

Synthèse de la littérature académique sur le programme d'Éthique et culture religieuse : les finalités et éléments structurants¹

Maxime Plante
Nancy Bouchard
Nicolas Haeck
Raymonde Venditti*

Résumé : Cet article propose une synthèse des publications académiques ayant pour objet une analyse du programme ministériel d'Éthique et culture religieuse (ÉCR) implanté en 2008 dans toutes les écoles primaires et secondaires du Québec. Devant l'abondance des informations circulant de nos jours, la note de synthèse s'avère une production scientifique des plus pertinentes (Sirota, 2001). Par l'étude systématique de la littérature académique sur le programme d'ÉCR parue au cours des cinq années suivant son adoption, nous en traçons un portrait et dégageons des pistes de recherche. Dans un premier temps, nous présentons la méthodologie de sélection des documents que nous avons empruntée, le corpus qui en a résulté, la grille ayant permis la structuration de ce corpus et la répartition globale du contenu des textes retenus. Dans un second temps, la synthèse documentaire dresse un portrait du contenu des textes retenus traitant des finalités et éléments structurants (éthique, culture religieuse, dialogue) du programme. De ce portrait, sont dégagées des réflexions et questions susceptibles d'alimenter la recherche sur ce projet de formation à l'éthique et à la culture religieuse en vigueur dans les écoles québécoises.

¹ Nous remercions le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada et le Fonds de développement académique du réseau de l'Université du Québec de leur soutien financier.

*Maxime Plante est doctorant en sémiologie à l'UQAM et adjoint de recherche du Groupe de recherche sur l'éducation éthique et l'éthique en éducation (GREE). Son projet doctoral porte sur la question du signe dans la pensée de J. Derrida. Nancy Bouchard est professeure titulaire à l'UQAM et directrice du GREE. Elle s'intéresse aux modèles et approches théoriques et pratiques de l'éducation éthique de même qu'aux politiques de l'éducation et aux programmes sous l'angle de l'éthique. Nicolas Haeck est doctorant en sociologie et adjoint de recherche du GREE. Son projet doctoral porte sur le rapport entre les modalités de structuration du sujet et les formes symboliques de l'économie moderne. Raymonde Venditti est doctorante en sciences des religions à l'UQAM, adjointe de recherche du GREE et chargée d'encadrement pour l'ÉCR à la TÉLUQ. Son projet doctoral porte sur la relation entre religion et intégration des immigrant-e-s dans le Rapport Bouchard-Taylor.