

Programme court de 1er cycle en enseignement de l'anglais, langue seconde - 0504

CRÉDITS :

15 crédits, Premier cycle

DIPLÔME :

Programme court de premier cycle en enseignement de l'anglais, langue seconde

OBJECTIFS :

Ce programme vise à permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'améliorer sa compréhension des fondements de l'enseignement d'une langue seconde et de développer des compétences en enseignement de l'anglais, langue seconde. Plus particulièrement, ce programme permet d'atteindre les objectifs suivants :

s'approprier les contenus des programmes du primaire et du secondaire (1er cycle);
s'approprier les compétences à développer par les élèves québécois en anglais, langue seconde;

développer des compétences pédagogiques nécessaires à l'intervention éducative dans le domaine de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, notamment en enseignement de l'oral, de l'écrit, et de la grammaire;

étudier et mettre en application des méthodes et des techniques d'enseignement/apprentissage de l'anglais, langue seconde;

comprendre les stratégies d'apprentissage utilisées par les apprenants d'une langue seconde ainsi que les effets sociolinguistiques et psycholinguistiques de l'enseignement de cette langue dans le contexte scolaire;

aider les enseignantes et les enseignants à développer, auprès de leurs élèves, le goût de lire des oeuvres de littérature de jeunesse en anglais.

Notes sur l'admission

Le programme court de 1er cycle en enseignement de l'anglais, langue seconde est offert sur demande de cohortes fermées. Il peut être offert un peu partout dans l'Est-du-Québec, la Côte-Nord et dans Chaudière-Appalaches, si la demande le justifie. Communiquez avec le Service de la formation continue.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

La personne admise au programme court de premier cycle en enseignement de l'anglais, langue seconde, doit détenir un brevet ou un permis d'enseignement ou être admise et avoir réussi 90 crédits et plus dans un même programme conduisant à l'obtention d'un tel permis. Elle doit, de plus, avoir une connaissance suffisante de l'anglais parlé et écrit.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

DIA10006	Didactique de l'anglais, langue seconde I (3 cr.)
DIA10106	Didactique de l'anglais, langue seconde II (3 cr.) (DIA10006)

Trimestre 2

DIA10206	Grammaire pédagogique de l'anglais, langue seconde (3 cr.) (DIA10006)
DIA10306	Enseignement de la littérature de jeunesse en classe d'anglais (3 cr.) (DIA10006)

Trimestre 3

PPE28206	Apprentissage et enseignement de l'anglais, langue seconde (3 cr.)
----------	--

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les cours DIA10006, DIA10106, DIA10206 et DIA10306.

Ce programme court a été approuvé par le doyen des études de premier cycle le 21 mars 2006.

DIA10006

Didactique de l'anglais, langue seconde I

Objectif : S'initier à l'intervention en pédagogie de l'anglais, langue seconde, au primaire et au 1er cycle du secondaire.

Contenu : Étude des programmes officiels. Applications pédagogiques relatives à la production et à la compréhension d'activités langagières orales et écrites en anglais, langue seconde. Stratégies d'apprentissage, situations d'apprentissage, exploration de matériel didactique, planification de leçons et de situation d'évaluation.

DIA10106

Didactique de l'anglais, langue seconde II

Objectif : Développer des capacités d'intervention en communication orale, en lecture et en écriture en enseignement de l'anglais, langue seconde .

Contenu : Problématique de l'enseignement de l'oral, de la lecture et de l'écriture en anglais, langue seconde, au primaire et au 1er cycle du secondaire. Difficultés d'apprentissage et stratégies d'enseignement. Création et adaptation du matériel d'enseignement et d'apprentissage. Expérimentation dans les classes d'anglais, langue seconde. Évaluation formative et continue des apprentissages des élèves.

DIA10206

Grammaire pédagogique de l'anglais, langue seconde

Objectif : Développer des compétences en enseignement de la grammaire anglaise.

Contenu : Étude du fonctionnement du système linguistique. Présentation des niveaux phonologique, lexical, morphologique, syntaxique, sémantique et discursif du langage, et ce, dans l'optique de l'enseignement de la grammaire anglaise. Méthodes d'enseignement de la grammaire. Évaluation des activités d'apprentissage de la grammaire.

DIA10306

Enseignement de la littérature de jeunesse en classe d'anglais

Objectif : Développer des compétences en enseignement de la littérature de jeunesse en classe d'anglais.

Contenu : Choix de livres de littérature de jeunesse selon le niveau des élèves. Élaboration de bibliothèque de classe. Critiques de livres. Élaboration et animation d'un coin lecture. Élaboration d'activités d'enseignement/apprentissage en littérature de jeunesse impliquant le développement de la compétence en communication orale et écrite des élèves : lecture et écriture de livres, commentaires de livres, résumés, élaboration de vidéos en lien avec la présentation ou la critique de livres, etc.

Évaluation et objectivation de ces activités.

PPE28206

Apprentissage et enseignement de l'anglais, langue seconde

Objectif : Identifier des éléments importants liés à la problématique de l'apprentissage et de l'enseignement de l'anglais, langue seconde.

Contenu : Différence entre l'apprentissage d'une langue seconde en milieu naturel et en milieu scolaire. Étude critique des facteurs socioculturels, affectifs, cognitifs et idéologiques qui influencent l'apprentissage d'une langue seconde : âge, attitudes, motivation, facteurs personnels et individuels, rôle du milieu socioculturel et du contexte d'apprentissage socio-économico-politique, etc. Élaboration d'une synthèse des éléments importants à considérer en enseignement (stratégies d'enseignement, stratégies d'apprentissage, évaluation formative des compétences, etc.). Retour sur la pratique scolaire ainsi que sur les expériences vécues dans le cadre des autres cours déjà suivis dans le programme court.