et modèles en développement régional (Été ou Automne). Mon secteur de recherche est: le développement local dans les milieux ruraux québécois en restructuration, capital social et gouvernance locale.

**Pouvez-vous résumer votre thèse de doctorat en développement régional à l'UQAR ?**

Ma thèse de doctorat a porté sur les milieux ruraux québécois. Je suis parti d'un questionnement découlant du discours que tout le monde entend présentement sur la ruralité québécoise. Selon le discours courant, à la suite des fermetures des services de proximité, des usines, des villages, de

l'exode des jeunes, etc., l'avenir des milieux ruraux québécois serait menacé. La catastrophe !

Moi, je me suis demandé : est-ce que c'est toute la ruralité québécoise qui se trouve dans cette situation ? En d'autres termes, est-ce que c'est partout que ça ne va pas en milieu rural québécois ? Existe-t-il encore des communautés dynamiques à côté de celles qui sont dévitalisées ? Si oui, quelle est alors l'ampleur de la dévitalisation rurale au Québec ? Où sont localisées les collectivités rurales en déclin, combien sont-elles en termes de proportion, quel est leur portrait, quels sont les facteurs tangibles et intangibles qui font que certains milieux ruraux québécois soient en déclin alors que d'autres sont dynamiques ? Et que faire pour revitaliser les communautés rurales en grande difficulté, eu égard à la politique québécoise de la ruralité ?

Pour mettre en scène les réponses à ces questions, la thèse a été divisée en deux parties : l'une théorique et l'autre empirique. Dans la première partie, nous avons présenté tous les éléments théoriques liés à la problématique de la recherche et nous y avons exploré une revue de la littérature sur quatre notions polysémiques, dont la ruralité, le développement local, le capital social et la gouvernance locale. Dans la deuxième partie, nous avons élaboré des indices de catégorisation des territoires.

**Et quels sont les résultats de cette recherche ?**

Trois résultats découlent de ces indices : premièrement, nous sommes parvenu à distinguer les communautés rurales québécoises en quatre catégories : les collectivités locales qui sont en déclin ( $\pm 20\%$ ), en voie de l'être ( $\pm 28\%$ ), en développement ( $\pm 30\%$ ) et celles qui sont encore très dynamiques ( $\pm 22\%$ ). Deuxièmement, la cartographie des indices nous a permis d'en connaître la distribution spatiale, d'identifier et d'étudier les cas atypiques. La plupart des communautés rurales québécoises en déclin se trouvent dans l'est, au nord-est et dans le nord-ouest du Québec. Alors que les communautés dynamiques se concentrent dans un quadrilatère : sud de l'Outaouais, Chaudière-Appalaches, Cantons de l'Est et la frontière américano-québécoise. Troisièmement, nous sommes parvenu à



Suite de la page 3

analyser quelques facteurs importants qui sont à la base du déclin en certains milieux. Parmi ces facteurs, certains sont tangibles (la démographie, l'économie locale, l'éloignement géographique, etc.), mais d'autres sont intangibles (le capital social, le mode de gouvernance locale, les perceptions sociales, etc.). Grâce à ces résultats, nous avons proposé des stratégies dans la perspective d'un développement local approprié à la ruralité québécoise en difficulté.

### **Quels souvenirs gardez-vous de vos études à l'UQAR?**

De mes études à l'UQAR, je garde plusieurs souvenirs dont trois sont inoubliables. Premièrement, par l'esprit qui y règne, l'UQAR est une grande université dans un petit bâtiment. En fait, la relation « professeurs-étudiants » est l'une des meilleures. Je n'ai jamais trouvé l'équivalent dans les autres universités où j'ai étudié auparavant. De même, le personnel administratif est accueillant, je me sentais pratiquement en famille. Cela m'a permis de surmonter la solitude que nous autres, les ressortissants des pays en développement et surtout les Africains, vivons en arrivant en Occident.

Deuxièmement, à l'UQAR, il est très difficile d'étudier sans une source de financement régulier (bourse) puisqu'il y a peu de source de revenu (travail, par exemple) pour un étudiant étranger fraîchement débarqué. Il m'a fallu des sacrifices et surtout de la persévérance, choses auxquelles j'étais mentalement préparé. En fait, comme le dit un proverbe congolais, « la souffrance n'est pas une calvitie »... Ça veut dire que les difficultés sont passagères, qu'on peut s'en sortir. Par ailleurs, je m'en suis sorti grâce, aussi, au soutien des professeurs qui ont dirigé ma thèse. Ces derniers m'ont beaucoup aidé et encouragé. Troisièmement, à l'UQAR, je ne me sentais pas à l'étranger, je me suis fait beaucoup d'amis : étudiants, professeurs, chargés de cours, etc. J'ai pu nouer des relations d'amitié à Rimouski avec plusieurs familles, elles me manquent ici à Rouyn-Noranda. Sincèrement, j'aurai bien aimé rester à Rimouski si on m'avait offert un travail. Peut-être que j'y reviendrai un jour!

### **Au Canada, vous avez obtenu le statut de réfugié. Pouvez-vous nous dire quelques mots sur le contexte de votre arrivée ici? Sur le monde que vous avez dû quitter?**

Je suis arrivé au Canada avec le statut d'étudiant étranger, mais à la suite des événements que j'avais vécus et qui ont encore

cours (rébellion) dans mon pays d'origine, la République démocratique du Congo, j'ai alors demandé le statut de réfugié et celui de résident permanent. Le service d'accueil des étudiants étrangers de l'UQAR et l'organisme Accueil et Intégration Bas-Saint-Laurent m'ont soutenu dans cette démarche et je reste profondément reconnaissant à leur égard. Chaque jour, je me dis que si l'UQAR m'a retenu, je devais continuer à rendre des services similaires aux nouveaux arrivants en difficulté ainsi qu'à ma région d'accueil, le Bas-Saint-Laurent. Je l'ai d'ailleurs fait lorsque j'animais des séances de sensibilisation contre le rejet dans les écoles de la région (pour le compte d'Al-BSL). Mais, je ne regrette pas d'avoir quitté Rimouski, car ici en Abitibi-Témiscamingue, je suis en mission et je dois honorer, à la fois, l'Université qui m'a formé et la communauté québécoise dont je fais maintenant partie.

### **Voyez-vous beaucoup de différence entre l'UQAT et l'UQAR? Oui, les deux font partie du réseau UQ. Les deux sont situées aux extrémités du Québec, dans des régions périphériques. Mais qu'est-ce qui vous frappe le plus en tant que ressemblances et différences?**



UQAT

Personnellement, je trouve qu'il y a beaucoup plus de ressemblances que des différences. Cependant, chaque milieu a sa touche particulière. Voici quelques ressemblances et dissemblances remarquables entre les deux universités.

Les **ressemblances** d'abord : l'accueil des gens d'ici est quasi similaire à celui que j'ai trouvé à l'UQAR. La problématique de la dévitalisation et de l'exode rural est au cœur des préoccupations de deux institutions universitaires. Comme à l'UQAR, certains programmes de formation (sciences sociales) à l'UQAT ont de la difficulté à recruter les étudiants localement. À l'UQAR comme à l'UQAT, certains programmes sont

décentralisés et se donnent dans des centres de formation éloignés du siège social. Cela fait que les deux universités sont des centres de rayonnement de toute une région.

Les **différences** maintenant : en ce qui concerne la recherche et l'enseignement, il y a à l'UQAR plus de chaires de recherche et de programmes de cycles supérieurs qu'à l'UQAT. Au plan de l'administration et de la visibilité, il me semble que les dossiers sont souvent traités plus rapidement à l'UQAT qu'à l'UQAR. Tout se règle très vite. Par contre, on croise plus souvent le recteur de l'UQAR que celui de l'UQAT...

Aussi, les entreprises régionales m'apparaissent davantage impliquées dans la cause et le développement de l'UQAT que ne le sont les entreprises du Bas-Saint-Laurent pour l'UQAR. Par exemple, les entreprises sont très présentes dans des publicités télévisées invitant à contribuer au développement de l'UQAT. Elles incitent leurs employés à suivre de courtes formations spécialisées offertes à l'UQAT. Les représentants du milieu des affaires sont actifs au Conseil d'administration de l'UQAT et dans plusieurs comités universitaires. J'ai été étonné par l'ampleur de ces liaisons.

Concernant les infrastructures, l'édifice de l'UQAT est de construction récente et plus petit par rapport à l'UQAR. Les laboratoires et les salles de cours sont aussi bien équipés qu'à l'UQAR. Il n'y a pas de résidences pour les étudiants. Au sujet des services aux étudiants, la vie estudiantine est plus mouvementée à l'UQAR, du fait qu'il y a plus d'étudiants. Surprise : l'impression laser des documents est gratuite à l'UQAT (il n'y a pas des frais d'impression), sauf qu'il faut apporter ses feuilles de papier. Enfin, la bibliothèque de l'UQAT ainsi que plusieurs autres services à la clientèle sont jumelés avec ceux du Cégep.

Jeudi 12 février

## Conférence d'Armande Saint-Jean sur les tendances actuelles de l'information

Mme **Armande Saint-Jean**, professeure à l'Université de Sherbrooke, donnera une conférence intitulée « **Préoccupations éthiques et dérives déontologiques : les tendances actuelles de l'information médiatique au Québec** », dans le cadre d'un séminaire organisé par le Groupe de recherche Ethos, le jeudi 12 février, à 19h30, au D-340 de l'UQAR. Entrée libre.



La conférencière présentera la synthèse de ses travaux sur l'évolution qu'ont connue au Québec les pratiques professionnelles et les questions d'éthique et de déontologie en

journalisme. Cette présentation sera suivie d'un échange.

Après avoir travaillé pendant de nombreuses années comme journaliste, en particulier à la radio et à la télévision de Radio-Canada, Armande Saint-Jean a abordé la carrière universitaire en 1985, à l'UQAM, puis à l'Université de Sherbrooke où elle est la directrice du Département des lettres et communications.

Détentrice d'un Ph.D. en Communications de l'Université McGill, elle s'intéresse à l'éthique dans les communications publiques et dans les médias, à l'évolution du journalisme et de l'information, au plan des contenus autant que des pratiques professionnelles.

Bienvenue à tous !

Le lundi 16 février

## Conférence de Norbert Alter sur l'innovation organisationnelle

M. **Norbert Alter** propose une conférence intitulée « **L'innovation organisationnelle : entre croyance et raison** », le lundi 16 février, au J-485 de l'UQAR, à 19h. Auteur de quelques ouvrages



sur l'innovation, M. Alter est professeur de sociologie à l'Université Paris IX-Dauphine et directeur du Centre d'études et de recherches en sociologie des organisations (CERSO).

Pour innover, dit-il, « il faut y croire ». L'innovation est toujours, au début de son processus, une affaire de croyance, personne ni aucun outil de gestion ne permettant de prendre en la matière des décisions logiques et rationnelles. Ce n'est que progressivement, par la critique et aussi par la déviance, que l'innovation prend sens, forme et efficacité. L'effort que suppose l'innovation débouche sur une distance accrue des acteurs par rapport à leur rôle, leur pouvoir et la raison économique. Ils se font alors une « raison » de leur vie en organisation, qui consiste tout autant à savoir investir que désinvestir les situations d'innovation.

M. Alter est l'invité du CRISES-UQAR (Centre de recherche sur les innovations sociales - UQAR, coordonné par le professeur Carol Saucier). Cette conférence est organisée en collaboration avec les programmes suivants : Maîtrise et Doctorat en Développement régional, Maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail.

Bienvenue à tous!

Samedi 21 février 2004 à l'Université du Québec à Rimouski

## Une occasion pour les jeunes filles de l'Est du Québec de découvrir le monde fascinant des sciences et des technologies!

Les entreprises du secteur des sciences et technologies, les établissements d'enseignement et de recherche ainsi que des clubs et associations de loisir scientifique travaillent conjointement à l'organisation d'une journée d'information sur les carrières scientifiques et technologiques, dédiées aux jeunes filles de Secondaire 2 et 3.

L'objectif de la journée est de sensibiliser les adolescentes aux carrières scientifiques et technologiques, de les convaincre que ces carrières peuvent être captivantes, plaisantes et bien rémunérées et qu'il ne s'agit pas seulement d'un environnement de laboratoire avec sarrau blanc !



Cette activité est proposée par le Carrefour des sciences et technologies de l'Est du Québec, en collaboration avec l'UQAR, le Cégep de Rimouski, la Commission scolaire des Phares, la Corporation de développe-

ment des PME (CSDT- PME) et le Conseil régional du Loisir scientifique. Le Ministère du Développement économique et régional du Québec apporte un large soutien financier à l'événement et nous espérons recevoir le complément du Fonds régional d'investissement Jeunesse.

### Un riche programme de découvertes

Les participantes auront l'occasion de réfléchir aux stéréotypes et préjugés qui continuent de restreindre le choix des filles et même d'échanger librement avec des conférencières qui, elles, s'en sont affranchies. Elles pourront s'initier aux technologies de pointe dans des ateliers à caractère scientifique et technologique où elles mettront la main à la pâte. Elles seront guidées par des femmes étudiant ou travaillant dans ces domaines, des modèles féminins qu'elles seront peut-être tentées de suivre. Elles pourront participer à une activité créative de groupe (exemple : construire un bolide propulsé par un ballon); écouter des témoignages de femmes de science en entreprise, en enseignement et en recherche; prendre part à deux ateliers interactifs où les manipulations seront à l'honneur.

Il y sera question de chimie, de biologie, d'informatique, d'agronomie, de génie civil, de conception assistée par ordinateur, de mathématiques... Les jeunes filles auront

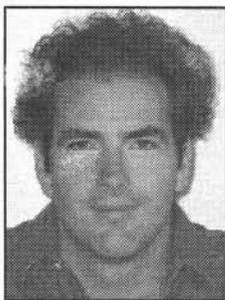
ainsi la chance de se familiariser avec une grande variété de notions scientifiques et de technologies.

La journée, à caractère provincial, aura lieu simultanément à l'École Polytechnique de Montréal et à l'UQAR. C'est gratuit!

**Source : Roselyne Escarras,  
Carrefour des sciences et technologies  
de l'Est du Québec  
Téléphone : (418) 723-1880  
poste 2420**

## Proust ou l'écriture au « Je »

Conférence de Martin Robitaille au Musée régional de Rimouski,  
Mercredi 11 février 2004, 19h30



Le roman de Proust, À la recherche du temps perdu, est écrit au "je". Aujourd'hui cela peut paraître banal, à l'ère des récits de vie en partie autobiographiques, des confessions romancées,

des autofictions, des vies amoureuses et sexuelles fantasmées ou vécues, tel le *Putain* de Nelly Arcand. C'est qu'en fait la plupart des romanciers du XX<sup>e</sup> siècle sont des lecteurs, ou à tout le moins, des héritiers de Proust. Son œuvre est elle-même à la frontière de différents genres romanesques : roman psychologique, roman sociologique, roman d'apprentissage, roman poétique, roman philosophique, roman autobiographique... Elle les englobe et les dépasse tous. Grâce à l'invention d'un narrateur qui dit "je", et qui n'est pas Proust, grâce aux souvenirs involontaires et

aux rêves, qui organisent le récit et posent les questions du temps et de l'espace humains, grâce à une prose poétique inégalée, *À la recherche du temps perdu*, œuvre classique par bien des aspects, est résolument et courageusement moderne.

Nouveau professeur au Département de lettres françaises de l'UQAR, Martin Robitaille détient un doctorat en Études françaises de l'Université de Montréal sur la correspondance de Marcel Proust. Ses intérêts portent sur les nouvelles visions du monde propres aux romanciers du début du XX<sup>e</sup> siècle, principalement chez Proust et Kafka, sur la psychanalyse, sur les écritures de soi, ainsi que sur la notion d'étrangeté en littérature. Il a publié plusieurs articles universitaires en littérature française et québécoise, ainsi que de nombreux comtes rendus, et vient de faire paraître aux Presses de l'Université de Montréal, dans la collection Espace littéraire, un essai tiré de sa thèse : *Proust épistolier*.

## Les milieux côtiers de l'Arctique canadien : leur géologie et leur vulnérabilité aux changements climatiques

Conférence de Patrick Lajeunesse au Musée régional de Rimouski,  
Mercredi 25 février 2004, 19h30

On dit et on écrit beaucoup de choses sur le fameux « réchauffement de la planète ». À partir du cas des milieux côtiers de l'Arctique canadien, nous nous interrogerons sur les effets des variations climatiques. Dans quelle mesure ceux-ci se font-ils sentir ? Est-ce un phénomène irréversible, unique dans l'histoire ? Doit-on s'en inquiéter ? Nous tenterons de répondre à ces questions.



Patrick Lajeunesse a fait un baccalauréat et une maîtrise en Géographie physique à l'Université de Sherbrooke. Son projet de recherche de maîtrise portait sur l'étude du pergélisol dans le centre du Québec-Labrador. Il a ensuite obtenu, en 2000, un doctorat en Géographie physique au Centre d'études nordiques de l'Université Laval en réalisant une recherche en sédimentologie glaciaire et marine dans l'est de la Baie d'Hudson. Puis, il a entrepris un postdoctorat en Sciences de la Terre à l'Université de l'Alberta sur un projet portant sur la géologie des glaciations et l'histoire des variations du niveau de la mer dans l'ouest du Haut-Arctique canadien. Il est maintenant professeur à l'UQAR.

## Les biotechnologies marines : historiques et enjeux

Conférence de Pierre Blier au Musée régional de Rimouski,  
Mercredi 18 février 2004, 19h30



Les biotechnologies marines sont-elles vraiment un créneau d'avenir pour la région ? D'où provient notre intérêt pour ce domaine ? Quels sont les enjeux scientifiques, économiques et écologi-

ques ?

Spécialiste en écophysiologie et en physiologie évolutive, Pierre Blier possède

un doctorat en biologie de l'Université Laval. Il a effectué un stage post-doctoral en science et technologie des aliments (produits marins) à Halifax et a été professeur invité au Scripps Institution of Oceanography de l'Université de Californie à San Diego. À l'UQAR, il enseigne la biochimie et l'écophysiologie depuis 1992. Il est également un des dirigeants (V-P Recherche et Développement) depuis 1995 de la seule compagnie de biotechnologie marine du Bas-Saint-Laurent : AquaBiokem.

### Rendez-vous de la Francophonie, du 16 au 26 mars

Du 16 au 26 mars, ne manquez pas les Rendez-vous de la Francophonie. Plusieurs activités vous seront proposées comme les Talents de l'UQAR, une pièce de théâtre, des journées thématiques, etc. Venez fêter la diversité des cultures francophones de l'UQAR!

Bientôt la programmation complète sera diffusée.

## Semaine de l'étudiant et de l'étudiante à l'UQAR

### Judi 12 février

11h30 Conférence de presse à l'Hôtel de ville  
11h45 Hockey sur glace au Pavillon sportif (Vert vs Bleu)  
14h Fin du concours de sculpture sur neige et jugement  
16h 4 à 7 de la St-Valentin au Baromètre  
Chansonnier: Yves-Luc Guillemette  
Assiette de dégustation des produits de l'Auriculaire : 1,50\$  
Tire sur la neige: 1\$ du bâtonnet  
Remise de prix pour sculpture sur neige

### Vendredi 13 février

12h15 Humoristes « Les Zappartistes » Atrium midi sketches  
19h30 Basket-ball masculin au gymnase de l'UQAR (Team Labatt vs UQAR)  
21h Basket-ball féminin au gymnase de l'UQAR (Sélectes vs UQAR)

## Conseil d'administration de l'UQAR Deux nouveaux membres

Le gouvernement du Québec a annoncé la nomination de deux nouveaux membres au Conseil d'administration de l'UQAR. Il s'agit de Mme **Christiane Hardy**, directrice générale du Cégep de La Pocatière, à titre de représentante du milieu collégial, et de M. **Jean-Paul Morin**, consultant en gestion des ressources humaines



à Matane, à titre de membre socioéconomique. Bienvenue à l'UQAR!

Mme Hardy possède un baccalauréat en biochimie et une maîtrise en sciences économiques de l'Université de Montréal.

Avant d'arriver à La Pocatière, en 2001, elle a occupé divers postes dans la gestion et dans l'enseignement.

Pour sa part, M. Morin a obtenu un baccalauréat en pédagogie de l'Université de Sherbrooke et un certificat en administration de l'UQAR. Avant de devenir consultant, il a occupé des fonctions de gestion à la Commission scolaire régionale de Monts et à la Commission scolaire de Matane.

Au Conseil d'administration de l'UQAR, ils remplaceront respectivement M. **Roland Auger**, du Cégep de la Gaspésie et des Îles, et Mme **Francine Julien**, de Telus Québec.

Assemblée du 20 janvier 2004

## Échos du Conseil d'administration

**CALENDRIER** À l'UQAR, le trimestre d'automne 2004 commencera par une journée d'accueil le mardi **31 août** à Rimouski et le mercredi **1<sup>er</sup> septembre** au Campus de Lévis. Les cours débutent partout le jeudi **2 septembre**. La période de lecture s'étend du **25 au 29 octobre** et le trimestre prend fin le lundi **20 décembre**. Tous sont invités à revenir pour le trimestre d'hiver, du **10 janvier** au **29 avril** 2005.

**RECRUTEMENT** Le Conseil d'administration a adopté un nouveau **plan des effectifs** concernant le corps professoral, en tenant compte de la dizaine de professeurs qui ont pris leur retraite en 2003 ou qui ont annoncé leur départ en 2004. D'une part, l'Université poursuivra son recrutement pour les postes de professeur régulier en **psychosociologie**, en **écologie microbienne** et en **sciences infirmières**. D'autre part, treize nouveaux postes ont été créés, dont cinq à Lévis, dans les spécialités suivantes : **gestion des ressources humaines** (relations industrielles), **finance**, **mesure et évaluation** (éducation), **psychopédagogie de l'enseignement professionnel**, **didactique des mathématiques**, **didactique du français**, **histoire**, **géographie humaine de l'environnement**, **études littéraires**, **écologie animale**, **sciences infirmières** (un poste en pratique avancée, un poste en soins critiques), et enfin, **géologie marine**. Des renseignements sur ces postes sont disponibles sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca].

**SABBATIQUES** Sept professeurs de l'UQAR ont obtenu un **congé sabbatique** d'une année pour 2004-2005. Il s'agit de : M. **Jean-Hugues Rioux** et **Bruno Urli** (Département d'économie et de gestion); de Mmes **Pauline Côté**, **Louise Forest** et M.

**Jacques Daignault** (Éducation); M. **Paul Chanel Malenfant** (Lettres); et Mme **Hélène Sylvain** (Sciences de la santé). Deux autres professeurs ont obtenu un congé sabbatique de six mois : M. **Régis Fortin** (Économie et gestion) et Mme **Suzanne Dallaire** (Éducation). Dans la mire de ces chercheurs, les projets sont variés : activités de recherche, préparation de publication, ressourcement dans le milieu professionnel, encadrement d'étudiants aux études avancées, stages à l'étranger (France, Afrique et même en Océanie), développement de partenariat, etc. Par ailleurs, M. **Dominic Voyer** (éducation) a obtenu un **congé de perfectionnement** pour terminer son doctorat.

**ÉQUIPEMENT** Le Conseil d'administration a procédé à l'acquisition, pour les besoins du programme de génie, d'un centre d'usinage à commande numérique de marque Mazak, modèle Integrex 100-IIIIST. Cette machine perfectionnée de près de 400 000 \$ a été acquise grâce à une subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI). Selon le professeur **Abderrazak El Ouafi**, responsable du projet, il s'agit d'une machine multifonctionnelle pour l'usinage de pièces de géométrie complexe. Son usage s'étend à l'enseignement et à la recherche, au prototypage de nouveaux produits, à l'analyse de la précision des produits, à l'amélioration des performances des systèmes de fabrication, etc. « La machine en question permettra d'améliorer la qualité des produits usinés, la productivité de l'équipement tout en limitant les coûts de production », explique le chercheur. La machine, qui devrait être en opération d'ici l'été prochain, sera également disponible pour les entreprises intéressées à ce type de technologie.

**BUDGET** Le Service des finances a évalué la situation financière de l'Université pour terminer l'année 2003-2004. Le budget révisé prévoit un surplus de **94 000\$** sur un budget de 44,2 M \$.

**COMITÉ DU BUDGET** Les personnes suivantes feront partie du Comité du budget pour l'année 2004-2005 : des représentants de la direction de l'UQAR (MM. **Michel Ringuet**, **Jean Ferron**, **Daniel Bénéteau**, **Michel Bourassa**, **Jean-Denis Desrosiers** et Mme **Marjolaine Viel**), un membre socio-économique (M. **Paul-Eugène Gagnon**), les professeurs **Bernard Héту** et **Claude Galaise**, le chargé de cours **Simon Ouellet**, l'étudiant **Florent Garnerot**, et les membres du personnel **Alain Caron**, **Denis Ouellet** et **Ghislain Lapierre**.

**COMITÉS** Mme **Émilie Doussantousse** a été nommée au **Comité de discipline** pour les études de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles, à titre d'étudiante substitut. Par ailleurs, M. **Magella Guillemette**, Mme **Céline Audet** et Mme **Catherine Couillard** ont obtenu un renouvellement de mandat comme membres du Comité de protection des animaux de l'UQAR. Enfin, M. **Jacques Thériault** a été nommé au Comité d'éthique et de déontologie à titre de membre substitut.

**DÉPART** Le recteur a annoncé que M. **Michel Bourassa** ne renouvelerait pas son mandat à titre de vice-recteur aux ressources informationnelles et de secrétaire général. Celui-ci envisage de quitter ses fonctions au terme de son mandat actuel, à la fin mai.

Fondation UQ

## Justine Lachance et Sophie Marticotte obtiennent des bourses

Deux étudiantes de l'UQAR, **Justine Lachance** et **Sophie Marticotte**, ont reçu chacune une bourse de 500\$, remises par la Fondation universitaire de l'Université du Québec. Étudiante en sciences comptables au Campus de Lévis, Justine a obtenu une bourse de la Fondation UQ (donateurs anonymes) alors que Sophie, étudiante à Rimouski en éducation au préscolaire et enseignement au primaire, a reçu une bourse des retraités de l'Université du Québec (siège social). Sophie est originaire de Cloridorme, en Gaspésie, alors que Justine est native de Saint-Jean-Chrysostome. Ces bourses sont accordées en fonction de la qualité du dossier scolaire et des besoins financiers.



Justine Lachance



Sophie Marticotte

Revue *Ethica*

## Nouveau numéro

Sous la direction nouvelle du **Pierre Fortin**, la revue *Ethica*, publiée à l'UQAR, vient de faire paraître un numéro contenant cinq réflexions de fond dans une perspective éthique. **Luc Desautels** (Collège de l'Assomption) s'intéresse à la relation maître-élève dans l'enseignement de la philosophie éthique. **Allen Le Blanc** (Collège Ahunatic) scrute le pragmatisme propre à l'éthique appliquée, lequel se manifeste de façon parfois surprenante dans les comités d'éthique institutionnels. **Sylvain Lavelle** (Lille) questionne les relations problématiques de la science et de la morale. La revue publie aussi le texte de deux conférences (en anglais) qui avaient été présentées lors d'un colloque organisé par le Groupe Ethos au Campus de Lévis, en novembre 2002, sur l'éthique et les soins à domicile. **Elisabeth Peter** (Toronto) et **Joan Liaschenko** (Minnesota) analysent la question.

## Le Grand Nord dans la mire

Pour les maniaques des grands espaces septentrionaux, le réseau canadien-anglais CBC diffuse dans les prochaines semaines, les mercredis soir à 19h, une série documentaire sur l'Arctique, dans le cadre de l'émission *The Nature of Things*, avec **David Suzuki**. Le **11 février** : *People of the Ice* (reportage sur le peuple inuit). Le **18 février** : *Washed Away* (l'impact écologique de l'industrialisation). Le **25 février** : *Climate on the Edge* (un regard scientifique sur les effets du changement climatique dans le Nord). Ce dernier documentaire présente d'ailleurs des séquences prises lors d'une mission exploratoire de CASES, à l'automne 2002. Des gens de l'ISMER ont participé à cette mission.

## En bref

**GALERIES** La Galerie d'art de Matane (520, St-Jérôme) présente *Pluralité vagabonde*, jusqu'au 7 mars, alors que le Musée régional de Rimouski (35, St-Germain Ouest) propose *Le Paysage selon Peter Krausz*, jusqu'au 13 mars.

**LANGUE** On dit couramment que Sherbrooke ou Granby sont **au sud du Québec**. Pourtant, au sud du Québec se trouvent les États-Unis... Ces villes ne sont pas « au sud », mais bien « **dans le sud** » du Québec.

**HOCKEY** Un jeune de trois ans, qui jouait au hockey avec son père, rate le filet. « **Fuck !** », lance le garçon... « On ne dit pas ça. Ce n'est pas un beau mot », réplique son père, un peu étonné par son vocabulaire. « Ben oui, papa, c'est un beau mot, explique le garçon. C'est le nom d'un animal ! »

www.forcesavenir.qc.ca

**FORCES AVENIR** } 6<sup>e</sup> édition  
SAVOIR ÊTRE CITOYEN

Vous êtes engagé dans votre milieu?  
Alors inscrivez-vous!

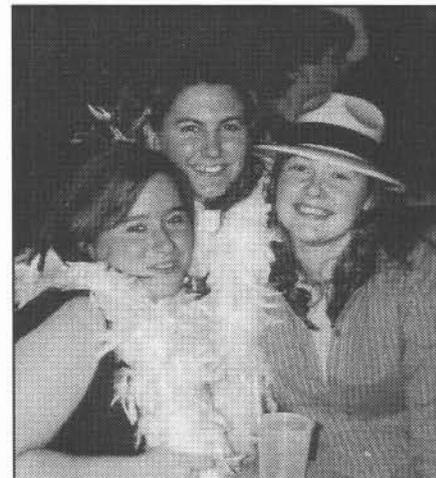
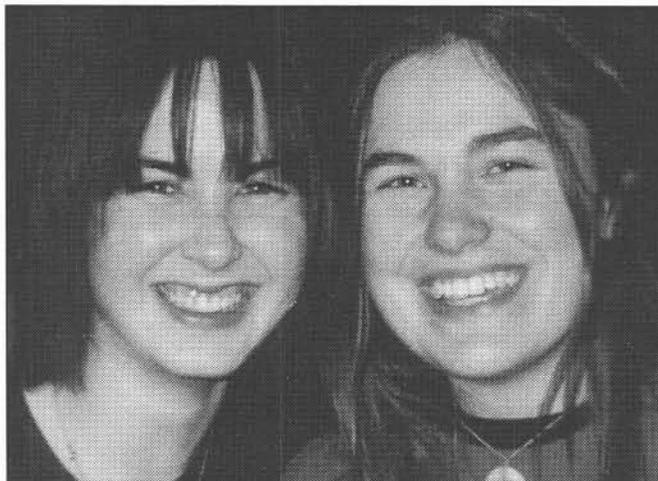
INSCRIPTION 2004

Ouvert à tous les cycles d'études universitaires

Stages internationaux 114 000 \$ en bourses

Date limite : le 31 mars 2004

## La Rentrée au Campus de l'UQAR à Lévis, janvier 2004



Photos : Jacques D'Astous

Portail jeunesse de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine

## Des outils en ligne pour faciliter son établissement en région

Le Portail jeunesse de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine offre à un seul endroit, au [www.portailjeunesse.ca], tous les outils nécessaires aux jeunes de 16 à 35 ans qui souhaitent s'établir et travailler dans la région.

Le Portail jeunesse se veut un lien entre les jeunes et la région. Le service **Contact-Emploi** permet aux jeunes d'inscrire leur *curriculum vitae* dans une banque disponible aux employeurs de la région sur le site Internet. Un formulaire en ligne permet aux jeunes de faire connaître leurs expériences de travail, leur scolarité, leurs compétences et leur engagement envers la région. Grâce à un nom d'utilisateur et à un mot de passe, les participants peuvent mettre à jour leur profil à tout moment. Le service facilite aussi la vie aux employeurs qui peuvent gérer tous leurs dossiers de façon électronique. Différents outils sont à leur disposition pour faire des recherches dans

la banque de CV. Les employeurs peuvent même être informés par courriel chaque fois qu'un jeune dont il recherche le profil s'inscrit au Portail jeunesse. Simple et gratuit, *Contact-Emploi* est utilisé actuellement par 400 jeunes et plus de 80 employeurs.

Le Portail jeunesse de la Gaspésie et des Îles, c'est aussi une liste des organismes de la région offrant des services aux jeunes. Les internautes peuvent également y retrouver de l'information sur le monde du travail et les perspectives d'emploi en Gaspésie et aux Îles.

Pour découvrir l'intensité de la vie en Gaspésie et aux Îles, le Portail jeunesse présente chaque mois un portrait d'un jeune qui se démarque dans son milieu et une visite d'un coin de la région. Un bulletin de bonnes nouvelles "jeunesse" paraît aussi mensuellement. Finalement, il est possible de garder contact avec la région en participant au forum de discussions.

Pour en savoir plus, cliquez sur [www.portailjeunesse.ca].

### Perles et coquilles

L'homme accepta de signer la déposition que du bout des lèvres.

Le policier put frapper son agresseur à la tête sans difficulté, son arme étant parfaitement réglementaire.

Le suspect étant sans domicile fixe, les policiers purent le cueillir quand il sortit enfin de chez lui.

Mort sur le coup, l'homme avait déjà été victime d'un accident identique l'an dernier. Percé de plusieurs balles, le cadavre flottait quand même dans la rivière.

Le suspect s'est alors décidé à passer aux aveux sans même qu'on ait à le frapper.

## En bref

**PÉNURIE DE PROFS** Il y a, et il y aura, pénurie de professeurs d'université au Québec. Une étude de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) confirme cette affirmation. L'étude démontre que pour simplement restaurer le ratio étudiants/professeur qui prévalait en 1994-1995, avant la période de compressions, et tenir compte de la croissance des effectifs étudiants qui est intervenue depuis lors, il devrait y avoir **1340 professeurs** de plus dans nos universités cette année. De plus, des prévisions de demandes d'effectifs professoraux, pour la période allant de 2004 à 2012, montrent que c'est environ **1000 professeurs** par année que les universités devront embaucher pour tenir compte du remplacement des professeurs qui quittent, de la croissance des clientèles étudiantes et de la restauration graduelle du ratio étudiants/professeur. Il s'agit là du défi le plus important qu'auront à relever les universités pour assurer aux étudiants la qualité de formation à laquelle ils ont droit et qui leur sera nécessaire. Renseignements : [www.crepuq.qc.ca].

**ENVIRONNEMENT** Le professeur **Clermont Dugas** signale la participation de cinq étudiants de géographie de l'UQAR à l'audience du BAPE concernant le dépotoir de Rimouski. **Jean-Sébastien Boucher** et **Chantal Quintin** ont présenté chacun un mémoire, **Maude Corriveau** et **David Ouzilleau Samson** en ont présenté un conjointement, tandis que **Frédéric Lapointe** a effectué une intervention verbale. Ces étudiants sont tous cités dans le rapport du BAPE et certaines de leurs observations ont retenu particulièrement l'attention. Ainsi, une proposition de Jean-Sébastien Boucher pour l'utilisation de deux autres sites plus adéquats a même conduit le BAPE à demandé à la Ville de Rimouski de faire des investigations supplémentaires. Les commentaires de ces étudiants ont contribué à la recommandation du BAPE pour tenter d'améliorer la sécurité du site.

**DÈCÈS** Mme **Thérèse Morin**, qui a été professeure au Département des sciences de l'éducation à l'UQAR de 1982 à 2000, est décédée à Québec, le 1<sup>er</sup> février 2004. // M. **Arthur Gauthier**, retraité de l'UQAR, est



décédé à Québec le 29 janvier 2004. // Condoléances aux familles et aux amis.

**MAÎTRISE ET DOCTORAT** Une enquête sur la formation aux cycles supérieurs et les relations université-milieu est en cours. L'étude est réalisée par le CIRST (Centre Interuniversitaire de Recherche sur les Sciences et Technologies). Il s'agit de la première étude sur les étudiants des cycles supérieurs. Brièvement, l'étude vise à décrire les conditions de formation en recherche, à évaluer l'impact de la participation étudiante sur la recherche et à comprendre l'insertion professionnelle. L'étude s'étend à l'ensemble des étudiants au Québec, étudiants actuels ou diplômés depuis moins de 6 mois. Le questionnaire confidentiel se remplit sur internet : [www.cirst.uqam.ca/cyclessup]. Merci de votre collaboration. L'AEESUQAR.

**PRÊTS ET BOURSES** Le gouvernement du Québec a apporté des **modifications** à son programme de prêts et bourses pour les étudiants. Ainsi, le nouveau programme établit les besoins d'aide financière en fonction du calendrier scolaire, en tenant compte davantage des **grosses dépenses** (frais de scolarité et frais de subsistance) qui arrivent en début de période d'études. Le premier versement sera ainsi plus important que les autres. De plus, l'étudiant connaîtra dès le début de l'année scolaire le **montant total** du prêt et de la bourse qui lui sont accordés. Cela permet de mieux planifier le budget. Notez aussi que l'aide sera versée mensuellement ou périodiquement dans le compte bancaire de l'étudiant. [www.afe.gouv.qc.ca]

**DROITS DE SCOLARITÉ** Les Québécois s'opposent au dégel des droits de scolarité, titrait le quotidien **Le Devoir** du 24 janvier dernier. Selon un sondage, 57% des Québécois sont favorables au statu quo contrairement à 35% qui préconisent l'indexation des frais de scolarité au coût de la vie. Chez les étudiants, 78% souhaitent le maintien du gel, contre 18% qui optent pour l'indexation.

**DROITS DE SCOLARITÉ** L'Institut économique de Montréal (IEDM) a publié une Note économique qui conclut que l'actuel **gel des droits de scolarité** risque de compromettre la qualité de l'éducation supérieure au Québec sans pour autant profiter aux étudiants moins bien nantis. Le document suggère qu'il serait préférable

que chaque université ait la liberté d'adapter ses droits de scolarité en fonction de la mission qu'elle se fixe, de ses besoins financiers et de l'environnement compétitif qui lui est propre. [www.iedm.org].

**SCIENCES DOUCES** Le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC) vient de publier un bref document qui étale différents arguments sur l'importance d'investir dans la recherche en **sciences sociales et humaines, en arts et en lettres**. Même si la moitié des chercheurs et près des deux tiers des étudiants de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles s'investissent dans ces domaines, seulement **26%** du budget total des trois Fonds de recherche du fédéral y est consacré. Pourtant, les recherches dans ces domaines renforcent l'identité, stimulent la prospérité, améliorent la santé et assurent une plus grande sécurité. Le document est disponible auprès de : [nicole.cloutier@fqrsc.gouv.qc.ca].

**EMPLOIS** Plus de **30 000 emplois** seront disponibles dans la région **Chaudière-Appalaches**, d'ici 2006, a annoncé la députée de Lévis, **Carole Thériège**. Les deux tiers de ces emplois exigent une formation technique ou professionnelle. Parmi les secteurs d'emploi en forte demande, dès maintenant : assurances et services financiers, génie mécanique, transformation des matières plastiques, électronique industrielle, etc.

**ENVIRONNEMENT** Un colloque sur l'**Écodéveloppement des institutions d'enseignement** du Québec aura lieu au Collège de Rosemont, à Montréal, les 3 et 4 mars prochain. Ce colloque s'adresse principalement aux cadres scolaires désireux d'apprendre comment il est possible et facile de rendre écologique la gestion des activités des maisons d'enseignement. Renseignements : [www.aqpere.qc.ca].

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE** Le Conseil supérieur de l'éducation a rendu public un avis intitulé **L'encadrement des élèves au secondaire : au-delà des mythes, un bilan positif**. Il est possible de consulter cet avis, ainsi que son abrégé, sur le site du Conseil [www.cse.gouv.qc.ca].

## Calendrier

- Mercredi **11 février** : « **Les états financiers** : un outil pour mieux gérer son entreprise », déjeuner-conférence avec M. **Ronald Plante**, professeur au Département d'Économie et de Gestion de l'UQAR, devant l'Association des marchands de Rimouski, à 7h15, à l'Hôtel Rimouski.
- Mercredi **11 février** : les membres de la **Chambre de commerce de Rimouski** sont invités à une visite industrielle à l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER), lors d'un 5 à 7.
- Jeudi **12 février** : Le lien **climat-zoo-plancton-recrutement** dans le golfe du Saint-Laurent : évidences et applications », conférence de M. **Stéphane Plourde**, de l'Institut Maurice Lamontagne, au J-480 à 12h, dans le cadre des midis des sciences naturelles.
- Jeudi **12 février** : « **Préoccupations éthiques et dérives déontologiques** :

**les tendances actuelles de l'information médiatique au Québec** », conférence de Mme **Armande Saint-Jean**, professeure à l'Université de Sherbrooke, dans le cadre d'un séminaire organisé par le Groupe de recherche Ethos, à 19h30, au D-340. Entrée libre.

- Lundi **16 février** : « **La reproduction** : une nouvelle cible pour les contaminants en milieu aquatique », conférence de Mme **Jocelyne Pellerin**, professeure à l'ISMER-UQAR, au J-480 à midi, dans le cadre des Midis des sciences naturelles. Bienvenue à tous!
- Lundi **16 février** : « **L'innovation organisationnelle : entre croyance et raison** », conférence de M. **Norbert Alter**, au J-485 à 19h. Auteur de quelques ouvrages sur l'innovation, M. Alter est professeur de sociologie à l'Université Paris IX-Dauphine et directeur du Centre

d'études et de recherches en sociologie des organisations (CERSO). M. Alter est l'invité du CRISES-UQAR. Cette conférence est organisée en collaboration avec les programmes suivants : Maîtrise et Doctorat en Développement régional, Maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail. Bienvenue à tous!

- Samedi **21 février** : « **Les filles et les sciences, un duo électrisant** », à l'UQAR. Une occasion pour les jeunes filles de l'Est du Québec de découvrir le monde fascinant des sciences et des technologies!
- Vendredi **27 février** : date limite pour l'**abandon de cours** sans mention d'échec au dossier universitaire et sans remboursement, à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début des cours.
- **1<sup>er</sup> au 5 mars** : période de lecture (suspension des cours).

## En bref

**SANTÉ** L'Association de l'industrie des technologies de la santé (AITS) lance la 7<sup>e</sup> édition de son concours **Innovation Recherche**. Ce concours vise à favoriser la création de liens entre la recherche et l'industrie des technologies de la santé et à reconnaître l'excellence des chercheurs. Renseignements : [www.aits.ca/concours]. Date limite : 22 mars 2004.

**CÉGEP DE MATANE** M. **Normand Lavoie** est le nouveau président du Conseil d'administration du Cégep de Matane. Employé cadre du Centre hospitalier d'Amqui et du CLSC de la Vallée, il a obtenu à l'UQAR un baccalauréat en sciences infirmières et un certificat en nursing communautaire.

**ESPÈCES EN PÉRIL** L'Institut Maurice-Lamontagne (Pêches et Océans Canada) publie trois nouveaux feuillets d'information sur les espèces en péril à l'intention du grand public. L'un porte sur le **rorqual bleu**, les deux autres sur les **bélugas** (ceux du Saint-Laurent et ceux de la baie d'Ungava et de la baie d'Hudson). Un programme de rétablissement est en développement pour ces espèces.  
[especiesperilqc@dfo-mpo.gc.ca]

**TEMPÉRATURE** Selon des chercheurs de l'IML, la température de l'air dans le **Golfe du Saint-Laurent** a été entre **0,5 et 2°C** plus froide que la normale durant l'hiver et le printemps 2003. Par contre, la situation s'est inversée à l'été et à l'automne 2003,

avec des températures de l'air entre **0,5 et 3°C** plus chaudes que la normale.

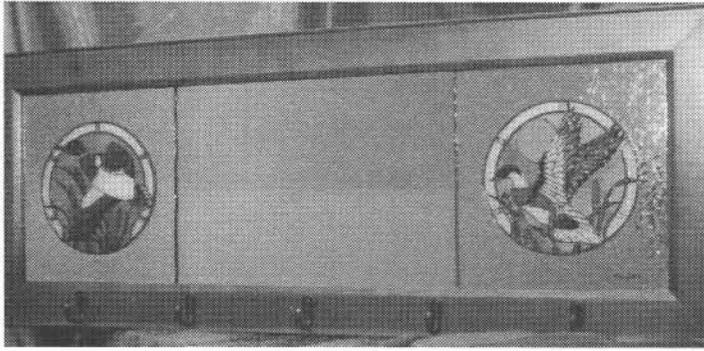
**BOUCAR SUR TV5** L'humoriste rimouskois **Boucar Diouf** était l'invité de l'animatrice **Denise Bombardier**, à l'émission *Conversations*, sur les ondes de TV5, le 28 janvier dernier. Lors d'un voyage en Gaspésie, l'animatrice bien connue pour son franc parler est tombée sous le charme de Boucar lors d'un spectacle estival que celui-ci y présentait. Par la suite, les chercheurs de Mme Bombardier ont proposé à Boucar de participer à une entrevue. Chargé de cours en biologie, Boucar Diouf est un diplômé de l'UQAR au doctorat en océanographie. Saviez-vous que Boucar avait son propre site Web ?  
[www.boucardiouf.com].

**FEMMES ET ÉLECTIONS** La Fondation universitaire de l'Université du Québec fournit 10 000 \$ pour la création d'une École d'été vouée aux femmes désireuses de se présenter aux élections municipales. Pour mieux développer les connaissances, les compétences et la confiance même des femmes au sein de l'appareil municipal, est né ce projet d'une **École d'été : femmes et démocratie municipale**. La première édition regroupera une quinzaine de participantes choisies par un jury non-partisan qui fera connaître les personnes sélectionnées début avril 2004. Provenant de toutes les régions du Québec, celles-ci seront accueillies dans la Capitale où elles seront prises

en charge pendant la durée de leur formation. Renseignements : France Bilodeau, (418) 657-2747 poste 5415.

**FORCES** La prestigieuse revue *Forces*, qui présente le Québec sur la scène internationale, propose, dans sa plus récente édition (Janvier 2004), un spécial sur les universités au Québec. Quelques propos du recteur **Michel Ringuet** sur l'UQAR font partie de ce dossier.

**REMERCIEMENTS** L'équipe des Services aux étudiants tient à remercier tous les généreux commanditaires de l'**UQARNAVAL 2004** : AGEUQAR, AEEESUQAR, Coop étudiante, Cafétéria Excelso, Service des communications, Services aux étudiants, Service des terrains et bâtiments, Service des technologies de l'information (audiovisuel) et la Cage aux sports. Merci également à tous les participants et collaborateurs. C'est grâce à vous si cet événement fut un succès. Félicitations à tous les gagnants du Défi campagnard, du concours de la duchesse et du bonhomme et des différents tournois du mercredi après-midi. Venez nous donner vos idées et participez en grand nombre aux prochaines activités de la session!



Galerie de l'UQAR, du 8 au 21 février

## Marcelle Parent et l'art du vitrail

**Marcelle Parent** expose à la Galerie de l'UQAR, du 8 au 21 février 2004, sous le thème « **Mon uni-verre** ». Originaire de Sainte-Angèle-de-Mérici, cette artiste demeure à Rimouski depuis quelques années. Diplômée en sciences infirmières de l'UQAR (1992), elle travaille au CLSC de l'Estuaire, à Rimouski.



Il y a peu de peintres sur verre dans la région. Autodidacte, Marcelle Parent fait de la



peinture sur vitrail depuis près de trois ans. « C'est devenu une véritable passion », dit-elle. En plus de faire des tableaux, elle peint également sur des miroirs, des vases et divers objets de verre.

Amante de la nature, elle nous propose des œuvres où les animaux, tout particulièrement les chevaux et les oiseaux, tiennent une place de choix. Vous y verrez aussi fleurs, anges, fées, clowns, chats, etc.

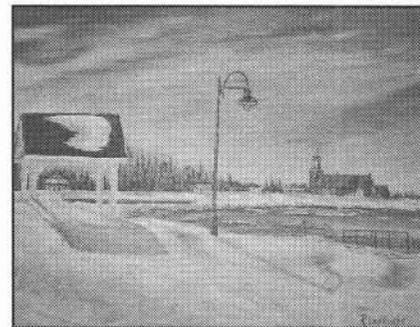
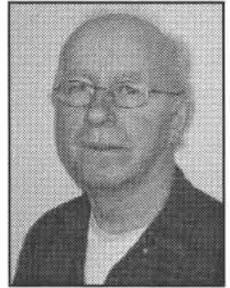
Mme Parent a déjà exposé au Café Jardin d'art de Sainte-Flavie, à l'été 2002, et au Symposium des arts de Drummondville, au printemps 2003.

Bienvenue à la Galerie de l'UQAR, ouverte de 9h à 21h tous les jours.

## Galerie de l'UQAR, du 23 février au 12 mars Réal Larouche sonde la lumière dans la nature

« Il y a de la lumière, de la vie, de la couleur dans mes tableaux, explique **Réal Larouche**. Je peins ce que j'aime, soit la nature, les lacs, la mer, et aussi les animaux et les vieux bâtiments. Et j'aime bien partager avec d'autres ce que je fais. »

Il sera donc possible de contempler le travail artistique de Réal Larouche à la Galerie de l'UQAR, du 23 février au 12 mars, à la Galerie de l'UQAR. Originaire de Saint-Mar-



cellin, M. Larouche a été cultivateur, bûcheron, briqueteur, menuisier et ébéniste. Il fait de la peinture à l'huile depuis sept ans. « Jeune, je me souviens que j'aimais beaucoup dessiner. Et j'ai toujours été inspiré par la nature, par sa luminosité. Alors, j'ai trouvé le temps de ressortir mes pinceaux. » Il a participé à une dizaine d'expositions jusqu'à maintenant.

Bienvenue à la Galerie de l'UQAR, ouverte de 9h à 21h tous les jours. Le vernissage aura lieu le mercredi 25 février, à 17h.

# UQAR-INFO

Journal de  
l'Université  
du Québec  
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger, Jacques D'Astous (Lévis)  
Montage : Richard Fournier  
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Thériège, Jacques D'Astous  
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382  
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA  
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA  
Campus de Rimouski :  
Campus de Lévis :  
Rivière-du-Loup :  
Gaspé :

(418) 724-1446  
(418) 833-8800  
(418) 862-5167  
(418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un fureteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.